



**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советск  
2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**Основная цель методического объединения специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа** – создание условий для развития педагогического мастерства специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений города, повышение уровня их профессионального саморазвития, совершенствование форм взаимодействия специалистов психолого-педагогической сопровождения со всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи методического объединения специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа:**

1. Совершенствовать методы работы специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа.
2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения.
3. Создать единый банк апробированных материалов по сопровождению всех участников образовательного процесса.
4. Осуществлять обмен педагогическим опытом между специалистами методического объединения.

**Приоритетные направления работы методического объединения:**

- ✓ информационно – методическое обеспечение педагогов – психологов;
- ✓ ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- ✓ оказание психологами помощи в овладении навыками практической работы;
- ✓ обмен опытом работы.

**Формы организации заседаний методических объединений:** встречи и заседания в онлайн - формате, совместное участие в мероприятиях, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

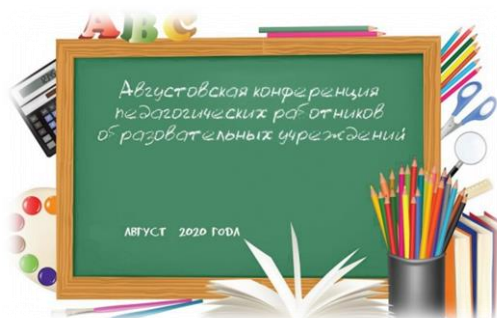
**Кадровый состав.** В состав методического объединения входят специалисты психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. специалиста</b>	<b>Образовательное учреждение</b>
1	Ляшенко Светлана Викторовна	ГБУСО КО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина» директор центра
2	Герлак Ольга Ингмаровна	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска педагог-психолог
3	Дрофич Жанна Николаевна	МБОУ «СОШ №3» г. Советска учитель-дефектолог
4	Боженко Анжелика Анатольевна	МБОУ «СОШ №3» г. Советска Педагог-психолог
5	Малащенко Вера Александровна	МБОУ «СОШ № 4 с УиОП» г. Советска педагог-психолог
6	Хачатурян Сусанна Владимировна	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска педагог-психолог
7	Лановая Аурика Ингмаровна	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска Социальный педагог
8	Степанова Оксана Викторовна	МБОУ «СОШ № 8» г. Советска заместитель директора по ВР
9	Олишевская Алла Рудольфовна	МАОУ «Лицей № 10» г. Советска педагог-психолог
10	Курганская Светлана Викторовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска руководитель центра
11	Даник Елена Чеславовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/логопед
12	Хачатурян Сусанна Владимировна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/педагог-психолог
13	Минец Наталья Борисовна	«Центр сопровождения детей» (психолого-педагогическая и социальная служба) г. Советска/логопед
14	Высоцкая Светлана Николаевна	ЦДиК «Всегда рядом» логопед
15	Пантилеева Татьяна Валерьевна	ЦДиК «Всегда рядом» учитель-дефектолог

16	Браун Ольга Владимировна	МДОУ ЦРР № 10 "Родничок" Учитель-логопед
17	Миронов Владислав Валерьевич	МАДОУ №5 «Колокольчик» психолог
18	Залецкис Анна Витальевна	Советский техникум-интернат педагог-психолог
19	Чавдарь Гульнара	Технологический колледж педагог-психолог
20	Специалисты ГБУСО КО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Жемчужина»	

**Специалисты психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа за 2020-2021 учебный год приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к успеху каждого ребенка», 28 августа 2020 г.
  - *«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и создание условий поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование». Модератор: Олишевская Алла Рудольфовна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №10» г.Советска*
  - *«Роль коррекционно-развивающих игр в логопедической работе. Развитие коммуникативных навыков и повышение самооценки в ходе учебной игры является важным фактором преодоления школьной дезадаптации». Быкова Любовь Алексеевна, учитель-логопед МАОУ «Лицей №10» г.Советска*
  - *«Развитие личностного потенциала ребёнка дошкольного возраста, как цель современного образования» Миронов Владислав Валерьевич, психолог МАДОУ №5 «Колокольчик»,*
  - *«Профилактика повреждающего поведения среди подростков». Руденко Наталия Николаевна, психолог МАОУ «Лицей №5»*
  - *«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (дети-инвалиды)». Баженова Анжелика Анатольевна, педагог-психолог МБОУ ООШ №3*



2. В этом году исполняется 10 лет службе Детского телефона доверия, в рамках юбилейной даты, специалисты службы запускают психологическую игру для подростков «В поисках Башни».

В октябре 2020 года в образовательных организациях Советского городского округа прошла психологическая игра «В поисках башни...».

«Мир и доверие между людьми снова на грани уничтожения. Спасти его может только отряд Защитников, кто не боится рисковать и бросать вызов судьбе...»

Казалось бы, какой конец света?! Ведь первая четверть окончена и впереди целая неделя долгожданных выходных. Так-то оно так, но не для любителей психологии, у ребят важная миссия! Они должны найти Белую башню...

«В поисках башни» – это игра-тест, своеобразный тренинг на тему общения и доверия. В основе игры лежит методика, построенная на ситуациях выбора, специально разработанная ведущими психологами Детского телефона доверия.

О чем эта игра? В ходе игры каждый участник сможет погрузиться в Мир, стоящий на грани апокалипсиса, и возьмет на себя роль одного из Защитников. Защитнику предстоит пройти путь к Белой башне, которая хранит тайны доверия, и открыть формулу вакцины против страшного вируса «Distrust 20».

Зачем в нее играть? В ходе игры участники смогут оценить, какие составляющие доверия у них развиты, а какие нужно прокачать и как это сделать. Игра поможет лучше разобраться в своем характере, найти свои сильные стороны и вернуть доверие тем, кто его потерял.

Каждый участник получил по результатам игры «Грамоту героя», но самое главное ребята проверили свои индивидуальные качества и узнали о телефоне доверия.

Игра "В поисках башни" - не просто развлечение для подростков, которые большую часть времени проводят с гаджетами в руках. Это возможность показать им реальность, которая их окружает, возможность протянуть руку помощи каждому, кто считает себя одиноким...

<https://clck.ru/V7nEL>



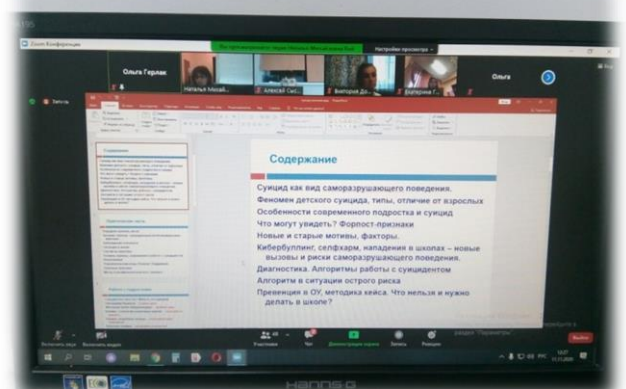
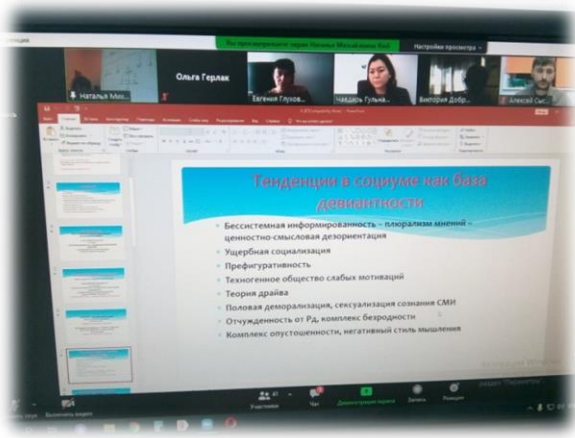
3. С 10 по 13 ноября прошли курсы повышения квалификации по профилактике девиантного поведения.

В них принимали участие педагоги-психологи МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №5», ЦСД СГО, ОЦДиК г. Советска.

Курсы проходили в онлайн-формате на платформе zoom. Организатором курсов выступило муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр». Лектор Наталья Михайловна Кий - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Белгородского института развития образования, специалист в области реабилитации и коррекции поведенческих нарушений у детей и подростков с опытом практической работы более 30 лет, поделилась своими наработками и опытом работы в различных направлениях. Темы, поднятые в ходе курсов, актуальные и очень сложные. С ними сталкиваешься ежедневно, но выход из сложившихся ситуаций можешь найти не всегда.

Суицидальное настроение подростков, много говорили о суицидах, их причинах, способах выявления суицидального поведения, путях решения проблем, связанных с перепадами настроения у подростков, отсутствием желания жить, любить, творить... Работали с проблемами: школьный буллинг, стрельба в школах, статистика правонарушений – это не полный список того о чем мы смогли поговорить. Помимо теории, была практика. Вместе с коллегами находили ответы на многие вопросы. Рассматривали риски. Проигрывали ситуации, с которыми может столкнуться любой практикующий психолог. Раскладывали алгоритм решения ситуаций из практики и личного опыта. Изучали техники, методики, тренинговые моменты, которые помогут нам в нужный момент справиться со сложной ситуацией.

Один день был посвящен отработке практического инструментария. На простом и понятном языке разложили такие сложные вещи, но самое главное получили "ключик" к таинственной подростковой душе, которая переполнена тайнами, страхами, комплексами и недетскими мыслями...



#### 4. День психолога – конкурс рисунков «Психология и я – лучшие друзья»

Психолог – специальность столь популярная в наши дни, что сложно представить образовательное учреждение или крупную компанию, где его услуги не были бы востребованы. К нему спешат, когда беспокоят проблемы личного характера, не складываются семейные отношения, периодически возникают сложности с детьми или на рабочем месте. В любом из этих и во многих других случаях психолог готов помочь исправить ситуацию – восстановить мир в семье, наладить взаимоотношения со своей второй половинкой, подрастающими чадами, коллегами по работе или начальством.

Неудивительно, что у специалистов, трудящихся в этой непростой сфере, есть свой профессиональный праздник. В нашей стране он отмечается 22 ноября. Началась эта добрая традиция в 2000 году, когда прогрессивное студенческое сообщество и преподавательский состав МГУ акцентировали внимание общественности на значении психологии во всех сферах социальной жизни. Идея создания особого праздника была с воодушевлением поддержана другими ВУЗами. Дата 22 ноября выбрана не случайно – именно в этот день в 1994 году проводился съезд Российского психологического общества (РПО).

Сложная и многогранная психика человека – предмет неустанных изысканий не только теоретиков, но и практикующих специалистов, сталкивающихся ежедневно и с общечеловеческими проблемами, и со сложными частными случаями.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку и отсутствие возможности встретиться лично, городское методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа проводит мероприятия в онлайн формате, и в преддверии профессионального праздника мы провели конкурс рисунков среди обучающихся, ребятам были предложены несколько тем:

«Психология и я - лучшие друзья», «Мой друг – психолог», «Работа психолога».

В конкурсе приняли участие:

- ребята, которые посещают занятия в Центре сопровождения детей (педагог-психолог С. В. Хачатурян);
- учащиеся МБОУ ООШ 3 (педагог-психолог А. А. Баженова);
- учащиеся МБОУ «СОШ №4 с УИОП» (педагог-психолог В. А. Малащенко);
- учащиеся МАОУ «Лицей №10» г. Советска (педагог-психолог А. Р. Олишевская);
- учащиеся «Реабилитационный Центр «Жемчужина»;
- учащиеся МАОУ «Гимназия №1» г. Советска.

Все ребята были награждены грамотами за участие в конкурсе.





5. Обучающиеся из 8-10-х классов принимали участие во Всероссийском онлайн-опросе "Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков".

Часть ребят прошли тестирование дома, а часть ребят прошли тестирование в школе с помощью компьютеров и мобильных телефонов. Цель опроса - изучение уровней тревожности у подростков во время и после режима вынужденной самоизоляции. По результатам опроса будут разработаны рекомендации для педагогов и родителей по психологическому сопровождению обучающихся.



6. Специалисты социально-психологических служб образовательных организаций Советского городского округа приняли участие во Всероссийском опросе «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» и во Всероссийском вебинаре "Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры ЗОЖ у детей и подростков".



7. 14 декабря прошел межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому ребят из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.

В ходе вебинара были освещены следующие вопросы:

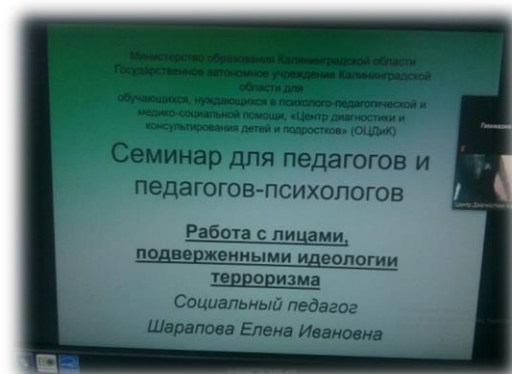
1. Результаты мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на дому или в медицинских организациях в 2019-2020 учебном году.
2. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью в медицинских организациях.
3. Управленческие аспекты деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в период дистанционного обучения.
4. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, получающего образование на дому.
5. Дистанционные технологии в создании специальных условий получения образования.

Знания полученные в ходе вебинара важны для организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.



8. 24 марта, педагоги-психологи приняли участие в семинаре, который был организован специалистами Областного Центра диагностики и консультирования детей и подростков. Тема семинара "Работа с лицами, подверженными идеологии терроризма".

В ходе семинара коллеги рассказали об актуальных вопросах и задачах, которые ежедневно решает каждая образовательная организация. Семинар был полезным и интересным.



9. 31 марта мы приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». Мероприятие прошло в онлайн-формате и было посвящено теме мотивации детей и педагогов в личностном развитии.

«Нельзя забывать, что в основе Программы по развитию личностного потенциала лежит серьезная доказательная наука. Она обязывает нас к постоянному поиску и дискуссии, иначе, наши наработки могут заостенеть. В этот раз мы соберемся на конференции, чтобы обсудить одну из ключевых тем в нашем деле – мотивацию. Уверен, с помощью предстоящего обмена опытом и идеями, мы вплотную приблизимся к ясному пониманию тех сил, которые движут и детьми, и педагогами на пути личностного развития», - отметил исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Петр Положевец.

В ходе конференции мы смогли ответить на ряд вопросов:

Сложно ли современному подростку сделать осознанный выбор?

Профессиональные обучающиеся сообщества и наставничества.

Методики развития личностного потенциала в работе педагогов-психологов.

Конференция объединила участников со всей России. Программа конференции была обширной, и каждый нашел для себя важный и полезный блок:

Кто-то послушал лекцию «Стратегия развития личностного потенциала как символ антропологического поворота в образовании», спикер: Александр Асмолов, председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», академик Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ.

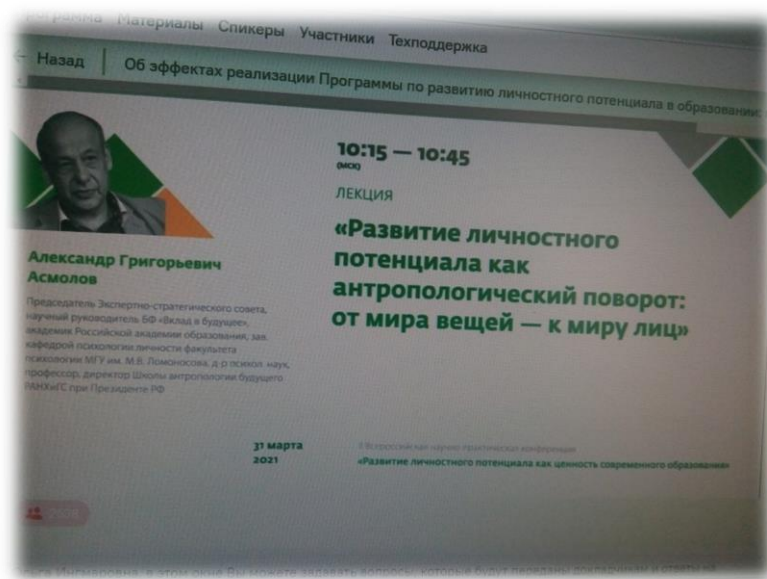
Кто-то из коллег посмотрел интересные панельные дискуссии, мастер-классы, презентации опыта и обсуждения с участием ведущих экспертов России по развитию личностного потенциала.

Интересным для участников конференции стало открытое интервью писателей, авторов бестселлеров для семейного чтения «Время всегда хорошее», «Хочу в школу!» Евгении Пастернак и Андрея Жвалевского исполнительному директору Благотворительного фонда Сбербанка Петру Положевцу на тему «Что нужно, чтобы школа стала мечтой для ребенка?».

Организаторы конференции Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Московский городской педагогический университет в

партнерстве с ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" и "Учительской газетой".

Время провели с пользой! Развитие личностного потенциала – это одно из важных направлений в деятельности психолога. Полученные в ходе конференции знания, помогут коллегам в работе с учениками и в своем личностном становлении.



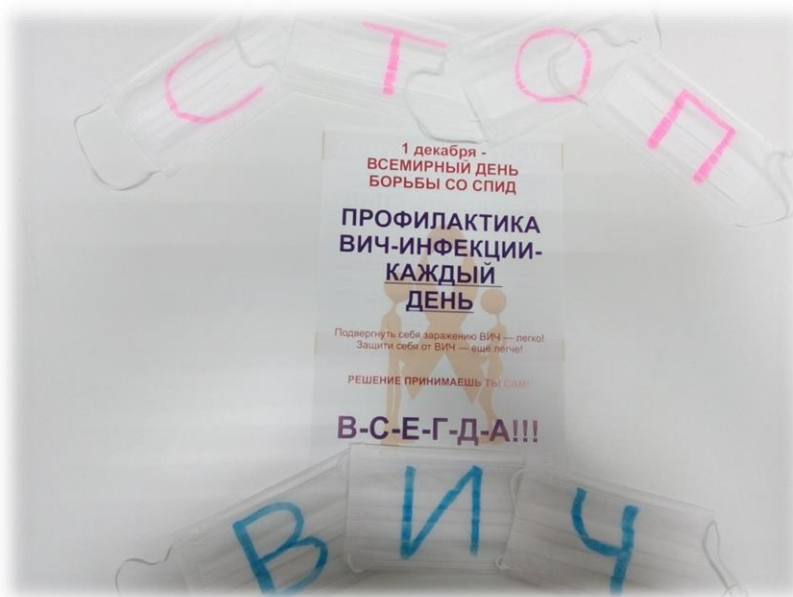
10. 27 апреля педагоги-психологи приняли участие в семинаре «Формирование у обучающихся в общеобразовательных организациях навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве». В ходе семинара коллеги из Областного Центра диагностики и консультирования рассказали много полезной и важной для работы с подростками, их родителями и педагогами, информации, дали необходимые рекомендации, рассказали о формах и методах работы при возникновении определенных ситуаций. Семинар прошел плодотворно, были найдены ответы на многие вопросы.



11. В апреле 2021 года специалисты провели опрос среди родителей обучающихся «Взаимодействие родитель - ребенок» в своих образовательных организациях.



12. 16 мая во всем мире отмечают день памяти жертв, которые умерли от страшной болезни - СПИД... В рамках этой даты во всех образовательных организациях Советского городского округа прошли профилактические мероприятия. Старшеклассники приняли участие в анкетировании «Что я знаю о СПИДе?»»



13. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводил в 2021 году акцию «День доверия», приуроченную к Международному дню детского телефона доверия и направленную на продвижение Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 среди детей, подростков и их родителей. В акции принимали участие известные психологи и педагоги, представители шоу-бизнеса и популярные блогеры.

Акция проходила во всех субъектах Российской Федерации и включала в себя много интересных мероприятий.

В период с 10 по 17 мая на территории Советского городского округа прошла онлайн-викторина «В жизни как в кино». Викторина «В жизни как в кино», построена на сюжетах юмористического журнала «Ералаш» с комментариями профессионального эксперта-психолога. Данная викторина проходит в школах 25 городов: Краснодаре, Нижнем Новгороде, Туле, Тамбове, Тюмени, Великом Новгороде, Ижевске, Кемерово, Владивостоке, Москве, Екатеринбурге, Воронеже, Уфе, Калининграде, Новосибирске, Рязани, Ярославле, Ростове-на-Дону, Владимире, Казани, Твери, Самаре, Саратове, Черкесске, Брянске. Этот список можно пополнить городом Советском, ведь активно принимают участие в мероприятиях все образовательные учреждения Советского городского округа. Мероприятие прошло интересно и познавательно.



В 2020-2021 учебном году все специалисты активно принимали участие в работе объединения.

**В ходе работы МО открылись проблемы:**

1. Не проведены МО в режиме «круглый стол», все заседания проведены в онлайн-формате. Остались нераскрытыми вопросы:
  - Документация педагога-психолога.
  - Агрессия в школе! Что делать психологу?

Запланированный результат: обмен опытом между специалистами психолого-педагогической службы образовательных учреждений Советского городского округа, получение новых знаний, умений и навыков, апробация методик для применения в практической деятельности.

2. Не все специалисты сдали отчетную документацию.
3. Ни один из специалистов не изъявил желания принять участие в конкурсе «Педагог-психолог-2021».
4. Нормативно-правовая база педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных учреждений не имеет единства.

Исходя из выше изложенного, основными задачами на 2021-2022 учебный год являются:

- содействие профессиональному росту и самореализации специалистам МО;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их законными представителями и педагогами;
- оказание профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, а также молодым специалистам;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- организация проблемно-тематических заседаний, практико-ориентированных обучающих семинаров, проведение открытых мероприятий, обобщение опыта работы;
- повышение профессиональной компетентности через прохождение аттестации;
- прохождение курсовой подготовки.

Содержание деятельности МО было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, обеспечение необходимой информацией, разработку трудных тем, анализ новинок психологической литературы. Деятельность методического объединения совершенствуется с каждым годом. Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо еще разнообразить формы проведения заседаний МО, включить больше активных форм обучения:

открытые занятия или просмотр их на видео, круглые столы, мастер-классы и квесты.

Решение данных вопросов будет отражено в плане работы на 2021-2022 учебный год. Будут углублены задачи работы объединения. Работа будет направлена на повышение уровня активности специалистов методического объединения.

Работа, запланированная на 2020-2021 учебный год, ввиду сложившихся обстоятельств, не могла быть выполнена 100%, но, тем не менее, ее можно считать удовлетворительной.

Руководитель  
городского методического объединения  
специалистов психолого-педагогической службы  
образовательных учреждений  
Советского городского округа

О. И. Герлак