

**Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2014 год**

Советский городской округ

№	Наименование направления, показателя	2014
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года	3932 чел.
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года	0 чел.
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года	3932 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	240 чел.
1.2.1	- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	9 чел.
1.2.2	- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	29 чел.
1.2.3	Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	240 чел.
1.2.4	Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	0 чел.
1.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	6,73 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов	98,47 %
1.4.1	- в профессиональные образовательные организации	51,07 %
1.4.2	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	47,40 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе:	100 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	9,35 %

1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	92,13 %
1.6.2	- математике	92,13 %
1.6.3	- физике	24,87 %
1.6.4	- химии	18,98 %
1.6.5	- биологии	18,98 %
1.6.6	- истории	13,89 %
1.6.7	- географии	1,39 %
1.6.8	- английскому языку	7,41 %
1.6.9	- немецкому языку	1,85 %
1.6.10	- французскому языку	0 %
1.6.11	- испанскому языку	0 %
1.6.12	- обществознанию	53,70 %
1.6.13	- литературе	4,63 %
1.6.14	- информатике и ИКТ	10,65 %
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
1.7.1	- русскому языку	61,06 б
1.7.2	- математике	45,33 б
1.7.3	- физике	38,29 б
1.7.4	- химии	55,98 б
1.7.5	- биологии	59,61 б
1.7.6	- истории	48,93 б
1.7.7	- географии	58 б
1.7.8	- английскому языку	41,25 б
1.7.9	- немецкому языку	63 б
1.7.10	- испанскому языку	0 б
1.7.11	- французскому языку	0 б

1.7.12	- обществознанию	54,46 б
1.7.13	- литературе	52,10 б
1.7.14	- информатике и ИКТ	58,61 б
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	
1.8.1	- русскому языку	48,24 %
1.8.2	- математике	17,09 %
1.8.3	- физике	0,5 %
1.8.4	- химии	8,54 %
1.8.5	- биологии	7,04 %
1.8.6	- истории	2,01 %
1.8.7	- географии	1,01 %
1.8.8	- английскому языку	1,01 %
1.8.9	- немецкому языку	0 %
1.8.10	- испанскому языку	0 %
1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	12,56 %
1.8.13	- литературе	1,01 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	4,52 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	7,54 %
1.9.2	- математике	0 %
1.9.3	- физике	0 %
1.9.4	- химии	0,5 %
1.9.5	- биологии	1,51 %
1.9.6	- истории	1,01 %
1.9.7	- географии	0 %
1.9.8	- английскому языку	0,5 %

1.9.9	- немецкому языку	1,01 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %
1.9.12	- обществознанию	1,01 %
1.9.13	- литературе	0 %
1.9.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	0 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	0 чел.
1.10.5	- биологии	0 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.
1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	0 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.
1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
1.11.1	- русскому языку	0 %
1.11.2	- математике	0 %
1.11.3	- физике	7,54 %
1.11.4	- химии	0,5 %
1.11.5	- биологии	0 %

1.11.6	- истории	1,01 %
1.11.7	- географии	0 %
1.11.8	- английскому языку	0 %
1.11.9	- немецкому языку	0 %
1.11.10	- испанскому языку	0 %
1.11.11	- французскому языку	0 %
1.11.12	- обществознанию	3,02 %
1.11.13	- литературе	0 %
1.11.14	- информатике и ИКТ	1,5 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	100 %
1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	53,7 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов	82,87 %
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
2.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	61,5 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	100 %
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	32,83 %
2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	41,51 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	7,41 ч.
2.2.2	внебюджетного финансирования	0,17 ч.
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в	

	классов основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	3,14 ч.
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч.
	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
	бюджетного финансирования	2,13 ч.
	внебюджетного финансирования	0 ч.
	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	7,58 ч.
2.4.1	спортивно-оздоровительное	1,3 ч.
2.4.2	духовно-нравственное	1,21 ч.
2.4.3	социальное	0,98 ч.
2.4.4	общеинтеллектуальное	2,22 ч.
2.4.5	общекультурное	1,42 ч.
2.4.6	другие	0,46 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	3,14 ч.
2.5.1	спортивно-оздоровительное	1,09 ч.
2.5.2	духовно-нравственное	0,5 ч.
2.5.3	социальное	0,56 ч.
2.5.4	общеинтеллектуальное	0,55 ч.
2.5.5	общекультурное	0,35 ч.
2.5.6	другие	0,10 ч.
	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	2,13 ч.
	спортивно-оздоровительное	0,73 ч.

	духовно-нравственное	0,4 ч.
	социальное	0,32 ч.
	общеинтеллектуальное	0,28 ч.
	общекультурное	0,32 ч.
	другие	0,08 ч.
2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.6.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	50 %
2.7	Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС	
2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	100 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100 %
2.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	66,67 %
2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	66,67 %
2.8.3	- театральная площадка	66,67 %
2.10	Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров	93,64 %
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ		
3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1288 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	32,76 %

3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	57,78 %
32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	407 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	10,35 %
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	28,34 %
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	211 чел.
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	14,42 %
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	323 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,531 м.
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82 чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	2,09 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	11,40 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	208,5 чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	16 чел.
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	2,2 %

3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	25 м.
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2,5 м.
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2 чел.
3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0,05 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,28 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	5,1 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	1529 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	38,89 %
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	466 м.

3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	430 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	10,94 %
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1482 чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	37,69 %
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	458 м.
3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	393 чел.
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	9,99 %
Поддержка и сопровождение талантливых детей		
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:	
3.6.1	студиях	66,71 %
3.6.2	актовых залах	67,34 %

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	18,8 %
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	55,64 %
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	33,08 %
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	22,56 %

4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	23 892 руб.
4.5.1	- учителей	26 917 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	33 879 руб.
4.5.3	- прочих педагогических работников	22 382,00 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	58,68 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	7,09 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	84,59 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	10,83 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	21 чел.
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	5 чел.
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	21 чел.
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	79 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	42,48 %
4.21	по персонифицированной модели повышения квалификации	61,95 %
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	82 чел.

5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	7,28 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	0 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	92,72 %
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	
5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	89,88 %
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	89,34 %
5.5.3	с медиатекой	89,34 %
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	89,34 %
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	89,34 %
5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	89,34 %
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	89,34 %
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	94,99 %
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	100 %
5.9	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений	0 %
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	0 ед.
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
5.15	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	
5.16	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений	71,43 %

5.17	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся	84,41 %
------	--	---------

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	28,57 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	85,71 %
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	технологическое оборудование	100 %
6.2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	100 %
6.2.4	помещение столовой не требует ремонта	100 %
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	100 %
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.4.1	только горячие завтраки	333 чел.
6.4.2	только горячие обеды	2783 чел.
6.4.3	горячие завтраки и обеды	246 чел.
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.5.1	только горячие завтраки	8,47 %
6.5.2	только горячие обеды	70,77 %
6.5.3	горячие завтраки и обеды	6,26 %
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.6.1	от 0% до 20%	0 %

6.6.2	от 20% до 40%	0 %
6.6.3	от 40% до 60%	0 %
6.6.4	от 60% до 80%	14,29 %
6.6.5	от 80% до 100%	85,71 %
6.7	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	88,7%
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	95,07 %
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9х18м	94,07 %
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	95,07 %
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	95,07 %
6.7.1.5	действующие душевые комнаты	69,05 %
6.7.1.6	действующие туалеты	82,83 %
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	
6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	79,22 %
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	44,20 %
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	57,99 %
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	31,41 %
6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	79,22 %
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	28,57 %
6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	9,13 %
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного	

медицинского работника, в том числе:

6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	95,07 %
6.10.2	- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %

7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	42,86 %
7.4	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	57,14 %
7.5	Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	85,71 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	

7.10.1	основных образовательных программ	71,43 %
7.10.2	программ развития образовательного учреждения	85,71 %
7.10.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	85,71 %
7.10.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	100 %
7.11.1	электронный дневник	100 %
7.11.2	электронный журнал	100 %
7.11.3	электронная учительская	57,14 %
7.12	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %