

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

---

---

238750, Калининградская область тел. (84016140050, 40051; факс 40051 E-mail: obrsov@kanet.ru

город Советск, ул.Театральная, 3

22.12.2020г. № 703

Председателю КДН и ЗП

на № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2020г.

Куриной Е.М.

Уважаемая Елена Михайловна!

Управление образования администрации СГО представляет информацию «Об итогах работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по итогам 2020г.

Основным направлением работы образовательных организаций на территории Советского городского округа по профилактической деятельности является раннее выявление и дальнейшая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, а также неблагополучие семей, родители в которых не выполняют обязанности по воспитанию, обучению, содержанию своих несовершеннолетних детей, допускают жестокое обращение с ними.

Педагогами образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) ведут контроль над неблагополучными семьями, осуществляют акты обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети, проводят профилактические беседы с родителями, составляют планы, с последующей реабилитацией семей и детей данной категории. В целях профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты прав несовершеннолетних в общеобразовательных организациях МО создана и функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики, школьные психолого-медико-педагогические консилиумы. В целях профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних общеобразовательными организациями проводится систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними включающая выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах,

проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов:

- общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;
- определены сроки предоставления оперативной информации в управление образования:

Вопрос организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах ежемесячно рассматривается на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций.

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

В целях формирования законопослушного поведения школьников в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся, в учебные планы общеобразовательных организаций включены предметы, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

В целях оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении в общеобразовательных организациях действуют школьные психолого – медико - педагогические консилиумы, для детей нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи. В рамках работы школьных психолого – медико - педагогических консилиумов с несовершеннолетними проводится диагностика, направленная на выявление причин асоциального поведения, исследования уровня тревожности, агрессивности, взаимоотношений в классном коллективе. По результатам диагностики на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разрабатывается индивидуальная карта сопровождения ребенка имеющего проблемы в обучении и (или) воспитании, индивидуальный план работы, направленный на устранение выявленных нарушений, оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи несовершеннолетнему и его родителям.

Общеобразовательные организации тесно сотрудничают с «Центром психолого –педагогической реабилитации и коррекции». В течение 2020 года специалистами оказана консультативная помощь более 50 обучающимся «группы риска» и их родителям. Общеобразовательным организациям даны

рекомендации по сопровождению данных детей, созданию условий для преодоления трудностей в обучении и социальной адаптации.

С родителями учащихся «группы риска» проводится большая профилактическая работа: индивидуальные беседы, консультации, знакомство родителей с кодексом РФ об административных правонарушениях (Глава 8, статьи 8.3, 8.5, 8.7) и со статьями семейного кодекса РФ, предусматривающими ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей, бесконтрольность, жестокое обращение с детьми (статьи 63, 69, 73), встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

1. Установлено тесное сотрудничество с ПДН, с КДН, органами опеки и попечительства. Стали традиционными индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением. При проведении бесед с родителями составляются протоколы с их подписями.

2. Составлены списки детей, проживающих в неблагополучных семьях, семьях, оставшихся без попечения родителей с целью оказания им педагогической и социально – правовой помощи, детей, находящихся на патронатном воспитании, детей - инвалидов;

3. Собраны списки многодетных, малообеспеченных семей, выявлены дети, остро нуждающиеся в освобождении от платы за питание, организовано горячее питание для остальных детей – за родительскую плату (списки детей на бесплатное питание).

### ***Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних***

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**,

состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- Персональный контроль за посещением учебных занятий;
- Организация правового всеобуча;
- Организация летнего отдыха, оздоровления;
- Организация досуга, занятости;
- Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

**Работа в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится в соответствии** со следующими нормативно-правовыми документами:

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:

Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание, с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в проблемной жизненной ситуации, с другой - создание условий для оздоровления педагогической целесообразной среды, в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает в себя: Организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу с обучающимися, профилактическую работу с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Целью социально-педагогического направления** является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Целью коррекционно-психологического направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся,

состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- обучающие программы-тренинги активной психологической защиты;
- профилактическую и коррекционную работу с учащимися, совершившими правонарушения и прошедшими по сводкам ОВД по программе индивидуального психолого-педагогического сопровождения;

С целью предотвращения конфликтных ситуаций и формирования благополучного климата в коллективе обучающихся в школах организована работа службы медиации, которая осуществляется в соответствии с годовым планом.

В связи с переходом в апреле 2020 года всех учебных заведений на дистанционное обучение с удаленного доступа дополнительные меры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возможны в формате дистанционного общения.

В электронном журнале классными руководителями прикреплялись ссылки с информацией о правилах поведения, о недопустимости нахождения учащихся на улице во время учебного процесса, занятия по правовому всеобучу, а также вся информация учебного заведения, для изучения учащимися и их родителями.

Для организации методической помощи педагогам, работающим с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, систематически проводятся мероприятия по вопросам воспитательной и профилактической работы. В 5 школах (кроме ООШ №8) работают психологи.

Всего в образовательных организациях городского округа на 01 декабря 2020 года обучается 3924 чел. (2019г.-3969; уменьшение на 45 чел).

На учете в ПДН, по состоянию на 01 декабря 2020 года состоит 11 (2019г.-14) несовершеннолетних, на внутришкольном педагогическом учете по итогам 3 квартала 27 (2019г.-53) обучающихся, которые имеют пропуски или систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин.

В целях совершенствования профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году управлению образования администрации СГО необходимо:

1. Усилить контроль за деятельностью социально-педагогических служб школ, специалистов работающих с семьей (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе).
2. Провести работу над увеличением охвата дополнительным образованием детей, состоящих на различных видах учета.

3. Обеспечить максимальный охват детей «группы риска» и состоящих на различного вида учета различными формами отдыха и занятости при проведении оздоровительной кампании 2020 года.

4. Добиться снижения количества н/л, состоящих на различных видах учета; снизить количество н/л не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия

Заместитель начальника  
управления образования

Т.С. Комарова