

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Советского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области. Население города 41,7 тыс. человек. Мужчин - 18265 чел. (43,8%), женщин - 23435 чел. (56,2%), молодежь трудоспособного возраста - 6,5 тыс. чел. (15,6%); трудоспособного возраста - 24,2 тыс. чел. (58,0%), старше трудоспособного возраста - 11,0 тыс. чел. (26,4%). Численность общей безработицы 283 человека, уровень общей безработицы 1,16 %.

Структура занятости: 152 женщины (53,71%), молодежь 16-29 лет - 54 человека (19,8%), граждане инвалиды - 18 чел. (6,36%).

Управление образования администрации Советского городского округа видит свою роль в удовлетворении запросов населения на предоставление качественного дошкольного и общего образования, создании условий для социализации детей и подростков; в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В связи с этим мы видим **стратегическую цель** муниципальной образовательной политики города в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа в 2014 – 2015 учебном году была представлена десятью учреждениями дошкольного образования, семью общеобразовательными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее (полное) общее образование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа;

- муниципальная целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Советском городском округе на 2013-2018 г.г.»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает: 4 Центра развития ребенка – детских сада, 5 детских садов общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида. Все десять дошкольных образовательных учреждений являются автономными.

Услугой дошкольного образования в муниципалитете охвачены 64,2% детей от общей численности, которая составляет 2971 человек (возраст от 1 года до 7 лет). Дошкольные организации посещают 1865 воспитанников.

В течение 2015 года в дошкольные образовательные организации города по направлениям комиссии были определены 567 человек, в том числе в возрасте:

- от 1 года до 3 лет – 444 ребенка
- от 3 до 7 лет – 123 человека.

Очередь детей для определения в детские сады в Советском городском округе составляет 502 человека. Среди них зарегистрированы 10 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с отложенным спросом, т.е. фактически нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2016 года.

В дошкольных организациях города насчитывается 87 возрастных групп, в том числе имеется разновозрастная группа с литовским этнокультурным компонентом. В качестве альтернативной формы дошкольного образования функционируют две группы кратковременного пребывания детей.

В целях обеспечения доступности диагностического и коррекционно-развивающего процессов и оказания психолого-педагогической помощи детям, как посещающим, так и не посещающим дошкольные организации, на базе детского сада комбинированного вида №5 «Колокольчик» функционирует структурное подразделение – психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей». Также квалифицированную логопедическую помощь, как дополнительную образовательную услугу, получают воспитанники МАДОУ д/с №1, Детского сада №4, Центра развития ребенка детского сада №10 и №18.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением администрации Советского городского округа и предусматривающим изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг, муниципалитету еще в прошлом году удалось достичь 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На сегодняшний день решена и вновь поставленная задача – услуга дошкольного образования предоставлена всем нуждающимся детям раннего возраста - от 1 года до трех лет. Таким образом, в Советском городском округе в целом ликвидирована очередь нуждающихся.

Дошкольные образовательные организации посещают 32% детей от 1 года до трех лет в зависимости от общего количества детей соответствующего возраста в муниципалитете.

В детских садах активно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт – это одно из важнейших направлений деятельности каждого дошкольного образовательного учреждения.

На сегодняшний день приведение дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО является актуальной проблемой каждого детского сада. Основополагающим условием внедрения ФГОС дошкольного образования является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию. Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования в детских садах укрепляется материально-техническая и учебно-материальная база. Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасного функционирования дошкольных образовательных организаций, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Немаловажное значение имеет и образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, увеличилось до 40%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 63,5% педагогов.

Введение ФГОС ДО повлекло за собой повышение квалификации и переподготовку педагогических работников системы дошкольного образования. Одним из способов повышения

профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение периодических изданий педагогической направленности, материалов интернет-сайтов, участие в работе городского методического объединения педагогов. Профессиональная компетентность педагогов повышается также посредством внутренней системы обучения (консультаций, семинаров-практикумов, тренингов, обсуждений, мастер-классов, деловых игр и других).

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг всеми дошкольными организациями в 2015 году выполнены в полном объеме. Услуги дошкольного образования являются надежными, оказываются регулярно; удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе.

В Советском городском округе на 01 сентября 2015 года функционировало 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, из которых 3 учреждения являются автономными и 4-это бюджетные муниципальные общеобразовательные учреждения. В ОО Советского городского округа обучалось 4086 детей, из них в автономных - 2644 ребенка, в бюджетных - 1442 ребенка.

Каждый родитель имеет право определить своего ребёнка в общеобразовательное учреждение по месту жительства (закрепленной территории) или в любое из учреждений при наличии свободных мест, отдавая предпочтение тем или иным приоритетам в образовании.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена. В 2015 году 292 выпускника 9-х классов (100%) и 187 выпускников 11-12-х классов (100%) прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2015 году выпускники 9-х классов, приняв участие в государственной итоговой аттестации, показали следующие результаты:

- **математика: качество знаний -26,01 , средний балл – 3,4**
- **русский язык: качество знаний – 70,95, средний балл – 4,0**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015 году оказались выше показателей прошлого года. По результатам государственной (итоговой) аттестации 292 выпускника 9-х классов, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 22 выпускника получили аттестаты особого образца.

Статистические результаты сдачи ГИА-9 в новой форме в 2015 году

Таблица 1

| МАТЕМАТИКА | МАОУ гимназия №1 | | МБОУ ООШ №3 | | МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | | МАОУ лицей №5 | | МБОУ ООШ №8 | | МАОУ лицей №10 | | МБОУ ЦО СГО | | СОВЕТСКИЙ ГО | |
|---------------|------------------|------|-------------|-------|--------------------------|------|---------------|------|-------------|------|----------------|------|-------------|-----|--------------|------|
| | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % |
| «2» | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| «3» | 26 | 41,3 | 8 | 80,00 | 25 | 86,2 | 35 | 71,4 | 34 | 87,2 | 40 | 58,8 | 20 | 100 | 188 | 67,6 |
| «4» | 21 | 33,3 | 2 | 20,00 | 4 | 13,8 | 12 | 24,5 | 5 | 12,8 | 24 | 35,3 | 0 | 0,0 | 68 | 24,5 |
| «5» | 16 | 25,4 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 4,1 | 0 | 0,0 | 4 | 5,9 | 0 | 0,0 | 22 | 7,9 |
| | 63 | | 8 | | 29 | | 49 | | 39 | | 68 | | 20 | | 278 | |
| ср.перв. балл | 18,10 | | 14,0 | | 11,79 | | 14,06 | | 12,38 | | 15,72 | | 10,85 | | 14,68 | |
| ср.балл | 3,84 | | 3,20 | | 3,14 | | 3,33 | | 3,13 | | 3,47 | | 3,00 | | 3,40 | |

Таблица 2

| РУССКИЙ ЯЗЫК | МАОУ гимназия №1 | | МБОУ ООШ №3 | | МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | | МАОУ лицей №5 | | МБОУ ООШ №8 | | МАОУ лицей №10 | | МБОУ ЦО СГО | | СОВЕТСКИЙ ГО | |
|------------------|---------------------|-------|----------------|-------|-----------------------------|-------|------------------|-------|----------------|-------|-------------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|
| | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % | | % |
| «2» | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| «3» | 5 | 7,94 | 2 | 20,00 | 15 | 51,72 | 9 | 18,37 | 23 | 58,97 | 14 | 20,59 | 12 | 60,00 | 80 | 28,78 |
| «4» | 32 | 50,79 | 4 | 40,00 | 10 | 34,48 | 23 | 46,94 | 9 | 23,08 | 33 | 48,53 | 7 | 35,00 | 118 | 42,45 |
| «5» | 26 | 41,27 | 4 | 40,00 | 4 | 13,79 | 17 | 34,69 | 7 | 17,95 | 21 | 30,88 | 1 | 5,00 | 80 | 28,78 |
| | 63 | | 10 | | 29 | | 49 | | 39 | | 68 | | 20 | | 278 | 100 |
| ср.перв. балл | 31,94 | | 32,7 | | 26,97 | | 32,55 | | 27,38 | | 30,82 | | 24,25 | | 30,09 | |
| ср.балл | 4,33 | | 4,20 | | 3,62 | | 4,16 | | 3,59 | | 4,10 | | 3,45 | | 4,00 | |

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2015 году по русскому языку и математике как обязательные сдавали все выпускники школ. Процедура проведения ЕГЭ на территории Советского городского округа прошла в штатном режиме. В текущем году пункт проведения экзамена (МАОУ лицей №10 г. Советска) оснащен системой видеонаблюдения с трансляцией в сеть «Интернет». На экзаменах общее количество аудиторий с трансляцией в сеть Интернет составило 100 %.

Было проведено обучение председателей и экспертов предметных комиссий, доставка КИМов из Управления спецсвязи осуществлялась членами ГЭК. Проведена информационная компания, в ходе которой впервые была проведена областная акция «Сдал ЕГЭ помоги сдать другому», которая прошла в рамках акции, объявленной Рособрнадзором «100 баллов для Победы». В акции приняли участие около 100 студентов – высокобалльников БФУ им. Канта. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ на территории Советского городского округа в текущем году не было.

Об уровне усвоения образовательного стандарта позволяет судить доля выпускников, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ 2015 года 100% выпускников 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена.

Статистические результаты сдачи ЕГЭ в 2015 году

(средний балл по стобалльной шкале)

Таблица 3

| | Русский язык | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Биология | Информатика и ИКТ | История | Английский язык | Химия | Физика | География | Литература | Обществознание |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------|---------|-----------------|-------|--------|-----------|------------|----------------|
| Калининградская область | 65,02 | 4,0 | 51,47 | 60,0 | 56,36 | 50,79 | 53,14 | 59,44 | 51,1 | 62,00 | 61,0 | 54,87 |
| Советский ГО | 66,27 | 4,0 | 45,57 | 57,34 | 55,71 | 52,60 | 59,0 | 60,25 | 48,59 | 77,00 | 62,0 | 56,72 |
| МАОУ гимназия №1 | 74,35 | 4,38 | 55,88 | 59,80 | 72,25 | 53,0 | 68,0 | 65,88 | 55,75 | 77,0 | 62,0 | 59,06 |
| МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | 63,36 | 3,95 | 39,76 | 56,89 | 14,0 | 56,0 | 40,0 | 59,40 | 43,60 | - | 52,0 | 60,13 |
| МАОУ лицей №5 | 68,46 | 3,0 | 53,96 | 69,20 | 36,67 | 60,0 | - | 74,67 | 47,08 | - | 63,7 | 60,20 |
| МАОУ лицей №10 | 67,28 | 4,07 | 44,77 | 50,06 | 61,17 | 50,86 | 65,0 | 49,75 | 51,69 | - | 67,3 | 57,52 |
| МБОУ «Центр образования» | 51,13 | 3,50 | 22,27 | - | - | 41,0 | 30,0 | - | 40,0 | - | 66,0 | 38,73 |

Лучшие результаты на едином государственном экзамене (85 и более баллов) представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Фамилия, имя выпускника | ОУ | Предмет | Количество баллов |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Брючковский Павел | МАОУ гимназия №1 | Русский язык | 100 |
| Назарова Виктория | МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» | Русский язык | 100 |
| Кобзев Алексей | МАОУ гимназия №1 | Информатика и ИКТ | 100 |
| Баландина Ксения | МАОУ лицей №10 | Русский язык | 98 |
| Ниценко Анна | МАОУ гимназия №1 | Русский язык | 95 |
| Савинкина Алина | МАОУ гимназия №1 | Русский язык | 95 |
| Трифорова Дарья | МАОУ лицей №10 | История | 93 |
| Петрова Карина | МАОУ гимназия №1 | Русский язык | 92 |
| Трифорова Дарья | МАОУ лицей №10 | Обществознание | 92 |
| Косатый Роман | МАОУ лицей №10 | Русский язык | 90 |
| Высотин Степан | МАОУ лицей №10 | Русский язык | 90 |
| Тихачев Вячеслав | МАОУ лицей №10 | Русский язык | 90 |
| Трифорова Дарья | МАОУ лицей №10 | Русский язык | 90 |
| Филиппова Наталья | МАОУ гимназия №1 | Русский язык | 90 |
| Тихачев Вячеслав | МАОУ лицей №10 | Физика | 89 |
| Трифорова Дарья | МАОУ лицей №10 | Литература | 87 |
| Брючковский Павел | МАОУ гимназия №1 | Химия | 87 |
| Кобзев Алексей | МАОУ гимназия №1 | Математика | 86 |
| Титов Роман | МАОУ гимназия №1 | Математика | 86 |
| Лемтюгов Максим | МАОУ гимназия №1 | География | 85 |

К группе одаренных и способных детей относятся выпускники школ города, награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении». Это можно считать также одним из качественных показателей результативности деятельности школы. За особые успехи в учении в 2014-2015 учебном году 18 выпускников общеобразовательных учреждений были награждены золотыми медалями:

- МАОУ гимназия №1 – Байдакова Евгения, Лютая Александра, Кобзев Алексей, Петрова Карина, Пытайло Алина, Савинкина Алина, Шеремета Дарья;
- МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» - Маликова Дарья, Веселова Анастасия;
- МАОУ лицей №5 – Кротких Максим, Мулярова Наталья, Улька Мария;
- МАОУ лицей №10 г. Советска – Баландина Ксения, Косатый Роман, Старикова Татьяна, Тихачев Вячеслав, Толлок Дарья, Трифорова Дарья.

В течение 2014-2015 гг. в сфере образования продолжилась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области.

В общеобразовательных учреждениях города в системе ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,

по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном всероссийском этапе олимпиады.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере. Поэтому мы уделяем значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и стремимся максимально расширить круг их участников.

Количество победителей и призеров ежегодно увеличивается за счет усиленной работы педагогов по вовлечению школьников в олимпиадное движение. Так, в школьном этапе участвуют дети, начиная с 5 класса. В начальной школе проходят малые олимпиады. Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются результаты региональной олимпиады.

В 2014 – 2015 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 учебным предметам. На протяжении ряда лет в муниципальных олимпиадах принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В муниципальном этапе приняло участие – 913 человек, что на 16 учащихся больше, чем в прошлом году.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2014-2015 учебном году**

Таблица 5

| ОУ | Победители | Призеры | Общий итог |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| МАОУ гимназия № 1 | 30 | 141 | 171 |
| МБОУ ООШ № 3 | 2 | 6 | 8 |
| МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» | 1 | 23 | 24 |
| МАОУ лицей № 5 | 10 | 61 | 71 |
| МБОУ ООШ № 8 | 4 | 10 | 14 |
| МАОУ лицей № 10 г. Советска | 17 | 82 | 99 |
| ВСЕГО | 64 | 323 | 387 |

Результативным стало выступление наших учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2014/2015 учебном году**

Победители:

- *Варакина Дарья*, учащаяся 9-ого класса МБОУ ООШ №3 **по технологии;**
- *Косатый Роман*, учащийся 11 класса МАОУ лицея № 10 г. Советска **по истории, обществознанию;**
- *Кочнева Екатерина*, учащаяся 9-ого класса МАОУ гимназии №1 **по основам безопасности жизнедеятельности;**
- *Ладогубец Наталья*, учащаяся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по экологии;**
- *Хайрутдинов Александр*, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по биологии.**

Призеры:

- *Догадина Юлия*, учащаяся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по литературе;**
- *Дубенецкий Егор*, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по информатике и ИКТ, математике, физике, химии, экономике;**
- *Игнатенко Виталий*, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по биологии;**
- *Кашенцев Александр*, учащийся 9-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по технологии;**
- *Кобзев Алексей*, учащийся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по экономике;**
- *Косатый Роман*, учащийся 11 класса МАОУ лицея № 10 г. Советска **по географии, литературе, праву;**
- *Ладогубец Наталья*, учащаяся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по технологии;**

- **Лошик Ольга**, 10-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по праву**;
- **Лютая Александра**, учащаяся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по основам безопасности жизнедеятельности**;
- **Маринеску Алексей**, учащийся 11-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по физической культуре**;
- **Пестова Валерия**, учащаяся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по экологии**;
- **Трифонова Дарья**, учащаяся 11-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по истории, обществознанию**;
- **Шелудченков Владислав**, учащийся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по физике, информатике и ИКТ**.

Учащийся МАОУ лицея №10 Косатый Роман стал победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и призером по истории.

Кроме того, Косатый Роман стал получателем федеральной премии в размере 60 тыс. рублей из средств федерального бюджета. Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

**Результаты трех этапов всероссийской олимпиады школьников
в Советском городском округе**

Таблица 7

| Год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | | Заключительный этап | | |
|-----------|--------------------|-------------|----------|-------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|----------|
| | Участников | Победителей | Призеров | Участников | Победителей | Призеров | Участников | Победителей | Призеров |
| 2012/2013 | 893 | 66 | 315 | 106 | 2 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 2013/2014 | 897 | 60 | 344 | | 4 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 913 | 64 | 323 | | 6 | 21 | 3 | 1 | 1 |

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОУ имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что произошло усиление степени консолидации родительской общественности общеобразовательных учреждений городского округа, повысилась удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми в школах.

Образовательные организации Советского городского округ осуществляют переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал следующее. В 2014 году, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила 82,45%, доля учащихся основной школы составила 15,09%, доля учащихся старшей школы составила 18,04% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться

учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

Педагогические и управленческие кадры общеобразовательных учреждений проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО.

Организационное и методическое сопровождение деятельности школ в данном направлении осуществлялось МАОУ лицеем №10, являющимся пилотной площадкой по внедрению ФГОС в Калининградской области и тьюторской службой Советского ГО из числа учителей начальных классов МАОУ лицея №10. Проводится работа по созданию модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, идет разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС.

Сегодня можно говорить о сложившейся в городе системе дополнительного образования детей. Реализовать свои способности, удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности дети в возрасте с 5 до 18 лет могут в двух учреждениях дополнительного образования детей: МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и каждый, приходящий сюда ребенок, может найти себе дело по душе. Программы дополнительного образования детей реализуются также во всех общеобразовательных учреждениях Советского городского округа. На сегодняшний день в ведомственном подчинении управления образования находятся два учреждения дополнительного образования - МБУДО «Центр развития творчества детей» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых реализуют свои способности и образовательные потребности дети в возрасте от 5 до 18 лет. Доля охваченных образовательными программами дополнительно образования детей и молодежи составила 59%. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами учреждений.

В прошедшем учебном году, как и в прежние годы, большинство детей отдавали свое предпочтение занятиям в кружках и секциях технической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» направлена на оздоровление и физическое развитие подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и реализации образовательных программ, по видам спорта культивируемые в спортивной школе. Школа готовит полноценный резерв для сборных команд города и области по многим видам спорта. Воспитанники ДЮСШ входят в состав команд Калининградской области и защищают честь города и области на Всероссийских и международных спортивных соревнованиях и турнирах.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- Футбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Лёгкая атлетика;
- Греко - римская борьба;
- Хоккей.

В настоящее время коллектив ДЮСШ насчитывает 10 тренеров-преподавателей. Высокая квалификация тренеров-преподавателей способствует качественному профессиональному обучению учащихся и выражается в высоких спортивных результатах на соревнованиях различных уровней.

В 2014-2015 году руководством МБУ ДО «ДЮСШ» проведены следующие мероприятия: товарищеские игры по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования по лёгкой атлетике с приглашением спортсменов городов Калининградской области; международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, памяти мастера спорта СССР Бабинова В.И.; открытый турнир по футболу на кубок «Кристалла»; открытый турнир «Олимпийские надежды» по греко-римской борьбе; новогодние «Весёлые старты» для мальчиков и девочек. В период с 15 по 25 октября 2015 года были организованы учебно – тренировочные сборы по греко-римской борьбе (подготовка участия в первенстве Северо-Западного федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2001 г.р. с участием спортсменов

Калининградской области). Впервые в истории спортивной жизни школы проведено первенство Северо – Западного федерального округа по греко-римской борьбе, в котором приняли участие около ста спортсменов из Ленинградской, Мурманской, Архангельской, Псковской Облестей, республики Коми, Ненецкого автономного округа, а также сборной Калининградской области.

В 2015 году воспитанники ДЮСШ, выбрали профессию по специальности физкультура и спорт:

- Буряченко Виктория – студентка ГОУ СПО КО «Училище олимпийского резерва» г. Калининград;
- Николаева Лариса, Старицын Александр, Воситова Зарина, Поляков Алексей – студенты ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» город Черняховск;
- Леминский Василий – студент Балтийского Федерального Университета имени И. Канта (БФУ им. И. Канта) г. Калининград.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей и подростков. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

Предметом деятельности МБУДО «Центр развития творчества» является осуществление образовательной деятельности по 39 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

В 2015 году МБУДО «ЦРТ» проводилась следующая работа:

- открыты новые детские объединения:
- «Картонное макетирование»;
- «Юный художник»;
- «ЛЕГО для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива»;
- «Художественная гимнастика»;
- «Студия бального танца»;
- мультимедийная студия «Школа волшебников»;
- «Картонное макетирование»;
- «Лего для дошкольников»;
- «М/м студия для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива» (видео, киносъёмка);
- успешно развивалось сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями города.

В рамках работы базовой площадки по НТМ развивалось двустороннее сотрудничество с образовательными организациями и бизнес-структурами города и области:

- творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг» совместно с отделом информации и общественных связей ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся БАЭС» (2015г.);
- сотрудничество с Технологическим колледжем и БФУ им. Канта.

В 2015 г. МБУДО «ЦРТ» передано в оперативное управление здание бывшего МАДОУ «Дюймовочка» по адресу ул. Искры, 5, что позволило значительно разгрузить основное здание и перевести часть детских объединений в новое здание.

На основании Приказа Минобрнауки РФ в декабре 2015 года МБУДО «ЦРТ» присвоен статус «Федеральная инновационная площадка» на период до 2020 года. В рамках нового статуса, возникла необходимость создания новых программ и объединений, в том числе с целью участия в движении JuniorSkills наиболее актуального на сегодняшний день направления развития научно-технического творчества учащихся, ранней профориентации и формирования основ профессиональных компетенций рабочих и инженерных специальностей.

В течение года обучающиеся МБУДО «ЦРТ» принимали участие в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами. Наиболее значимые из них:

- XI Всероссийский литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадеры, вперед!», г. Москва;
- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- областной кубок по судомодельному спорту памяти Дворянкиных-2015;
- областной фотоконкурс «Туризм - здоровый образ жизни»;
- муниципальный конкурс «Герои Отечества»;
- областной проектно-исследовательский конкурс «Разбуди весну зимой»;
- всероссийский конкурс фотографий и рисунков «Мой любимый питомец»;
- I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- XVII областной конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный Дню защитника Отечества;
- всероссийский конкурс юных журналистов и редакций школьных, молодежных газет «Первая высота»;
- региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» г. Калининград – два I места;
- международный литературный конкурс «СЕМЕЙНАЯ ВЕРА» г. Москва;
- открытые городские лично-командные соревнования по судомодельному спорту «От Ганзейского Союза до Западных ворот России» г. Калининград;
- Областной конкурс мультипликационных фильмов с достоверной реальностью на тему «Русские народные сказки», г. Гусев;
- областные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся;
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики.

3. Выводы и заключения

Несмотря на ряд принятых мер, нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- в дошкольном образовании - нехватка воспитателей («старение» кадров, отсутствие ротации, «непрестижность» профессии);
- приведение дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- профильное обучение не обеспечивает в полной мере своё назначение: по индивидуальным учебным планам обучаются только учащиеся МАОУ лицея №10;
- сетевая модель организации профильного обучения реализована только в части предоставления элективных курсов, в то время как существует потребность в преподавании профильных предметов в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- 24,3 % школьников не охвачены услугами дополнительного образования: не посещают занятия кружков, спортивных секций, клубов. Недостаточно организована работа с учениками со стороны родителей, педагогов, занимающихся организацией досуговой деятельности детей и подростков;
- вызывает тревогу число подростков, стоящих на учёте в ОВД.

Учитывая выявленные проблемы в системе образования города, а также необходимость достижения целевых приоритетов государственной политики в образовании, муниципальная система образования Советского городского округа определяет следующие приоритетные задачи на ближайший период:

- продолжить работу по модернизации педагогического образования;
- продолжить работу по приведению дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;
- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;

- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;

- продолжить работу по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для введения ФГОС. В условиях обучения по новым стандартам важно обеспечить переход к образованию, ориентированному на компетентностный подход, осуществлять подготовку педагогов к его реализации;

- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу;

- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

- формировать и развивать на базе библиотек образовательных учреждений современные библиотечно-информационные центры. Реализовывать систему информирования педагогов-предметников об изменениях в содержании образования, о традиционных и альтернативных учебниках и учебных пособиях, соответствующих современным задачам образования.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению.

II. Показатели мониторинга системы образования

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя |
|-------------|--|-------------------|-------------------------------|
| I. | Общее образование | | |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. | <i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i> | | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100,0 |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 70,32 |
| 1.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | процент | 1,39 |
| 1.3. | <i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*. | человек | 10,08 |
| 1.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника* | квадратный метр | 12,41 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций*: | процент | |
| | водоснабжение*; | | 100,0 |
| | центральное отопление*; | | 100,0 |
| | канализацию*. | | 100,0 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 70,0 |

| | | | |
|-------------|--|---------------|-------|
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | единица | 0,35 |
| 1.5. | <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 1.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,80 |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,80 |
| 1.6. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*. | день | 25,97 |
| 1.7. | <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 1.8. | <i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*. | тысяча рублей | 89,83 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*. | процент | 15,34 |
| 1.9. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i> | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 2 | <i>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.1. | <i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i> | | |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 68,11 |
| 2.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования</i> | | |

| | | | |
|--------|---|-----------------|-------|
| | <i>и среднего общего образования</i> | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 14,2 |
| 2.3. | <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14,51 |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 17,10 |
| 2.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 9,68 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процент | |
| | водопровод; | | 100,0 |
| | центральное отопление; | | 100,0 |
| | канализацию. | | 100,0 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | единица | |
| | всего; | | 19,9 |
| | имеющих доступ к Интернету. | | 17,5 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100,0 |
| 2.5. | <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 67,94 |

| | | | |
|-------------|---|---------|-------|
| 2.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100,0 |
| 2.6. | <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.6.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,39 |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | балл | |
| | по математике; | | 44,61 |
| | по русскому языку. | | 69,38 |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | балл | |
| | по математике; | | 14,60 |
| | по русскому языку. | | 31,41 |
| 2.6.4. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | процент | |
| | по математике; | | 0 |
| | по русскому языку. | | 0 |
| 2.6.5. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | процент | |
| | по математике; | | 0,0 |
| | по русскому языку. | | 0,0 |
| 2.7. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | процент | 83,24 |

| | | | |
|--------------|--|---------------|-------|
| | общеобразовательных организаций. | | |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 33,33 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,71 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 14,29 |
| 2.8. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9. | <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 55,07 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 11,52 |
| 2.10. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,71 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 71,43 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 71,43 |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 100 |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*. | процент | 0,0 |
| III. | Дополнительное образование | | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |

| | | | |
|--------------|--|---------|-------|
| 5.5. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 5.5.1. | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100,0 |
| 5.8. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50,0 |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 75,0 |
| 5.8.3. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.8.4. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50,0 |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. | <i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i> | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100,0 |

* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год

Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | | | МАОУ гимназия №1 | МБОУ ООШ №3 | МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО" | МАОУ лицей № 5 | МБОУ ООШ №8 | МАОУ лицей №10 г.Советска | МБОУ ЦО СГО |
| I. | Общее образование | | | | | | | | |
| 2 | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | | | | |
| 2.1. | <i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i> | | | | | | | | |
| 2.1.2. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 53,0 | 31,3 | 59,2 | 65,3 | 61,5 | 100,0 | x |
| 2.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | x |
| 2.2.2. | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | x |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|------|------|------|------|------|-------|------|
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,3 | 9,5 | 14,2 | 16,0 | 16,6 | 14,4 | х |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 14,5 | 15,4 | 20,6 | 16,7 | 7,7 | 26,9 | х |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 10,0 | 9,6 | 4,2 | 5,6 | 5,6 | 17,2 | 7,9 |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процент | | | | | | | |
| | водопровод; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | центральное отопление; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | канализацию. | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | единица | | | | | | | |
| | всего; | | 15,7 | 10,5 | 15,2 | 24,1 | 8,6 | 31,9 | 11,0 |
| | имеющих доступ к Интернету. | | 7,3 | 4,4 | 15,2 | 24,1 | 8,6 | 31,9 | 6,0 |
| 2.4.4. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | | | | |
| 2.5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 | 48,9 | 0 | 100 | 100 | 100,0 | х |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.7. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | | | | | | | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 95,3 | 65,8 | 81,0 | 68,4 | 92,8 | 98,6 | 8,2 |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2.8. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | | | | | | | |
| 2.8.1. | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9. | <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | | | | | | | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 50,3 | 74,3 | 49,6 | 50,2 | 45,9 | 64,7 | 38,4 |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 11,1 | 6,1 | 10,2 | 13,1 | 6,9 | 15,3 | 3,5 |
| 2.10. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | | | | | | | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 |
| 2.10.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2.10.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 1.3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,6 | 12,1 | 11,1 | 10,7 | 7,8 | 10,8 | 10,0 | 10,8 | 9,7 | 9,5 |
| 1.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 21,0 | 7,2 | 10,1 | 10,2 | 8,2 | 13,4 | 14,3 | 4,1 | 15,1 | 13,1 |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | | | | | | | | | | |
| | водоснабжение; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | центральное отопление; | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | канализацию. | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 1.4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*. | единица | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 23,6 | 27,0 | 21,7 | 24,5 | 29,6 | 32,1 | 24,8 | 25,9 | 19,7 | 28,8 |
| 1.7. | <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.8. | <i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 67,1 | 88,4 | 92,0 | 93,5 | 108,0 | 89,2 | 91,4 | 85,1 | 99,3 | 93,9 |
| 1.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 15,5 | 13,0 | 15,2 | 13,6 | 12,4 | 18,4 | 15,2 | 15,4 | 14,5 | 17,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | | | | | | | | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | | | | | | | | | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | | | | | | | | |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | | | | | | | | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Образовательные организации дополнительного образования сферы образования и культуры

| № | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Численное значение показателя | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | МБУ ДО ДЮСШ | МБУ ДО ЦРТ | МБУ ДО ДМШ | МБУ ДО ДХШ |
| V. | Дополнительная информация о системе образования | | | | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | | | | |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | | | | |
| 10.3.2. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



(подпись)

Е.М. Курина

(Ф.И.О.)