

Аналитический отчет
по проведению независимой оценки
качества
условий осуществления
образовательной деятельности
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность на
территории Калининградской области

Декабрь 2020

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВАНИЕ	3
КРИТЕРИЙ 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	18
КРИТЕРИЙ 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ	27
КРИТЕРИЙ 3. ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	39
КРИТЕРИЙ 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	51
КРИТЕРИЙ 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	65
II.	78
ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.	78
<u>IV. ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЙ УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</u>	<u>102</u>
<u>V ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА</u>	<u>104</u>
ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ	107
98 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» ГОРОДА СОВЕТСКА	317
99 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" Г. СОВЕТСКА	319
100 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»	321
101МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»	322
102МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРНЯХОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»	324
103МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРНЯХОВСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МАРИИ ТЕНИШЕВОЙ»	326
104 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЯНТАРНОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	328
105МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ЯНТАРЬ»	329
106ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ "АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО КАДЕТСКИЙ МОРСКОЙ КОРПУС"	331
107ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»	333

Введение

Основание

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области (сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам) проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федерального учреждения медико-социальной экспертизы";

– Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 N 548 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 N 212 "О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 457 "Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2018 N 472 "Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 638 "Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о

качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2018 г. N 452 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. N 1203" (постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. N 1203 "Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2018 N 953 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. N 1317";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2018 г. N 873 "О внесении изменений в типовую форму трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. N 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

– Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. N 66н "О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации".

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

– Приказ Минпросвещения России от 26.09.2018 N 80 "Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (вместе с "Положением об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета");

– Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2018 г. N 112 "Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– "Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей" (утв. Минпросвещения России).

Цель исследования

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Калининградской области.

Задачи исследования

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Калининградской области;
- разработка рекомендаций по повышению качества условий оказания услуг образовательными организациями Калининградской области;
- обеспечение получателей услуг дополнительной информацией о качестве условий оказания услуг организации, в целях реализации права получателей услуг в выборе конкретной образовательной организации.

Объект исследования

Объектом исследования являются образовательные организации Калининградской области, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дошкольным образовательным программам и профессиональным программам.

- официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- портал bus.gov.ru;

- информационные стенды в помещениях образовательных организаций;
- помещения образовательных организаций и территория, прилегающая к образовательным организациям;
- получатели услуг образовательных организаций, принимающих участие в независимой оценке.

Предмет исследования

Предметом исследования является осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями Калининградской области, осуществляющими деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

- содержание официальных сайтов образовательных организаций;
- информация на информационных стендах в помещениях образовательных организаций;
- оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений;
- оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений с учетом доступности для инвалидов;
- мнение респондентов – сторон образовательного процесса организаций, принимающих участие в независимой оценке.

Критерии оценки качества условий оказания услуг, их индикаторы и формулы расчета

Независимая оценка качества условий оказания услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть проведена по следующим общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Критерии оценки качества условий оказания услуг, показатели и формулы расчета представлены в Приложении 2.

Методы исследования (сбора данных)

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых запланировано проведение независимой оценки в 2020 году, осуществляется через следующие источники информации

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на официальном сайте организации и т.п.).

Методы исследования соответствуют «Методическим рекомендациям по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Министерством образования и науки РФ 15 сентября 2016 года № АП-87/02вн, "Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей" (утв. Минпросвещения).

Выборка

Выборка неслучайная, целевая:

1. **Оцениваемые организации** - 128 организаций Калининградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, основным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам.

2. Получатели образовательных услуг, их законные представители.

Количество получателей услуг, опрашиваемых в образовательной организации обслуживания должно составлять не менее 40%, но не более 600 респондентов в одной организации.

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов, чел
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	323
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	284
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	45
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	76
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	180
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	600
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	136
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	175
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	59
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	600
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»	115
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	43
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	51

14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	600
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	600
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	600
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	582
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	600
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	451
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	600
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	475
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	69
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	142
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	259
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	229
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	527
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	131
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	126

30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	156
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	164
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	101
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	185
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	182
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	206
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	92
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	120
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	84
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой	76
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	299
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	252
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	226
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	158
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лири"	41
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	182

46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	375
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	126
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	436
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	414
50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	512
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	22
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	0
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	270
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	494
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	600
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	30
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	172
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	168
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБРОВО	100
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	385
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	600
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	511

63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	12
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	220
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	108
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	92
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменная детская школа искусств»	42
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	178
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	88
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	122
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	80
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	92
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	268
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	172
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	117
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	446
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	83
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	185
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	600
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	206
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	13

82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	7
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	183
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	62
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	41
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	404
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»	90
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	65
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	600
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	27
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	274
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	264
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	201
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	285
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	180
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	195
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	600
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	217
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	232
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	600

101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	600
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	374
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	342
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	172
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	144
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	246
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	248
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	50
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	79
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"	59
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	55
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	52
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	41
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и	31

	оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"	
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	278
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	580
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	465
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	414
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	345
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	598
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	410
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	500
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	600
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	240
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	600
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	19
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	356
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	392

Этапы проведения исследования

1. Подготовительный этап

- Разработка Программы исследования, включающей инструментарий.
- Согласование Программы исследования.

2. Полевой этап

- Мониторинг условий оказания услуг образовательными организациями.
- Анализ источников информации об условиях оказания услуг организациями (официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях образовательных организаций, официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – <https://bus.gov.ru>);
- Опрос получателей образовательных услуг в форме очного анкетирования или онлайн-опроса, в том числе на официальном сайте организации.

3. Обработка данных

- Чистка массива данных, подготовка к обработке и обработка массива данных в программной среде
- Кодировка ответов на открытые вопросы
- Формирование таблиц линейного распределения ответов респондентов в процентных величинах (ответы на закрытые и открытые вопросы), включающих распределения ответов по образовательным организациям
- Расчет количественных показателей независимой оценки в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н.

4. Аналитический

Подготовка итогового отчета.

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях образования Калининградской области

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности организаций образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (на информационных стендах в помещении организации образования; на официальном сайте организации образования в сети «Интернет»).

Показатель 1.2. Наличие на официальном сайте организации образования информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией образования (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)).

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 1

№ п/п	Наименование организации образования	Показатель 1.1.	Показатель 1.2.	Показатель 1.3	Итого по крит. 1
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	95,95	100,00	99,21	98,47
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	92,86	100,00	100,00	97,86
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	91,18	100,00	100,00	97,35
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	95,83	100,00	100,00	98,75
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	91,18	100,00	99,69	97,23

6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	94,59	100,00	99,63	98,23
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	85,71	100,00	100,00	95,71
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	95,83	100,00	99,71	97,0
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	98,65	90,00	100,00	96,59
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	100,00	100,00	100,00	100,00
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»	100,00	100,00	100,00	100,00
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	100,00	100,00	100,00	100,00
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	100,00	100,00	100,00	100,00
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	50,00	0,00	0,00	0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	100,00	100,00	99,83	99,93
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	100,00	100,00	100,00	100,00
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	98,68	100,00	99,66	99,47
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	98,68	100,00	99,90	99,57
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	98,68	100,00	100,00	99,61
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	100,00	100,00	100,00	100,00
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	100,00	100,00	100,00	100,00
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	98,68	100,00	100,00	99,61

23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	100,00	100,00	100,00	100,00
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	86,11	100,00	100,00	95,83
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	98,61	100,00	100,00	99,58
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	95,71	100,00	100,00	98,71
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	78,13	100,00	100,00	93,44
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	93,24	100,00	100,00	97,97
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	94,29	100,00	100,00	70,00
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	90,91	100,00	100,00	97,27
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	92,86	100,00	100,00	97,86
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	92,86	100,00	99,50	97,66
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	92,86	100,00	100,00	97,86
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	94,44	100,00	100,00	98,33
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	98,61	100,00	100,00	99,58
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	28,79	100,00	100,00	78,64
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	91,18	100,00	100,00	97,35
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	76,56	100,00	100,00	92,97
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой	95,95	100,00	100,00	98,78

40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	95,95	100,00	100,00	98,78
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	97,37	100,00	100,00	99,21
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	100,00	100,00	99,07	99,63
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	98,68	100,00	100,00	70,00
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	98,68	100,00	100,00	70,00
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	98,68	100,00	100,00	70,00
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	98,68	100,00	100,00	70,00
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	98,68	100,00	100,00	99,61
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	65,15	100,00	100,00	89,55
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	98,68	100,00	100,00	99,61
50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	98,68	100,00	100,00	99,61
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	96,05	100,00	100,00	98,82
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	5,41	0,00	0,00	0
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	76,39	90,00	100,00	89,92
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	100,00	100,00	100,00	100,00
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,00	0,00	0,00	30,00
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	100,00	100,00	100,00	100,00

57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	100,00	100,00	99,39	99,75
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	100,00	100,00	100,00	100,00
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБОВО	100,00	100,00	100,00	100,00
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	98,68	100,00	100,00	99,61
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,00	100,00	100,00	100,00
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	100,00	100,00	100,00	100,00
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	100,00	100,00	100,00	100,00
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	100,00	100,00	100,00	100,00
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	100,00	100,00	100,00	100,00
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	100,00	100,00	100,00	100,00
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	100,00	100,00	100,00	100,00
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	100,00	100,00	100,00	100,00
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	100,00	100,00	99,43	99,77
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	100,00	100,00	100,00	100,00
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	98,68	100,00	100,00	99,61
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	93,42	100,00	100,00	98,03
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	100,00	100,00	99,42	99,77
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,00	100,00	100,00	100,00
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	98,65	100,00	100,00	99,59

76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	98,68	100,00	99,55	99,43
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	97,22	100,00	98,13	98,42
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	98,65	100,00	100,00	99,59
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,00	100,00	100,00	100,00
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	100,00	100,00	100,00	100,00
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	100,00	100,00	100,00	100,00
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	100,00	100,00	100,00	100,00
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	100,00	100,00	100,00	100,00
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	98,68	100,00	99,19	99,28
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	95,71	100,00	100,00	98,71
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	100,00	100,00	99,73	99,89
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»	70,31	90,00	100,00	88,09
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	95,71	90,00	100,00	95,71
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	97,37	100,00	98,55	98,63
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	100,00	100,00	100,00	100,00
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	100,00	100,00	99,80	99,92
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	60,94	90,00	100,00	85,28
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	100,00	100,00	100,00	100,00
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	100,00	100,00	99,63	99,85

95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,00	100,00	100,00	100,00
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	97,22	100,00	100,00	99,17
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	100,00	100,00	99,74	99,90
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	100,00	100,00	100,00	100,00
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	100,00	100,00	100,00	100,00
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	100,00	100,00	100,00	100,00
101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	98,57	100,00	100,00	99,57
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	98,57	100,00	100,00	99,57
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	100,00	100,00	100,00	100,00
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	100,00	100,00	100,00	100,00
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	100,00	100,00	100,00	100,00
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	100,00	100,00	100,00	100,00
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	100,00	100,00	100,00	100,00
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	100,00	100,00	99,00	99,60
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	100,00	100,00	100,00	100,00
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"	100,00	100,00	98,23	99,29
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья	100,00	100,00	100,00	100,00

	"Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"				
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	100,00	100,00	100,00	100,00
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	95,12	100,00	100,00	98,54
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"	100,00	100,00	100,00	100,00
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	100,00	100,00	100,00	100,00
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	97,92	100,00	100,00	99,38
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	97,92	100,00	100,00	99,38
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	97,92	100,00	100,00	99,38
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	97,92	100,00	100,00	99,38
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	96,81	100,00	100,00	99,04
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	97,87	100,00	100,00	99,36
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	98,94	100,00	99,69	99,56
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	98,96	100,00	99,92	99,65
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	100,00	100,00	100,00	100,00
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	100,00	100,00	99,82	99,93

126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	100,00	100,00	100,00	100,00
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	100,00	100,00	100,00	100,00
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	100,00	100,00	99,73	99,89

Итоговые баллы по критерию «Открытость и доступность информации об организации образования» варьируются от 30,00 до 100,00 баллов.

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг

Критерий представлен двумя показателями:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования (*транспортная/ пешая доступность организации образования, санитарное состояние помещений и территории организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений*)

Показатель 2.2. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

Показатель 2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией сферы образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 2

№ п/п	Наименование организации образования	Показатель 2.1.	Показатель 2.2.	Показатель 2.3.	Итого по крит. 2
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	80,0	100,0	100,0	94,0
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	100,0	99,8	99,8	99,9
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	100,0	100,0	100,0	100,0

8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	100,0	100,0	100,0	99,9
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	100,0	100,0	100,0	100,0
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»	100,0	100,0	100,0	100,0
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	100,0	100,0	100,0	100,0
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	100,0	100,0	100,0	100,0
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0,0	0,0	0,0	0,0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	100,0	100,0	100,0	100,0
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	100,0	100,0	100,0	100,0
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	100,0	100,0	100,0	100,0

19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	100,0	100,0	100,0	100,0
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	100,0	100,0	100,0	100,0
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	100,0	100,0	100,0	100,0
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	100,0	100,0	100,0	100,0
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	100,0	100,0	100,0	100,0
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	100,0	100,0	100,0	100,0
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	100,0	100,0	100,0	100,0
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	100,0	100,0	100,0	100,0

29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	100,0	100,0	100,0	100,0
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	100,0	100,0	100,0	100,0
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	100,0	100,0	100,0	100,0
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	100,0	100,0	100,0	100,0
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	100,0	100,0	100,0	100,0
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	100,0	100,0	100,0	100,0
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	100,0	100,0	100,0	100,0
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	0,0	100,0	100,0	70,0
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного	80,0	100,0	100,0	94,0

	образования города Калининграда детско- юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой				
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско- юношеская спортивная школа спортивных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	100,0	100,0	100,0	100,0
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	100,0	100,0	100,0	100,0
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	100,0	100,0	100,0	100,0
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	100,0	100,0	100,0	100,0
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	100,0	100,0	100,0	100,0
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	100,0	100,0	100,0	100,0
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	100,0	100,0	100,0	100,0

50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	100,0	100,0	100,0	100,0
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	100,0	100,0	100,0	100,0
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	0,0	0,0	0,0	0,0
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	100,0	100,0	100,0	100,0
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	100,0	100,0	100,0	100,0
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0	100,0	100,0	100,0
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	100,0	100,0	100,0	100,0
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	100,0	100,0	100,0	100,0
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБРОВО	100,0	100,0	100,0	100,0
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	100,0	100,0	100,0	100,0
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного	100,0	100,0	100,0	100,0

	образования «Детско-юношеский центр»				
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	100,0	100,0	100,0	100,0
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	100,0	100,0	100,0	100,0
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	100,0	100,0	100,0	100,0
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	100,0	100,0	100,0	100,0
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	100,0	100,0	100,0	100,0
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	100,0	100,0	100,0	100,0
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	100,0	100,0	100,0	100,0
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	100,0	100,0	100,0	100,0
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	100,0	100,0	100,0	100,0
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	100,0	100,0	100,0	100,0
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская	100,0	100,0	100,0	100,0

	спортивная школа»				
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	100,0	100,0	100,0	100,0
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	100,0	100,0	100,0	100,0
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,0	100,0	100,0	100,0
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	100,0	100,0	100,0	100,0
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	100,0	100,0	100,0	100,0
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	100,0	100,0	100,0	100,0
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа	100,0	100,0	100,0	100,0

	искусств пос. Железнодорожный»				
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	100,0	100,0	100,0	100,0
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	100,0	100,0	100,0	100,0
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	100,0	100,0	100,0	100,0
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	100,0	100,0	100,0	100,0
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	100,0	100,0	100,0	100,0
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	100,0	100,0	100,0	100,0
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	100,0	100,0	100,0	100,0
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	100,0	100,0	100,0	100,0
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	100,0	100,0	100,0	100,0

100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	100,0	100,0	100,0	100,0
101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	100,0	100,0	100,0	100,0
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	100,0	100,0	100,0	100,0
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	100,0	100,0	100,0	100,0
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	100,0	100,0	100,0	100,0
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	100,0	100,0	100,0	100,0
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями	100,0	100,0	100,0	100,0

	здоровья "Школа-интернат № 1"				
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	100,0	100,0	100,0	100,0
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	100,0	100,0	100,0	100,0
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	100,0	100,0	100,0	100,0
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"	100,0	100,0	100,0	100,0
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	100,0	100,0	100,0	100,0
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	100,0	100,0	100,0	100,0
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная	100,0	100,0	100,0	100,0

	образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»				
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	100,0	100,0	100,0	100,0
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	100,0	100,0	100,0	100,0
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	100,0	100,0	100,0	100,0
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	100,0	100,0	100,0	100,0
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области негиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	100,0	100,0	100,0	100,0
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	100,0	100,0	100,0	100,0
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	100,0	100,0	100,0	100,0

Итоговые баллы по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» варьируются от 70,00 до 100 баллов.

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 3.1. Оборудование помещений организации сферы образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (*наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации*).

Показатель 3.2. Обеспечение в организации образования условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (*дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации образования в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации образования, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации образования и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому*).

Показатель 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).

Таблица 3

№ п/п	Наименование организации образования	Показатель 3.1.	Показатель 3.2.	Показатель 3.3	Итого по крит. 3
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	40,0	60,0	100,0	66,0
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	40,0	80,0	100,0	74,0
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	0,0	60,0	100,0	54,0
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	0,0	60,0	100,0	54,0

5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	20,0	60,0	100,0	60,0
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	100,0	80,0	100,0	92,0
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	20,0	40,0	100,0	52,0
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	20,0	60,0	100,0	72,0
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	0,0	60,0	100,0	54,0
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	0,0	60,0	100,0	54,0
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»	20,0	60,0	100,0	60,0
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	40,0	60,0	100,0	66,0
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	40,0	60,0	100,0	66,0
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0,0	0,0	0,0	0,0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	100,0	80,0	100,0	92,0
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города	60,0	60,0	100,0	72,0

	Калининграда Дворец творчества детей и молодежи				
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	60,0	40,0	100,0	64,0
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	40,0	40,0	100,0	58,0
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	60,0	60,0	100,0	72,0
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	40,0	60,0	100,0	66,0
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	20,0	40,0	100,0	52,0
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	20,0	40,0	100,0	52,0
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	40,0	60,0	100,0	66,0
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	0,0	40,0	100,0	46,0
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	40,0	40,0	100,0	58,0
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная	40,0	40,0	100,0	58,0

	школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике				
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	20,0	20,0	100,0	44,0
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско- юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	40,0	20,0	100,0	50,0
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско- юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	40,0	40,0	100,0	58,0
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	40,0	20,0	100,0	50,0
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	20,0	40,0	100,0	52,0
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	0,0	20,0	100,0	38,0
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско- юношеская спортивная школа № 12 по боксу	20,0	20,0	100,0	44,0
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско- юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	0,0	20,0	100,0	38,0
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	40,0	20,0	100,0	50,0
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	20,0	20,0	100,0	44,0

37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	20,0	40,0	100,0	52,0
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	0,0	20,0	100,0	38,0
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой	20,0	0,0	100,0	36,0
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	0,0	0,0	100,0	30,0
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	0,0	40,0	100,0	46,0
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	40,0	60,0	100,0	66,0
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	0,0	40,0	100,0	46,0
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	0,0	40,0	100,0	46,0
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	0,0	20,0	100,0	38,0
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	0,0	40,0	100,0	46,0

47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	0,0	40,0	100,0	46,0
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	20,0	20,0	100,0	44,0
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	20,0	40,0	100,0	52,0
50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	20,0	40,0	100,0	52,0
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	0,0	40,0	100,0	46,0
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	0,0	0,0	0,0	0,0
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	20,0	20,0	100,0	44,0
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	40,0	40,0	100,0	58,0
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	20,0	20,0	100,0	50,0
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	40,0	80,0	100,0	74,0
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	60,0	60,0	100,0	72,0
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа	80,0	60,0	100,0	78,0

	искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»				
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБРОВО	40,0	60,0	100,0	66,0
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	120,0	60,0	100,0	90,0
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	60,0	60,0	100,0	72,0
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	60,0	60,0	100,0	72,0
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	80,0	40,0	0,0	40,0
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	120,0	60,0	100,0	90,0
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	20,0	60,0	100,0	60,0
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	0,0	40,0	100,0	46,0
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	20,0	40,0	100,0	52,0
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	40,0	60,0	100,0	66,0
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	20,0	60,0	100,0	60,0

70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	40,0	80,0	100,0	74,0
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	80,0	80,0	100,0	86,0
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	20,0	80,0	100,0	68,0
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	80,0	40,0	100,0	70,0
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	60,0	20,0	100,0	56,0
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	0,0	40,0	100,0	46,0
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	40,0	40,0	100,0	58,0
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	0,0	40,0	100,0	46,0
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	60,0	40,0	100,0	64,0
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,0	60,0	100,0	84,0
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	40,0	80,0	100,0	74,0
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	20,0	60,0	100,0	60,0
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10	0,0	60,0	100,0	54,0

	"Теремок"				
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	40,0	40,0	100,0	58,0
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	80,0	80,0	100,0	86,0
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	20,0	40,0	100,0	52,0
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	100,0	60,0	100,0	84,0
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»	40,0	20,0	100,0	50,0
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	60,0	40,0	100,0	64,0
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	80,0	40,0	100,0	70,0
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	0,0	20,0	100,0	38,0
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	60,0	20,0	100,0	56,0
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	20,0	40,0	100,0	52,0
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	40,0	40,0	100,0	58,0

94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	40,0	60,0	100,0	66,0
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	40,0	40,0	100,0	58,0
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	40,0	40,0	100,0	58,0
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	40,0	60,0	100,0	66,0
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	40,0	60,0	100,0	66,0
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	0,0	40,0	100,0	46,0
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	60,0	60,0	100,0	72,0
101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	20,0	40,0	100,0	52,0
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	0,0	60,0	100,0	54,0
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	20,0	60,0	100,0	60,0
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	20,0	60,0	100,0	60,0
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	20,0	60,0	100,0	60,0
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	40,0	40,0	100,0	58,0

107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	40,0	60,0	100,0	66,0
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	40,0	60,0	100,0	66,0
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	100,0	80,0	100,0	92,0
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"	20,0	60,0	100,0	60,0
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	80,0	60,0	100,0	78,0
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	20,0	60,0	100,0	60,0
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	0,0	40,0	100,0	46,0
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная	20,0	80,0	100,0	68,0

	организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"				
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	20,0	60,0	100,0	60,0
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	80,0	80,0	100,0	86,0
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	20,0	40,0	100,0	52,0
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	100,0	80,0	100,0	92,0
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	80,0	80,0	100,0	86,0
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	100,0	80,0	100,0	92,0
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	80,0	80,0	100,0	86,0
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	60,0	40,0	100,0	64,0
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	60,0	80,0	100,0	80,0
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской	80,0	80,0	100,0	86,0

	области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»				
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	0,0	80,0	100,0	62,0
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	20,0	60,0	100,0	60,0
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	60,0	80,0	100,0	80,0
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	60,0	80,0	100,0	80,0

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» значения показателей варьируются от 30 до 92 баллов, что свидетельствует о средней доступности данных учреждений для лиц, имеющих инвалидность.

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации образования	Показатель 4.1.	Показатель 4.2.	Показатель 4.3	Итого по крит. 4
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	100,0	100,0	100,0	100,0
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	99,8	99,8	100,0	99,9
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская	100,0	100,0	100,0	100,0

	музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»				
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	100,0	100,0	100,0	100,0
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	100,0	100,0	100,0	100,0
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0,0	0,0	0,0	0,0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	100,0	100,0	100,0	100,0
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	99,8	99,8	100,0	99,9
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	100,0	99,8	100,0	99,9
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	100,0	100,0	100,0	100,0
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	100,0	100,0	100,0	100,0
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	100,0	100,0	100,0	100,0

22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	100,0	100,0	100,0	100,0
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	100,0	100,0	100,0	100,0
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	100,0	100,0	100,0	100,0
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	100,0	100,0	100,0	100,0
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	100,0	100,0	100,0	100,0
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	100,0	100,0	100,0	100,0
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	100,0	100,0	100,0	100,0
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	100,0	100,0	100,0	100,0

32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	100,0	100,0	100,0	100,0
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	100,0	100,0	100,0	100,0
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	100,0	100,0	100,0	100,0
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	100,0	100,0	100,0	100,0
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	100,0	100,0	100,0	100,0
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой	100,0	100,0	100,0	100,0
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	100,0	100,0	100,0	100,0

42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	100,0	100,0	100,0	100,0
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	100,0	100,0	100,0	100,0
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	100,0	100,0	100,0	100,0
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	100,0	100,0	100,0	100,0
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	100,0	100,0	100,0	100,0
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	100,0	100,0	100,0	100,0
50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	100,0	100,0	100,0	100,0
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	100,0	100,0	100,0	100,0
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам	0,0	0,0	0,0	0,0

	имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)				
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	100,0	100,0	100,0	100,0
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	100,0	100,0	100,0	100,0
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0	100,0	100,0	100,0
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	0,0	80,0
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	100,0	100,0	100,0	100,0
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	100,0	100,0	100,0	100,0
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБОВО	100,0	100,0	100,0	100,0
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	100,0	100,0	100,0	100,0
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0	100,0	100,0	100,0
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	100,0	100,0	100,0	100,0

64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	100,0	100,0	100,0	100,0
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	100,0	100,0	100,0	100,0
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	100,0	100,0	100,0	100,0
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	100,0	100,0	100,0	100,0
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	100,0	100,0	100,0	100,0
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	100,0	100,0	100,0	100,0
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	100,0	100,0	100,0	100,0
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	100,0	100,0	100,0	100,0
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	100,0	100,0	100,0	100,0
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского	100,0	100,0	100,0	100,0

	творчества» г. Нестерова				
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	100,0	100,0	100,0	100,0
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,0	100,0	100,0	100,0
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	100,0	100,0	100,0	100,0
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	100,0	100,0	100,0	100,0
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	100,0	100,0	100,0	100,0
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»	100,0	100,0	100,0	100,0
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	100,0	100,0	100,0	100,0

89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	100,0	100,0	100,0	100,0
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	100,0	100,0	100,0	100,0
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	100,0	100,0	100,0	100,0
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	100,0	100,0	100,0	100,0
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	100,0	100,0	100,0	100,0
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	100,0	100,0	100,0	100,0
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	100,0	100,0	100,0	100,0
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	100,0	100,0	100,0	100,0
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	100,0	100,0	100,0	100,0

101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	100,0	100,0	100,0	100,0
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	100,0	100,0	100,0	100,0
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	100,0	100,0	100,0	100,0
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	100,0	100,0	100,0	100,0
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	100,0	100,0	100,0	100,0
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"	100,0	100,0	100,0	100,0

111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	100,0	100,0	100,0	100,0
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	100,0	100,0	100,0	100,0
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	100,0	100,0	100,0	100,0
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"	100,0	100,0	100,0	100,0
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	100,0	100,0	100,0	100,0
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	100,0	100,0	100,0	100,0

119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	100,0	100,0	100,0	100,0
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	100,0	100,0	100,0	100,0
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	100,0	100,0	100,0	100,0
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	100,0	100,0	100,0	100,0
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	100,0	100,0	100,0	100,0
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	100,0	100,0	100,0	100,0
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	100,0	100,0	100,0	100,0
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная	100,0	100,0	100,0	100,0

	школа"				
--	--------	--	--	--	--

Все учреждения набрали высший балл (100 баллов) по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации».

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Критерий представлен тремя показателями:

Показатель 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым

Показатель 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 5

№ п/п	Наименование организации образования	Показатель 5.1.	Показатель 5.2.	Показатель 5.3	Итого по крит. 5
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	100,0	100,0	100,0	100,0

9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"	100,0	100,0	100,0	100,0
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Гаривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»	100,0	100,0	100,0	100,0
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4	100,0	0,0	100,0	80,0
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	100,0	100,0	100,0	100,0
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0,0	0,0	0,0	0,0
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	100,0	100,0	100,0	100,0
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	100,0	100,0	100,0	100,0
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	100,0	100,0	100,0	100,0
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На	100,0	100,0	100,0	100,0

	Комсомольской»				
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»	100,0	100,0	100,0	100,0
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	100,0	100,0	100,0	100,0
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	100,0	100,0	100,0	100,0
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	100,0	100,0	100,0	100,0
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	100,0	100,0	100,0	100,0
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	100,0	100,0	100,0	100,0
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	100,0	100,0	100,0	100,0
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	100,0	100,0	100,0	100,0
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города	100,0	100,0	100,0	100,0

	Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"				
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	100,0	100,0	100,0	100,0
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	100,0	100,0	100,0	100,0
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	100,0	100,0	100,0	100,0
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	100,0	100,0	100,0	100,0
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	100,0	100,0	100,0	100,0
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	100,0	100,0	100,0	100,0
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	100,0	100,0	100,0	100,0
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная	100,0	100,0	100,0	100,0

	школа по хоккею с шайбой				
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	100,0	100,0	100,0	100,0
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	100,0	100,0	100,0	100,0
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	100,0	100,0	100,0	100,0
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	100,0	100,0	100,0	100,0
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	100,0	100,0	100,0	100,0
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	100,0	100,0	100,0	100,0
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	100,0	100,0	100,0	100,0
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	100,0	100,0	100,0	100,0
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	100,0	100,0	100,0	100,0

50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	100,0	100,0	100,0	100,0
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	100,0	100,0	100,0	100,0
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	0,0	0,0	0,0	0,0
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	100,0	100,0	100,0	100,0
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	100,0	100,0	100,0	100,0
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0	100,0	100,0	100,0
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»	100,0	100,0	100,0	100,0
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	100,0	100,0	100,0	100,0
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБОВО	100,0	100,0	100,0	100,0
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	100,0	100,0	100,0	100,0

61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0	100,0	100,0	100,0
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	100,0	100,0	100,0	100,0
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	100,0	100,0	100,0	100,0
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	100,0	100,0	100,0	100,0
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	100,0	100,0	100,0	100,0
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
68	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»	100,0	100,0	100,0	100,0
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	100,0	100,0	100,0	100,0
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	100,0	100,0	100,0	100,0
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	100,0	100,0	100,0	100,0
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	100,0	100,0	100,0	100,0
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	100,0	100,0	100,0	100,0

	образования "Дом детства и юности города Немана"				
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	100,0	100,0	100,0	100,0
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	100,0	100,0	100,0	100,0
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	100,0	100,0	100,0	100,0
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,0	100,0	100,0	100,0
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	100,0	100,0	100,0	100,0
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	100,0	100,0	100,0	100,0
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"	100,0	100,0	100,0	100,0
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	100,0	100,0	100,0	100,0
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	100,0	100,0	100,0	100,0

	образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа				
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»	100,0	100,0	100,0	100,0
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	100,0	100,0	100,0	100,0
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	100,0	100,0	100,0	100,0
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	100,0	100,0	100,0	100,0
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»	100,0	100,0	100,0	100,0
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	100,0	100,0	100,0	100,0
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	100,0	100,0	100,0	100,0
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	100,0	100,0	100,0	100,0
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	100,0	100,0	100,0	100,0

98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	100,0	100,0	100,0	100,0
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	100,0	100,0	100,0	100,0
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	100,0	100,0	100,0	100,0
101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	100,0	100,0	100,0	100,0
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	100,0	100,0	100,0	100,0
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	100,0	100,0	100,0	100,0
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	100,0	100,0	100,0	100,0
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	100,0	100,0	100,0	100,0
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	100,0	100,0	100,0	100,0
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"	100,0	100,0	100,0	100,0
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для	100,0	100,0	100,0	100,0

	обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»				
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"	100,0	100,0	100,0	100,0
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	100,0	100,0	100,0	100,0
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»	100,0	100,0	100,0	100,0
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	100,0	100,0	100,0	100,0
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"	100,0	100,0	100,0	100,0
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	100,0	100,0	100,0	100,0
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0

117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	100,0	100,0	100,0	100,0
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	100,0	100,0	100,0	100,0
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	100,0	100,0	100,0	100,0
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	100,0	100,0	100,0	100,0
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	100,0	100,0	100,0	100,0
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	100,0	100,0	100,0	100,0
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	100,0	100,0	100,0	100,0
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	100,0	100,0	100,0	100,0
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	100,0	100,0	100,0	100,0

127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	100,0	100,0	100,0	100,0
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	100,0	100,0	100,0	100,0

Все учреждения сферы образования по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» получили максимальные баллы.

II.

Общий рейтинг образовательных учреждений.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
109	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»	100,0 0	100,0	92,0	100,0	100,0	98,40	1
15	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57	99,93	100,0	92,0	100,0	100,0	98,39	2
118	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	99,38	100,0	92,0	100,0	100,0	98,28	3
120	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»	99,04	100,0	92,0	100,0	100,0	98,21	4

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска	98,23	99,9	92,0	100,0	100,0	98,02	5
64	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"	100,0 0	100,0	90,0	100,0	100,0	98,00	6
60	муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	99,61	100,0	90,0	100,0	100,0	97,92	7
124	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	100,0 0	100,0	86,0	100,0	100,0	97,20	8
71	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново"	99,61	100,0	86,0	100,0	100,0	97,12	9
116	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»	99,38	100,0	86,0	100,0	100,0	97,08	10

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
119	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	99,38	100,0	86,0	100,0	100,0	97,08	10
121	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»	99,36	100,0	86,0	100,0	100,0	97,07	11
84	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полеска"	99,28	100,0	86,0	100,0	100,0	97,06	12
79	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области	100,0 0	100,0	84,0	100,0	100,0	96,80	13
86	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа	99,89	100,0	84,0	100,0	100,0	96,78	14
127	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного	100,0 0	100,0	80,0	100,0	100,0	96,00	15

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	образования "Калининградский областной детско- юношеский центр экологии, краеведения и туризма"							
128	государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"	99,89	100,0	80,0	100,0	100,0	95,98	16
123	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"	99,65	100,0	80,0	100,0	100,0	95,93	17
58	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»	100,0 0	100,0	78,0	100,0	100,0	95,60	18
111	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"	100,0 0	100,0	78,0	100,0	100,0	95,60	18
70	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново	100,0 0	100,0	74,0	100,0	100,0	94,80	19

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
80	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа	100,0 0	100,0	74,0	100,0	100,0	94,80	19
61	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	100,0 0	100,0	72,0	100,0	100,0	94,40	20
62	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»	100,0 0	100,0	72,0	100,0	100,0	94,40	20
100	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»	100,0 0	100,0	72,0	100,0	100,0	94,40	20
16	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи	100,0 0	100,0	72,0	99,9	100,0	94,37	21
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"	97,86	100,0	74,0	100,0	100,0	94,37	21
57	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.	99,75	100,0	72,0	100,0	100,0	94,35	22

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	Караманова»							
19	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»	99,61	100,0	72,0	100,0	100,0	94,32	23
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска	99,7	100,0	72,0	100,0	100,0	94,34	24
73	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"	99,77	100,0	70,0	100,0	100,0	93,95	25
89	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"	98,63	100,0	70,0	100,0	100,0	93,73	26
114	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-	100,0 0	100,0	68,0	100,0	100,0	93,60	27

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	интернат"							
72	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"	98,03	100,0	68,0	100,0	100,0	93,21	28
13	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
20	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско- юношеский центр «Московский»	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
23	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
59	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ИМ. Д.Б. КАБАЛЕВСКОГО П. ХРАБРОВО	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
68	муниципальное бюджетное образовательное	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»							
98	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
107	государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»	100,0 0	100,0	66,0	100,0	100,0	93,20	29
97	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"	99,90	100,0	66,0	100,0	100,0	93,18	30
94	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»	99,85	100,0	66,0	100,0	100,0	93,17	31
42	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»	99,63	100,0	66,0	100,0	100,0	93,13	32
108	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья	99,60	100,0	66,0	100,0	100,0	93,12	33

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	"Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"							
78	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»	99,59	100,0	64,0	100,0	100,0	92,72	34
122	государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	99,56	100,0	64,0	100,0	100,0	92,71	35
17	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»	99,47	100,0	64,0	100,0	100,0	92,69	36
125	государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	99,93	100,0	62,0	100,0	100,0	92,39	37
11	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	38

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»							
65	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	38
81	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	38
103	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	38
104	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	39
105	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	39
112	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	39

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»							
115	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	39
126	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»	100,0 0	100,0	60,0	100,0	100,0	92,00	39
69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"	99,77	100,0	60,0	100,0	100,0	91,95	40
88	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»	95,71	100,0	64,0	100,0	100,0	91,94	41
110	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная	99,29	100,0	60,0	100,0	100,0	91,86	42

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"							
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"	98,47	94,0	66,0	100,0	100,0	91,69	43
54	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Классическая школа" г. Гурьевска	100,0 0	100,0	58,0	100,0	100,0	91,60	44
83	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"	100,0 0	100,0	58,0	100,0	100,0	91,60	44
93	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска	100,0 0	100,0	58,0	100,0	100,0	91,60	44
95	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	100,0 0	100,0	58,0	100,0	100,0	91,60	44

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
106	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	100,0 0	100,0	58,0	100,0	100,0	91,60	44
25	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике	99,58	100,0	58,0	100,0	100,0	91,52	45
18	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	99,57	100,0	58,0	99,9	100,0	91,50	46
76	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова	99,43	100,0	58,0	100,0	100,0	91,49	47
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"	97,23	100,0	60,0	100,0	100,0	91,45	48
96	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	99,17	100,0	58,0	100,0	100,0	91,43	49

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	образования «Славская детская музыкальная школа»							
26	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике	98,71	100,0	58,0	100,0	100,0	91,34	50
74	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа»	100,0 0	100,0	56,0	100,0	100,0	91,20	51
91	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр Светлогорского городского округа»	99,92	100,0	56,0	100,0	100,0	91,18	52
56	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»	100,0 0	100,0	74,0	80,0	100,0	90,80	53
82	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"	100,0 0	100,0	54,0	100,0	100,0	90,80	53
10	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско- юношеский центр города Гвардейска"	100,0 0	100,0	54,0	99,9	100,0	90,77	54

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
102	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»	99,57	100,0	54,0	100,0	100,0	90,71	55
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Багратионовска"	98,75	100,0	54,0	100,0	100,0	90,55	56
21	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»	100,0 0	100,0	52,0	100,0	100,0	90,40	57
67	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменская детская школа искусств»	100,0 0	100,0	52,0	100,0	100,0	90,40	57
22	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"	99,61	100,0	52,0	100,0	100,0	90,32	58
49	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа	99,61	100,0	52,0	100,0	100,0	90,32	58

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
50	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников	99,61	100,0	52,0	100,0	100,0	90,32	58
101	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	99,57	100,0	52,0	100,0	100,0	90,31	59
117	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	99,38	100,0	52,0	100,0	100,0	90,28	60
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный	97,35	100,0	54,0	100,0	100,0	90,27	61
85	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"	98,71	100,0	52,0	100,0	100,0	90,14	62
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»	96,59	100,0	54,0	100,0	100,0	90,12	63

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
31	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу	97,86	100,0	52,0	100,0	100,0	89,97	65
35	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию	99,58	100,0	50,0	100,0	100,0	89,92	66
37	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств	97,35	100,0	52,0	100,0	100,0	89,87	67
28	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису	97,97	100,0	50,0	100,0	100,0	89,59	68
7	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»	95,71	100,0	52,0	100,0	100,0	89,54	69
30	муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу	97,27	100,0	50,0	100,0	100,0	89,45	70
12	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города	100,0 0	100,0	66,0	100,0	80,0	89,20	71

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	Калининграда детский сад № 4							
66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска	100,0 0	100,0	46,0	100,0	100,0	89,20	72
99	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска	100,0 0	100,0	46,0	100,0	100,0	89,20	72
47	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»	99,61	100,0	46,0	100,0	100,0	89,12	72
75	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»	99,59	100,0	46,0	100,0	100,0	89,12	73
41	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"	99,21	100,0	46,0	100,0	100,0	89,04	73
51	муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»	98,82	100,0	46,0	100,0	100,0	88,96	74

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
113	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"	98,54	100,0	46,0	100,0	100,0	88,91	75
77	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"	98,42	100,0	46,0	100,0	100,0	88,88	76
33	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу	97,86	100,0	44,0	100,0	100,0	88,37	77
24	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике	95,83	100,0	46,0	100,0	100,0	88,37	78
63	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	100,0 0	100,0	40,0	100,0	100,0	88,00	78
87	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	88,09	100,0	50,0	100,0	100,0	87,62	79

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
	образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»							
90	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"	100,0 0	100,0	38,0	100,0	100,0	87,60	80
27	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу	93,44	100,0	44,0	100,0	100,0	87,49	81
92	Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"	85,28	100,0	52,0	100,0	100,0	87,46	82
34	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою	98,33	100,0	38,0	100,0	100,0	87,27	83
32	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта	97,66	100,0	38,0	100,0	100,0	87,13	84

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
55	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	30,00	100,0	38,0	100,0	100,0	87,13	85
53	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»	89,92	100,0	44,0	100,0	100,0	86,78	86
48	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»	89,55	100,0	44,0	100,0	100,0	86,71	87
38	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»	92,97	100,0	38,0	100,0	100,0	86,19	88
39	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой	98,78	94,0	36,0	100,0	100,0	85,76	89
40	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств	98,78	100,0	30,0	100,0	100,0	85,76	89

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
29	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"	70,00	100,0	58,0	100,0	100,0	85,60	90
43	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."	70,00	100,0	46,0	100,0	100,0	83,20	91
44	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лира"	70,00	100,0	46,0	100,0	100,0	83,20	91
46	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."	70,00	100,0	46,0	100,0	100,0	83,20	91
45	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»	70,00	100,0	38,0	100,0	100,0	81,60	92
36	муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта	78,64	70,0	44,0	100,0	100,0	78,53	93

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
14	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42 (реорганизация)	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0
52	государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых» (действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020)	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0

Среди образовательных Калининградской области, в первую тройку лидеров вошли следующие организации:

1 место Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» – **98,4 баллов**

2 место Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57 с результатом **98,39 баллов**.

3 место Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» - **98,28 баллов**

III

Основные выводы по результатам независимой оценки

1. Образовательные учреждения Калининградской области в целом получили высокий итоговый показатель качества оказания услуг – 91,6 баллов. В Калининградской области созданы достаточно хорошие условия для качественного оказания услуг организациями сферы образования.

2. Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «Доброжелательность, вежливость работников образовательных учреждений» (99,84 баллов) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (99,84 баллов).

3. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» в целом получил оценку 99,67 баллов.

4. Критерий «Открытость и доступность информации об организации сферы образования» в целом оценен в 97,02 баллов. Снижение оценок по данному критерию вызвано неполным соответствием информации, представленной на информационных стендах и официальном сайте организации, требованиям, установленным нормативно-правовыми актами.

5. Менее высокие оценки в целом зафиксированы по критерию «доступность услуг для инвалидов» (61,08). Существенное влияние на оценку данного критерия внесли оценки по показателям «оборудование помещений организации сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» (37,14) и «обеспечение в образовательном учреждении условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» (50,32). Получатели услуг с установленной группой инвалидности высоко оценили уровень доступности услуг (99,21). Данный критерий (доступность услуг для инвалидов) вносит существенный вклад в итоговый балл независимой оценки по большинству организаций.

IV. Основные недостатки и рекомендации по результатам независимой оценки качества оказаний услуг образовательных организаций

Основные недостатки

Согласно результатам проведённого исследования, основным недостатком у данных учреждений является недостаточный уровень доступности для инвалидов. В частности, в организациях отсутствуют оборудование пандусами (подъемными платформами), выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. В части образовательных организаций нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наблюдается отсутствие сменных кресел-колясок, а также в некоторых организациях нет специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

К недостаткам большинства учреждений относится недостаточное обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. В частности: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.

В ходе исследования были выявлены недостатки, касающиеся наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи с получателями образовательных услуг, в частности отсутствовали «Анкеты для опроса граждан», формы обратной связи и раздел F.A.Q. (наиболее часто задаваемые вопросы).

Отдельным недостатком стоит отметить отсутствия требуемого количества единиц информации, регламентированных для размещения на стендах и сайтах образовательных организаций.

В целях повышения качества оказания услуг организациями образования Калининградской области рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению качества оказания услуг в организациях образования.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых организациями образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В

частности, рассмотреть возможность оборудования помещений организаций образования и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3. Повысить комфорт условий для предоставления услуг. Оборудовать комфортные зоны отдыха (ожидания) соответствующей мебелью.

4. Повысить уровень доступности, полноты и актуальности информации об организациях образования и их деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций), перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

V ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Исходя из выявленных в ходе проведения в 2020 году независимой оценки качества недостатков, сформированы следующие предложения по совершенствованию деятельности организаций сферы образования Калининградской области.

По показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации:

- разместить на информационных стендах в помещении организации информацию, предусмотренную нормативными правовыми актами;
- разместить на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию, предусмотренную нормативными правовыми актами;
- обеспечить наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:
 - телефона,
 - электронной почты,
 - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.),
 - раздела «Часто задаваемые вопросы»,
 - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

По показателям, характеризующим комфортность условий предоставления услуг

- обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг:
- выделить и оборудовать соответствующей мебелью комфортную зону отдыха (ожидания),
- предусмотреть наличие и понятность навигации внутри организации,
- предусмотреть наличие и доступность питьевой воды,
- обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- поддерживать на должном уровне санитарное состояние помещений организаций

По показателям, характеризующим доступность услуг для инвалидов:

- принять необходимые меры по оборудованию помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- принять необходимые меры по оборудованию входных групп пандусами (подъемными платформами),

- принять необходимые меры по оборудованию выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,

- принять необходимые меры по оборудованию адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,

- принять необходимые меры по обеспечению организации сменными креслами-колясками,

- принять необходимые меры по оборудованию специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений;

- принять необходимые меры по обеспечению в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:

- предусмотреть возможность дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами,

- предусмотреть возможность дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобрести таблички),

- предусмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (обеспечить допуск в организацию тифлосурдопереводчика, обеспечить необходимое обучение сотрудников организации, инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов, на которых они предоставляются, и услуг),

- предусмотреть альтернативную версию официального сайта организации для инвалидов по зрению,

- предусмотреть возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории,

- предусмотреть возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации:

- организовать работу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности, доброжелательности, вежливости работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, непосредственное оказание услуги

организацию (работников приемной комиссии, секретариата, учебной части), а также при использовании дистанционных форм взаимодействия:

- проводить мероприятия по контролю за соблюдением работниками организаций основных принципов, норм и правил служебного поведения, утвержденных Кодексом этики и служебного поведения работников

- проводить рабочие совещания, обучение коллективов организаций по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения работников;

- организовывать проведение исследования методом «Контрольная закупка» с целью оценки профессионализма, компетенции специалистов организаций, выполнения ими норм профессиональной этики.

По показателям, характеризующим удовлетворенность условиями оказания услуг:

- организовать работу, направленную на повышение удовлетворенности получателей услуг организационными условиями оказания услуг и в целом условиями оказания услуг в организации:

- разработать систему анализа обоснованных жалоб получателей услуг на качество услуг, предоставляемых организацией, и последующей работы по их устранению и недопущению,

- предусмотреть возможность привлечения независимых экспертов в области проведения социологических исследований к ежегодному анкетированию получателей услуг, с целью обеспечения проведения независимого анкетирования,

- проводить анализ качества предоставляемых услуг по итогам ежегодного анкетирования получателей образовательных услуг (их родственников),

- принимать необходимые управленческие решения, направленные на повышение качества обслуживания.

Замечания и рекомендации по результатам независимой оценки

1 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Багратионовского городского округа"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствует доступность питьевой воды для посетителей учреждений;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить доступность питьевой воды для посетителей учреждений путем установки кулера

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г.Багратионовска"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт и информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
 - создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов
- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
 - Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - Приобретение сменных кресел-колясок
 - Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

3 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Южный

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
 - Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
 - Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
 - Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
 - Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

4 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Багратионовска»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

5 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского городского округа"

Замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

6 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска

Замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

7 Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
 - Информация о реализуемых уровнях образования
 - Информация о формах обучения
 - Информация о нормативных сроках обучения
 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

"Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

8 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» города Балтийска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

9 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Приморска»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуемая:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- обеспечить техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

10 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр города Гвардейска"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

11 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа имени Таривердиева Микаэла Леоновича гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
 - Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
 - Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

12 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

13 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 26

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

14 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 42

Учреждение не участвовало в НОК по причине ликвидации и присоединения к 87 детсаду (6 ноября 2020).

15 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;
- Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

16 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

17 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

18 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальные учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

19 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

20 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

"Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

21 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

- Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

22 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

23 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Дворец спорта для детей и юношества "Юность"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

24 муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 1 по спортивной гимнастике

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

25 муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 2 по художественной гимнастике

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
 - Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
 - Приобретение сменных кресел-колясок
 - Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

26 муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

27 муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 5 по футболу

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Отчет о результатах самообследования
- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

28 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 7 по теннису и настольному теннису

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Добавить на официальный сайт организации альтернативную версию для инвалидов по зрению
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

29 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детско-юношеская спортивная школа № 8 по велоспорту"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

30 муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 9 по баскетболу

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов
 - Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
 - Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
 - Приобретение сменных кресел-колясок
 - Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
 - Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
 - Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

31 муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 10 по волейболу

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

32 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда спортивная школа № 11 по авиационным и техническим видам спорта

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

33 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 12 по боксу

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

34 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа № 13 по кикбоксингу и рукопашному бою

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

35 муниципальное бюджетное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва № 14 по плаванию

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

36 муниципальное автономное учреждение города Калининграда спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью;

Отсутствует наличие и понятность навигации внутри организации;

Отсутствует доступность питьевой воды для посетителей учреждений;

Отсутствуют доступность санитарно-гигиенических помещений санитарное состояние помещений организации является неудовлетворительным;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Оборудовать комфортную зону отдыха (ожидания) , оборудовать соответствующей мебелью;

Обеспечить наличие и понятность навигации внутри организации;

Обеспечить доступность питьевой воды для посетителей учреждений путем установки кулера

Обустроить санитарно-гигиенические помещения

Осуществить косметический ремонт помещений учреждения

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

37 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа восточных единоборств

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

38 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта «Морская школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Устав образовательной организации
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)
- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности
- Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
 - Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
 - Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
 - Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

39 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа по хоккею с шайбой

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствует доступность питьевой воды для посетителей учреждений;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить доступность питьевой воды для посетителей учреждений путем установки кулера

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Добавить на официальный сайт организации альтернативную версию для инвалидов по зрению
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

40 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда детско-юношеская спортивная школа спортивных единоборств

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Добавить на официальный сайт организации альтернативную версию для инвалидов по зрению
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

41 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города калининграда "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

42 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

43 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская музыкальная школа имени Глинки М.И."

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

44 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская музыкальная школа "Лири"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

45 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

46 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда "Детская школа искусств им. Чайковского П.И."

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

47 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда «Детская школа искусств «Гармония»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

48 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Калининград» «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о дате создания образовательной организации
- Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
- Информация о режиме, графике работы
- Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))
 - Информация о реализуемых уровнях образования
 - Информация о формах обучения
 - Информация о нормативных сроках обучения
 - Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
 - Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
 - Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
 - Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
 - Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
 - Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

- Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)

- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности

- Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
 - Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

49 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детская художественная школа

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

50 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Станция юных техников

результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

51 муниципальное автономное учреждение города Калининграда
«Физкультурно-спортивный центр «Янтарный парус»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

52 государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых»

Учреждение не участвовало в НОК по причине ликвидации. Действие лицензии на образовательную деятельность прекращено 02.11.2020.

53 государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Спортивная школа по зимним видам спорта»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
- Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)
- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или)

профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

54 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Классическая школа" г. Гурьевска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

"Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт и информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
 - Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
 - Приобретение сменных кресел-колясок
 - Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

55 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

56 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Петровская детская музыкальная школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

57 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. Караманова»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

58 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

59 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детская школа искусств» им. Д.б. кабалевского п. Храброво

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

60 муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

61 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

62 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гусевская детская школа искусств»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

63 муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

64 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа "Янтарь"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

65 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств города Зеленоградска"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

66 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Зеленоградска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

67 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснознаменная детская школа искусств»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

68 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

69 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" муниципального образования "Ладушкинский городской округ"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

70 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Мамоново

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

71 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Мамоново»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

72 Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Мамоновская детская школа искусств "Фантазия"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

73 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества города Немана"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

74 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
 - Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

75 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Неманская детская школа искусств»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

76 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нестерова

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок
Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов
Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

77 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Нестеровская детская школа искусств"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

78 Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нестеровского городского округа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

79 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

80 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Пионерского городского округа

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

наличие сменных кресел-колясок;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

81 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Золотая рыбка"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

82 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 "Теремок"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

83 муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Дом детского творчества г. Полесска"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

84 муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа г. полесска"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

85 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Полесская детская музыкальная школа"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

- Приобретение сменных кресел-колясок

- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

86 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Правдинска" правдинского городского округа

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

87 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств пос. Железнодорожный»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о дате создания образовательной организации
- Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
- Информация о режиме, графике работы
- Информация о реализуемых уровнях образования
- Информация о формах обучения
- Информация о нормативных сроках обучения
- Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
 - Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
 - Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
 - Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
 - Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
 - Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
 - Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечить техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Добавить на официальный сайт организации альтернативную версию для инвалидов по зрению
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

88 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Правдинска»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечить техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

89 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств г.Светлого"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

90 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Светловский городской округ" "Детская школа искусств п. Люблино"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

91 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Светлогорского городского округа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
 - Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
 - Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

92 Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Светлогорский" Светлогорского района"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о дате создания образовательной организации
- Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
- Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)
- Информация о режиме, графике работы
- Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты
- Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)
 - Отчет о результатах самообследования
 - Информация о реализуемых уровнях образования
 - Информация о формах обучения
 - Информация о нормативных сроках обучения
 - Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
 - Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
 - Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
 - Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
 - Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
 - Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

- Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

- Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)

- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности

- Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Обеспечить наличие электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- обеспечить техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

93 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

94 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Радуга»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуемая:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

95 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

96 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славская детская музыкальная школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :
- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
 - иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

97 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

98 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

99 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г. Советска

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
 - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

100 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

101 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания
На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

102 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа»

Замечания

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

"Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

103 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов
Отсутствуют адаптированные образовательные программы

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов
- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

104 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Янтарного городского округа

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

Отсутствуют адаптированные образовательные программы

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

105 Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс Янтарь»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

Отсутствуют адаптированные образовательные программы

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов
- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

106 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

107 государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендация:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

108 государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуеться:"

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

109 государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

110 Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Школа-интернат № 1"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт и информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

111 государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

112 государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:"

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

113 государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Нестеровская школа-интернат № 8"

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- Обеспечить наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

114 Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, "Санаторная школа-интернат"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

115 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

116 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский политехнический техникум»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)

- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

117 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)
- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

118 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)

- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

119 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)

- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

120 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)
- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
- Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт и информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

121 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

122 государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

123 государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж предпринимательства"

Выводы и замечания по результатам НОК

На официальном сайте учреждения отсутствуют следующие документы:

- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»

- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

124 государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

Добавить на официальный сайт и информационные стенды учреждения недостающие материалы, согласно выше перечисленным выше замечаниям.

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
 - Приобретение сменных кресел-колясок
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
 - Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

125 государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами);
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

126 государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- Приобретение сменных кресел-колясок
- Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

127 государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг:

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия, такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- Приобретение сменных кресел-колясок
- Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

128 государственное автономное учреждение Калининградской области образовательная организация "Комплексная детско-юношеская спортивная школа"

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания

На официальном сайте и информационных стендах информация присутствует в полном объеме

Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг :

- раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов

- Отсутствуют адаптированные образовательные программы
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие сменных кресел-колясок;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Рекомендации по независимой оценке

С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:

- Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»
- создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов

- Внедрить в образовательный процесс адаптированные образовательные программы
- Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Приобретение сменных кресел-колясок

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

- Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видео-информаторами)
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);