

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

« 04 » мая 2022 года

№ 528/1

г. Калининград

### Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2020/2021 учебный год

В соответствии со статьями 7, 8, с частью 3 статьи 28, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Калининградской области приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», с целью развития механизмов управления качеством образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Маришин), Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

- провести в период с 12 мая по 01 июня 2022 года мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области;

- в срок до 30 июня 2022 года подготовить сводный анализ результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области, а также адресные рекомендации.

2. Утвердить регламент проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году согласно приложению №1.

3. Утвердить на 2022 год форму сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций Калининградской области, включающую формулы расчета значения показателей для общеобразовательных организаций Калининградской области согласно приложению №2 и муниципальных органов управления образованием согласно приложению №3.

4. Применять при проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области основные показатели, методы сбора информации, источники получения информации в соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области».

5. Муниципальным органам управления образованием:

1) в срок до 12 мая 2022 года назначить распорядительным актом ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

2) в срок до 01 июня 2022 года обеспечить проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в подведомственных общеобразовательных организациях, сбор и предоставление сводной информации по муниципальному образованию, а также организационно-техническое сопровождение проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

3) использовать при проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области статистику результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-11), статистику результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9), анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов в 2021 году.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Т.А. Марищин.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва



**Регламент**  
**проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся**  
**общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;

приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году (далее - Мониторинг), определяет порядок его организации.

1.3. Цель Мониторинга: получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области.

1.4. Объект Мониторинга: Общеобразовательные организации Калининградской области (далее - ОО КО), муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО).

1.5. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор и предоставление сводной информации по муниципальному образованию (до 01 июня 2022 года);

- подготовка анализа результатов Мониторинга, а также адресных рекомендаций по итогам анализа результатов Мониторинга (до 30 июня 2022 года).

1.6. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (далее - Департамент).

1.7. Региональным оператором проведения Мониторинга является Государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее - ГБУ КО «РЦО»).

## **II. Требования к проведению Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Калининградской области.

2.2. Участниками мониторинга являются ОО и МОУО Калининградской области.

2.3. Для проведения Мониторинга используются формы сбора информации (далее - Формы) отдельно для МОУО и отдельно для ОО.

Формы включают критерии, показатели, формулы расчета значения показателей (отдельно для МОУО и для ОО).

2.4. ОО проводят Мониторинг, принимают управленческие решения по его результатам.

2.5. МОУО осуществляют контроль за заполнением форм ОО, организационно-техническое сопровождение Мониторинга, предоставление сводной информации по МО, а также обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

в случае выявления ОО с признаками необъективности:

- проводят разъяснительную работу с их руководителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводят обучающие семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- привлекают в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений;

- организуют видео- или общественное наблюдение в пунктах проведения оценочных процедур.

2.6. ГБУ КО «РЦО» обеспечивает сбор, обработку, анализ информации, а также адресные рекомендации по итогам анализа результатов Мониторинга.

2.7. Департамент направляет в МОУО рекомендации по результатам Мониторинга, содержащие перечень выявленных проблем для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (муниципальном и уровне ОО).



Приложение № 2  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «04» сентября 2022 г.

**Форма сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся, включающая формулы расчета значения показателей для общеобразовательных организаций Калининградской области**

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов при сборе информации	Ответ	балл	ссылка на документ, подтверждающий указанную в гр. 9 информацию (с указанием наименования документа и № страницы)	Комментарий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>									
1.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР (результаты ВПР весны 2021 года; годовые отметки 2020-	% обучающихся ихся, принявш их участие в ВПР по соответст вующему предмету и подтверд ивших результат	аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО	Соответствие достигнуто: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла				

		2021 учебного года)	Годовых отметок	аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО  (количество участников ВПР, подтвердивших отметки "4" и "5" за год)/(общее количество участников ВПР, принявших участие в ВПР по данному предмету)*100	100% - 2 балла, от 96% до 99% - 1 балл				
	- по математике		%						
	- по русскому языку		%						
	- по окружающему миру		%						
1.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся , подтвердивш их отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР (результаты ВПР весны 2021 года; годовые отметки 2020- 2021 учебного года)							
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"	математика	кол-во						



	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год	КОЛ-ВО							
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"	КОЛ-ВО	русский язык						
	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год	КОЛ-ВО	окружающий мир						
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"	КОЛ-ВО							
	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год	КОЛ-ВО							
1.3. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового		%	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего	Данные ОО (Элжур)	100% - 2 балла, от 96% до 99% - 1 балл	(количество обучающихся, переведенных на уровень основного			

				кол-во	образования на уровень основного общего образования	<p>-общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p> <p>- количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>
			<p>общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями)) / (общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями)) * 100</p>	кол-во		
			<p>100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл</p>	%	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнител	Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования
			<p>аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО (количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР суммарно по всем трем предметам) / (общее</p>			Обучающийся учитывается столько раз сколько он принял участие в ВПР









	2020-2021 учебно года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))	9-х классов на конец 2020-2021 учебно года (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))	количество обучающихся, допущенных к ГИА-2021	количество обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА)/(общее количество обучающихся 9-х классов)*100							
2.4.	Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю	-	Данные ОО (Элжур)	100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл менее 96% -0 баллов						
	-	количество обучающихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ в 2021 году	количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ)*100								

	- количество обучающихся 9 классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (пороговое значение) по всем предметам	ших государственных управление в сфере образования"	КОЛ-ВО					
<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения среднего образования</b>								
3.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	%	Данные ОО (Элжур)	100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл			
	- общее количество обучающихся 11-х классов на конец 2020-2021 учебного года	аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	кол-во	(количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании)/(общее количество обучающихся 11-х классов)*100				
	- количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании в 2020-2021 учебном году	Доля медальстов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	кол-во	Сводная информация Министерства образования Калининградской области по результатам ЕГЭ обучающихся, получивших медаль	100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл			
3.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медальстов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	%	Сводная информация Министерства образования Калининградской области по результатам ЕГЭ обучающихся, получивших медаль	100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл			
	- общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые		кол-во					

					<p>«За особые успехи в учении» в 2021 году</p> <p>(количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов)/(общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»)*100</p>				
<p>успехи в учении» (2021 год)</p> <p>- количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов</p>						<p>кол-во</p>			
<p>3.3.</p> <p>Объективность оценки образовательных результатов обучающихся</p>				<p>НАЛИЧИЕ (отрицательный показатель) минус 1 балл; ОТСУТСТВИЕ (положительный показатель) 2 балла</p>	<p>Аналитическая информация по медалистам КОИРО</p> <p>Наличие обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>	<p>П.29 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,</p>		<p>Приказ МО КО № 1398/1 "О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием"</p> <p>Отрицательный показатель - минус 1 балл</p>



		<p>осуществляю щих государствен ное управление в сфере образования" Наличие обучающихся , получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по I из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>			<p>наличие- 0 балл, отсутствие - 1 балла</p>			<p>Приказ МО КО № 1427/1 "Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области</p>
3.4.	<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования на уровне ниже базового</p>	<p>Отсутствие выпускников, не преодолевши х минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору</p>	<p>Наличие/ Отсутств ие</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области</p>	<p>Наличие - 0 баллов, отсутствие - 2 балл</p>			

3.5	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (преодолевших пороговые значения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	-общее количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ	- количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 №с Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующе го мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю щих государственное управление в сфере образования"	%	кол-во	кол-во	в 2021 году (ГИА-11)	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-11)	(количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам)	/(общее количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ)*100	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл							
-----	---	---	--	---	---	--------	--------	----------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--





Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ВПР	База данных результатов ГИА	%	Не менее 80 %	Отчетные периоды: результаты ВПР весна 2021 года и ЕГЭ за 2021 год	
-доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше)	математика	%	База данных результатов ГИА (доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше) / (доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл)*100		
-доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл	русский язык	%			
	математика	%			
	русский язык	%			
		%			
Корреляция низких результатов ОГЭ и ЕГЭ	База данных результатов ГИА	%	Не менее 80%	Отчетные периоды: результаты ОГЭ и ЕГЭ о за 2021 год	
-доля участников ЕГЭ-2021, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	База данных результатов ГИА (доля участников ОГЭ-2021, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / (доля участников ЕГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)*100		
	русский язык	%			
	математика	%			
	русский язык	%			
		%			
-доля участников ОГЭ, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	База данных результатов ГИА (доля участников ОГЭ-2021, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / (доля участников ЕГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)*100		
	русский язык	%			
	математика	%			
	русский язык	%			
		%			

Корреляция низких результатов ВПР и ЕГЭ		База данных результатов ГИА	Не менее 80 %	Отчетные периоды: результаты ВПР весна 2021 года и ЕГЭ за 2021 год		
Доля учащихся в вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального	математика	(доля участников ВПР (осень 2021 года), получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / доля участников ЕГЭ-2021, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)) *100	%			
	русский язык		%			
Доля учащихся в вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального	математика		%			
	русский язык		%			

**По достижению метапредметных результатов**

		Данные ОО (Элжур)	100% - 1 балл			
4.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального	количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне НОО/общее количество обучающихся на уровне НОО*100	%			





4.3	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		%	Данные ОО (Элжур) количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне СОО/общее количество обучающихся на уровне СОО*100	100% - 1 балл				
	-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне СОО					кол-во			
	- общее количество обучающихся на уровне СОО		кол-во						

**По реализации адаптированных ООП**

5.1	Доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ в выпускных классах уровня начального общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))		%	Данные ОО (Элжур) количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования/общее количество обучающихся с ОВЗ в выпускных классах, освоивших уровень НОО*100	100% - 1 балл										
	-общее количество, обучающихся в выпускных классах с ОВЗ, освоивших уровень НОО		кол-во												
	- количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования		кол-во												

**По функциональной грамотности**

5.2.	<p>Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>		%	<p>Данные КОИРО</p> <p>количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100</p>	<p>Более 70% участников - минус 2 балла, 60% - 70% участников - минус 1 балл</p>			
	<p>- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности</p>		кол-во					
	<p>- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам</p>		кол-во					



5.3.	регионального мониторинга																																																																																																																																		
Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)			%	Данные КОИРО количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100	Более 60% участников - 2 балла, 50% - 59% участников - 1 балл																																																																																																																														
- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности			кол-во																																																																																																																																
- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам			КОЛ-ВО																																																																																																																																

5.4.	регионального мониторинга						
	Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)			Данные КОИРО	Боле 40% участников - 2 балла, 30% - 39% участников - 1 балл		
	- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности		%	количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих повышенный и высокий уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100			
			КОЛ-ВО				
			КОЛ-ВО				

регионального мониторинга	По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников									
6.1.1	<p>Объективность и динамика результатов ВПР, региональных диагностических работ и других исследований, расхождение между средней оценкой ВПР, региональных диагностических работ других исследований в 4-8 классах по школе и средней оценкой муниципалитета/региона по проверяемым предметам</p>	<p>Доля муниципалитетов/образовательных организаций, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, олимпиады школьников</p>	%	<p>Наличие двух "да" дает результат 100% - 1 балл; любое другое сочетание - 0 баллов</p>						



6.1.2		Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР весна 2021 г.), к текущей успеваемости по предмету		Только ВПР (доля подтвердивших текущую успеваемость, форма ФИСОКО)  (кол-во обучающихся, подтвердивших результат/ общее количество обучающихся, участвующих в ВПР по данному предмету)*100	В разрезе каждого предмета (русский язык и математика): Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов				
		- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	%						
		- общее количество обучающихся 4-8 классов, участвующих в ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	кол-во	кол-во					

		<p>- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по математике</p> <p>кол-во</p>				
6.2.1	<p>Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета</p>	<p>Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ - 2021 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших оценку по промежуточн</p> <p>кол-во</p>	<p>количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку результатами ОГЭ/ГВЭ) /общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100</p> <p>%</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл</p> <p>Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>		

		<p>ой аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ</p>					
6.2.2		<p>- общее количество обучающихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ/ГВЭ</p>	<p>кол-во</p>				
6.2.3		<p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалит ета</p>	<p>средний балл по русскому языку ОО</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9)</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	<p>1</p>	
		<p>Доля образователь ных организаций, охваченных общественны м наблюдением (при приведении итогового собеседовани я, ГИА-9) или проводимых</p>	<p>%</p>	<p>(кол-во аудиторий, охваченных общественным наблюдением (при проведении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением/ общее количество аудиторий, подготовленных для проведения</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего показателя по МО - 0 баллов</p>		





					классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100			
					кол-во	<p>- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших их оценку по промежуточной аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ</p>		
					кол-во	<p>- общее количество обучающихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ/ГВЭ</p>		
6.3.2					средний балл по математике	<p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по математике по школе и средней оценкой муниципалитета/региона</p>		
						<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9)</p>		
						<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>		

<p>Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципальной администрации</p>	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p>	<p>доля обучающихся, подтверждавших оценку промежуточной аттестации и результаты ЕГЭ/ГВЭ</p>	<p>100% - (кол-во обучающихся, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог+количество обучающихся, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ или не подтвердившие "5" по ГВЭ) / общее количество обучающихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ)* 100=доля объективности по школе</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	<p>В связи с отсутствием утвержденной шкалы перевода баллов в оценку не учитываем обучающихся, условно не подтвердивших промежуточную аттестацию: - допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог по баллам; - имеющих итоговую оценку "5", но набравших менее 70 баллов. Остальные обучающиеся считаются условно подтвердившими оценку по промежуточной аттестации результатами ГИА.</p>
<p>6.4.1</p>		<p>кол-во</p>			



		<p>- количество обучающихся, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ/ГВЭ</p>	кол-во			
		<p>- общее количество обучающихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ</p>	кол-во			
6.4.2		<p>Разница между средним баллом ЕГЭ/ГВЭ по школе и средним баллом муниципалитета по русскому языку</p>	<p>средний балл по русскому языку</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-11)</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	
6.4.3		<p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением (при проведении</p>	%	<p>количество аудиторий в ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением/</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	

		Итогового сочинения (ГИА-11) или проводимых под видеонаблюдением	общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение*100				
	- количество аудиторий ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением	кол-во					
	- общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение	кол-во					

6.5.1	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур, за исключением ЕГЭ, ОГЭ	Присутствие независимых и (или)общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР)	наличие/отсутствие	наличие не менее одного подтвержденного факта присутствия ОН	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Приказ, протокол, форма осуществления наблюдения или др.
6.5.2	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверке ВПР	- количество аудиторий в ОО, в которых при проведении и проверке работ ВПР осуществлялось видеонаблюдение	баллы	количество аудиторий, охваченных видеонаблюдением/общее количество задействованных аудиторий*100	Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов	



		<p>- общее количество аудиторий в ОО, задействованных при проведении и проверке ВПР</p>							
6.5.3		<p>Доля образовательных организаций, в которых приняты меры по обеспечению объективности и при проверке ВПР</p>	<p>наличие/отсутствие</p>	<p>наличие НА по объективности процедуры ВПР (в частности, проверка ВПР)</p>	<p>Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов</p>				<p>- работы проверяют другие учителя, -шифрование работ, -общественное наблюдение, - видеонаблюдение, - перекрестная проверка, - выборочная перепроверка работ ОО с признаками необъективности</p>

Приложение № 3  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «    »    2022 г.

**Форма сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся, включающая формулы расчета значения показателей общеобразовательных организаций Калининградской области для муниципальных органов управления образованием**

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов при сборе информации и	Ответ	ссылка на документ, подтверждающий указанную в гр. 9 информацию (с указанием наименования документа и № страницы)	Комментарий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>								
6.1.1.	Объективность и динамика результатов ВПР, региональных диагностических работ и других исследований, расхождение между средней оценкой ВПР, региональных диагностических работ других исследований в 4-8 классах по школе и средней оценкой	Доля муниципальных/образовательных организаций, в которых принят порядок/ регламент проведения ВПР, олимпиады школьников	%	количество ОО, набравших 1 балл по данному показателю/общее количество ОО в МО*100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов			
		- количество ОО, набравших 1 балл по данному показателю - общее количество ОО в МО	кол-во					
			кол-во					
			кол-во					10

муниципалитета/региона по проверяемым предметам	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР весна 2021 г.), к текущей успеваемости по предмету		Только ВПР (доля подтвердивших текущую успеваемость, форма ФИСОКО)	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов			
6.1.2.	- русский язык - математика	%	(кол-во обучающихся в МО, подтвердивших результат текущей успеваемости/общее количество обучающихся в МО, участвующих в ВПР по данному предмету) * 100				
6.1.3.	Доля образовательных организаций с признаками неobjективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками неobjективности результатов	%	Количество ОО в МО, вошедших в перечень школ, показавших неobjективные результаты ВПР, в отношении которых была организована региональная перепроверка ВПР/общее кол-во ОО в МО * 100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов			Заполняет МО в 2022 году не берется, перепроверка не проводилась (показатель рассчитывается за предыдущий учебный год)

6.2.1.	Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой региона	Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ -2021 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике	%	количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку результатами ОГЭ/ГВЭ) /общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов	Заполняется МО по сводным данным (вкладка 2, показатель 6.2.1.)
6.2.2.	Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой региона	Средний балл по русскому языку МО	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9)	Выше среднего показателя по региону, ГО - 1 балл; ниже среднего показателя по региону, ГО - 0 баллов		
6.2.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при приведении итогового собеседования (ГИА-9)	%	ОО, в которых проводилось итоговое собеседование, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением/общее кол-во ОО, в которых	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов		





6.4.1.	<p>Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/ региона</p>	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p>	<p>доля обучающихся в МО, подтвердивших оценку промежуточной аттестации результатами ЕГЭ/ГВЭ</p>	<p>100% - (кол-во обучающихся в МО, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог+количество обучающихся в МО, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ или не подтвердившие "5" по ГВЭ)/общее количество обучающихся в 11-х классах в МО, участвующих в ЕГЭ(ГВЭ) * 100=доля объективности по МО</p>	<p>Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов</p>			<p>Заполняется МО по сводным данным (вкладка ОО, показатель 6.4.1.)</p> <p>В связи с отсутствием утвержденной шкалы перевода баллов в оценку не учитываем обучающихся, условно не подтвердивших промежуточную аттестацию:</p> <p>- допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог по баллам;</p> <p>- имеющих итоговую оценку "5", но набравших менее 70 баллов.</p> <p>Остальные обучающиеся считаются условно подтвердившими оценку по промежуточной аттестации результатами ГИА."</p>
6.4.2.	<p>Разница между средним баллом ЕГЭ/ГВЭ по муниципалитету и средним баллом региона по русскому языку</p>	<p>средний балл по русскому языку</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году</p>	<p>Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов</p>				

6.4.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при проведении итогового сочинения (ГИА-11)	%	кол-во	ГИА-11	ГИА -11	ГИА-11	ГИА-11	ГИА-11
	- количество ОО, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при проведении итогового сочинения (ГИА-11)							
	- общее количество образовательных организаций в МО, в которых проводилось итоговое сочинение							
	ГИА -11							
	Присутствие независимых и (или)общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР)	%						
	- количество образовательных организаций, в которых при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР) присутствовали		кол-во					
6.5.1.	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур, за исключением ЕГЭ, ОГЭ							





6.6.1	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	1. Проведение муниципального этапа ВсОШ в условиях 100% видеорегистрации и (или) видеонаблюдения.	наличие/ отсутствие						Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		ссылка на нормативный акт, размещенный на сайте
		2. Присутствие независимых и (или) общественных наблюдателей при выполнении и проверке работ ВсОШ.	наличие/ отсутствие						Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		3. Обеспечение работы конфликтной комиссии на муниципальном уровне проведения ВсОШ	наличие/ отсутствие						Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		