

Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Советского городского округа

Система работы со школами с низкими результатами обучения и или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие результаты, и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

Цели

- 1.Определение содержания понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска».
- 2.Определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению.
- 3.Разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.
- 4.Проведение работы по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 5.Оказание консультативной помощи школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 6.Организация работы по осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники общеобразовательных организаций-участников проекта
- муниципальные органы, осуществляющие управление в образовательной сфере, социальной сфере;
- социальные партнеры;

Представленные цели и целевые группы позволяют организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом федеральных и региональных тенденций для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Советского городского округа.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска позволяют определить школы с низкими результатами обучения и или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели

Центральное место в муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей включает:

- группу показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- группу показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- учет педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-оказание помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Показатели/критерии
Процентная доля школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска, определенных по следующим показателям:	
1.	% доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык,4 класс» оценку «2», 20% и более отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных, предшествующих году проведения идентификации
2.	% доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика 4 класс» оценку «2», 20% и более отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных, предшествующих году проведения идентификации
3.	% доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир 4 класс», 20% и более отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных, предшествующих году проведения идентификации
4.	% доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2» (не переступивших порог), 30% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных, предшествующих году проведения идентификации.
5.	% доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку«2», 30% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных, предшествующих году проведения идентификации
6.	% доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5,6 классы и /или «Математика» 5,6 классы оценку «2», 30% и более и /или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5» за два учебных года, предшествующих учебному году идентификации.
7.	.% доля уроков, посещенных обучающимися школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом школы.
8.	% доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся школы (Советского городского округа)

9.	% доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов
10.	% доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение-более 30% от общей численности обучающихся)
11.	% доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение 5% от общего количества обучающихся).
12.	% доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют высшего образования (пороговое значение –более 70% от общей численности обучающихся).
13.	% доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение-положительное значение).
14.	количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение-положительное значение)
15.	% доля школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся.
16.	% доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)
17.	доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций
18.	количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами
19.	количество школ, которым была оказана адресная (в т.ч.методическая) помощь
20.	иные показатели: (связанные с вовлечением родителей школ ШНОР в школьные мероприятия, участие организаций-партнеров, повышающее открытость школы).

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в

неблагоприятных социальных условиях Советского городского округа. В системе работы используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

-федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и приема граждан в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования.

-федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

-региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношений. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами управления образования посредством:

-обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от ОО;

-анализа официальных сайтов ОО;

-анализа сведений, предоставляемых ОО через информационные системы;

-обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами управления образования без прямого участия ОО.

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Советского городского округа.