

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Советского городского округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области. Население города 41,7 тыс. человек. Мужчин - 18265 чел. (43,8%), женщин - 23435 чел. (56,2%), молодежь трудоспособного возраста - 6,5 тыс. чел. (15,6%); трудоспособного возраста - 24,2 тыс. чел. (58,0%), старше трудоспособного возраста - 11,0 тыс. чел. (26,4%). Численность общей безработицы 283 человека, уровень общей безработицы 1,16 %.

Структура занятости: 152 женщины (53,71%), молодежь 16-29 лет - 54 человека (19,8%), граждане инвалиды - 18 чел. (6,36%).

Управление образования администрации Советского городского округа видит свою роль в удовлетворении запросов населения на предоставление качественного дошкольного и общего образования, создании условий для социализации детей и подростков; в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В связи с этим мы видим **стратегическую цель** муниципальной образовательной политики города в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа в 2014 – 2015 учебном году была представлена десятью учреждениями дошкольного образования, семью общеобразовательными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее (полное) общее образование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа;

- муниципальная целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Советском городском округе на 2013-2018 г.г.»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает: 4 Центра развития ребенка – детских сада, 5 детских садов общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида. Все десять дошкольных образовательных учреждений являются автономными.

Услугой дошкольного образования в муниципалитете охвачены 64,2% детей от общей численности, которая составляет 2971 человек (возраст от 1 года до 7 лет). Дошкольные организации посещают 1865 воспитанников.

В течение 2015 года в дошкольные образовательные организации города по направлениям комиссии были определены 567 человек, в том числе в возрасте:

- от 1 года до 3 лет – 444 ребенка
- от 3 до 7 лет – 123 человека.

Очередь детей для определения в детские сады в Советском городском округе составляет 502 человека. Среди них зарегистрированы 10 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с отложенным спросом, т.е. фактически нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2016 года.

В дошкольных организациях города насчитывается 87 возрастных групп, в том числе имеется разновозрастная группа с литовским этнокультурным компонентом. В качестве альтернативной формы дошкольного образования функционируют две группы кратковременного пребывания детей.

В целях обеспечения доступности диагностического и коррекционно-развивающего процессов и оказания психолого-педагогической помощи детям, как посещающим, так и не посещающим дошкольные организации, на базе детского сада комбинированного вида №5 «Колокольчик» функционирует структурное подразделение – психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей». Также квалифицированную логопедическую помощь, как дополнительную образовательную услугу, получают воспитанники МАДОУ д/с №1, Детского сада №4, Центра развития ребенка детского сада №10 и №18.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением администрации Советского городского округа и предусматривающим изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг, муниципалитету еще в прошлом году удалось достичь 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На сегодняшний день решена и вновь поставленная задача – услуга дошкольного образования предоставлена всем нуждающимся детям раннего возраста - от 1 года до трех лет. Таким образом, в Советском городском округе в целом ликвидирована очередь нуждающихся.

Дошкольные образовательные организации посещают 32% детей от 1 года до трех лет в зависимости от общего количества детей соответствующего возраста в муниципалитете.

В детских садах активно идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт – это одно из важнейших направлений деятельности каждого дошкольного образовательного учреждения.

На сегодняшний день приведение дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО является актуальной проблемой каждого детского сада. основополагающим условием внедрения ФГОС дошкольного образования является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию. Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования в детских садах укрепляется материально-техническая и учебно-материальная база. Большое внимание уделяется обеспечению условий безопасного функционирования дошкольных образовательных организаций, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Немаловажное значение имеет и образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, увеличилось до 40%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 63,5% педагогов.

Введение ФГОС ДО повлекло за собой повышение квалификации и переподготовку педагогических работников системы дошкольного образования. Одним из способов повышения

профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение периодических изданий педагогической направленности, материалов интернет-сайтов, участие в работе городского методического объединения педагогов. Профессиональная компетентность педагогов повышается также посредством внутренней системы обучения (консультаций, семинаров-практикумов, тренингов, обсуждений, мастер-классов, деловых игр и других).

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг всеми дошкольными организациями в 2015 году выполнены в полном объеме. Услуги дошкольного образования являются надежными, оказываются регулярно; удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе.

В Советском городском округе на 01 сентября 2015 года функционировало 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, из которых 3 учреждения являются автономными и 4-это бюджетные муниципальные общеобразовательные учреждения. В ОО Советского городского округа обучалось 4086 детей, из них в автономных - 2644 ребенка, в бюджетных - 1442 ребенка.

Каждый родитель имеет право определить своего ребёнка в общеобразовательное учреждение по месту жительства (закрепленной территории) или в любое из учреждений при наличии свободных мест, отдавая предпочтение тем или иным приоритетам в образовании.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена. В 2015 году 292 выпускника 9-х классов (100%) и 187 выпускников 11-12-х классов (100%) прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2015 году выпускники 9-х классов, приняв участие в государственной итоговой аттестации, показали следующие результаты:

- **математика: качество знаний -26,01 , средний балл – 3,4**
- **русский язык: качество знаний – 70,95, средний балл – 4,0**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015 году оказались выше показателей прошлого года. По результатам государственной (итоговой) аттестации 292 выпускника 9-х классов, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 22 выпускника получили аттестаты особого образца.

Статистические результаты сдачи ГИА-9 в новой форме в 2015 году

Таблица 1

МАТЕМАТИКА	МАОУ гимназия №1		МБОУ ООШ №3		МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»		МАОУ лицей №5		МБОУ ООШ №8		МАОУ лицей №10		МБОУ ЦО СГО		СОВЕТСКИЙ ГО	
		%		%		%		%		%		%		%		%
«2»	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
«3»	26	41,3	8	80,00	25	86,2	35	71,4	34	87,2	40	58,8	20	100	188	67,6
«4»	21	33,3	2	20,00	4	13,8	12	24,5	5	12,8	24	35,3	0	0,0	68	24,5
«5»	16	25,4	0	0	0	0,0	2	4,1	0	0,0	4	5,9	0	0,0	22	7,9
	63		8		29		49		39		68		20		278	
ср.перв. балл	18,10		14,0		11,79		14,06		12,38		15,72		10,85		14,68	
ср.балл	3,84		3,20		3,14		3,33		3,13		3,47		3,00		3,40	

Таблица 2

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАОУ гимназия №1		МБОУ ООШ №3		МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»		МАОУ лицей №5		МБОУ ООШ №8		МАОУ лицей №10		МБОУ ЦО СГО		СОВЕТСКИЙ ГО	
		%		%		%		%		%		%		%		%
«2»	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
«3»	5	7,94	2	20,00	15	51,72	9	18,37	23	58,97	14	20,59	12	60,00	80	28,78
«4»	32	50,79	4	40,00	10	34,48	23	46,94	9	23,08	33	48,53	7	35,00	118	42,45
«5»	26	41,27	4	40,00	4	13,79	17	34,69	7	17,95	21	30,88	1	5,00	80	28,78
	63		10		29		49		39		68		20		278	100
ср.перв. балл	31,94		32,7		26,97		32,55		27,38		30,82		24,25		30,09	
ср.балл	4,33		4,20		3,62		4,16		3,59		4,10		3,45		4,00	

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2015 году по русскому языку и математике как обязательные сдавали все выпускники школ. Процедура проведения ЕГЭ на территории Советского городского округа прошла в штатном режиме. В текущем году пункт проведения экзамена (МАОУ лицей №10 г. Советска) оснащен системой видеонаблюдения с трансляцией в сеть «Интернет». На экзаменах общее количество аудиторий с трансляцией в сеть Интернет составило 100 %.

Было проведено обучение председателей и экспертов предметных комиссий, доставка КИМов из Управления спецсвязи осуществлялась членами ГЭК. Проведена информационная компания, в ходе которой впервые была проведена областная акция «Сдал ЕГЭ помоги сдать другому», которая прошла в рамках акции, объявленной Рособрнадзором «100 баллов для Победы». В акции приняли участие около 100 студентов – высокобалльников БФУ им. Канта. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ на территории Советского городского округа в текущем году не было.

Об уровне усвоения образовательного стандарта позволяет судить доля выпускников, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ 2015 года 100% выпускников 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена.

Статистические результаты сдачи ЕГЭ в 2015 году
(средний балл по стобалльной шкале)

Таблица 3

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Химия	Физика	География	Литература	Обществознание
Калининградская область	65,02	4,0	51,47	60,0	56,36	50,79	53,14	59,44	51,1	62,00	61,0	54,87
Советский ГО	66,27	4,0	45,57	57,34	55,71	52,60	59,0	60,25	48,59	77,00	62,0	56,72
МАОУ гимназия №1	74,35	4,38	55,88	59,80	72,25	53,0	68,0	65,88	55,75	77,0	62,0	59,06
МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	63,36	3,95	39,76	56,89	14,0	56,0	40,0	59,40	43,60	-	52,0	60,13
МАОУ лицей №5	68,46	3,0	53,96	69,20	36,67	60,0	-	74,67	47,08	-	63,7	60,20
МАОУ лицей №10	67,28	4,07	44,77	50,06	61,17	50,86	65,0	49,75	51,69	-	67,3	57,52
МБОУ «Центр образования»	51,13	3,50	22,27	-	-	41,0	30,0	-	40,0	-	66,0	38,73

Лучшие результаты на едином государственном экзамене (85 и более баллов) представлены в таблице 4.

Таблица 4

Фамилия, имя выпускника	ОУ	Предмет	Количество баллов
Брючковский Павел	МАОУ гимназия №1	Русский язык	100
Назарова Виктория	МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	Русский язык	100
Кобзев Алексей	МАОУ гимназия №1	Информатика и ИКТ	100
Баландина Ксения	МАОУ лицей №10	Русский язык	98
Ниценко Анна	МАОУ гимназия №1	Русский язык	95
Савинкина Алина	МАОУ гимназия №1	Русский язык	95
Трифонова Дарья	МАОУ лицей №10	История	93
Петрова Карина	МАОУ гимназия №1	Русский язык	92
Трифонова Дарья	МАОУ лицей №10	Обществознание	92
Косатый Роман	МАОУ лицей №10	Русский язык	90
Высотин Степан	МАОУ лицей №10	Русский язык	90
Тихачев Вячеслав	МАОУ лицей №10	Русский язык	90
Трифонова Дарья	МАОУ лицей №10	Русский язык	90
Филиппова Наталья	МАОУ гимназия №1	Русский язык	90
Тихачев Вячеслав	МАОУ лицей №10	Физика	89
Трифонова Дарья	МАОУ лицей №10	Литература	87
Брючковский Павел	МАОУ гимназия №1	Химия	87
Кобзев Алексей	МАОУ гимназия №1	Математика	86
Титов Роман	МАОУ гимназия №1	Математика	86
Лемтюгов Максим	МАОУ гимназия №1	География	85

К группе одаренных и способных детей относятся выпускники школ города, награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении». Это можно считать также одним из качественных показателей результативности деятельности школы. За особые успехи в учении в 2014-2015 учебном году 18 выпускников общеобразовательных учреждений были награждены золотыми медалями:

- МАОУ гимназия №1 – Байдакова Евгения, Лютая Александра, Кобзев Алексей, Петрова Карина, Пытайло Алина, Савинкина Алина, Шеремета Дарья;
- МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» - Маликова Дарья, Веселова Анастасия;
- МАОУ лицей №5 – Кротких Максим, Мулярова Наталья, Улька Мария;
- МАОУ лицей №10 г. Советска – Баландина Ксения, Косатый Роман, Старикова Татьяна, Тихачев Вячеслав, Толлок Дарья, Трифонова Дарья.

В течение 2014-2015 гг. в сфере образования продолжилась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области.

В общеобразовательных учреждениях города в системе ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,

по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном всероссийском этапе олимпиады.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере. Поэтому мы уделяем значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и стремимся максимально расширить круг их участников.

Количество победителей и призеров ежегодно увеличивается за счет усиленной работы педагогов по вовлечению школьников в олимпиадное движение. Так, в школьном этапе участвуют дети, начиная с 5 класса. В начальной школе проходят малые олимпиады. Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются результаты региональной олимпиады.

В 2014 – 2015 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 учебным предметам. На протяжении ряда лет в муниципальных олимпиадах принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В муниципальном этапе приняло участие – 913 человек, что на 16 учащихся больше, чем в прошлом году.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2014-2015 учебном году**

Таблица 5

ОУ	Победители	Призеры	Общий итог
МАОУ гимназия № 1	30	141	171
МБОУ ООШ № 3	2	6	8
МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	1	23	24
МАОУ лицей № 5	10	61	71
МБОУ ООШ № 8	4	10	14
МАОУ лицей № 10 г. Советска	17	82	99
ВСЕГО	64	323	387

Результативным стало выступление наших учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2014/2015 учебном году**

Победители:

- **Варакина Дарья**, учащаяся 9-ого класса МБОУ ООШ №3 **по технологии;**
- **Косатый Роман**, учащийся 11 класса МАОУ лицея № 10 г. Советска **по истории, обществознанию;**
- **Кочнева Екатерина**, учащаяся 9-ого класса МАОУ гимназии №1 **по основам безопасности жизнедеятельности;**
- **Ладогубец Наталья**, учащаяся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по экологии;**
- **Хайрутдинов Александр**, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по биологии.**

Призеры:

- **Догадина Юлия**, учащаяся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по литературе;**
- **Дубенецкий Егор**, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по информатике и ИКТ, математике, физике, химии, экономике;**
- **Игнатенко Виталий**, учащийся 10-ого класса МАОУ гимназии №1 **по биологии;**
- **Кашенцев Александр**, учащийся 9-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по технологии;**
- **Кобзев Алексей**, учащийся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по экономике;**
- **Косатый Роман**, учащийся 11 класса МАОУ лицея № 10 г. Советска **по географии, литературе, праву;**
- **Ладогубец Наталья**, учащаяся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по технологии;**

- **Лошик Ольга**, 10-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по праву**;
- **Лютая Александра**, учащаяся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по основам безопасности жизнедеятельности**;
- **Маринеску Алексей**, учащийся 11-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по физической культуре**;
- **Пестова Валерия**, учащаяся 11-ого класса МАОУ гимназии №1 **по экологии**;
- **Трифонова Дарья**, учащаяся 11-ого класса МАОУ лицея №10 г. Советска **по истории, обществознанию**;
- **Шелудченков Владислав**, учащийся 10-ого класса МАОУ лицея №5 **по физике, информатике и ИКТ**.

Учащийся МАОУ лицея №10 Косатый Роман стал победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и призером по истории.

Кроме того, Косатый Роман стал получателем федеральной премии в размере 60 тыс. рублей из средств федерального бюджета. Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

**Результаты трех этапов всероссийской олимпиады школьников
в Советском городском округе**

Таблица 7

Год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Участников	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров	Участников	Победителей	Призеров
2012/2013	893	66	315	106	2	17	1	0	1
2013/2014	897	60	344		4	23	1	0	0
2014/2015	913	64	323		6	21	3	1	1

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОУ имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что произошло усиление степени консолидации родительской общественности общеобразовательных учреждений городского округа, повысилась удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми в школах.

Образовательные организации Советского городского округ осуществляют переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал следующее. В 2014 году, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила 82,45%, доля учащихся основной школы составила 15,09%, доля учащихся старшей школы составила 18,04% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться

учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

Педагогические и управленческие кадры общеобразовательных учреждений проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО.

Организационное и методическое сопровождение деятельности школ в данном направлении осуществлялось МАОУ лицеем №10, являющимся пилотной площадкой по внедрению ФГОС в Калининградской области и тьюторской службой Советского ГО из числа учителей начальных классов МАОУ лицея №10. Проводится работа по созданию модели взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, идет разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС.

Сегодня можно говорить о сложившейся в городе системе дополнительного образования детей. Реализовать свои способности, удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности дети в возрасте с 5 до 18 лет могут в двух учреждениях дополнительного образования детей: МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и каждый, приходящий сюда ребенок, может найти себе дело по душе. Программы дополнительного образования детей реализуются также во всех общеобразовательных учреждениях Советского городского округа. На сегодняшний день в ведомственном подчинении управления образования находятся два учреждения дополнительного образования - МБУДО «Центр развития творчества детей» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых реализуют свои способности и образовательные потребности дети в возрасте от 5 до 18 лет. Доля охваченных образовательными программами дополнительно образования детей и молодежи составила 59%. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами учреждений.

В прошедшем учебном году, как и в прежние годы, большинство детей отдавали свое предпочтение занятиям в кружках и секциях технической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» направлена на оздоровление и физическое развитие подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и реализации образовательных программ, по видам спорта культивируемые в спортивной школе. Школа готовит полноценный резерв для сборных команд города и области по многим видам спорта. Воспитанники ДЮСШ входят в состав команд Калининградской области и защищают честь города и области на Всероссийских и международных спортивных соревнованиях и турнирах.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- Футбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Лёгкая атлетика;
- Греко - римская борьба;
- Хоккей.

В настоящее время коллектив ДЮСШ насчитывает 10 тренеров-преподавателей. Высокая квалификация тренеров-преподавателей способствует качественному профессиональному обучению учащихся и выражается в высоких спортивных результатах на соревнованиях различных уровней.

В 2014-2015 году руководством МБУ ДО «ДЮСШ» проведены следующие мероприятия: товарищеские игры по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования по лёгкой атлетике с приглашением спортсменов городов Калининградской области; международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, памяти мастера спорта СССР Бабинова В.И.; открытый турнир по футболу на кубок «Кристалла»; открытый турнир «Олимпийские надежды» по греко-римской борьбе; новогодние «Весёлые старты» для мальчиков и девочек. В период с 15 по 25 октября 2015 года были организованы учебно – тренировочные сборы по греко-римской борьбе (подготовка участия в первенстве Северо-Западного федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2001 г.р. с участием спортсменов

Калининградской области). Впервые в истории спортивной жизни школы проведено первенство Северо – Западного федерального округа по греко-римской борьбе, в котором приняли участие около ста спортсменов из Ленинградской, Мурманской, Архангельской, Псковской Облестей, республики Коми, Ненецкого автономного округа, а также сборной Калининградской области.

В 2015 году воспитанники ДЮСШ, выбрали профессию по специальности физкультура и спорт:

- Буряченко Виктория – студентка ГОУ СПО КО «Училище олимпийского резерва» г. Калининград;
- Николаева Лариса, Старицын Александр, Воситова Зарина, Поляков Алексей – студенты ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» город Черняховск;
- Леминский Василий – студент Балтийского Федерального Университета имени И. Канта (БФУ им. И. Канта) г. Калининград.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей и подростков. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

Предметом деятельности МБУДО «Центр развития творчества» является осуществление образовательной деятельности по 39 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

В 2015 году МБУДО «ЦРТ» проводилась следующая работа:

- открыты новые детские объединения:
- «Картонное макетирование»;
- «Юный художник»;
- «ЛЕГО для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива»;
- «Художественная гимнастика»;
- «Студия бального танца»;
- мультимедийная студия «Школа волшебников»;
- «Картонное макетирование»;
- «Лего для дошкольников»;
- «М/м студия для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива» (видео, киносъёмка);
- успешно развивалось сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями города.

В рамках работы базовой площадки по НТМ развивалось двустороннее сотрудничество с образовательными организациями и бизнес-структурами города и области:

- творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг» совместно с отделом информации и общественных связей ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся БАЭС» (2015г.);
- сотрудничество с Технологическим колледжем и БФУ им. Канта.

В 2015 г. МБУДО «ЦРТ» передано в оперативное управление здание бывшего МАДОУ «Дюймовочка» по адресу ул. Искры, 5, что позволило значительно разгрузить основное здание и перевести часть детских объединений в новое здание.

На основании Приказа Минобрнауки РФ в декабре 2015 года МБУДО «ЦРТ» присвоен статус «Федеральная инновационная площадка» на период до 2020 года. В рамках нового статуса, возникла необходимость создания новых программ и объединений, в том числе с целью участия в движении JuniorSkills наиболее актуального на сегодняшний день направления развития научно-технического творчества учащихся, ранней профориентации и формирования основ профессиональных компетенций рабочих и инженерных специальностей.

В течение года обучающиеся МБУДО «ЦРТ» принимали участие в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами. Наиболее значимые из них:

- XI Всероссийский литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадеры, вперед!», г. Москва;
- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- областной кубок по судомодельному спорту памяти Дворянкиных-2015;
- областной фотоконкурс «Туризм - здоровый образ жизни»;
- муниципальный конкурс «Герои Отечества»;
- областной проектно-исследовательский конкурс «Разбуди весну зимой»;
- всероссийский конкурс фотографий и рисунков «Мой любимый питомец»;
- I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- XVII областной конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный Дню защитника Отечества;
- всероссийский конкурс юных журналистов и редакций школьных, молодежных газет «Первая высота»;
- региональный этап XVII Международного фестиваля «Детство без границ» г. Калининград – два I места;
- международный литературный конкурс «СЕМЕЙНАЯ ВЕРА» г. Москва;
- открытые городские лично-командные соревнования по судомодельному спорту «От Ганзейского Союза до Западных ворот России» г. Калининград;
- Областной конкурс мультипликационных фильмов с достоверной реальностью на тему «Русские народные сказки», г. Гусев;
- областные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся;
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики.

3. Выводы и заключения

Несмотря на ряд принятых мер, нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- в дошкольном образовании - нехватка воспитателей («старение» кадров, отсутствие ротации, «непрестижность» профессии);
- приведение дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- профильное обучение не обеспечивает в полной мере своё назначение: по индивидуальным учебным планам обучаются только учащиеся МАОУ лицея №10;
- сетевая модель организации профильного обучения реализована только в части предоставления элективных курсов, в то время как существует потребность в преподавании профильных предметов в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- 24,3 % школьников не охвачены услугами дополнительного образования: не посещают занятия кружков, спортивных секций, клубов. Недостаточно организована работа с учениками со стороны родителей, педагогов, занимающихся организацией досуговой деятельности детей и подростков;
- вызывает тревогу число подростков, стоящих на учёте в ОВД.

Учитывая выявленные проблемы в системе образования города, а также необходимость достижения целевых приоритетов государственной политики в образовании, муниципальная система образования Советского городского округа определяет следующие приоритетные задачи на ближайший период:

- продолжить работу по модернизации педагогического образования;
- продолжить работу по приведению дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;
- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;

- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;

- продолжить работу по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для введения ФГОС. В условиях обучения по новым стандартам важно обеспечить переход к образованию, ориентированному на компетентностный подход, осуществлять подготовку педагогов к его реализации;

- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу;

- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

- формировать и развивать на базе библиотек образовательных учреждений современные библиотечно-информационные центры. Реализовывать систему информирования педагогов-предметников об изменениях в содержании образования, о традиционных и альтернативных учебниках и учебных пособиях, соответствующих современным задачам образования.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя
I.	Общее образование		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,0
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	70,32
1.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	процент	1,39
1.3.	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*.	человек	10,08
1.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*	квадратный метр	12,41
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций*:	процент	
	водоснабжение*;		100,0
	центральное отопление*;		100,0
	канализацию*.		100,0
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	70,0

1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	единица	0,35
1.5.	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,80
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,80
1.6.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*.	день	25,97
1.7.	<i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.8.	<i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*.	тысяча рублей	89,83
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*.	процент	15,34
1.9.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
2	<i>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>		
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	68,11
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования</i>		

	<i>и среднего общего образования</i>		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,2
2.3.	<i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,51
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,10
2.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,68
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	
	водопровод;		100,0
	центральное отопление;		100,0
	канализацию.		100,0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица	
	всего;		19,9
	имеющих доступ к Интернету.		17,5
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100,0
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	67,94

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,0
2.6.	<i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,39
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл	
	по математике;		44,61
	по русскому языку.		69,38
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл	
	по математике;		14,60
	по русскому языку.		31,41
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент	
	по математике;		0
	по русскому языку.		0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент	
	по математике;		0,0
	по русскому языку.		0,0
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	83,24

	общеобразовательных организаций.		
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,33
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,29
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	55,07
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	11,52
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71,43
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71,43
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0
III.	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.5.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75,0
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0
V.	Дополнительная информация о системе образования		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0

* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год

Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя						
			МАОУ гимназия №1	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ лицей № 5	МБОУ ООШ №8	МАОУ лицей №10 г.Советска	МБОУ ЦО СГО
I.	Общее образование								
2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования								
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>								
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	53,0	31,3	59,2	65,3	61,5	100,0	x
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>								
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	x
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	100	0	0	0	x

2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников								
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,3	9,5	14,2	16,0	16,6	14,4	х
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,5	15,4	20,6	16,7	7,7	26,9	х
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ								
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,0	9,6	4,2	5,6	5,6	17,2	7,9
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент							
	водопровод;		100	100	100	100	100	100	100
	центральное отопление;		100	100	100	100	100	100	100
	канализацию.		100	100	100	100	100	100	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица							
	всего;		15,7	10,5	15,2	24,1	8,6	31,9	11,0
	имеющих доступ к Интернету.		7,3	4,4	15,2	24,1	8,6	31,9	6,0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	48,9	0	100	100	100,0	х

2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>								
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,3	65,8	81,0	68,4	92,8	98,6	8,2
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	100	100	0	0	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	100	0
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>								
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>								
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	50,3	74,3	49,6	50,2	45,9	64,7	38,4
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	11,1	6,1	10,2	13,1	6,9	15,3	3,5
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>								
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	0	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	0	0	100	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	0	100	100	100	100	0

1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6	12,1	11,1	10,7	7,8	10,8	10,0	10,8	9,7	9,5
1.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>											
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	21,0	7,2	10,1	10,2	8,2	13,4	14,3	4,1	15,1	13,1
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент										
	водоснабжение;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	центральное отопление;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	канализацию.		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	0	100	100	100	100	100	0	100	0
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	единица	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0
1.6.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>											
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23,6	27,0	21,7	24,5	29,6	32,1	24,8	25,9	19,7	28,8
1.7.	<i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>											
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8.	<i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>											
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	67,1	88,4	92,0	93,5	108,0	89,2	91,4	85,1	99,3	93,9
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,5	13,0	15,2	13,6	12,4	18,4	15,2	15,4	14,5	17,4

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях											
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
V.	Дополнительная информация о системе образования											
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования											
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования											
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Образовательные организации дополнительного образования сферы образования и культуры

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			МБУ ДО ДЮСШ	МБУ ДО ЦРТ	МБУ ДО ДМШ	МБУ ДО ДХШ
V.	Дополнительная информация о системе образования					
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам -
начальник управления образования



(подпись)

Е.М. Курина

(Ф.И.О.)