

Приложение к приказу
управления образования
от «22» 01.2021г. №15

**«Дорожная карта» поддержки общеобразовательных организаций Советского городского округа с
необъективными результатами по переводу их в эффективный режим функционирования и развития
на 2020-2023 годы**

Цель: создание условий для поддержки общеобразовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и, показывающих необъективные образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя. Повышение образовательных результатов и качества образования.

Задачи:

1. Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты:
2. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения.
4. Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса школы, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.
5. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Целевые индикаторы

К 2021/2022 учебному году планируется достичь следующие целевые индикаторы:

- повышение качества образования, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, не ниже среднего по городскому округу;
- обеспечение качественной подготовки кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (до 100%);
- формирование у педагогов школы управленческих компетенций;
- рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах).

Ожидаемые результаты реализации:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- обновление учебной, материальной базы школ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	август-сентябрь 2021г	управление образования	изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы	в течение года в соответствии с планом	управление образования, ОО	повышение профессиональной компетентности педагогов

1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	в течение года	управление образования, ОО	обеспеченность ОО молодыми кадрами
1.4	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	управление образования, ОО	повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями ОО по формированию комплекса мероприятий поддержки качества образования	октябрь 2020	управление образования, ОО	повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы реализации ДК			
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителем ОО по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (математическое, филологическое, естественно-научное)	август-сентябрь	управление образования	создание программно-методического банка

2.5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	август-сентябрь	ОО	повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций	в течение года	управление образования, ОО	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.7	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	в течение года	в соответствии с планом работы управления образования, ОО	повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего роста
2.8	Организация и проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования	март	управление образования, ОО	распространение конкретного опыта работы
2.9	Совещание в управлении образования на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов. Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-9 кл			
2.10	Расширение социального партнерства общеобразовательных организаций с др. организациями, расположенными на территории СГО	в течение года	управление образования, ОО	создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков
2.11	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	управление образования, ГМО	формирование единого образовательного пространства
2.12	Проведение мастер-классов	в течение года	управление образования, ГМО, ОО	повышение культуры педагогов

2.13	Поддержка школ в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей	в течение года	управление образования, ОО	формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации				
3.1	открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА-9 и 11 (размещение актуальной информации на официальных сайтах), информирование общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, ОО	информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации ГИА
3.2	Подготовка и проведение родительских собраний с участием специалистов управления образования по актуальным вопросам ГИА	октябрь март	управление образования, ОО	информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей по психологическим аспектам подготовки к ГИА	в течение года	управление образования, ОО	психологическая подготовка участников ГИА
3.4	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА на школьном и муниципальном уровне	август	управление образования, ОО	анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей ОО «О результатах ГИА обучающихся, освоивших	сентябрь	управление образования	повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам

	образовательные программы основного общего и среднего общего образования			совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы ГМО с учетом актуальных проблем в повышении качества образования	август	Руководители ГМО	повышение квалификации педагогов по их педагогической деятельности
3.7	Участие педагогов в практических семинарах, практикумах для учителей-предметников по теме: «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» по каждому общеобразовательному предмету	в соответствии с планом	Руководители ГМО	повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9 кл.	ноябрь, февраль, апрель	управление образования, ОО	повышение эффективности подготовки к ГИА
3.9	Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов	в течение года	руководители ОО	повышение качества образования
3.10	Индивидуальная работа с родителями и учащимися, разработка программ помощи родителям	в течение года	администрация ОО	повышение уровня знаний, ликвидация пробелов
4. Мониторинговые исследования качества образования, ведомственный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам, рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	управление образования, ОО	изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности	в течение года	управление образования, ОО	
4.3	Проведение мониторинга: -выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	управление образования, ОО	повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий

	-результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь		для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего образования, основного общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1,4,5,8 кл 11 кл	в течение года	управление образования, ОО	оценка состояния системы начального общего, основного общего образования и развитие по предметным и метапредметным результатам
4.5	Проведение мониторинга готовности ОО к началу учебного года	август	управление образования, ОО	оценка качества условий реализации ООП
4.6	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	управление образования, ОО	получение результатов с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством услуг основного образования	апрель-май	управление образования, ОО	формирование необходимой информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы
4.8	Контроль сайтов ОО по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	анализ оценки сайтов по организации ГИА
4.9	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ОО, ГМО	расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.10	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для	в течение года	управление образования	формирование необходимой информации для управления

	обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ			качеством образования на уровне ОО
4.11	Посещение уроков администрацией ОО	постоянно	ОО	оказание методической помощи
4.12	Мониторинг подготовки учащихся 9-х и 11 кл классов к ГИА	в течение года	ОО	анализ пробных тестирований
4.13	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА 2021	ОО	итоговый отчет по результатам ГИА
4.14	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития ОО	январь-апрель 2021г	руководители ОО, ГМО, управление образования	прогноз на дальнейшую деятельность ОО
4.15	Обобщение опыта педагогов ОО	апрель 2021	ГМО, управление образования	семинары, конференции
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование ОО о региональном, муниципальном календаре массовых мероприятий для обучающихся	декабрь	управление образования, ОО	участие обучающихся, педагогов образовательной организации в конкурсах, мероприятиях
5.2	Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций в ОО	в течение года	управление образования, ГМО, ОО	формирование положительной мотивации к участию в олимпиаде, конкурсах, конференций
5.3	Разработка заданий школьного этапа олимпиады	сентябрь	ГМО	организация качественной подготовки учащихся у муниципальному этапу олимпиады
5.4	Проведение городских мероприятий, участие в областных и Российских этапах мероприятий:	ноябрь-декабрь	управление образования, ГМО, ОО	участие учащихся и педагогов школы в заявленных мероприятиях. Поощрение лучших педагогов и учащихся,

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла Организация и проведение городской научно-практической конференции младших и старших школьников	март-апрель март март-апрель		повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности повышение результативности участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады
5.5	Организация участия учащихся ОО в региональном этапе всероссийской олимпиады	январь-февраль	ГМО, управление образования, ОО	поощрение лучших педагогов и учащихся, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности
5.6	Семинары в рамках городских методических объединений	по отдельному графику	управление образования, ГМО	повышение профессионального мастерства, оказание методической помощи педагогам