

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«27» декабря 2018 года

город Советск

№ 155

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и Плана повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015 г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области», в целях проведения объективной оценки качества образования в системе образования Советского городского округа и для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в обеспечении качества и развития содержания образования,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Советского городского округа согласно приложению № 1 к настоящему приказу (далее – Положение).
2. Утвердить Регламент функционирования системы оценки качества образования в Советском городском округе согласно приложению № 2 к настоящему приказу (далее – Регламент).
3. Утвердить План повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа согласно приложению № 2 к настоящему приказу (далее – План).
4. Главному специалисту управления образования Чабаненко Г.В. разместить Положение и План на официальном сайте управления образования администрации Советского ГО (<https://edusovetsk39.com.ru>) в подразделе «Документы/Положения и порядки».
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Комарову Т.С.
6. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



Е.М. Курина

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Советского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Советского городского округа (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципальной образовательной системе, а также ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказами управления образования администрации Советского городского округа.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 4 ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015 г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области».

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования, расположенные на территории Советского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы (далее – образовательные организации).

1.5. Муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов МСОКО.

1.6. МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Калининградской области и Российской Федерации на территории Советского городского округа.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти Калининградской области;
- администрация Советского городского округа, как учредитель образовательных организаций;
- образовательные организации Советского городского округа;
- органы государственно-общественного управления в образовательных организациях Советского городского округа;
- педагогические и руководящие работники образовательных организаций Советского городского округа;
- работодатели и их объединения;
- средства массовой информации;
- городские методические объединения Советского городского округа;
- иные граждане и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования в Советском городском округе.

1.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО и РСОКО

проводятся, в том числе с привлечением общественных наблюдателей, профессиональных и общественных экспертов, экспертных сообществ, (далее – общественные эксперты), требования к которым устанавливаются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.9. Формат предоставляемой информации определяется запросами потребителей и комплексом утвержденных индикаторов состояния системы образования муниципалитета и ее отдельных компонентов, а также объектов оценки.

1.10. Понятийный аппарат МСОКО сформирован на основе понятий и терминов, представленных в региональной системе оценки качества образования Калининградской области, утверждённой Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015 г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области».

В Положении используются следующие термины и понятия:

1) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния системы образования и динамики ее развития;

3) **процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

4) **индивидуальные достижения обучающихся** – совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающимся, воспитанникам успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности;

5) **мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2. Цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО является получение, с опорой на региональные механизмы оценки качества образования, и распространение достоверной, объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной и объективной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе Советского городского округа при принятии управленческих решений.

МСОКО Советского городского округа направлена на:

1) обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы;

2) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

3) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных и

муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

- 4) обеспечение условий безопасности образовательного процесса;
- 5) обеспечение условий для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в образовательных организациях;
- 6) развитие социальных институтов воспитания;
- 7) формирование у обучающихся ценностного отношения и интереса к культурно-историческому прошлому России, национальной самоидентификации личности на основе героических событий отечественной истории, уважительного отношения к старшему поколению;
- 8) воспитание гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных качеств у обучающихся;
- 9) создание эффективной системы межведомственного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности по обеспечению профессиональной ориентации подростков;
- 10) привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства;
- 11) формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников;
- 12) формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов;
- 13) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- 14) повышение качества подготовки обучающихся ОО муниципалитета, фиксируемое на основе системы объективной ВСОКО во всех ОО муниципалитета;
- 15) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования: начальное общее, основное общее и среднее общее;
- 16) повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Советского городского округа по обеспечению качества управленческой деятельности и развитию кадрового потенциала школ муниципалитета;
- 17) сокращение разрыва между образовательными результатами школ, работающих в разных социальных условиях;
- 18) содействие повышению уровня будущей успешности выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета на рынке труда;
- 19) использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
- 20) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на региональном уровне;
- 21) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) создание эффективной МСОКО, отвечающей запросам потребителей;
- 2) формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования на территории Советского городского округа;
- 3) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 4) совершенствование мер, направленных на создание условий для реализации

основных образовательных программ;

5) осуществление оценки качества образования Советского городского округа и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого РСОКО;

б) осуществление оценки состояния и эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом;

7) выявление факторов, влияющих на качество образования;

8) обеспечение мероприятий по повышению объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников;

9) организация профилактической работы с ОО с признаками необъективности образовательных результатов;

10) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

11) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МСОКО для повышения эффективности управления на основе сравнительного анализа;

12) выявление ОО с необъективными результатами при проведении оценочных процедур;

13) организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание адресной методической помощи;

14) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

15) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

16) организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в области естествознания, чтения и математики по уровням образования: начальное общее, основное общее и среднее общее;

17) информирование населения Советского городского округа о качестве образования;

18) организация работ по развитию системы поддержки профессиональных сообществ, в том числе муниципальных методических объединений педагогических работников;

19) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

20) выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

21) организация работы по повышению профессионального мастерства руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

22) организация работы по развитию системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Советского городского округа;

23) организация работы по развитию поддержки молодых педагогов, в том числе системы наставничества;

24) организация работы по обеспечению совершенствования предметных компетенций педагогических работников, в том числе в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в области выявления, поддержки;

25) организация работы по расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

26) организация работы по популяризации лучшего педагогического опыта;

27) организация взаимодействия с семьей и участие семьи в образовательной

деятельности;

28) организация работы по обновлению воспитательного процесса с учетом современных отечественных традиций и общегражданских ценностей;

29) организация работы по развитию детских общественных объединений и волонтерства;

30) организация работы по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе, физической, информационной и психологической;

31) организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

32) организация работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

33) организация работы по осуществлению воспитательной деятельности в период школьных каникул;

34) организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

35) организация работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, проведения ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

36) организация работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

37) организация работы по расширению межмуниципального и внешнего сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, пред- и профессиональной ориентации обучающихся;

38) организация работы по содействию развитию конкурсного движения профориентационной направленности;

39) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования Советского городского округа;

40) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными РСОКО и практикой управления муниципальной образовательной системой:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2) реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;

3) открытость, прозрачность и информационная безопасность процедур оценки качества образования;

4) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

5) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

6) инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) сопоставимость системы критериев (показателей) с федеральными, региональными и международными аналогами процедур оценки качества образования;

8) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом

социально-экономических особенностей Калининградской области и Советского городского округа;

- 9) использование системы мониторинговых исследований, предложенных РСОКО;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества образования;
- 11) доступности информации о состоянии системы оценки качества образования и качестве образования для различных потребителей;
- 12) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: институциональный, муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципальной системы образования в Советском городском округе, особенностями оценочных процедур, предложенных РСОКО.

3.2. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

- 1) на муниципальном уровне:
 - управление образования администрации Советского городского округа;
 - городские методические объединения педагогов;
- 2) на институциональном уровне:
 - муниципальные образовательные организации Советского городского округа;
 - общественные институты.

4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

- 4.1. Управление образования Советского городского округа:
- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
 - принимает участие в разработке методики оценки качества образования;
 - принимает участие в разработке системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Калининградской области, муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;
 - обеспечивает проведение в муниципальном образовании федеральных и региональных мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
 - организует проведение муниципальных социологических исследований по вопросам качества образования;
 - организует систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляет сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализируют результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования Калининградской области;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО;
 - принимает участие в организации информационных потоков для пользователей РСОКО на муниципальном уровне;
 - обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
 - содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов и институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование МСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСКО;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.

4.2. Городские методические объединения педагогических работников Советского городского округа:

- организуют и реализуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами Советского городского округа;
- осуществляют участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;
- обеспечивают распространение инновационного опыта педагогов через различные формы взаимодействия и ресурсы;
- способствуют освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляции современных достижений науки и передового педагогического опыта, организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Советского городского округа;
- проводят открытые учебные занятия, практикумы, круглые столы и другие мероприятия с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем;

4.3. Муниципальные образовательные организации Советского городского округа:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования организации;
- принимают участие в разработке методики оценки качества образования;
- принимают участие в разработке системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;
- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Калининградской области;
- обеспечивают информационную поддержку внутренней системы оценки качества образования;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях;

- формируют нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4.4. Коллегиальные органы управления образовательных организаций и общественные институты:

- принимают участие в развитии МСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Калининградской области;
- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в форме общественной экспертизы;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе при государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестации педагогических и руководящих работников;
- вносят предложения по изменению ВСОКО, МСОКО и РСОКО;
- принимают участие в изучении информационных запросов основных пользователей ВСОКО, МСОКО, РСОКО;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО, МСОКО и РСОКО.

5. Контроль за деятельностью СОКО КО

5.1. Контроль за деятельностью СОКО КО осуществляет Министерство образования Калининградской области.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение СОКО КО

6.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО Советского ГО осуществляется за счет средств федерального, регионального и местного бюджета в пределах утвержденной сметы затрат, за счет средств субсидий из федерального бюджета и регионального бюджета бюджету муниципального образования «Советский городско округ», государственных федеральных, региональных и муниципальных целевых программ, выделяемых на цели, связанные с оценкой качества образования, а также за счет средств заинтересованных потребителей образовательных услуг.

7. Заключительные положения

7.1. МСОКО Советского ГО представляет собой часть инфраструктуры общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО) и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории Российской Федерации.

7.2. В то же время МСОКО Советского ГО может содержать вариативную составляющую, связанную со спецификой региональной и муниципальной образовательной политики и включающую в себя показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном компоненте.

7.3. Анализ и интерпретацию собранной информации осуществляет экспертно-аналитическая группа, состав которой утверждается приказами управления образования администрации Советского ГО, с целью регулярного представления информационно-аналитических обзоров о состоянии системы образования и основных тенденциях изменений; подготовки вариантов оптимальных управленческих решений, мониторинга влияния принятых управленческих решений и реализуемых в муниципалитете

проектов.

Приложение к Положению о
муниципальной системе оценки
качества образования Советского
городского округа

**«Дорожная карта»
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством
образования на территории Советского городского округа**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<i>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа</i>			
1.	Внесение изменений в перечень муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	Ежегодно по необходимости	Начальник управления образования, заместитель начальника управления образования, образовательные организации (далее - ОО)
2.	Утверждение Положения о городских методических объединениях	апрель 2020	заместитель начальника управления образования
3.	Разработка и утверждение муниципального комплексного плана сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководитель ОО с низкими образовательными результатами и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Утверждение муниципального графика образовательных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории городского округа	ежегодно	специалисты управления образования
5.	Утверждение Положений о муниципальных мероприятиях для педагогического сообщества	ежегодно	специалисты управления образования
<i>Система оценки качества подготовки обучающихся</i>			
1.	Формирование банка муниципальных контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	2021-2022	специалисты управления образования, городские методические объединения педагогов (далее – ГМО), ОО

	по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное		
2.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов их проведения.	по потребности	специалисты управления образования, руководители городских методических объединений педагогов (далее – ГМО), ОО
3.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся	ежегодно	заместитель начальника управления образования, ОО
4	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	заместитель начальника управления образования, специалист управления образования по общему образованию, ОО
5.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	заместитель начальника управления образования, ОО
6.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	заместитель начальника управления образования, ОО
7.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	заместитель начальника управления образования, ОО
8.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	заместитель начальника управления образования, ОО
9.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, ОО
10.	Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО
13.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	заместитель начальника управления образования, ОО
14.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на	постоянно	заместитель начальника управления

	всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования		образования, руководители ОО
15.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории городского округа»	август ежегодно	начальник управления образования
16.	Ежегодный анализ результатов ГИА, анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на официальном сайте управления образования	август-ноябрь ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО
17	Реализация муниципальных мероприятий для педагогического сообщества городского округа	по графику муниципальных мероприятий отдела образования	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
18	Повышение квалификации административных и педагогических команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	по графику повышения квалификации ОО на учебный год	руководители ОО

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

1	Повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа по направлениям:	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
	<p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение, инструктаж и учеба с организаторами, техническими специалистами, экспертами), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки), - проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию. <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая</p>		

<p>работа с выявленными ОО</p> <p>2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ, - индексы необъективности ДКР, - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. <p>2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке планов помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; <p>экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций образовательным организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность муниципальных методических объединений по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур; - создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, в т.ч. путем создания и действия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей; - проведение собеседования с руководителями образовательных 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	организаций по вопросу выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»; - поддержка проектов партнерства образовательных организаций, включающих обмен опытом, взаимопосещение уроков.		
2	Использование региональных показателей по: - контролю объективности в конкретных образовательных организациях; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
3	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
4	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО
6	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО, руководители ОО
Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО			
1	Внесение изменений в перечень муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики ОО	Ежегодно при необходимости	начальник управления образования
2	Внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	по графику Министерства	начальник управления образования, ОО
3	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	специалисты управления образования
4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей	ежегодно	начальник управления образования

	образовательных организаций		
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	начальник управления образования
6	Мониторинг повышения квалификации руководителями образовательных организаций за последние три года по направлению управления/менеджмента	ежегодно	специалисты управления образования
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
1	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов (выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, аналитических отчётов муниципальных методических объединений, управления образования, ОО)	ежегодно	начальник управления, заместитель начальника, руководители ГМО педагогов, ОО
2	Участие в разработке адресных рекомендаций по повышению квалификации педагогических работников и административных команд образовательных организаций.	ежегодно	начальник управления, заместитель начальника, руководители ГМО педагогов, ОО
3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов (аналитические отчёты ОО, ГМО педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки)	ежегодно	заместитель начальника, руководители ГМО педагогов, ОО
4	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов (оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период)	ежегодно	городские методические объединения педагогов, ОО
5	Расширение сети и форм повышения квалификации педагогических кадров Советского городского округа через: - сетевое взаимодействие между образовательными организациями городского округа; - распространение педагогических и управленческих инноваций на муниципальных мероприятиях для педагогического сообщества городского округа; - систематические заседания муниципальных методических объединений для организации профессионального общения педагогов.	ежегодно	заместитель начальника, руководители ГМО педагогов, ОО

Система методической работы			
1	Развитие городского методического объединения педагогов как системы комплексного взаимодействия методических объединений образовательных организаций городского округа направленной на поддержание единого методического пространства, повышение результативности методических объединений образовательных организаций, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы и развитие профессионализма педагогических работников образовательных организаций Советского городского округа	ежегодно	городские методические объединения педагогов
2	Создание муниципального «Клуба молодых педагогов», направленного на адресную методическую поддержку молодых педагогов, включающую различные формы развития профессиональных компетенций с использованием потенциала педагогов-наставников	ежегодно	городские методические объединения педагогов
3	Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа	ежегодно	городские методические объединения педагогов
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа	ежегодно	городские методические объединения педагогов
5	Подготовка адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы образовательных учреждений городского округа	ежегодно	городские методические объединения педагогов
6	Создание и развитие работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей, направленного на сопровождение организационной, методической, аналитической работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	2018-2019, ежегодно	управление образования, МБУДО «ЦРТ»
7	Проведение городской научно-методической конференции по актуальным вопросам в образовании и воспитании	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО педагогов
8	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО педагогов
Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			

1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	заместитель начальника управления образования
2	Корректировка муниципального комплексного плана поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	заместитель начальника управления образования
3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	заместитель начальника управления образования
4	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	заместитель начальника управления образования
5	Создание на базе образовательных организаций ресурсных центров и пилотных площадок	по региональному графику	начальник управления образования, ОО
<i>Система поддержки и развития таланта</i>			
1	Реализация муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории городского округа	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист по дополнительному образованию, ОО
2	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми. Мероприятия: - муниципальные и региональные конкурсы, направленные на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи; - чествование победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - система сопровождения участия одаренных детей в региональных проектах	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист по дополнительному образованию, ОО
3	Анализ и мониторинг реализации программ по поддержке одаренных детей в образовательных организациях	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист по дополнительному образованию, ОО
4	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров и мастер-классов на территории городского округа	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист по дополнительному образованию, ОО
5	Организация работы экспериментальной базовой площадки для поддержки талантливых детей на ступени дошкольного образования	2018-2019	специалист управления образования по дошкольному образованию, МАДОУ ЦРР д/с №10

6	Мероприятия, направленные на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	ежегодно	специалисты управления образования, ОО
7	Мероприятия по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Советского городского округа	2019	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
8	Мероприятия по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленные на увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	2019-2020, 2022-2024	специалист управления образования по дополнительному образованию, организации дополнительного образования
9	Мероприятия, направленные на выявление, стимулирование, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, заместитель начальника управления образования, ОО, окружной Совет депутатов
Система профориентации			
1	Тестирование в режиме «онлайн» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
2	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
3	Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»	по региональному графику	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
4	Летнее трудоустройство несовершеннолетних совместно с Советским отделом по содействию занятости; организация профильных смен лагеря с дневным пребыванием «Я-лидер», «Школа вожатого»	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
5	Участие обучающихся 9-11 классов в молодежно-патриотической акции «День призывника» на базе воинской части	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
Система организации воспитания обучающихся			
1	Реализация муниципальных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности «Пост №1», «Статен в срою, силен в бою», «Галаховские чтения»	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
2	Реализация муниципальных мероприятий, направленных на духовное и	ежегодно	специалист управления образования по

	нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей, приобщение к культурному наследию Дни национальных культур народов, проживающих на территории Калининградской области, школьные фестивали, в рамках Дня народного единства и всемирного дня толерантности «Мы разные, но мы вместе».		дополнительному образованию, ОО
3	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на физическое воспитание и формирование культуры здоровья Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по графику Министерства	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
4	Организация трудового воспитания несовершеннолетних путем привлечения в трудовые бригады, организованные на базе общеобразовательных организаций в весенне-летний период	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
5	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных экологическое воспитание, акция «Добрые крышечки», «Сад памяти», «Марш парков», мероприятия посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды	ежегодно	специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
6	Мероприятия, направленные на подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО
7	Организация и осуществление сетевого межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	ежегодно	заместитель начальника управления образования, специалист управления образования по дополнительному образованию, ОО, МО МВД «Советский», местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военный комиссариат, общественная организация Совет ветеранов, подразделения воинской части 63940
Система мониторинга качества дошкольного образования			
1	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций	постоянно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ

2	Ведение мониторинга достижения показателей реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Советском городском округе на 2018-2022 годы»	2018-2022 год	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
3	Проведение мониторинга эффективности деятельности психологических служб и психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях	2020 год	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
4	Проведение мониторинга актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных организациях	2020-2021 год	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
5	Проведение мониторинга создания условий для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в образовательных организациях	ежегодно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
6	Проведение мониторинга прогнозной потребности в педагогических кадрах со средним профессиональным образованием в образовательных организациях	ежегодно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
7	Проведение мониторинга образовательных организаций, в которых организовано взаимодействие с семьей, участие семьи в образовательной деятельности	ежегодно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
8	Проведение мониторинга организации процесса питания в образовательных организациях в соответствии с установленными требованиями	ежегодно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ
9	Ведение мониторинга происшедших несчастных случаев с обучающимися образовательных организаций	постоянно	специалист управления образования по дошкольному образованию, ДОУ

РЕГЛАМЕНТ
функционирования системы оценки качества образования
в Советском городском округе

Регламент функционирования системы оценки качества образования в Советском городском округе (далее - Регламент) определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования в Советском городском округе.

Регламент, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом управления образования администрации Советского городского округа.

1. Процедуры оценки качества

1.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами и правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области.

1.2. Основными процедурами оценки качества образования являются:

- государственная итоговая аттестация выпускников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ) ГИА-11: (ЕГЭ и ГВЭ) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- мониторинговые исследования качества образования обучающихся в образовательных организациях;
- мониторинговые исследования функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;
- оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности;
- аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- обеспечение системы управления образованием различных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- национальные, региональные, международные исследования качества образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- мониторинг системы образования Советского городского округа;
- мониторинги систем дошкольного и дополнительного образования;
- социологические опросы (мониторинги удовлетворенности) участников образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг (сведения о несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные организации по неуважительным причинам, и мерах по их возвращению в общеобразовательные организации для продолжения обучения);
- социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- мониторинг динамики достижений детей - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;
- исследования профессиональных компетенций учителей;
- контроль (надзор) за соблюдением законодательства в сфере образования;

- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Советском городском округе;

1.3. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, должны отвечать следующим требованиям:

- согласованность с общероссийской системой оценки качества образования;
- целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения;
- однозначность интерпретации значений показателей.

2. Разделение полномочий между организационными структурами системы оценки качества образования Советского городского округа

2.1. Разделение полномочий между организационными структурами системы оценки качества образования Советского городского округа (далее – МСОКО СГО) определяется Положением о муниципальной системе оценки качества образования в части определения функциональной характеристики МСОКО СГО.

3. Порядок взаимодействия организационных структур МСОКО СГО

3.1. Оценка качества образования в Советского городского округе осуществляется в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами развития образования, по заказу Министерства образования, Службы по контролю и надзору в сфере образования, управления образования Советского городского округа, а также по внешнему заказу.

3.2. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в городском округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.3. Основная форма взаимодействия организационных структур МСОКО СГО определяется на основании взаимных соглашений.

3.4. Исполнители работ, форма представления информации в рамках МСОКО СГО устанавливается государственным контрактом, договором на основании заказа (государственного, муниципального, внешнего).

3.5. К оценочным процедурам в рамках МСОКО привлекаются представители профессиональных объединений и общественности.

План повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Советского городского округа

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

Цели и задачи внедрения плана повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Советского городского округа (далее - План).

Цели Плана:

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи Плана:

1. формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
2. выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей Плана;
3. создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
4. создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
5. определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
6. содействие принятию обоснованных управленческих решений;
7. оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;

В основу функционирования Плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы целостности, иерархичности, объективности, достоверности, полноты и системности, оперативности (своевременности), открытости, прозрачности, гласности, активного взаимодействия с внешней средой, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия Плана:

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов, на основе данных анализа;

2. организация повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания учащихся;

3. формирование планов оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;

5. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемый результат реализации Плана - повышение уровня объективности оценки образовательных результатов учащихся.

Индикаторы и показатели реализации

№	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс неподтверждения медалистов	По данным регионального мониторинга
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным регионального, федерального мониторингов
3.	Индексы необъективности	По данным регионального, федерального мониторингов
4.	Наличие системы привлечения процедур проведения оценочных наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур.	Экспертиза документации (внутренних приказов учреждений). Участие общественных наблюдателей в оценочных процедурах, качество заполнения актов общественных наблюдателей.

Реализация Плана повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Советского городского округа предполагается по следующим направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

1.1. обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), диагностические контрольные работы (далее - ДКР), итоговое сочинение/изложение в 11 классах (далее - ИС (И)-11), итоговое собеседование в 9-х классах (далее - ИС-9), основной государственный экзамен/государственный выпускной экзамен в 9-х классах (далее - ОГЭ, ГВЭ -9));

1.2. обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

1.3. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

1.4. применение мер защиты информации (использование Защищённых каналов связи (далее - ЗКС) для передачи материалов процедур оценки);

1.5. проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

2.1.1. индекс неподтверждения результатов медалистов;

2.1.2. индексы необъективности ВПР и ОГЭ;

2.1.3. индексы необъективности ДКР;

2.1.4. наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

2.2.1. анализ признаков необъективности;

2.2.2. разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

3.1. реализация в приоритетном порядке комплексного плана поддержки ОО с низкими образовательными результатами, разработка программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

3.2. использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

3.3. проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

3.4. проведение учителями и городскими методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Приложение к Плану повышения
объективности образовательных результатов в
общеобразовательных организациях
Советского городского округа

«Дорожная карта» мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ результатов независимой оценочной процедуры относительно контрольной выборки, относительно результатов по региону, по РФ	В течении месяца после получения результатов независимой оценочной процедуры	заместитель начальника
2	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		управления образования,
3	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ и ЕГЭ, с учетом контекстных данных		специалист управления образования по общему образованию, ОО
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	ежегодно	заместитель начальника управления образования, руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО педагогов	постоянно	заместитель начальника управления образования, руководители ГМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации и подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий	постоянно	заместитель начальника

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
	по подготовке экспертов		управления образования, руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	заместитель начальника управления образования, руководители ОО
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	заместитель начальника управления образования, заместители руководителей ОО по УВР или УМР
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Обеспечение проведения проверки работ: - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), участников ВПР/ДКР - межшкольными предметными комиссиями ; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, муниципальных диагностических работ и др. - муниципальными предметными комиссиями Обеспечение обязательной перепроверки работ участников ВПР	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, ВПР, ГИА-9	заместитель начальника управления образования, руководители муниципальных предметных комиссий, ОО
2	Обучение независимых наблюдателей для участия в проведении ВПР и других оценочных процедурах	в соответствии с графиком оценочных процедур	заместитель начальника управления образования, заместители руководителей ОО по УВР или УМР
3	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального	по мере	заместитель

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
	этапов ВсОШ при наличии признаков необъективных результатов.	необходимости	начальника управления образования, руководители муниципальных предметных комиссий
4	Включение в план муниципального контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	постоянно	начальник управления образования
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	апрель-май	заместитель начальника управления образования
6	Сопровождение ОО из списка ОО городского округа, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов управления образования и руководителей ГМО педагогов во время проведения диагностических процедур; - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, региональных и муниципальных диагностических контрольных работ, ГИА-9 и других оценочных процедур.	по графику оценочных процедур	заместитель начальника управления образования
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	заместитель начальника управления образования
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация комплексного плана поддержки ОО с низкими образовательными результатами, разработка и реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	заместитель начальника управления образования
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями	при возникновении	начальник управления

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
	руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.	необходимости	образования, заместитель начальника управления образования, ОО
3	Реализация мероприятий для педагогического сообщества Советского городского округа.	по графику мероприятий управления образования	специалисты управления образования, ОО