

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

238750, Калининградская область тел. (840161)40050, 40051; факс 40051 E-mail: obrsov@kanet.ru
город Советск, ул.Театральная, 3

16 февраля 2021 г. № 80
на № 1402 от 15.02.2021

Министру образования
Калининградской области
С.С. Труseneвой

Уважаемая Светлана Сергеевна!

Управление образования администрации Советского городского округа предоставляет анализ причин низких образовательных результатов.

Анализ внутренних причин:

- 70% учащихся из неблагополучных и неполных семей;
- 53 семьи, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения (цыганские семьи);
- 60% детей с особыми потребностями;
- 10% детей склонны к правонарушению;
- отрицательный отбор вследствие отдаленности школы от центра города и присутствующего в нем контингента.
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся начальной и основной школы;
- низкий образовательный уровень родителей;
- заниженные жизненные ориентиры в семье и социальном окружении обучающихся.

Внутренними причинами низких результатов являются следующие:

- наличие педагогов с низким уровнем преподавания;
- использование устаревших учебных технологий и форм оценивания учебных результатов;
- слабая связь с родителями; изолированность педагогов;
- низкая мотивация к профессиональному развитию;
- незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся
- низкий уровень ожидания результатов обучающихся
- дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации;

Целеполагание повышения качества образования в учреждении:

Цель: Организовать деятельность педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, в том числе и учащихся, имеющих пробелы в знаниях, требующие их корректировки и дополнений.

Задачи:

1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.

Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации

- 1.2 Повышение квалификации педагогов (участие в Федеральном проекте повышения квалификации учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии по совершенствованию предметных и методических компетенций). Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

1.3 Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ (по возможности)

1.4. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)

1.5. Тематические педсоветы по актуальным проблемам.

1.6. Открытые уроки.

Работа с обучающимися:

2.1 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся

2.2 Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования

2.5 Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)

2.6 Диагностика проблем родителей неуспевающих детей

2.7. Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению

Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

1. Индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода коррекционно-развивающих занятий с психологом.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
4. Создание для ребенка ситуации успеха.
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более "2"). Привлечение родителей к воспитанию.
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений
8. Учителю-предметнику разработать и оформить следующую документацию:

- График индивидуальной работы со слабоуспевающими

- Программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;

- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;

- Результаты тематического контроля знаний учащихся

- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

Однако особенности семьи являются определяющими. Низкий социально-экономический и культурный уровень семьи-основная причина как школьной неуспеваемости, так и социальной дезадаптации.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам-
начальник управления образования



Е.М. Курина