

План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

Советского городского округа на 2022-2024г.г.

Пояснительная записка

Дорожная карта по реализации оценки качества подготовки обучающихся на территории Советского городского округа разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования в РФ для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

-внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года №204. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012№Пр-827;

-повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов –письмо Рособнадзора №05-71 от 16.03.2018г.

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы руководителей образовательных организаций;
- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка функциональной грамотности.

Задачи:

- разработка алгоритмов сбора и обработки данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- сбор и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в ОО на основе проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

С учетом целей определяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня, высокого уровня, показатели по оценке метапредметных результатов и показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского городского округа выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством участия в проведении и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры, независимая оценка качества условий организации образовательной деятельности, федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

Приложение к приказу
управления образования
от «18».01.2022г. № 18

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования	январь 2022г	Управление образования
1.2	Проведение муниципальных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся.	февраль-март 2022г	управление образования
1.3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA НИКО).	в соответствии с графиком ежегодно	Управление образования, ОО
1.4	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВІР)	в соответствии с графиком проведения	ОО
1.5	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образования	ежегодно	управление образования
1.6	Создание валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	ежегодно	ОО, управление образования
1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	ежегодно	ОО, управление образования

	<p>Утверждение перечня информационных источников:</p> <p>1.ежегодный методический анализ результатов ГИА;</p> <p>2.ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</p> <p>3.анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;</p> <p>4 ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования по подготовке высокого уровня;</p>		
1.8	<p>Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования</p>	ежегодно	<p>управление образования, руководители МО</p>
1.9	<p>Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа(аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой , методической помощи.</p>	ежегодно	<p>управление образования</p>
1.10	<p>Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях</p>	ежегодно	<p>управление образования, руководители ОО</p>
1.11	<p>Подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования</p>	ежегодно	<p>управление образования</p>
1.12	<p>Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по</p>	ежегодно	<p>управление образования</p>

	нескольким процедурам оценки качества образования		
1.13	Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические совещания, советы, конференции, информационно-методические дни и т.д.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	ежегодно	управление образования, руководители МО
1.14	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО		руководители ОО, управление образования
1.15	Разработка планов работы методических объединений учителей		руководители МО
2.	Принятие мер, управленческих решений		
2.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, вебинары)	ежегодно	управление образования
2.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО	ежегодно	управление образования
2.3	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно	ОО, управление образования
2.4	Проведение мероприятий по представлению и	ежегодно по плану управления	управление образования

	продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	образования	
2.5	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	управление образования
2.6	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО	ежегодно	управление образования
2.7	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям	ежегодно	управление образования, ОО
3.	Анализ эффективности принятых мер		
3.1	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	ежегодно	управление образования
3.2	Профилактическая работа. Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	управление образования
3.3	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей	ежегодно	управление образования
3.4	Разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов: -проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	ежегодно	управление образования, ОО
3.5	Учет результатов анализа мониторинга системы объективности и процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО Советского городского округа	ежегодно	управление образования, ОО