



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

## Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация .....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты .....	4
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	11
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	14
3. Выводы и заключения .....	19
II. Показатели мониторинга системы образования .....	21

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## ***1. Вводная часть***

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования администрации Советского ГО с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете за 2016 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Советского ГО – дошкольного, среднего общего и дополнительного образования.

Анализ деятельности позволяет оценить результативность наших управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Управления образования и подведомственных образовательных организаций.

Надеемся, что итоговый отчет станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

Отчет размещен на официальном сайте управления образования:  
[www.sovetsk39.com.ru](http://www.sovetsk39.com.ru).

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственные за подготовку отчета специалисты управления образования администрации Советского ГО:

- главный специалист Комарова Татьяна Станиславовна, подготовка текстовой части итогового отчета по начальному, основному и среднему общему образованию, свод итогового отчета;

- ведущий специалист Чабаненко Галина Владимировна, подготовка показателей по начальному, основному и среднему общему образованию, свод муниципальных показателей по МО, оформление итогового отчета;

- ведущий специалист Белохвостикова Александра Михайловна, подготовка показателей, текстовой части итогового отчета системы дошкольного образования;

- ведущий специалист Яшунина Татьяна Валерьевна, подготовка показателей, текстовой части итогового отчета системы дополнительного образования детей и взрослых.

В подготовке отчета на этапе сбора и анализа информации по показателям развития городского округа организационную помощь оказали руководители подведомственных образовательных организаций.

### **1.3. Контакты**

Название: Управление образования  
администрации Советского ГО  
Адрес: 238750, Калининградская обл.,  
г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225  
Руководитель: Курина Елена Михайловна  
Контактное лицо: Чабаненко Галина  
Владимировна  
Телефон: +7 (401) 61-400-58  
Почта: galinachabanenko@mail.ru

Название: Управление образования  
администрации Советского ГО  
Адрес: 238750, Калининградская обл.,  
г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225  
Руководитель: Курина Елена Михайловна  
Контактное лицо: Комарова Татьяна  
Станиславовна  
Телефон: +7 (401) 61-400-54  
Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования  
администрации Советского ГО  
Адрес: 238750, Калининградская обл.,  
г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224  
Руководитель: Курина Елена Михайловна  
Контактное лицо: Белохвостикова  
Александра Михайловна  
Телефон: +7 (401) 61-400-52  
Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования  
администрации Советского ГО  
Адрес: 238750, Калининградская обл.,  
г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224  
Руководитель: Курина Елена Михайловна  
Контактное лицо: Яшунина Татьяна  
Валерьевна  
Телефон: +7 (401) 61-400-53  
Почта: obrsov@kanet.ru

#### **1.4. Источники данных**

1. Нормативная правовая база регионального, муниципального уровня Советского ГО, муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2015-2017гг.».
2. Мониторинг системы образования Советского ГО за 2016 год.
3. Форма ФСН № ОШ-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2016 г.».

4. Форма ФСН № ОШ-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего на начало 2017 / 2018 учебного года».
5. Форма ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».
6. Форма ФСН №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей 2016 г.
7. Форма ФСН №76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) на начало 2015/2016 учебного года».
8. Форма ФСН №СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях на начало 2015/2016 учебного года».
9. Статистическая и аналитическая информация по показателям системы образования Советского ГО.

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области.

Население города 41,7 тыс. человек. Мужчин - 18265 чел. (43,8%), женщин - 23435 чел. (56,2%), моложе трудоспособного возраста - 6,5 тыс. чел. (15,6%); трудоспособного возраста - 24,2 тыс. чел (58,0%), старше трудоспособного возраста - 11,0 тыс. чел. (26,4%). Численность общей безработицы 283 человека, уровень общей безработицы 1,16 %.

Управление образования администрации Советского городского округа видит свою роль в удовлетворении запросов населения на предоставление качественного дошкольного и общего образования, создании условий для социализации детей и подростков; в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В связи с этим мы видим стратегическую цель муниципальной образовательной политики города в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа в 2016 году была представлена десятью

организациями дошкольного образования, шестью общеобразовательными организациями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее (полное) общее образование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа;
- муниципальная целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Советском городском округе на 2013-2018 гг.»
- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2015-2017гг.», утвержденная постановлением администрации Советского городского округа 09.10.2014г. №1058.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования сеть образовательных учреждений представлена 10 автономными дошкольными организациями разного вида, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Среди них: 4 Центра развития ребенка – детских сада, 5 детских садов общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида.

Всего в дошкольных организациях города в 2016 году насчитывается 85 возрастных групп, в том числе имеется разновозрастная группа с литовским этнокультурным компонентом и в качестве альтернативной формы дошкольного образования - группа кратковременного пребывания детей. Дошкольные организации посещают 1888 воспитанников, среди них детей в возрасте от 1года до 3 лет - 424, старше 3 лет – 1464 человека.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Всего в муниципалитете от 0 до 7 лет зарегистрированы в 2016 году - 2787 детей (в 2015 году – 2841 ребенок, в 2014 году - 2863). Соответственно, количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2016 году – 1888 человек, в 2015 году – 1937 человек, в 2014 году – 1815.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением администрации Советского городского округа и предусматривающим изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг, муниципалитет достиг показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На сегодняшний день решена и вновь поставленная задача – услуга дошкольного образования предоставлена всем нуждающимся детям раннего возраста - от 1 года до трех лет. Таким образом, в Советском городском округе отсутствует очередь нуждающихся детей в дошкольном образовании.



На 31.12.2016 года дошкольные образовательные организации посещают 39% детей в возрасте от 1 года до трех лет в зависимости от общего количества детей соответствующего возраста в муниципалитете.

На конец отчетного года в электронной очереди (подсистема «Электронный детский сад» ГИС «Образование») зарегистрировано всего 433 заявления (с отложенным спросом), в том числе 8 детей в возрасте от 3 до 7 лет нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2018 года. В детские сады города в течение 2016 года были выданы 478 направлений.

В 2016 году была продолжена работа по обеспечению доступной среды в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период 13 детей-инвалидов посещали дошкольные организации. Для них в ДОУ была разработана адаптированная образовательная программа, организована специально-коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. На базе детского сада комбинированного вида №5 «Колокольчик» функционирует структурное подразделение – психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей». Квалифицированную логопедическую помощь, как дополнительную образовательную услугу, получают воспитанники МАДОУ д/с №1, Детского сада №4, Центра развития ребенка детского сада №10 и №18.

Основной проблемой образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, является отсутствие в штате большинства ДОУ необходимых специалистов (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др).

С 1 января 2016 года во всех дошкольных организациях введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Особое внимание уделяется обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований ФГОС ДО. Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Внедрение ФГОС в системе общего образования обозначило актуальность проблемы преемственности дошкольного и общего образования. Прочная основа

воспитания и образования, заложенная в дошкольном возрасте, включая хорошее здоровье, правильное питание и благоприятствующую ребенку среду, поможет обеспечить плавный переход ребенка в начальную школу, дать хорошую возможность для завершения базового образования и помочь ему в дальнейшем жизненном самоопределении. Поэтому, вся деятельность системы дошкольного образования города направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволит ему стать успешным при обучении в школе и на последующих ступенях обучения.

Приоритетным направлением в реализации образовательных программ является и работа с родителями. Остается актуальной и востребованной деятельность родительских клубов «Наш ребенок», которые были созданы во всех дошкольных организациях.

Введение ФГОС ДО требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды. Материально-техническое оснащение дошкольных учреждений осуществляется по мере необходимости: это срочный или косметический ремонт помещений, коммуникаций, освещения, закупка необходимого оборудования для пищеблоков, прачечных и многое другое. Предметно-развивающая среда всех ДОУ оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляющая собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Немаловажное значение имеет образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование достигает 40%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 63,8% педагогов.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги и педагогические коллективы дошкольных организаций – победители конкурсов педагогического мастерства, призеры дистанционных конкурсов, участники различных проектов, интеллектуальных турниров и акций не только регионального, но и Всероссийского и Международного уровней.

Показателями освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать успешные результаты участия воспитанников детских садов в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг дошкольными организациями в 2016 году в целом выполнены. Удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основной задачей системы образования за последний период стала организация школ ступеней, где создаются организационно-педагогические условия адекватные возрасту обучающихся: образовательная среда, содержание и формы педагогической работы. Качественное школьное образование доступно всем детям города: школьники занимаются в образовательных учреждениях, оснащённых учебным и технически современным оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, кадровыми ресурсами. Школьникам предоставлены дополнительные образовательные услуги в соответствии с их запросами.

Каждый родитель имеет право определить своего ребёнка в общеобразовательное учреждение по месту жительства (закрепленной территории) или в любое из учреждений при наличии свободных мест, отдавая предпочтение тем или иным приоритетам в образовании.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена.

Средняя наполняемость обучающихся в классах в среднем по общеобразовательным учреждениям составляет 25 человек.

Успеваемость учащихся является одним из основных показателей учебных результатов. В 2016 году учащиеся общеобразовательных организаций города успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

В 2016 году в 9-х классах общеобразовательных организаций Советского городского округа обучалось 346 обучающихся. В 2016 году выпускники 9-х классов, приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. 324 выпускника

сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ сдавали 7 обучающихся и показали следующие результаты:

- математика: качество знаний – 47,52, средний балл – 3,57 (2015 - 3,4)
- русский язык: качество знаний – 73,14, средний балл – 4,13 (2015 - 3,96)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 году оказались выше показателей прошлого года. По результатам государственной (итоговой) аттестации 340 выпускников 9-х классов (98,26%), допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 27 выпускников получили аттестаты особого образца.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2016 году по русскому языку и математике как обязательные сдавали 179 выпускников школ. По итогам ЕГЭ 2016 года 100% выпускников 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена.

К группе одаренных и способных детей относятся выпускники школ города, награжденные медалями «За особые успехи в учении». Это можно считать также одним из качественных показателей результативности деятельности школы. За особые успехи в учении в 2015-2016 учебном году 22 выпускника были награждены медалями.

В течение 2015-2016 гг. в сфере образования продолжилась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области. В результате чего создана многоуровневая и многофункциональная обогащенная образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение, конкурсная деятельность, включающая конкурсы интеллектуального направления;
- научно-практические конференции школьников «Поиск и творчество», «Учение с увлечением-старт в науку».
- городские конкурсы и фестивали;
- спортивные соревнования (городская Спартакиада школьников, Президентские соревнования, сдача норм ГТО).

В общеобразовательных организациях города в системе ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к

участием в школьном, муниципальном, региональном и заключительном всероссийском этапе олимпиады.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере. Поэтому мы уделяем значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и стремимся максимально расширить круг их участников.

Количество победителей и призеров ежегодно увеличивается за счет усиленной работы педагогов по вовлечению школьников в олимпиадное движение. Так, в школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и математике принимают участие обучающиеся 4 классов. В начальной школе проходят малые олимпиады. Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются результаты региональной олимпиады.

В 2016 году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 07 ноября по 26 ноября по 21 учебному предмету. На протяжении ряда лет в муниципальных олимпиадах принимают участие обучающиеся 5-11 классов.

Результативным стало выступление наших учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### *Результаты трех этапов всероссийской олимпиады школьников*

Год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	участ	побед	призеры	участ	побед	призеры	участ	побед	призеры
<b>2013/14</b>	897	60	344	122	4	23	1	0	0
<b>2014/15</b>	913	64	323	-	6	21	3	1	1
<b>2015/16</b>	460	66	321	107	5	11	2	0	0
<b>2016/17</b>	543	62	127	53	1	9	0	0	0

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные организации округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся

опорных ОО имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что произошло усиление степени консолидации родительской общественности общеобразовательных учреждений городского округа, повысилась удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми в школах.

Образовательные организации Советского городского округа успешно осуществляют переход общеобразовательных организаций на новые образовательные стандарты. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

Педагогические и управленческие кадры общеобразовательных учреждений проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

На сегодняшний день в ведомственном подчинении управления образования находятся два учреждения дополнительного образования - МБУДО «Центр развития творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых реализуют свои способности и образовательные потребности дети в возрасте от 5 до 18 лет. Доля охваченных образовательными программами дополнительно образования детей и молодежи составила 61 %. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами учреждений.

В прошедшем учебном году, как и в прежние годы, большинство детей отдавали свое предпочтение занятиям в кружках и секциях технической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» направлена на оздоровление и физическое развитие подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и реализации образовательных программ, по видам спорта культивируемые в спортивной школе. Школа готовит полноценный резерв для сборных команд города и области по многим видам спорта. Воспитанники ДЮСШ входят в состав команд Калининградской области и

защищают честь города и области на Всероссийских и международных спортивных соревнованиях, и турнирах.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- Футбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Лёгкая атлетика;
- Греко-римская борьба;
- Хоккей.

В настоящее время коллектив ДЮСШ насчитывает 11 тренеров-преподавателей. Высокая квалификация тренеров-преподавателей способствует качественному профессиональному обучению учащихся и выражается в высоких спортивных результатах на соревнованиях различных уровней.

В течение учебного года систематически проводилась воспитательная работа с обучающимися всех отделений школы, осуществлялся контроль за посещаемостью учебно-тренировочных занятий. Проводились встречи с ведущими спортсменами города и области.

Воспитанники участвовали в турнирах, посвященных:

- памяти Юрия Крилистенко по футболу;
  - памяти ЗМС СССР Бабинова В.И. по греко-римской борьбе;
  - памяти А.М. Серова по баскетболу;
  - памяти воина-интернационалиста Г. Федоренко по волейболу;
  - традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Заслуженного тренера СССР Марушкина С.И.
- в международном турнире по греко-римской борьбе памяти Героев Советского союза З. и А. Космодемьянских.

В 2016 году руководством МБУ ДО «ДЮСШ» проведены следующие мероприятия: товарищеские игры по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования по лёгкой атлетике с приглашением спортсменов городов Калининградской области;

международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, памяти мастера спорта СССР Бабинова В.И.; открытый турнир по футболу на кубок «Кристалла»; открытый турнир «Олимпийские надежды» по греко-римской борьбе; новогодние «Весёлые старты» для мальчиков и девочек.

В прошедшем учебном году учащиеся спортивной школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, где являлись не только участниками, но становились победителями и призёрами соревнований.

Уровень соревнований	2016	
	Количество участия в соревнованиях	Занятые призовые места (чел)
Региональный уровень	69	58
Всероссийский уровень	3	6
Международный уровень	14	26

В летний период на базе спортивной школы ежегодно организовывается летняя оздоровительная кампания с дневным пребыванием детей «Юный Олимпиец», где ребята успешно совмещают отдых с учебно-тренировочными сборами, спортивно-массовыми мероприятиями. Воспитанники спортивной школы не только повышают свои физические качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно – эстетическому воспитанию (посещение музея города, экскурсии по историческим местам города, участие в митинге памяти и скорби). Проводятся тематические беседы по технике безопасности «Осторожно дорога», правила поведения на воде, действия при возникновении пожара, «осторожно огонь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей и подростков. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

Предметом деятельности МБУДО «Центр развития творчества» является осуществление образовательной деятельности по 39 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.



В 2016 году МБУДО «ЦРТ» проводилась следующая работа:

- открыты новые детские объединения;
- «Картонное макетирование»;
- «Юный художник»;
- «ЛЕГО для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива»;
- «Художественная гимнастика»;
- «Студия бального танца»;
- мультимедийная студия «Школа волшебников»;
- «Картонное макетирование»;
- «Лего для дошкольников»;
- «М/м студия для дошкольников»;
- творческая лаборатория «Альтернатива» (видео, киносъёмка);
- организация и проведение открытого творческого образовательного проекта «Атомная энергия – наш друг» при поддержке Центра Общественной информации филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС» научно-практической конференции «Все об атомной энергетике» с защитой творческих работ в номинации техническое творчество (декабрь 2016 г.);
- успешно развивалось сетевое взаимодействие со всеми образовательными организациями города.

В рамках работы базовой площадки по НТМ развивалось двустороннее сотрудничество с образовательными организациями и бизнес-структурами города и области:

- творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг» совместно с отделом информации и общественных связей ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся БАЭС»;
- сотрудничество с Технологическим колледжем и БФУ им. Канта.

В течение 2016 года МБУДО «ЦРТ» приняло участие в социально-значимых проектах и стало победителем в конкурсном отборе Министерства образования Калининградской области на предоставление грантов в форме субсидий из областного

бюджета образовательным организациям дополнительного образования детей, реализующим программы и проекты, направленные на социализацию детей – проект «Школа социального медиа творчества «ШАНС» - грант в размере 250 тыс. рублей, победа в международном конкурсе благотворительных проектов АО «НИАЭП» - грант в размере 100 000 рублей и международном открытом конкурсе «Православная инициатива 2016 - грант в размере 120 тыс. рублей.

На основании Приказа Минобрнауки РФ в декабре 2015 года МБУДО «ЦРТ» присвоен статус «Федеральная инновационная площадка» на период до 2020 года. В рамках нового статуса, возникла необходимость создания новых программ и объединений, в том числе с целью участия в движении JuniorSkills наиболее актуального на сегодняшний день направления развития научно-технического творчества учащихся, ранней профориентации и формирования основ профессиональных компетенций рабочих и инженерных специальностей.

Всего в учреждении работает 35 человек, включая совместителей. В 2016 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических и руководящих работников. Три педагога ЦРТ прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование»

В течение года обучающиеся МБУДО «ЦРТ» принимали участие в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами. Наиболее значимые из них:

- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- областной кубок по судомодельному спорту памяти Дворянковых-2016;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики 2016».

### ***3. Выводы и заключения***

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Определяющим вектором этих изменений является:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и программы раннего развития нуждающимся детям от одного года;
- организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- модернизация педагогического образования;
- стратегические задачи развития системы оценки качества дошкольного образования.
- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;
- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;
- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;
- в условиях обучения по новым стандартам важно обеспечить переход к образованию, ориентированному на компетентностный подход, осуществлять подготовку педагогов к его реализации;
- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу;
- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

- развивать на базе библиотек образовательных учреждений современные библиотечно-информационные центры. Реализовывать систему информирования педагогов-предметников об изменениях в содержании образования, о традиционных и альтернативных учебниках и учебных пособиях, соответствующих современным задачам образования.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>					
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
<b>1.1.</b>	<b><i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i></b>					
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,6	100,0	100,0	100,0
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74,2	84,08	70,32	69,34
<b>1.2.</b>	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i></b>					
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,6	0,39	1,39	0,58
<b>1.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>					
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в	человек	8,9	10,35	10,08	10,15

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	расчете на 1 педагогического работника*.					
<b>1.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i></b>					
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*	квадратный метр	10,6	10,44	12,41	12,99
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций*:	процент				
	водоснабжение*;		100,0	100,0	100,0	100,0
	центральное отопление*;		100,0	100,0	100,0	100,0
	канализацию*.		100,0	100,0	100,0	100,0
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	100,0	80,0	70,0	80,0
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	единица	0,5	0,41	0,0	0,48
<b>1.5.</b>	<b><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>					
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3	0,67	0,80	0,42
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,0	0,67	0,80	0,69

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
<b>1.6.</b>	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i></b>					
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*.	день	24,6	26,32	25,97	25,27
<b>1.7.</b>	<b><i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>					
1 7 1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>1.9.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i></b>					
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	10,0	0,0	0,0	0,0
<b>2</b>	<b><i>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>					
<b>2.1.</b>	<b><i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></b>					
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	45,6	64,77	68,11	63,81
<b>2.2.</b>	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация</i></b>					

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	<i>образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>					
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	16,5	0,0	0,0	0,0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,1	14,0	14,2	35,98
2.3.	<b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>					
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,2	14,98	14,51	15,53
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,8	14,79	17,10	18,72
2.4.	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>					
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,2	9,81	9,68	9,88
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент				
	водопровод;		100,0	100,0	100,0	100,0



№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	центральное отопление;		100,0	100,0	100,0	100,0
	канализацию.		100,0	100,0	100,0	100,0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица				
	всего;		19,7	22,3	19,9	21,81
	имеющих доступ к Интернету.		15,7	18,2	17,5	20,00
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	85,7	100,0	100,0	100,0
2.5.	<b><i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>					
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	76,8	58,46	67,94	64,25
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	61,8	92,11	100,0	100,0
2.6.	<b><i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>					
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных	раз	1,4	1,47	1,39	1,09

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.					
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл				
	по математике;		45,33	48,15	44,61	48,75
	по русскому языку.		61,06	66,27	69,38	69,90
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл				
	по математике;		13,08	14,68	14,60	15,33
	по русскому языку.		31,55	30,09	31,41	32,14
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент				
	по математике;		0	0	0	0
	по русскому языку.		0	0	0	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент				
	по математике;		0,24	0,0	0,0	0,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	по русскому языку.		0,24	0,0	0,0	0,0
<b>2.7.</b>	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>					
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	81,4	84,77	83,24	89,24
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,33	33,33	50,00
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,7	85,71	14,29	100,0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,3	14,29	100,0	100,0
<b>2.8.</b>	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>					
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,0	100,0	100,0	85,71
<b>2.10.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>					
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0	85,71	85,71	83,33
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0	71,43	71,43	83,33

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
2.10.3	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
2.10.4	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,7	71,43	71,43	100,0
2.10.5	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	71,4	100,0	100,0	100,0
2.10.6	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
2.10.7	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>III.</b>	<b>Дополнительное образование</b>					
<b>5.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>5.5.</b>	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>					
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>5.8.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>					
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент	50,0	50,0	50,0	66,67

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			2013	2014	2015	2016
	образования.					
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75,0	75,0	75,0	66,67
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0	50,0	50,0	33,3
<b>V.</b>	<b>Дополнительная информация о системе образования</b>					
<b>10.</b>	<b>Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>					
<b>10.3.</b>	<b><i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i></b>					
10.3.2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций**.	процент	100,0	100,0	100,0	-

\* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год;

\*\* - отменен в 2016 году.

**Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования**

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>							
<b>2</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>							
<b>2.1.</b>	<b><i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></b>							
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	64,6	37,5	61,8	76,3	83,2	62,3
<b>2.2.</b>	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>							
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	52,58	0	25,77	79,71	0	16,98
<b>2.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных</i></b>							

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	<i>организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>							
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9	10,9	15,8	16,7	17,4	15,6
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,2	20,8	21,9	21,4	12,0	26,3
<b>2.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>							
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,8	9,1	6,1	5,4	5,3	18,7
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент						
	водопровод;		100	100	100	100	100	100
	центральное отопление;		100	100	100	100	100	100
	канализацию.		100	100	100	100	100	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица						
	всего;		15,4	10,9	13,6	23,5	11,0	40,0
	имеющих доступ к Интернету.		7,6	9,9	13,6	23,5	11,0	40,0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих	процент	100	100	100	100	100	100

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.							
<b>2.5.</b>	<b><i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>							
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	42,8	100,0	100,0	100,0	100,0
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100,0	100	100	100	100,0
<b>2.6.</b>	<b><i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>							
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. (Средний балл из расчета на один предмет)	раз	62,24	x	56,97	58,96	x	60,51
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл						



№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	по математике;		55,35	х	39,00	44,87	х	47,64
	по русскому языку.		75,46	х	65,57	67,76	х	70,79
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл						
	по математике;		17,88	14,38	13,11	15,33	15,49	15,55
	по русскому языку.		33,95	31,71	28,00	33,17	32,19	33,43
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент						
	по математике;		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	по русскому языку.		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент						
	по математике;		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	по русскому языку.		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>							
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,0	68,9	78,9	81,3	98,2	95,6
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	100	100	0	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	100
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>							
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>							

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ ООШ №8	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	51,4	66,2	43,3	50,6	46,3	63,06
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6	0,0	0,4	0,0	0,6	1,2
<b>2.10.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>							
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	0
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	0	0	100	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	0	100	100	100	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0





№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя									
			МАДОУ д/с №1	МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №18
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	76,9	89,9	89,8	76,3	87,5	83,9	91,7	73,6	106,4	90,2
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	22,0	18,1	17,2	20,4	16,8	20,2	17,5	20,0	16,2	20,4
<b>1.9.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i></b>											
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам -  
начальник управления образования



(подпись)

Е.М. Курина

(Ф.И.О.)