

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«18» января 2022 года

город Советск

№ 16

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском округе на 2022-2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо от 16.03.2018 №05-71), Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», руководствуясь пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования Советском городском округе от 15.12.2021 № 1399/1 «Об утверждении памятки по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском

округе на 2022-2024 годы», в целях совершенствования системы управления качеством образования на территории Советского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском округе на 2022-2024 годы (далее – План мероприятий) согласно приложению.

2. Комаровой Т.С., заместителю начальника управления образования, организовать работу по реализации Плана мероприятий.

3. Чабаненко Г.В., главному специалисту управления, разместить План мероприятий на официальном сайте управления образования (<https://edusovetsk39.com.ru>).

4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



Е.М. Курина

Приложение
к приказу управления образования
администрации Советского ГО
от 18.01.2022 №16

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском округе на 2022-2024 годы

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском округе (далее - План мероприятий, Дорожная карта) разработан для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;
- обеспечение качественного доступного образования;
- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- повышение объективности оценки образовательных результатов.

Дорожная карта разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Калининградской области, Советского городского округа:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Ведомственная целевая программа «Качество образования», утвержденная Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего

образования (далее - ФГОС);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018);
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021 №1398/1 «Об утверждении концепции по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников»;
- Приказ управления образования администрации Советского городского округа от 26.03.2021 № 53 «Об утверждении концепции системы управления качеством образования Советского ГО».

Настоящий План мероприятий разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Советского городского округа, на сведения, характеризующие особенности работы управления образования администрации Советского ГО (далее – управление образования), руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Советском городском округе для принятия

управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;

- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Советского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3-х последних лет (там, где это целесообразно);

- объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, кластеров или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы управления образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Советскому городскому округу и (или) по Калининградской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Советском городском округе предполагается выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом, получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Советского городского округа.

В соответствии с результатами реализации Дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО КО – Министерство образования Калининградской области;

СГО – Советский городской округ;

ГМО – городские методические объединения педагогических работников;

ОО – общеобразовательные организации;

ОДО – организации дополнительного образования;

ДОО – дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Советском городском округе			
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Советском городском округе на 2022-2024 годы.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.
2.	Утверждение (корректировка) муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.
3.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий	январь, 2022,	Комарова Т.С.

	(«дорожной карты») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся Советского городского округа на 2022-2024гг.	далее ежегодно (при необходимости)	
4.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского городского округа	январь, 2022	Комарова Т.С.
5.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности образовательных результатов.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Комарова Т.С.
6.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Советского городского округа	июнь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Комарова Т.С.
7.	Разработка и утверждение Программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (в случае наличия).	январь, 2022	Комарова Т.С.
8.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Советского городского округа	январь, 2022	Комарова Т.С.
9.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий по формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Советского городского округа.	декабрь, 2021, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.
10.	Разработка и утверждение Положения о кадровом управленческом резерве для образовательных организаций Советского городского округа.	декабрь, 2021	Чабаненко Г.В.
11.	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по	декабрь, 2021	Чабаненко Г.В.

	формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Советского городского округа.		
12.	Разработка и утверждение Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	январь, 2022	Чабаненко Г.В.
13.	Разработка и утверждение (корректировка) муниципальных показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.
14.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Советского городского округа.	февраль, 2022	Курина Е.М.
15.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий по формированию системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Советского городского округа.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.
16.	Разработка и утверждение Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Советского городского округа.	январь, 2022	Чабаненко Г.В.
17.	Разработка и утверждение (корректировка) муниципальных показателей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников.	февраль 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В., ГМО
18.	Разработка нормативных актов по обеспечению профессионального развития педагогических работников: - Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования (при необходимости); - Положение о муниципальном мониторинге деятельности	2022 год	Чабаненко Г.В., руководители ГМО, руководители ОО, ДОО, ОДО

	школьных методических служб образовательных организаций муниципального образования; - Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципального образования; - Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципального образования.		
19.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся	февраль, 2022	Яшунина Т.В.
20.	Разработка и утверждение Положения о системе профориентационной работы в Советском городском округе.	февраль, 2022	Яшунина Т.В.
21.	Разработке и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	февраль, 2022	Яшунина Т.В.
22.	Разработка и утверждение Положения о системе организации воспитания обучающихся Советского городского округа	январь, 2022	Козлова И.В.
23.	Разработка и утверждение Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Советского городского округа	январь, 2022	Козлова И.В.
24.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	Чабаненко Г.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования: - Положение о муниципальной оценке качества образования; - Процедуры оценки качества образования, их периодичность; - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и	январь, 2022	Комарова Т.С.

	публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации		
1.1.2	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	постоянно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.4	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком проведения	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.5	Использование аналитической информации, представленной Министерством образования по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	Курина Е.М.
1.1.6	Размещение представленной Министерством образования образовательной статистики на сайте управления образования и ОО. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	ежегодно	Чабаненко Г.В., руководители ОО
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.		Чабаненко Г.В., руководители ОО
1.1.8	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: - ежегодный методический анализ результатов ГИА;	ежегодно	Чабаненко Г.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; - анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; - ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования; - аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО) 		
1.1.9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Министерством образования Калининградской области для анализа состояния системы образования муниципалитета	постоянно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.10	Использование: <ul style="list-style-type: none"> - представленных статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; - комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; - анализа результатов ВПР; - анализа результатов международных сопоставительных исследований 	ежегодно, июль	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.11	Использование системы мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, индивидуализации обучения), разработанных	ежегодно	Комарова Т.С.

	Министерством образования Калининградской области для анализа состояния системы образования муниципалитета		
1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. школьных родительских комитетов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно, не реже 1 раза в три года	Чабаненко Г.В., руководители ОО
1.1.15	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.16	Использование разработанных Министерством образования Калининградской области комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.17	Разработка планов работы городских и школьных методических объединений	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО, руководители ГМО
1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания,	ежегодно	Комарова Т.С.,

	семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования		руководители ОО
1.1.19	Определение муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОО; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.20	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОО	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.22	Использование представленных аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО муниципалитета	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие Форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО

	по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях		
1.1.25	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; <p>- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.</p> <p>3. Профилактическая работа с выявленными ОО: анализ признаков необъективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной 	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. 		
1.1.26	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.27	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С.
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Комарова Т.С.
	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Комарова Т.С.
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО

1.2.2	Участие в собеседовании, проводимом Министерством образования КО с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно, май, сентябрь	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.3	Участие в семинаре по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.4	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций КОИРО	по графику	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	Комарова Т.С., руководители ГМО
1.2.6	Закрепление успешной школы над школой с низкими образовательными результатами. Участие в региональных семинарах по вопросам взаимодействия школ.	ежегодно	Комарова Т.С.
1.2.7	Участие в проведение семинаров-практикумов, организованных и проводимых на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	Комарова Т.С.
1.2.8	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	Комарова Т.С., руководители ГМО
1.2.9	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	Комарова Т.С.
1.2.10	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур:	январь, 2022, далее ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО

	-индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.		
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март, 2022, далее ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО, руководитель ГМО по русскому языку и литературе
1.2.12	Реализация разработанных Министерством образования КО программ перехода ОО в эффективный режим функционирования. Применение чек-листов (материалы ФИОКО)	март, 2022, далее ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май, 2022, далее ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.14	Реализация разработанной методической поддержки педагогов в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО, руководители ГМО
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ГМО
1.2.18	Использование разработанных Министерством образования КО	ежегодно	Комарова Т.С.,

	адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования		руководители ОО, руководители ГМО
1.2.19	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	ежегодно	Курина Е.М.
1.2.20	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	постоянно	Курина Е.М.
1.2.21	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно, не позднее 01 августа	Комарова Т.С.
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Применение региональной концепции, разработанной Министерством образования Калининградской области по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.2	Внедрение региональной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления,	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО и ДОД

	поддержки и развития одаренных детей		
1.3.3	Доведение до ОО регионального положения Министерства образования Калининградской области об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	постоянно	Яшунина Т.В.
1.3.4	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ОО
1.3.5	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО и ДОД
1.3.6	Ведение муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно сентябрь	Яшунина Т.В.
1.3.7	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Комарова Т.С., Яшунина Т.В.
1.3.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	Яшунина Т.В.
1.3.9	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Чабаненко Г.В.
1.3.10	Конкурсный отбор на присуждение стипендии Губернатора Калининградской области одаренным детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	Комарова Т.С.
1.3.11	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	май, декабрь, ежегодно	Яшунина Т.В.
1.3.12	Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	Яшунина Т.В.

1.3.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Комарова Т.С.
1.3.14	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, не позднее 01 августа	Яшунина Т.В.
1.3.15	Внедрение современных форматов управления психолого-педагогическим сопровождением талантливых и способных детей в образовательных учреждениях	постоянно	руководители ОО
1.3.16	Участие образовательных организаций в конкурсном отборе и реализации инновационных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.3.17	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.3.18	Развитие движения детского наставничества путем организации проведения мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками «Дети – детям».	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.3.19	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	руководители ОО
1.3.20	Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.3.21	Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум и использования современных цифровых платформ,	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО

	персонализации и технологизации образования		
1.3.22	Участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиадах НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.3.23	Широкое обсуждение актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, общественных организациях	ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ГМО
1.4.2	Организация повышения квалификации педагогов ОО, занимающихся вопросами педагогической поддержкой профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В.
1.4.3	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогов для обмена опытом и популяризации лучшего опыта профориентационной работы	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В.
1.4.4	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., Руководители ОО
1.4.5	Организация мероприятий, родительский собраний для вовлечения родителей и законных представителей обучающихся к процессу профессионального самоопределения детей	постоянно	руководители ОО
1.4.6	Организация и проведение мероприятий и мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	постоянно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., руководители ОО
1.4.7	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе	ежегодно	Яшунина Т.В.

	обучающихся с ОВЗ		
1.4.8	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель, ежегодно	Яшунина Т.В., руководители ОО
1.4.9	Анализ итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	Яшунина Т.В.
1.4.10	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	Яшунина Т.В.
1.4.11	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Комарова Т.С., Яшунина Т.В.
1.4.12	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Яшунина Т.В., руководители ОО, ОДО
1.4.13	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	Комарова Т.С.
1.4.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	постоянно	Комарова Т.С.
1.4.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Яшунина Т.В.
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций			
2.1.1	Разработка (корректировка) муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: – по уровню сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Чабаненко Г.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – по качеству управленческой деятельности руководителя образовательной организации; – по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня); – по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; – по формированию резерва управленческих кадров; – по условиям для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные); – по объективности результатов внешней оценки; – по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; – и др. направлениям, отражающим тенденции муниципальных управленческих механизмов по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций 		
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в сроки установленные МО КО	Чабаненко Г.В.
2.1.3	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в течение месяца после срока, указанного в п. 2.1.2	Чабаненко Г.В.
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в течение месяца после срока, указанного в п. 2.1.3	Чабаненко Г.В.
2.1.5	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	по плану мероприятий	Комарова Т.С., руководители ГМО, руководители ОО, ДОО,

			ОДО
2.1.6	Информационное сопровождение функционирования системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	Чабаненко Г.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.1.7	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	Курина Е.М.
2.1.8	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, не позднее 01 августа	Курина Е.М.
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров			
2.2.1	Внедрение региональных показателей мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров. Осуществление мониторинга показателей	ежегодно, в сроки, установленные МО КО	Чабаненко Г.В.
2.2.2	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	январь, 2022	Чабаненко Г.В.
2.2.3	Проведение мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, май	Чабаненко Г.В.
2.2.4	Участие в региональном мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно, в сроки, установленные МО КО	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., Козлова И.В.
2.2.5	Участие в региональном мониторинге повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качества планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно, в сроки, установленные МО КО	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., Козлова И.В.

2.2.7	Участие в региональном мониторинге адаптации молодых педагогов	ежегодно, сентябрь	Комарова Т.С., Яшунина Т.В.
2.2.8	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	Руководители ГМО
2.2.9	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников.	ежегодно	Комарова Т.С., Яшунина Т.В., Козлова И.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.10	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Комарова Т.С., Козлова И.В.
2.2.11	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.12	Проведение совещаний и семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	Курина Е.М., Комарова Т.С.
2.2.13	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров. Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ГМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.).	ежегодно	Комарова Т.С., руководители ГМО, руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.14	Участие в мероприятиях с руководителями ОО и педагогами по	постоянно	Комарова Т.С.

	мониторингу качества повышения квалификации педагогов		
2.2.15	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно, при необходимости	Комарова Т.С., руководители ГМО, руководители ОО, ДОО, ОДО
2.2.16	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	Чабаненко Г.В., руководители ГМО
2.2.17	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно	Курина Е.М., Комарова Т.С.
2.2.18	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, не позднее 01 августа	Чабаненко Г.В.
2.3. Система организации воспитания обучающихся			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2021-2022	Комарова Т.С., Козлова И.В., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	Комарова Т.С., Козлова И.В., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское	постоянно	Яшунина Т.В., руководители ОО, ОДО

	движение школьников»		
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	Комарова Т.С., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	Яшунина Т.В., руководители ОО
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно	Руководители ОО, ДОО, ОДО
2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май	Комарова Т.С., Козлова И.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	Комарова Т.С., руководители ОО, ОДО
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов	ежегодно	Руководители ГМО
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Яшунина Т.В., руководители ОО, ОДО
2.3.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	Комарова Т.С., руководители ОО
2.3.12	Участие в реализации программ по сохранению и укреплению	постоянно	Комарова Т.С.

	здоровья населения муниципального образования		Козлова И.В., Яшунина Т.В., руководители ОО, ДОО, ОДО
2.3.13	Реализация программ по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования	постоянно	Руководители ОО
2.3.14	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	август – сентябрь, ежегодно	Комарова Т.С., Козлова И.В., Яшунина Т.В. руководители ОО, ДОО, ОДО
2.3.15	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С., Козлова И.В., Яшунина Т.В.
2.3.16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	Комарова Т.С., Козлова И.В., Яшунина Т.В.
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Советского городского округа	декабрь, 2021, далее ежегодно	Руководители ДОО, Козлова И.В.
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь, 2022	Козлова И.В.
2.4.3	Утверждение положения муниципальной системы оценки качества образования дошкольного образования: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству образовательных условий в дошкольных	апрель-май, 2022	Козлова И.В., Руководители ДОО

	образовательных организациях; - по взаимодействию с семьей; - по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март, 2022, далее ежегодно	Козлова И.В., Руководители ДОО
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май, 2022, далее ежегодно	Козлова И.В., Руководители ДОО
2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август, 2022, далее ежегодно	Козлова И.В.
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Козлова И.В.
2.4.8	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей: - результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях; - результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Козлова И.В.
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	Руководители ГМО
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования	октябрь, 2022, далее ежегодно	Руководители ГМО