



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советск
2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Основная цель методического объединения специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа – создание условий для развития педагогического мастерства специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений города, повышение уровня их профессионального саморазвития, совершенствование форм взаимодействия специалистов психолого-педагогической сопровождения со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи методического объединения специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа:

1. Совершенствовать методы работы специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Создать единый банк апробированных материалов по сопровождению всех участников образовательного процесса.
4. Осуществлять обмен педагогическим опытом между специалистами методического объединения.

Приоритетные направления работы методического объединения:

- ✓ информационно – методическое обеспечение педагогов – психологов;
- ✓ ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- ✓ оказание психологами помощи в овладении навыками практической работы;
- ✓ обмен опытом работы.

Формы организации заседаний методических объединений: встречи и заседания в онлайн - формате, совместное участие в мероприятиях, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

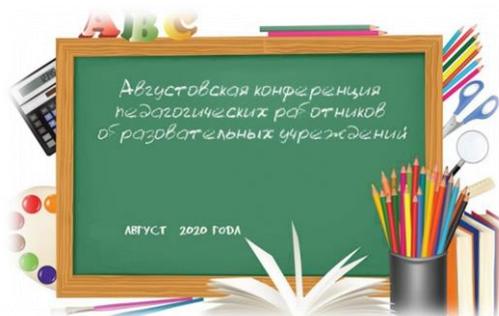
Кадровый состав. В состав методического объединения входят специалисты психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа:

№	Ф.И.О. специалиста	Образовательное учреждение
1	Ляшенко Светлана Викторовна	ГБУСО КО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина» директор центра
2	Герлак Ольга Ингмаровна	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска педагог-психолог
3	Дрофич Жанна Николаевна	МБОУ «СОШ №3» г. Советска учитель-дефектолог
4	Боженко Анжелика Анатольевна	МБОУ «СОШ №3» г. Советска Педагог-психолог
5	Малащенко Вера Александровна	МБОУ «СОШ № 4 с УиОП» г. Советска педагог-психолог
6	Хачатурян Сусанна Владимировна	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска педагог-психолог
7	Лановая Аурика Ингмаровна	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска Социальный педагог
8	Степанова Оксана Викторовна	МБОУ «СОШ № 8» г. Советска заместитель директора по ВР
9	Олишевская Алла Рудольфовна	МАОУ «Лицей № 10» г. Советска педагог-психолог
10	Курганская Светлана Викторовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска руководитель центра
11	Даник Елена Чеславовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/логопед
12	Хачатурян Сусанна Владимировна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/педагог-психолог
13	Минец Наталья Борисовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/логопед
14	Высоцкая Светлана Николаевна	ЦДиК «Всегда рядом» логопед
15	Пантилеева Татьяна Валерьевна	ЦДиК «Всегда рядом» учитель-дефектолог

16	Браун Ольга Владимировна	МДОУ ЦРР № 10 "Родничок" Учитель-логопед
17	Миронов Владислав Валерьевич	МАДОУ №5 «Колокольчик» психолог
18	Залецкис Анна Витальевна	Советский техникум-интернат педагог-психолог
19	Чавдарь Гульнара	Технологический колледж педагог-психолог
20	Специалисты ГБУСО КО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина»	

Специалисты психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа за 2020-2021 учебный год приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к успеху каждого ребенка», 28 августа 2020 г.
 - *«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и создание условий поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование». Модератор: Олишевская Алла Рудольфовна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №10» г.Советска*
 - *«Роль коррекционно-развивающих игр в логопедической работе. Развитие коммуникативных навыков и повышение самооценки в ходе учебной игры является важным фактором преодоления школьной дезадаптации». Быкова Любовь Алексеевна, учитель-логопед МАОУ «Лицей №10» г.Советска*
 - *«Развитие личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста, как цель современного образования» Миронов Владислав Валерьевич, психолог МАДОУ №5 «Колокольчик»,*
 - *«Профилактика повреждающего поведения среди подростков». Руденко Наталия Николаевна, психолог МАОУ «Лицей №5»*
 - *«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (дети-инвалиды)». Баженова Анжелика Анатольевна, педагог-психолог МБОУ ООШ №3*



2. В этом году исполняется 10 лет службе Детского телефона доверия, в рамках юбилейной даты, специалисты службы запускают психологическую игру для подростков «В поисках Башни».

В октябре 2020 года в образовательных организациях Советского городского округа прошла психологическая игра «В поисках башни...».

«Мир и доверие между людьми снова на грани уничтожения. Спасти его может только отряд Защитников, кто не боится рисковать и бросать вызов судьбе...»

Казалось бы, какой конец света?! Ведь первая четверть окончена и впереди целая неделя долгожданных выходных. Так-то оно так, но не для любителей психологии, у ребят важная миссия! Они должны найти Белую башню...

«В поисках башни» – это игра-тест, своеобразный тренинг на тему общения и доверия. В основе игры лежит методика, построенная на ситуациях выбора, специально разработанная ведущими психологами Детского телефона доверия.

О чем эта игра? В ходе игры каждый участник сможет погрузиться в Мир, стоящий на грани апокалипсиса, и возьмет на себя роль одного из Защитников. Защитнику предстоит пройти путь к Белой башне, которая хранит тайны доверия, и открыть формулу вакцины против страшного вируса «Distrust 20».

Зачем в нее играть? В ходе игры участники смогут оценить, какие составляющие доверия у них развиты, а какие нужно прокачать и как это сделать. Игра поможет лучше разобраться в своем характере, найти свои сильные стороны и вернуть доверие тем, кто его потерял.

Каждый участник получил по результатам игры «Грамоту героя», но самое главное ребята проверили свои индивидуальные качества и узнали о телефоне доверия.

Игра "В поисках башни" - не просто развлечение для подростков, которые большую часть времени проводят с гаджетами в руках. Это возможность показать им реальность, которая их окружает, возможность протянуть руку помощи каждому, кто считает себя одиноким...

<https://clck.ru/V7nEL>



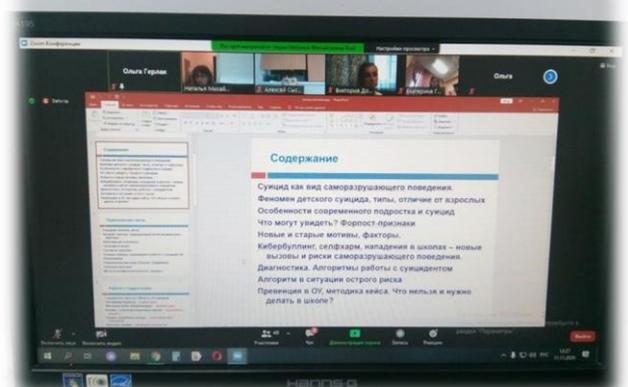
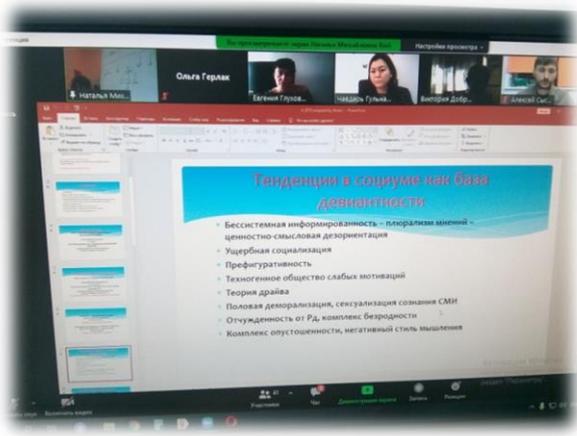
3. С 10 по 13 ноября прошли курсы повышения квалификации по профилактике девиантного поведения.

В них принимали участие педагоги-психологи МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №5», ЦСД СГО, ОЦДиК г. Советска.

Курсы проходили в онлайн-формате на платформе zoom. Организатором курсов выступило муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр». Лектор Наталья Михайловна Кий - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Белгородского института развития образования, специалист в области реабилитации и коррекции поведенческих нарушений у детей и подростков с опытом практической работы более 30 лет, поделилась своими наработками и опытом работы в различных направлениях. Темы, поднятые в ходе курсов, актуальные и очень сложные. С ними сталкиваешься ежедневно, но выход из сложившихся ситуаций можешь найти не всегда.

Суицидальное настроение подростков, много говорили о суицидах, их причинах, способах выявления суицидального поведения, путях решения проблем, связанных с перепадами настроения у подростков, отсутствием желания жить, любить, творить... Работали с проблемами: школьный буллинг, стрельба в школах, статистика правонарушений – это не полный список того о чем мы смогли поговорить. Помимо теории, была практика. Вместе с коллегами находили ответы на многие вопросы. Рассматривали риски. Проигрывали ситуации, с которыми может столкнуться любой практикующий психолог. Раскладывали алгоритм решения ситуаций из практики и личного опыта. Изучали техники, методики, тренинговые моменты, которые помогут нам в нужный момент справиться со сложной ситуацией.

Один день был посвящен отработке практического инструментария. На простом и понятном языке разложили такие сложные вещи, но самое главное получили "ключик" к таинственной подростковой душе, которая переполнена тайнами, страхами, комплексами и недетскими мыслями...



4. День психолога – конкурс рисунков «Психология и я – лучшие друзья»

Психолог – специальность столь популярная в наши дни, что сложно представить образовательное учреждение или крупную компанию, где его услуги не были бы востребованы. К нему спешат, когда беспокоят проблемы личного характера, не складываются семейные отношения, периодически возникают сложности с детьми или на рабочем месте. В любом из этих и во многих других случаях психолог готов помочь исправить ситуацию – восстановить мир в семье, наладить взаимоотношения со своей второй половинкой, подрастающими чадами, коллегами по работе или начальством.

Неудивительно, что у специалистов, трудящихся в этой непростой сфере, есть свой профессиональный праздник. В нашей стране он отмечается 22 ноября. Началась эта добрая традиция в 2000 году, когда прогрессивное студенческое сообщество и преподавательский состав МГУ акцентировали внимание общественности на значении психологии во всех сферах социальной жизни. Идея создания особого праздника была с воодушевлением поддержана другими ВУЗами. Дата 22 ноября выбрана не случайно – именно в этот день в 1994 году проводился съезд Российского психологического общества (РПО).

Сложная и многогранная психика человека – предмет неустанных изысканий не только теоретиков, но и практикующих специалистов, сталкивающихся ежедневно и с общечеловеческими проблемами, и со сложными частными случаями.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку и отсутствие возможности встретиться лично, городское методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа проводит мероприятия в онлайн формате, и в преддверии профессионального праздника мы провели конкурс рисунков среди обучающихся, ребятам были предложены несколько тем:

«Психология и я - лучшие друзья», «Мой друг – психолог», «Работа психолога».

В конкурсе приняли участие:

- ребята, которые посещают занятия в Центре сопровождения детей (педагог-психолог С. В. Хачатурян);
- учащиеся МБОУ ООШ 3 (педагог-психолог А. А. Баженова);
- учащиеся МБОУ «СОШ №4 с УИОП» (педагог-психолог В. А. Малащенко);
- учащиеся МАОУ «Лицей №10» г. Советска (педагог-психолог А. Р. Олишевская);
- учащиеся «Реабилитационный Центр «Жемчужина»;
- учащиеся МАОУ «Гимназия №1» г. Советска.

Все ребята были награждены грамотами за участие в конкурсе.



5. Обучающиеся из 8-10-х классов принимали участие во Всероссийском онлайн-опросе "Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков".

Часть ребят прошли тестирование дома, а часть ребят прошли тестирование в школе с помощью компьютеров и мобильных телефонов. Цель опроса - изучение уровней тревожности у подростков во время и после режима вынужденной самоизоляции. По результатам опроса будут разработаны рекомендации для педагогов и родителей по психологическому сопровождению обучающихся.



6. Специалисты социально-психологических служб образовательных организаций Советского городского округа приняли участие во Всероссийском опросе «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» и во Всероссийском вебинаре "Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры ЗОЖ у детей и подростков".



7. 14 декабря прошел межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому ребят из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.

В ходе вебинара были освещены следующие вопросы:

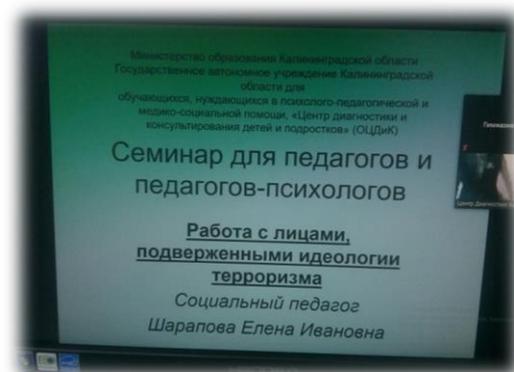
1. Результаты мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на дому или в медицинских организациях в 2019-2020 учебном году.
2. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью в медицинских организациях.
3. Управленческие аспекты деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в период дистанционного обучения.
4. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, получающего образование на дому.
5. Дистанционные технологии в создании специальных условий получения образования.

Знания полученные в ходе вебинара важны для организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.



8. 24 марта, педагоги-психологи приняли участие в семинаре, который был организован специалистами Областного Центра диагностики и консультирования детей и подростков. Тема семинара "Работа с лицами, подверженными идеологии терроризма".

В ходе семинара коллеги рассказали об актуальных вопросах и задачах, которые ежедневно решает каждая образовательная организация. Семинар был полезным и интересным.



9. 31 марта мы приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». Мероприятие прошло в онлайн-формате и было посвящено теме мотивации детей и педагогов в личностном развитии.

«Нельзя забывать, что в основе Программы по развитию личностного потенциала лежит серьезная доказательная наука. Она обязывает нас к постоянному поиску и дискуссии, иначе, наши наработки могут застыть. В этот раз мы соберемся на конференции, чтобы обсудить одну из ключевых тем в нашем деле – мотивацию. Уверен, с помощью предстоящего обмена опытом и идеями, мы вплотную приблизимся к ясному пониманию тех сил, которые движут и детьми, и педагогами на пути личностного развития», - отметил исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Петр Положевец.

В ходе конференции мы смогли ответить на ряд вопросов:

Сложно ли современному подростку сделать осознанный выбор?

Профессиональные обучающиеся сообщества и наставничества.

Методики развития личностного потенциала в работе педагогов-психологов.

Конференция объединила участников со всей России. Программа конференции была обширной, и каждый нашел для себя важный и полезный блок:

Кто-то послушал лекцию «Стратегия развития личностного потенциала как символ антропологического поворота в образовании», спикер: Александр Асмолов, председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», академик Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ.

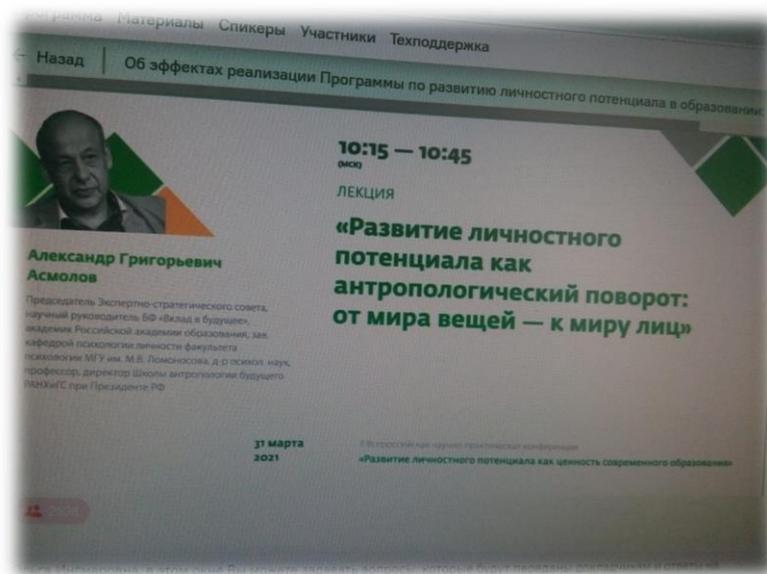
Кто-то из коллег посмотрел интересные панельные дискуссии, мастер-классы, презентации опыта и обсуждения с участием ведущих экспертов России по развитию личностного потенциала.

Интересным для участников конференции стало открытое интервью писателей, авторов бестселлеров для семейного чтения «Время всегда хорошее», «Хочу в школу!» Евгении Пастернак и Андрея Жвалевского исполнительному директору Благотворительного фонда Сбербанка Петру Положеvcу на тему «Что нужно, чтобы школа стала мечтой для ребенка?».

Организаторы конференции Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Московский городской педагогический университет в

партнерстве с ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" и "Учительской газетой".

Время провели с пользой! Развитие личностного потенциала – это одно из важных направлений в деятельности психолога. Полученные в ходе конференции знания, помогут коллегам в работе с учениками и в своем личностном становлении.



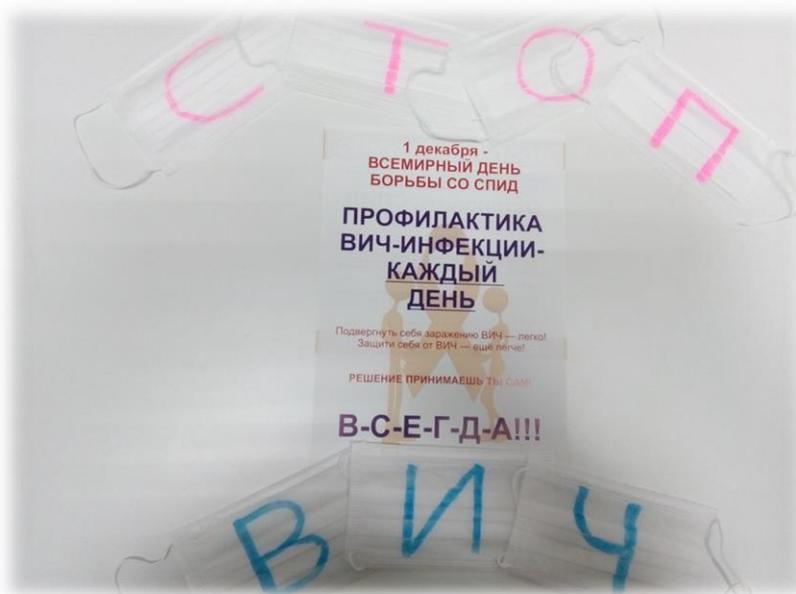
10. 27 апреля педагоги-психологи приняли участие в семинаре «Формирование у обучающихся в общеобразовательных организациях навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве». В ходе семинара коллеги из Областного Центра диагностики и консультирования рассказали много полезной и важной для работы с подростками, их родителями и педагогами, информации, дали необходимые рекомендации, рассказали о формах и методах работы при возникновении определенных ситуаций. Семинар прошел плодотворно, были найдены ответы на многие вопросы.



11. В апреле 2021 года специалисты провели опрос среди родителей обучающихся «Взаимодействие родитель - ребенок» в своих образовательных организациях.



12. 16 мая во всем мире отмечают день памяти жертв, которые умерли от страшной болезни - СПИД... В рамках этой даты во всех образовательных организациях Советского городского округа прошли профилактические мероприятия. Старшеклассники приняли участие в анкетировании «Что я знаю о СПИДе?»»



13. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводил в 2021 году акцию «День доверия», приуроченную к Международному дню детского телефона доверия и направленную на продвижение Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 среди детей, подростков и их родителей. В акции принимали участие известные психологи и педагоги, представители шоу-бизнеса и популярные блогеры.

Акция проходила во всех субъектах Российской Федерации и включала в себя много интересных мероприятий.

В период с 10 по 17 мая на территории Советского городского округа прошла онлайн-викторина «В жизни как в кино». Викторина «В жизни как в кино», построена на сюжетах юмористического журнала «Ералаш» с комментариями профессионального эксперта-психолога. Данная викторина проходит в школах 25 городов: Краснодаре, Нижнем Новгороде, Туле, Тамбове, Тюмени, Великом Новгороде, Ижевске, Кемерове, Владивостоке, Москве, Екатеринбурге, Воронеже, Уфе, Калининграде, Новосибирске, Рязани, Ярославле, Ростове-на-Дону, Владимире, Казани, Твери, Самаре, Саратове, Черкесске, Брянске. Этот список можно пополнить городом Советском, ведь активно принимают участие в мероприятиях все образовательные учреждения Советского городского округа. Мероприятие прошло интересно и познавательно.



В 2020-2021 учебном году все специалисты активно принимали участие в работе объединения.

В ходе работы МО открылись проблемы:

1. Не проведены МО в режиме «круглый стол», все заседания проведены в онлайн-формате. Остались нераскрытыми вопросы:
 - Документация педагога-психолога.
 - Агрессия в школе! Что делать психологу?

Запланированный результат: обмен опытом между специалистами психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа, получение новых знаний, умений и навыков, апробация методик для применения в практической деятельности.

2. Не все специалисты сдали отчетную документацию.
3. Ни один из специалистов не изъявил желания принять участие в конкурсе «Педагог-психолог-2021».
4. Нормативно-правовая база педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных учреждений не имеет единства.

Исходя из выше изложенного, основными задачами на 2021-2022 учебный год являются:

- содействие профессиональному росту и самореализации специалистам МО;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их законными представителями и педагогами;
- оказание профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, а также молодым специалистам;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- организация проблемно-тематических заседаний, практико-ориентированных обучающих семинаров, проведение открытых мероприятий, обобщение опыта работы;
- повышение профессиональной компетентности через прохождение аттестации;
- прохождение курсовой подготовки.

Содержание деятельности МО было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, обеспечение необходимой информацией, разработку трудных тем, анализ новинок психологической литературы. Деятельность методического объединения совершенствуется с каждым годом. Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо еще разнообразить формы проведения заседаний МО, включить больше активных форм обучения:

открытые занятия или просмотр их на видео, круглые столы, мастер-классы и квесты.

Решение данных вопросов будет отражено в плане работы на 2021-2022 учебный год. Будут углублены задачи работы объединения. Работа будет направлена на повышение уровня активности специалистов методического объединения.

Работа, запланированная на 2020-2021 учебный год, ввиду сложившихся обстоятельств, не могла быть выполнена 100%, но, тем не менее, ее можно считать удовлетворительной.

Руководитель
городского методического объединения
специалистов психолого-педагогической службы
образовательных учреждений
Советского городского округа

О. И. Герлак