

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«03» февраля 2022 года

город Советск

№ 41

Об утверждении положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» приказом Министерства образования Калининградской области от 15.01.2016 г. № 20/1 «Об утверждении комплекса мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности и их сопровождению в Калининградской области на 2016-2020 годы», приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2020 г. № 960/1 «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Калининградской области по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа (приложение №1).
 - 1.2 план по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в Советском городском округе в 2022-2025 году (приложение №2).
 - 1.3 положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа (приложение №3).
 - 1.4 показатели и критерии мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Советского городского округа (приложение №4).

2. Специалистам управления образования обеспечить ежегодное проведение мониторинга по эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам –
начальник управления образования



Е.М. Курина

Положение
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи на территории Советского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами: в соответствии с федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 гг.», концепцией организации деятельности региональной системы выявления и развития молодых талантов, «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года», утверждённой указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016, Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, а также Указа Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где была поставлена задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2020 г. № 960/1 «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Калининградской области по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3 Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических

мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированное к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование - направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - комплексное и эффективное создание и внедрение современных образовательных программ, подходов и практик по работе с одаренными детьми, обеспечивающих повышение доступности и качества образования, посредством создания условий по расширению возможностей для осознанного выбора ребенком площадок профессионального самоопределения, культурного роста, интеллектуального и физического развития, а также подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам научно-технического творчества в условиях новой технологической революции и быстроизменяющегося мира.

Основными задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление талантливых и способных детей;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства для консолидации ресурсов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- непрерывное психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью;
- организационная и мотивационная поддержка талантливых и способных детей и молодежи;
- информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Базовые принципы построения муниципальной системы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми:

- приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

- доступность, открытость и большое разнообразие образовательных площадок для развития ребёнка;
- развитие межведомственного и сетевого взаимодействия, механизмов социального партнёрства;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- общественный и профессиональный контроль;
- обучение для будущего, освоение профессиональных компетенций профессий будущего.
- метапредметность – опора на методологические разработки отечественных научных школ: Культурно-исторический подход Л.С.Выготского, системно-мыследеятельностный подход Г.П.Щедровицкого, теорию решения изобретательских задач Г.С. Альтшулера, педагогика индивидуальности и т.д;
- подбор сложных задач согласно уровню одаренности ребенка. Системная работа с талантливыми детьми.

3. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи подчинена целям региональной политики и представляет собой взаимодействие всех институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих необходимость создания такой образовательной среды на всех уровнях развития (школьный, муниципальный, региональный), которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:
 - учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований обучающихся;
 - создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;
 - развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся образовательных учреждений.
 - развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:
 - формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
 - обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
 - реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций Балтийского городского округа.
 - развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований, включая:
 - повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
 - формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений;
 - участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах(соревнований);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение поощрения для одаренных детей.

4. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования Советского городского округа, относятся: управление образования администрации Советского городского округа, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, подведомственные управлению образования администрации Советского городского округа.

**План мероприятий
по работе с одаренными и высокомотивированными детьми в Советском городском
округе на 2022 -2025 годы**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Применение региональной концепции, разработанной Министерством образования Калининградской области по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	2022-2025	Управление образования
Внедрение региональной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей	2022-2025	Управление образования
Доведение до ОО регионального положения Министерства образования Калининградской области об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	2022-2025	Управление образования
Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	2022-2025	Управление образования Руководители общеобразовательных организаций
Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и	2022-2025	Управление образования

талантливой молодежи		
Ведение муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	2022-2025	Управление образования
Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	2022-2025	Управление образования
Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2022-2025	Управление образования
Конкурсный отбор на присуждение стипендии Губернатора Калининградской области и Главы Советского городского округа одарённым детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025	Управление образования
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025	Управление образования
Внедрение современных форматов управления психолого-педагогическим сопровождением талантливых и способных детей в образовательных	2022-2025	Руководители образовательных организаций

учреждениях		
Участие образовательных организаций в конкурсном отборе и реализации инновационных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Развитие движения детского наставничества путем организации проведения мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками «Дети – детям».	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум и использования современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Участие в чемпионатах JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиадах НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков	2022-2025	Управление образования Руководители образовательных организаций
Широкое обсуждение актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ,	2022-2025	Управление образования

общественных организациях		
---------------------------	--	--

Приложение №3
к приказу управления образования
от 03.02.2022 г. №41

**Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, расположенных на территории Советского городского округа (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами: федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Паспортом национального проекта «Образования» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4 Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Советского городского округа с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета.

2.2 Основные задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Советском городском округе и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Советского городского округа.

- выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Балтийского городского округа;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3 Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1 Основные показатели мониторинга:

- количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- количество обучающихся, вовлеченных в олимпиадную деятельность;
- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), вовлеченных в олимпиадную и иную конкурсную и творческую деятельность;
- количество обучающихся, участвующих в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, соревнования, научно-практические конференции и т.п.);
- количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофессиональных) классов;
- количество обучающихся с ОВЗ, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;
- количество обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;
- количество обучающихся с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетных направлений в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки и сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей).

3.2 Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Советского городского округа. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Советского городского округа используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

3.3 Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Советского городского округа:

- федеральные, региональные и муниципальные базы об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников - учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

3.4 Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года по показателям, указанным в приложении № 4.

3.5 В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные управлению образования Советского городского округа.

3.6 Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный и др.).

3.7 Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется управлением образования администрации Советского городского округа.

**Показатели и критерии
мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества
образования Советского городского округа**

№ п/п	Направление	Показатель	Комментарии	Единица измерения	Методы сбора информации
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля участников школьного этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО		
2	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся в		
3	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля победителей, призеров и муниципальных этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11 классов, занявших призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО		
4	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля участников регионального этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ к общему количеству обучающихся в ОО		
5	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11 классов, занявших призовые места на региональном этапе далее - ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО		
6	Выявление способностей и талантов у детей и	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность	Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов 4 - 11-х классов, принявших		

	молодёжи		участие во всем этапе далее - ВсОШ. к общему количеству обучающихся в ОО		
7	Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в мероприятия, направленные на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (Конкурсы, соревнования, научно- практическая конференция и т.д.) на различных уровнях	$F1 = Y1/Y2 * 100$, где $F1$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; $Y1$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; $Y2$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	
8	Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год	$F2 = Y3/Y2 * 100$, где $F2$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год; $Y3$ — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год; $Y2$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	
9	Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих стипендию на региональном и / или муниципальном уровне	$F4 = Y5/Y6 * 100$, где $F4$ - доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получивших стипендию на региональном и / или муниципальном уровне; $Y5$ - численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, получивших стипендию на региональном и / или муниципальном уровне;	Процент	

			Y6 - общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих в Советском городском округе		
10	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, реализуемыми непосредственно самой ОО	$F5 = Y7/Y6 * 100$, где F5 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; Y7 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; Y6 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Советском городском округе	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»
11	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, (реализуемые непосредственно ОО и учреждениями ДО)	Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в ОО		
12	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций	$F6 = Y8/Y2 * 100$, где F6 - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; Y8 - численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; Y2 - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13	Развитие способностей и талантов у детей и	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	$F7 = Y9/Y2 * 100$, где F7 - доля обучающихся по образовательным программам, организованным региональным	Процент	

	молодёжи		центром выявления и поддержки одаренных детей; Y_9 - численность обучающихся по образовательным программам, организованным региональным центром выявления и поддержки одаренных детей; Y_2 - общая численность обучающихся ОО		
14	Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Наличие в ОО психолого - педагогической и методической поддержки и сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	По окончании учебного года руководителем ОО предоставляется отчет, в котором прописывается информация о работе специалиста (педагог - психолог, учитель-предметник, заместитель директора, педагог дополнительного образования) по сопровождению обучающегося, с повышенным уровнем способности (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребенка)		Отчет о работе специалиста
15	Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	ОО предоставляют ссылки на размещенную информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте ОО, в социальных сетях.		ссылки на размещенную информацию о мероприятиях
16	Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми	$F_{12} = Y_{12} / Y_{13} * 100$, где F_9 - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми Y_{12} - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по	Процент	Информация от общеобразовательных организаций

			программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными с одаренными детьми; $Y13$ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций		
17	Поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональных и федеральных центрах для одаренных детей, являющихся победителями и призерами олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	$F8 = Y10 / Y11 * 100$, где $F8$ - доля выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональных и федеральных центрах для одаренных детей, являющихся победителями и призерами олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; $Y10$ - численность выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональных и федеральных центрах для одаренных детей, являющихся победителями и призерами олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; $Y11$ - общая численность выпускников образовательных организаций, реализующих	Процент	В соответствии с конкурсным отбором

			образовательные программы основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональных и федеральных центрах для одарённых детей, являющихся победителями и призёрами олимпиад, включённых в перечень, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год,		
--	--	--	--	--	--