

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Советского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области. Население города 41,7 тыс человек. Мужчин - 18265 чел.(43,8%), женщин - 23435 чел. (56,2%), молодежь трудоспособного возраста - 6,5 тыс. чел. (15,6%); трудоспособного возраста - 24,2 тыс.чел (58,0%), старше трудоспособного возраста - 11,0 тыс. чел. (26,4%). Численность общей безработицы 283 человека, уровень общей безработицы 1,16 %.

Структура занятости: 152 женщины (53,71%), молодежь 16-29 лет - 54 человека (19,8%), граждане инвалиды - 18 чел. (6,36%).

Управление образования администрации Советского городского округа видит свою роль в удовлетворении запросов населения на предоставление качественного дошкольного и общего образования, создании условий для социализации детей и подростков; в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В связи с этим мы видим **стратегическую цель** муниципальной образовательной политики города в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа в 2012 – 2013 учебном году была представлена одиннадцатью учреждениями дошкольного образования, девятью общеобразовательными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее (полное) общее образование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа;

- муниципальная целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Советском городском округе на 2013-2018 г.г.»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа, включает: 5 Центров развития ребенка – детских сада, 4 детских сада общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида. Все десять дошкольных образовательных учреждений являются автономными.

Дошкольное образование остается востребованным среди всех слоев населения. Из 2481 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет в Советском городском округе услугами дошкольного образования охвачены 1810 человек, что составляет 73%.

С 01 января 2013 года по настоящее время в дошкольные образовательные учреждения города по направлениям комиссии были определены 498 человек. Из них в период комплектования ДООУ направления в детские сады получили 346 человек, в том числе в возрасте:

- от 1,5 до 3 лет – 255 детей
- от 3 до 5 лет – 70 детей
- от 5 до 7 лет – 21 человек

Очередь детей для определения в детские сады в Советском городском округе в настоящее время составляет 618 человек, из них все дети в возрасте от 0 мес. до 3 лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением администрации Советского городского округа и предусматривающим изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг, муниципалитету удалось полностью решить проблему с предоставлением дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и ликвидировать очередь нуждающихся.

С августа 2013 года в рамках Федеральной целевой программы развития Калининградской области на период до 2015 года и областной инвестиционной программы ведется строительство нового 13-ти группового детского сада на 240 мест. Введение в эксплуатацию нового 13-ти группового детского сада позволит полностью решить проблему очередности в дошкольные образовательные организации в муниципальном образовании для детей ясельного возраста.

Кроме этого, решить проблему очередности позволяет развитие альтернативных форм дошкольного образования – это функционирование групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, классов предшкольной подготовки, организованных на базе общеобразовательных учреждений, проведение индивидуальных коррекционных занятий в Центр ПМПС, работа консультационных пунктов для родителей и детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.

Организация деятельности дошкольных образовательных организаций по освоению новых программ, становится все более эффективной. Введение ФГОС повлекло за собой повышение квалификации и переподготовку педагогических работников.

В период с 2011-2013 годы пять дошкольных образовательных организаций принимали участие в мониторинговых исследованиях, проводимых в рамках разработки и апробации усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования.

Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования в детских садах укрепляется материально-техническая и учебно-материальная база.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт будет основан на требованиях к образовательной, воспитательной среде дошкольного учреждения, которая обеспечит достижение результата.

Услуги дошкольного образования являются надежными, оказываются регулярно; удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки. Поэтому, одна из важнейших задач дошкольного образования – начальный этап формирования самоидентификации ребенка в окружающем мире: семьей, обществом, регионом, страной.

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг всеми дошкольными учреждениями в 2012-2013 учебном году выполнены в полном объеме.

Проблемными моментами в дошкольном образовании остаются: нехватка воспитателей («старение» кадров, отсутствие ротации, «непрестижность» профессии).

В текущем учебном году администрацией города будет продолжена работа по стимулированию развития муниципально-частного партнерства в части развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

В Советском городском округе на 01 сентября 2013 функционировало 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, из которых 3 учреждения являются автономными и 4-это бюджетные муниципальные общеобразовательные учреждения. В ОУ Советского городского округа обучалось 3974 ребенка, из них в автономных - 2543 ребенка, в бюджетных - 1431 ребенок.

Каждый родитель имеет право определить своего ребёнка в общеобразовательное учреждение по месту жительства (закрепленной территории) или в любое из учреждений при наличии свободных мест, отдавая предпочтение тем или иным приоритетам в образовании.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена. В 2013 году 393 выпускника 9-х классов (100%) и 200 выпускников 11-12-х классов (99,5%) прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2013 году выпускники 9-х классов, приняв участие в государственной итоговой аттестации, показали следующие результаты:

- математика: качество знаний -77,32 , средний балл – 4,03
- русский язык: качество знаний – 79,25, средний балл – 3,99

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013 году оказались намного выше показателей прошлого года, что связано с системной работой педагогов школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы.

Статистические результаты сдачи ГИА-9 в новой форме в 2013 году

Таблица 1

| МАТЕМАТИКА | МАОУ гимназия №1 | | МБОУ ООШ №3 | | МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | | МАОУ лицей №5 | | МБОУ ООШ №8 | | МАОУ лицей №10 | | СОВЕТСКИЙ ГО | |
|----------------|------------------|-------|-------------|-------|--------------------------|-------|---------------|-------|-------------|------|----------------|-------|--------------|-------|
| | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5,77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,03 |
| «3» | 15 | 22,73 | 2 | 15,38 | 18 | 34,62 | 9 | 17,31 | 6 | 15,0 | 13 | 19,12 | 63 | 21,65 |
| «4» | 28 | 42,42 | 8 | 61,54 | 21 | 40,38 | 27 | 51,92 | 24 | 60,0 | 38 | 55,88 | 146 | 50,17 |
| «5» | 23 | 34,85 | 3 | 23,08 | 10 | 19,23 | 16 | 30,77 | 10 | 25,0 | 17 | 25,00 | 79 | 27,15 |
| | 66 | 100 | 13 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 40 | 100 | 68 | 100 | 291 | 100 |
| ср.балл | 4,12 | | 4,08 | | 3,73 | | 4,13 | | 4,1 | | 4,06 | | 4,03 | |
| % успеваемости | 100 | | 100 | | 94,23 | | 100 | | 100 | | 100 | | 98,97 | |
| % качества | 77,27 | | 84,62 | | 59,62 | | 82,69 | | 85,00 | | 80,88 | | 77,32 | |

Таблица 2

| РУССКИЙ ЯЗЫК | МАОУ гимназия №1 | | МБОУ ООШ №3 | | МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | | МАОУ лицей №5 | | МБОУ ООШ №8 | | МАОУ лицей №10 | | СОВЕТСКИЙ ГО | |
|-------------------|------------------|-------|-------------|-------|--------------------------|-------|---------------|-------|-------------|------|----------------|-------|--------------|-------|
| | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,89 | 2 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,02 |
| «3» | 13 | 19,4 | 5 | 35,71 | 12 | 22,64 | 11 | 21,15 | 7 | 17,5 | 10 | 14,70 | 58 | 19,73 |
| «4» | 19 | 28,36 | 3 | 21,43 | 21 | 39,62 | 12 | 23,08 | 19 | 47,5 | 27 | 39,71 | 101 | 34,35 |
| «5» | 35 | 52,24 | 6 | 42,86 | 19 | 35,85 | 27 | 51,92 | 14 | 35,0 | 31 | 45,59 | 132 | 44,90 |
| | 67 | 100 | 14 | 100 | 53 | 100 | 52 | 100 | 40 | 100 | 68 | 100 | 294 | 100 |
| ср.балл | 4,33 | | 4,07 | | 4,09 | | 4,23 | | 4,18 | | 4,03 | | 3,99 | |
| % успеваемости | 100 | | 100 | | 98,11 | | 96,15 | | 100 | | 97,01 | | 98,98 | |
| % качества знаний | 80,59 | | 64,29 | | 75,47 | | 75,00 | | 35,9 | | 77,61 | | 79,25 | |

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2013 году по русскому языку и математике как обязательные сдавали все выпускники школ.

Об уровне усвоения образовательного стандарта позволяет судить доля выпускников, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ 2013 года 100% выпускников 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена. По другим предметам (предметам по выбору) доля выпускников, сдавших ЕГЭ, составила 58,5 %.

Статистические результаты сдачи ЕГЭ в 2013 году
(средний балл по стобалльной шкале)

Таблица 3

| | Русский язык | Математика | Биология | Информатика и ИКТ | История | Английский язык | Немецкий язык | Химия | Физика | География | Литература | Обществознание |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Калининградская область | 62,89 | 49,98 | 62,17 | 66,12 | 56,60 | 77,66 | 55,09 | 70,06 | 54,11 | 58,76 | 59,67 | 60,39 |
| Советский ГО | 62,42 | 50,61 | 61,03 | 60,23 | 51,06 | 66,00 | 47,00 | 68,24 | 50,93 | 59,08 | 59,52 | 60,67 |
| МАОУ гимназия №1 | 64,87 | 56,40 | 59,23 | 59,67 | 50,08 | 67,00 | | 69,09 | 46,29 | 62,29 | 54,83 | 59,70 |
| МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | 58,26 | 45,42 | 62,44 | 44,00 | 41,56 | 29,00 | | 76,50 | 45,50 | 53,48 | 49,0 | 58,06 |
| МАОУ лицей №5 | 66,24 | 54,54 | 69,00 | 64,25 | 75,50 | 91,00 | 47,00 | 70,00 | 56,00 | 91,00 | 66,30 | 69,52 |
| МАОУ лицей №10 | 62,42 | 49,98 | 57,80 | 60,88 | 45,67 | 62,60 | | 60,33 | 53,12 | 63,27 | 55,00 | 56,48 |
| МБОУ ЦО СГО | 53,71 | 36,24 | 56,00 | | 34,00 | | | 46,00 | 62,00 | | | 56,00 |

Лучшие результаты на едином государственном экзамене показали следующие учащиеся:

- Бузиков Максим (МАОУ лицей № 10) по математике – **100** б.; по информатике и ИКТ - 94б., по физике - 98 б.;
- Шушлебина Алика (МАОУ лицей № 5) по литературе – **100** б.;
- Шарова Дарья (МАОУ лицей №5), по русскому языку – 90 б., по географии - 91б.;
- Асадуллаева Сюзанна (МАОУ лицей № 5) по русскому языку - 95 б., по английскому языку -97 б.;
- Рукавишников Алина (МАОУ лицей № 5) по русскому языку – 90 б., по истории - 98 б.;
- Быстров Николай (МАОУ лицей № 10) по математике – 90 б.; по информатике и ИКТ - 96б.;
- Банилис Арсений (МАОУ гимназия № 1) по географии - 91 б.;
- Наумович Алина (МАОУ гимназия № 1) по химии - 92 б.;
- Дашульскас Карина (МАОУ лицей № 5) по биологии - 91 б.;
- Ивлева Алена (МАОУ лицей № 5) по истории - 91 б.;
- Шерстнева Анна (МАОУ лицей №5) по обществознанию - 93 б.

К группе одаренных и способных детей относятся выпускники школ города, награжденные золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении». Это можно считать также одним из качественных показателей результативности деятельности школы. За особые успехи в учении 6 выпускников ОУ были награждены золотыми медалями, 13 выпускников ОУ были награждены серебряными медалями.

Золотые медалисты – Никулина Алиса, Шерстнева Анна, Асадуллаева Сюзанна, Перерва Рада, Шарова Дарья (МАОУ лицей № 5), Майорас Ксения (МАОУ лицей № 10).

Серебряные медалисты – Задорожная Мария, Киричек Анастасия, Коваленко Артем, Точаненко Мария (МАОУ гимназия №1), Кузьмина Елена, Аксанов Никита, Береснев Олег,

Вольская Анна, Рукавишникова Алина (МАОУ лицей №5), Становая Виктория (МБОУ «СОШ №4 УИОП СГО»), Грабина Евгения, Муничева Анна, Занова Виктория (МАОУ лицей № 10).

В течение 2013г. в сфере образования продолжилась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области.

В результате чего создана многоуровневая и многофункциональная обогащенная образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение, конкурсная деятельность, включающая конкурсы интеллектуального направления;
- научно-практические конференции школьников «Поиск и творчество», «Учение с увлечением - старт в науку».
- городские конкурсы и фестивали;
- спортивные соревнования (городская Спартакиада школьников, Президентские соревнования).

В общеобразовательных учреждениях города в системе ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном всероссийском этапе олимпиады.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере. Поэтому мы уделяем значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и стремимся максимально расширить круг их участников.

Количество победителей и призеров ежегодно увеличивается за счет усиленной работы педагогов по вовлечению школьников в олимпиадное движение. Так, в школьном этапе участвуют дети, начиная с 5 класса. В начальной школе проходят малые олимпиады. Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются результаты региональной олимпиады.

В 2013 – 2014 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 15 ноября по 07 декабря 2013 года по 20 учебным предметам. На протяжении ряда лет в муниципальных олимпиадах принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В 2013 году – 892 человек, что соответствует уровню прошлого года.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Таблица 6

| ОУ | Победители | Призеры | Общий итог |
|----------------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| МАОУ гимназия № 1 | 35 | 116 | 151 |
| МБОУ ООШ № 3 | 0 | 9 | 9 |
| МБОУ « СОШ № 4 с УИОП СГО» | 2 | 23 | 25 |
| МАОУ лицей № 5 | 5 | 55 | 60 |
| МБОУ ООШ № 8 | 1 | 15 | 16 |
| МАОУ лицей № 10 | 16 | 102 | 118 |
| ВСЕГО | 59 | 320 | 379 |

Результативным стало выступление наших учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. **Косатый Роман**, учащийся 10 класса МАОУ лицея №

10 стал победителем по истории, обществознанию и праву, **Дубенецкий Егор**, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» - **победителем по информатике и ИКТ**

Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Косатый Роман и Дубенецкий Егор стали получателем губернаторской стипендии из средств регионального бюджета. Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

***Результаты трех этапов всероссийской олимпиады школьников
в Советском городском округе***

| Год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | | Заключительный этап | | |
|-----------|--------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|---------------------|--------|---------|
| | участ. | побед. | призеры | участ. | побед. | призеры | участ. | побед. | призеры |
| 2009/2010 | 617 | 46 | 217 | 83 | 2 | 12 | 2 | 0 | 1 |
| 2010/2011 | 783 | 61 | 288 | 108 | 0 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| 2011/2012 | 811 | 59 | 282 | 94 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2012/2013 | 893 | 66 | 315 | 106 | 2 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 2013/2014 | 892 | 59 | 320 | 122 | 4 | 21 | 2 | 0 | 0 |

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников «Поиск и творчество, в которой в 2013 году приняло участие около 120 учащихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования.

Для проведения творческих занятий со школьниками в большей степени используются возможности школьных актов залов и специализированных студий. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актов залов в 2013 год составил 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОУ имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2013 году выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что произошло усиление степени консолидации родительской общественности общеобразовательных учреждений городского округа, незначительно повысилась удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми в школах.

В 2013 году в Советском городском округе был осуществлен переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал следующее. С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме введен федеральный государственный стандарт основного общего образования и среднего (полного) общего образования» в 5, 7 и 10 классах МАОУ лицеев №5 и №10 г.Советска. Удельный вес численности школьников, обучающихся на 01 декабря 2013 года по новым образовательным стандартам, составил 44,64% от общего числа обучающихся. В том числе, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила 82,45%, доля учащихся основной школы составила 15,09%, доля учащихся старшей школы составила 18,04% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться

учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

В 2013 году 64,9% педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО. В том числе учителя начальных классов – 77,5%, учителя основной школы - 50,6% в общей численности учителей начальных классов и основной школы соответственно.

Организационное и методическое сопровождение деятельности школ в данном направлении осуществлялось МАОУ лицеем №10, являющимся пилотной площадкой по внедрению ФГОС в Калининградской области и тьюторской службой Советского ГО из числа учителей начальных классов МАОУ лицея №10. Педагогами лицея были даны открытые уроки для методистов КОИРО и сопровождающих УМК «Перспективная начальная школа» г.Москвы. Выпущено 3 лицейских сборника по апробации и внедрению ФГОС в учебный процесс. Проведен день открытых дверей «Формирование готовности учителей к организации преемственности учащихся начальной школы и основной в рамках ФГОС». На заседаниях городских методических объединений лицеем осуществляется деятельность по разработке контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку и контроль предметных знаний, метапредметных и личностных результатов. Проводится работа по созданию модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, идет разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС.

Сегодня можно говорить о сложившейся в городе системе дополнительного образования детей. Реализовать свои способности, удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности дети в возрасте с 5 до 18 лет могут в двух учреждениях дополнительного образования детей: МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и каждый, приходящий сюда ребенок, может найти себе дело по душе. Программы дополнительного образования детей реализуются также во всех общеобразовательных учреждениях Советского городского округа. В 2012-2013 учебном году, как и в прежние годы, приоритеты отдаются кружкам и студиям художественно-эстетической и спортивной направленности. В учреждения дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году функционировало 49 объединений (кружки, студии, секции), в которых занималось 1926 детей.

В течение 2013-2014 учебного года на работу в МБОУДОД ЦРТДиЮ и МБОУ ДОД ДЮСШ пришли работать 6 молодых педагогов до 30 лет, из которых 4 уже прошли обучение в Калининградском областном институте повышения квалификации. Плановое повышение квалификации прошли 9 педагогов. По итогам аттестации регионального центра образования 7 педагогам присвоена высшая категория, первая – 13.

Контингент обучающихся неоднороден – это учащиеся гимназии и лицеев города, воспитанники детских садов, дети из неполных семей, а также дети находящиеся под опекой. Выполняя социальный заказ общества, педагоги МБОУДОД ЦРТДиЮ организовали работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития детско-юношеского массового спорта, укрепления спортивных традиций, повышения спортивного мастерства учащихся ежегодно в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа организуются и проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В 2013 году команда МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» стала бронзовым призером чемпионата Калининградской области по регби. В 2014 году поднялись на 2 ступень пьедестала чемпионата и первенства Калининградской области по пляжному регби г. Зеленоградске.

10 юношей-учащихся школы №4 входят в состав сборной Калининградской области по регби в своих возрастных категориях. Они уже приняли участие в Международном турнире по регби г. Калининград, приняли участие в играх в рамках Чемпионат мира по регби в г.Москве. Стали бронзовыми призерами Чемпионата на Кубок Петра Великого в г. Липецке и Первенстве на Кубок Банка «Зенит» г. Анапа.

3. Выводы и заключения

Несмотря на ряд принятых мер, нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием. Рост рождаемости привел к тому, что существующая сеть учреждений дошкольного образования не удовлетворяет потребности населения в дошкольном образовании.

- профильное обучение не обеспечивает в полной мере своё назначение: по индивидуальным учебным планам обучаются только учащиеся МАОУ лицея №10;

- сетевая модель организации профильного обучения реализована только в части предоставления элективных курсов, в то время как существует потребность в преподавании профильных предметов в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- 24,3 % школьников не охвачены услугами дополнительного образования: не посещают занятия кружков, спортивных секций, клубов. Недостаточно организована работа с учениками со стороны родителей, педагогов, занимающихся организацией досуговой деятельности детей и подростков;

- вызывает тревогу число подростков, стоящих на учёте в ОВД.

Учитывая выявленные проблемы в системе образования города, а также необходимость достижения целевых приоритетов государственной политики в образовании, муниципальная система образования Советского городского округа определяет следующие приоритетные задачи на ближайший период:

- продолжить работу по охвату детей в возрасте от 1,5 до 3 лет включительно дошкольным образованием за счет открытия групп кратковременного пребывания при дошкольных образовательных учреждениях;

- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;

- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;

- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;

- продолжить работу по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для введения ФГОС. В условиях обучения по новым стандартам важно обеспечить переход к образованию, ориентированному на компетентностный подход, осуществлять подготовку педагогов к его реализации;

- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу;

- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

- формировать и развивать на базе библиотек образовательных учреждений современные библиотечно-информационные центры. Реализовывать систему информирования педагогов-предметников об изменениях в содержании образования, о традиционных и альтернативных учебниках и учебных пособиях, соответствующих современным задачам образования.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению

II. Показатели мониторинга системы образования

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя |
|-------------|--|-------------------|-------------------------------|
| I. | Общее образование | | |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. | <i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i> | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 99,6 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 74,2 |
| 1.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,6 |
| 1.3. | <i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*. | человек | 8,9 |
| 1.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника* | квадратный метр | 10,6 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций*: | процент | |
| | водоснабжение*; | | 100,0 |
| | центральное отопление*; | | 100,0 |
| | канализацию*. | | 100,0 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 100,0 |

| | | | |
|-------------|--|---------------|-------|
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | единица | 0,5 |
| 1.5. | <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,3 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,0 |
| 1.6. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*. | день | 24,6 |
| 1.7. | <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 1.8. | <i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*. | тысяча рублей | 91,2 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*. | процент | 14,5 |
| 1.9. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i> | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 10,0 |
| 2 | <i>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.1. | <i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i> | | |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 45,6 |
| 2.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования</i> | | |

| | | | |
|-------------|---|-----------------|-------|
| | <i>и среднего общего образования</i> | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 16,5 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 14,1 |
| 2.3. | <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,2 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 18,8 |
| 2.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 10,2 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процент | |
| | водопровод; | | 100,0 |
| | центральное отопление; | | 100,0 |
| | канализацию. | | 100,0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | единица | |
| | всего; | | 19,7 |
| | имеющих доступ к Интернету. | | 15,7 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 85,7 |
| 2.5. | <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 76,8 |

| | | | |
|-------------|---|---------|-------|
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 61,8 |
| 2.6. | <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,4 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | балл | |
| | по математике; | | 45,33 |
| | по русскому языку. | | 61,06 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | балл | |
| | по математике; | | 13,08 |
| | по русскому языку. | | 31,55 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | процент | |
| | по математике; | | 0 |
| | по русскому языку. | | 0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | процент | |
| | по математике; | | 0,24 |
| | по русскому языку. | | 0,24 |
| 2.7. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | процент | 81,4 |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--------|
| | общеобразовательных организаций. | | |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 33,3 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,7 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 14,3 |
| 2.8. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9. | <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 51,260 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 2,4 |
| 2.10. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,7 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 71,4 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| III. | Дополнительное образование | | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |

| | | | |
|--------------|--|---------|-------|
| 5.5. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100,0 |
| 5.8. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50,0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 75,0 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50,0 |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. | <i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i> | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |

* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год

Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | | | МАОУ гимназия №1 | МБОУ ООШ №3 | МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО" | МАОУ лицей № 5 | МБОУ ООШ №8 | МАОУ лицей №10 г.Советска | МБОУ ЦО СГО |
| I. | Общее образование | | | | | | | | |
| 2 | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | | | | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | | | | | |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 31,7 | 43,5 | 35 | 42,1 | 36,1 | 68,3 | х |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 30,8 | 0 | 36,1 | 0 | 22,9 | 0 | 56,3 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | х |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,4 | 13,6 | 16 | 16,9 | 15,4 | 16,9 | х |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 23,4 | 10 | 30 | 10 | 20,8 | 17,5 | х |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 5,5 | 9,79 | 6,87 | 5,94 | 7,51 | 17,1 | 15,4 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процент | | | | | | | |
| | водопровод; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | центральное отопление; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | канализацию. | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | единица | | | | | | | |
| | всего; | | 14,7 | 10,7 | 15,9 | 25,6 | 11,3 | 29,2 | 9,39 |
| | имеющих доступ к Интернету. | | 6,2 | 4,43 | 8,7 | 25,6 | 5,06 | 29,2 | 5,16 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | | | | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 69,4 | 100 | 100 | 100 | 73,3 | х |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|---------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 71,4 | 100 | 100 | 100 | 8,33 | x |
| 2.6. | <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | | | | | | | |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. (Средний балл из расчета на один предмет) | раз | 57,62 | x | 50,07 | 56,64 | x | 50,35 | 40,89 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | балл | | | | | | | |
| | по математике; | | 53,44 | x | 39,3 | 51,28 | x | 42,32 | 32,57 |
| | по русскому языку. | | 66,88 | x | 55,45 | 64,53 | x | 59,82 | 51,62 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | балл | | | | | | | |
| | по математике; | | 15,6 | 11,5 | 11,5 | 15 | 13,6 | 13,1 | 8,8 |
| | по русскому языку. | | 34,8 | 34,4 | 30,2 | 32,1 | 29,9 | 32,3 | 25,8 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | процент | | | | | | | |
| | по математике; | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | по русскому языку. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | процент | | | | | | | |
| | по математике; | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,38 |
| | по русскому языку. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,38 |


| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,2 | 8,08 | 9,17 | 5,76 | 10,5 | 9,27 | 8,35 | 11,1 | 9,8 | 9,81 |
| 1.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 7,67 | 9,91 | 9,42 | 13,4 | 12,7 | 12,6 | 3,5 | 10,5 | 11,4 | 12,6 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | | | | | | | | | | |
| | водоснабжение; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | центральное отопление; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | канализацию. | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | единица | 0 | 0 | 2,04 | 0 | 0 | 1,28 | 0 | 0 | 2,29 | 0 |
| 1.6. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 25,5 | 24,1 | 24,3 | 28,3 | 21 | 24 | 24,2 | 21,6 | 33,4 | 25,3 |
| 1.7. | <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.8. | <i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 97,4 | 88 | 132,3 | 114,2 | 75,8 | 81,6 | 108,3 | 81,4 | 78,8 | 86 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 13,2 | 14,6 | 8,32 | 11,8 | 17,7 | 16,5 | 12,7 | 15,8 | 17,4 | 16,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | | | | | | | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | | | | | | | | | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | | | | | | | | |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | | | | | | | | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Образовательные организации дополнительного образования сферы образования и культуры

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|
| | | | МБУ ДОД ДЮСШ | МБОУ ЦРТДиЮ | МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа" | МБОУ ДОД "Детская художественная школа" |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | | | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | | |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

Начальник управления образования


(подпись)

Е.М. Курина
(Ф.И.О.)