

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«31» января 2022 года

город Советск

№ 33

**Об утверждении Положения
о системе организации
воспитания обучающихся
Советского городского округа**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (далее – Стратегия), и создания эффективной системы воспитания обучающихся Советского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе организации воспитания обучающихся Советского городского округа согласно приложению №1.
2. Руководителям образовательных организаций руководствоваться данным Положением при обеспечении функционирования воспитательной системы в образовательных организациях Советского городского округа.
3. Специалистам управления образования обеспечить ежегодное проведение мониторинга по эффективности системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Советского городского округа.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



Е.М. Курина

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе организации воспитания обучающихся** **Советского городского округа**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе организации воспитания обучающихся Советского городского округа является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание работы и проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся, его анализа и подготовки адресных рекомендаций по организации воспитания обучающихся Советского городского округа (далее – Положение).

2. Основные понятия, используемые в Положении:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Социализация – взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит (М.И. Рожков);

- процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развития удовлетворительных связей с другими людьми (Г. Терри Пейдж, Дж. Б. Томас, Алан Р. Маршалл);

- процесс «вхождения» ребенка в общество, приобретения им определенного социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок (М.А. Галагузова);

- развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит (Ф.А. Мустаев).

Программа воспитания – определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели.

Служба медиации (Служба школьной медиации) – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации.

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан (используется синонимично с русскоязычным аналогом - добровольчество) - бескорыстный (предполагается отсутствие именно денежного вознаграждения), добровольный труд по решению социально-значимых проблем.

3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года.

4. Под системой организации воспитания обучающихся понимается:

- совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана воспитательных мероприятий;

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;

- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

- мониторинг системы организации воспитания обучающихся.

II. Цели и задачи системы организации воспитания обучающихся

5. Цели системы организации воспитания обучающихся:

1) развитие современной системы воспитания детей в Советском городском округе на основе базовых российских ценностей, заложенных в стратегических документах и направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека;

2) развитие социальных институтов воспитания;

3) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

4) обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

5) развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

6) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

7) поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

8) поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;

9) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

10) организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

11) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

12) осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

6. Задачи системы организации воспитания обучающихся:

- 1) совершенствование социокультурного пространства муниципалитета, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных и других организаций;
- 2) повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 3) создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации обучающихся, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- 5) проведение общественно-значимых мероприятий по актуальным вопросам воспитания обучающихся.

III. Основные идеи, принципы, приоритеты, формы реализации системы организации воспитания обучающихся

7. В основу разработки и реализации системы организации воспитания обучающихся положены идеи, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Калининградской области:

- идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций;
- идея социального партнерства;
- идея поддержки и укрепления связей поколений;
- идея социального проектирования;
- идея командной деятельности;
- идея использования социальных практик.

8. Принципами воспитания в современных условиях являются:

- 1) принцип научности как опоры в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- 2) принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека;
- 3) принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

4) принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания;

5) принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

6) принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

7) принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

8) принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

9) принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

9. Приоритетами в воспитании детей и молодежи Советского городского округа являются:

1) поддержка семейного воспитания;

2) развитие воспитания в системе образования;

3) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

4) поддержка общественных объединений в сфере воспитания, (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и т.д.);

5) гражданско-патриотическое воспитание;

6) духовно-нравственное развитие;

7) приобщение детей к культурному наследию;

8) физическое развитие и культура здоровья;

9) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

10) экологическое воспитание.

10. Формы работы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и

участия;

- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, презентации, выставки, кружки должны быть максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты.

IV. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся

11. Центральное место в системе организации воспитания обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

12. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования в Советском городском округе.

13. Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания обучающихся Советского городского округа с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий муниципалитета.

14. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

15. Задачи Мониторинга:

1) выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

2) изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

3) разработка на основе полученных в ходе Мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы организации

воспитания обучающихся.

16. В соответствии с целями системы организации воспитания обучающихся определены группы показателей для проведения Мониторинга, перечень которых представлен в таблице № 1 (приложение к Положению).

17. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки установленные приказом управления образования администрации Советского городского округа.

18. Методологический инструментарий Мониторинга предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсах, мероприятиях.

19. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники получения (сбора) информации:

- 1) анализ нормативных документов;
- 2) анализ отчетов об участии в региональных проектах «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование», «Персонализированное финансирование дополнительного образования детей» и др.;
- 3) анализ результатов аттестации педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе;
- 4) отчеты о деятельности образовательных организаций, аналитические и информационные справки;
- 5) анализ данных самообследования образовательных организаций;
- 6) экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.);
- 7) мониторинг участия в конкурсных мероприятиях образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания обучающихся.

V. Участники Мониторинга

20. Участниками мониторинга являются муниципальные образовательные организации (далее – ОО) и управление образования администрации Советского городского округа.

21. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется

при координации ответственного, назначенного приказом руководителя ОО. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ОО, используя указанные источники и методы сбора информации, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

22. На муниципальном уровне для проведения Мониторинга назначается ответственный за координацию действий всех участников. Ответственный собирает данные от ОО и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы (размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц, иных цифровых образовательных ресурсах и информационных системах).

VI. Формирование результатов Мониторинга, адресных рекомендаций, оценка эффективности принятых мер и управленческих решений

23. В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- 1) нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- 2) математические: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

24. Муниципальный оператор по истечении сроков Мониторинга в течение 10-20 календарных дней проводит статистический и аналитический анализ.

25. Муниципальный оператор готовит и направляет адресные рекомендации участникам мониторинга не позднее 20 календарных дней после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями ОО, заместителей директоров по воспитательной работе в течение месяца со дня завершения мониторинга.

26. При необходимости муниципальный оператор формирует проекты управленческих решений, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются приказами управления образования, но не позднее 30 календарных дней после завершения мониторинга.

27. Анализ результатов мониторинга предполагает:

- 1) выявление «проблемных зон» в организации и реализации

эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся;

2) выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

3) оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций по актуальным вопросам воспитания обучающихся, включая межведомственный ресурс.

28. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

1) по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы организации воспитания обучающихся;

2) по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи ОО; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ.

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей мониторинга системы организации воспитания
обучающихся Советского городского округа

Цель/ задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации), - % - Доля ОО, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов - % - Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с общественными организациями муниципалитета, - % - Доля ОО, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности, - % - Количество мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с общественными организациями, - ед. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках взаимодействия с общественными организациями, - %
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения. - Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов), - % - Доля ОО, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса, - %

<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в ОО. - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных ОО, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы». - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество ОО, имеющих статус региональной / муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания, - ед. - Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания, - ед. - Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания, - % - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, - ед. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся, - % - Доля педагогов, принявших участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся, - %
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России и Калининградской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию, - % - Доля ОО, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию, - % - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, - ед. - Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, - % - Доля ОО, в которых организованы кадетские классы, - %

<ul style="list-style-type: none"> - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. - Открытие кадетских классов в ОО 	
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций, - % - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО, - ед. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования), - % - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в муниципалитете, - ед. - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете, - %
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, «Российском движении школьников». 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», - % - Число обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», - чел. - Число обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений, - чел. - Число обучающихся, состоящих на всех видах

	профилактического учета, - чел. - Доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся, - % - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН), - чел.
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение организационно-методической поддержки ОО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Организация и проведение в ОО мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете. - Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в ОО. <p>Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов. - Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом, - чел. - Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, КДН, ПДН), - чел. - Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году, - чел. - Доля ОО, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете, - % - Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся, - % - Доля ОО, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - % - Доля ОО, в которых организована работа служб медиации, от общего числа ОО, - %
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение включения детей в социокультурную среду ОО, создание для детей условий для позитивного межкультурного 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся ОО, для которых русский язык не является

<p>общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком. - Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной; - Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в ОО обучающихся, для которых русский язык не является родным. - Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся. - Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений 	<p>родным, от общего количества обучающихся ОО, - %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество мероприятий по социальной и культурной адаптации, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, - ед.
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. - Поощрение лучших практик классного руководства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей, - % - Доля ОО, в которых отсутствуют объективные жалобы со стороны родителей (законных представителей), - % - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, - % - Наличие педагогических работников (численность), которые участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, - чел. - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, - %
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных</p>	

различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

- Организация работы летних лагерей всех типов.
- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).
- Обеспечение охвата несовершеннолетних трудовой занятостью.
- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов, - чел.

- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования, - чел.

- Численность обучающихся, охваченных трудовой занятостью в каникулярный период, - чел.

- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, - чел.

