

= 405

Код/шифр участника

Ис-11-08

2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

11 класс

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 1 | 1 | 8 | 4 | 25 |

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

6

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Представители какого течения общественной мысли России первой половины XIX века взяли за основу взгляды Ш. Фурье и А. Сен-Симона?

- А) декабристы Б) социалисты В) консерваторы Г) славянофилы

1.2. Укажите российского государственного деятеля, разработавшего 43 проекта реформ, лишь 10 из которых были реализованы на практике, при чем часть из них уже после его смерти?

- А) С.Ю. Витте Б) В.К. Пшелев В) П.Н. Милкоков Г) П.А. Столыпин

1.3. Частью какого проекта преобразования России является приведенный ниже фрагмент?

«Столицей Российского Государства выбран Нижний Новгород потому: 1) Что сей Город в середине России расположен. 2) Что стоя на Волге и Оке он всех прочих удобнее для внутренней Торговли и для привоза всяких припасов в столь большом количестве для Столицы Необходимых. 3) Что Макарьевская Ярмарка соединяет Европу с Азиею в сухопутных торговых отношениях. 4) Что освобождение России от ига иноплеменного чрез Мишина и Пожарского из сего города изшло, и 5) Что все воспоминания о древности Нижегородской дышут свободою и прямою Любовью к Отечеству, а не к тиранам Его. Временное Верховное Правление обязывается принять все меры и распорядить все нужные издержки для основания Столицы в Нижнем Новгороде».

А) «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского

Б) «Конституция» Н. Муравьева

В) «Русская правда» П. Пестеля

Г) «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

1.4. Определите, о каком событии пишет У. Черчилль в работе «Мировой кризис». фрагмент которой представлен вашему вниманию?

«... Вместо старого союзника перед нами стоял призрак, не похожий ни на что существовавшее до сих пор на земле. Мы видели государство без нации, армию без

Члены жюри: Антоновская Н.В., Сапрыкина С.А.

[Подпись]

Код шифр участника

[]

отечества, религию без бога. Правительство, возымевшее претензию представлять в своем лице новую Россию, было рождено революцией и питалось террором. Оно отвергло обязательства, вытекавшие из договоров; оно заключило сепаратный мир; оно дало возможность снять с восточного фронта миллион немцев и бросить их на Запад для последнего натиска».

- А) Брестский мир
- Б) пакт Молотова-Риббентропа
- В) Рапалльский договор
- Г) Портсмутский мир.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|------|------|------|------|
| Б 2 | Г 2 | Г — | А 2 |

Максимальное количество баллов – 8.

5

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- А) Союз борьбы за освобождение рабочего класса
- Б) «Черный передел»
- В) группа «Освобождение труда»
- Г) «Народная воля»
- Д) «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- А) М.В. Фрунзе
- Б) Г.Е. Зиновьев
- В) В.М. Молотов
- Г) Н.И. Бухарин
- Ж) С.М. Буденный
- Е) М.Н. Тухачевский

2.3. Какие из указанных понятий вошли в триединую формулу С.С. Уварова, которая должна была стать залогом могущества Российской империи?

- А) «Неделимость»
- Б) «Самодержавие»
- В) «Русификация»
- Г) «Православие»
- Д) «Народность»
- Е) «Парламентаризм»
- Ж) «Секуляризация»

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|-------|-------|---------|
| А В 2 | Б Е 1 | Б Г А 2 |

Максимальное количество баллов – 6.

6

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Михаил Скопин-Шуйский, Станислав Жолкевский, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов,

Ян Ходкевич ~~исполнители власти периода колмоводца периода смутного времени~~

3.2. Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Кученей, Марфа Собакина, Мария Нагая, Анна

Колтовская жена Ивана Фролова

Члены жюри: Ломовская Н.В. Садоушник Д.А.

Ис-11-08

3.3. продразверстка, комбеды, запрет частной торговли, трудовая повинность, продовольственная диктатура, продотряды, свертывание товарно-денежных отношений

2 ~~от~~ воинская дисциплина

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 4. Установите соответствие между событиями военной истории России и датами, к которым они относятся:

7

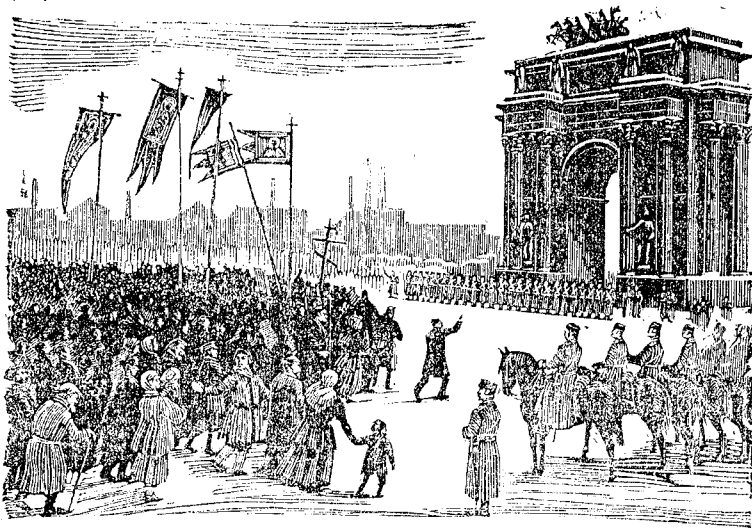
| | Даты | | События военной истории России |
|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Азовское осадное сидение | А | 1722 - 1723 |
| 2 | Крымские походы | Б | 1632 - 1634 |
| 3 | Смоленская война | В | 1641 - 1643 |
| 4 | Азовские походы | Г | 1674 - 1678 |
| 5 | Чигиринские походы | Д | 1687, 1689 |
| 6 | Персидский поход | Е | 1695, 1696 |
| 7 | Прутский поход | Ж | 1711 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| В | Д | Б | Е | Г | А | Ж |

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 5. Внимательно изучите изображение гравюры «Утром 9-го января (у Нарвских ворот)» и ответьте на вопросы:

7



Назовите событие российской истории, которое запечатлено на данном изображении, город, в котором оно произошло, и год, когда оно

Члены жюри:

[Handwritten signature]

произошло? Самая-Петербург, кровавое воскресенье, 1905

Частью какого более крупного исторического события/явления является указанное событие? Назовите его Революция 1905 г.

Определите, какие из утверждений, характеризующих событие, запечатлённое на гравюре, верные, а какие - нет. Впишите ответы в таблицу.

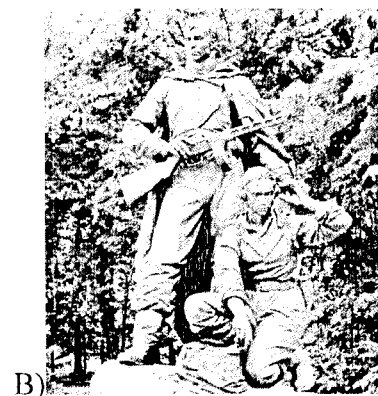
1. Инициатором и организатором данного события был В.И. Ленин.
2. Главным участником данного события были крестьяне.
3. Инициатором и организатором данного события был священнослужитель.
4. Участники указанного события требовали наладить снабжение хлебом в городе.
5. Участники данного события организовали массовые вооружённые столкновения с правительственными войсками в Москве.
6. Среди участников данного события были представители революционных партий: большевиков, меньшевиков и эсеров.

| Верно | Неверно |
|---------|---------|
| 2 3 4 1 | 1 5 6 2 |

Максимальное количество баллов – 10

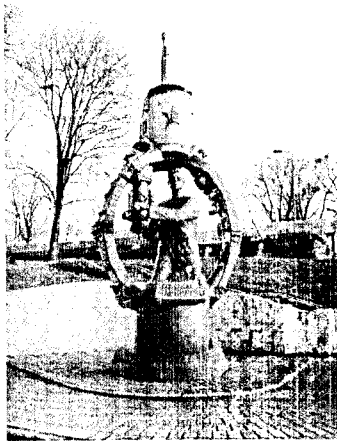
1

Задание 6. На территории Восточной Пруссии в годы Великой Отечественной войны действовало более 2,5 тысячи человек, входивших в 237 различных разведывательно-диверсионных формирований. Почти все советские разведчики пропали без вести или погибли. В Калининградской области чтят память героев. Внимательно изучите изображения расположенных на территории нашей области памятников, среди которых есть памятники, посвященные военным разведчикам, и ответьте на вопросы.



Члены жюри: _____

[Подпись]



Г)



Д)



Е)

| | |
|---|-------|
| Укажите буквы, которыми обозначены памятники, посвященные воинам-разведчикам? | БВЕ 7 |
| Какой буквой обозначен памятник советским разведчикам, установленный в 1976 году. Он стал первым в Калининградской области памятником, посвященным советским разведчикам, которых во время войны забрасывали в Восточную Пруссию. | Б 1 |
| Назовите город в Калининградской области, в котором 22 июля 2021 года был открыт памятник павшим во время Восточно-Прусской операции разведчикам? | — |
| Укажите название легендарной разведгруппы, заброшенной в Восточную Пруссию в 1944 году, которая смогла продержаться долгие шесть месяцев, выполняя поставленную боевую задачу. | — |

Максимальное количество баллов – 10.

7

Задание 7. Установите соответствие между отечественными художественными фильмами и событиями Великой Отечественной войны, которым они были посвящены.

| | Художественный фильм | | События войны |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | «Жила была девочка» (1944) | А | Курская битва |
| 2 | «Освобождение: Огненная дуга» (1968) | Б | Битва за Днепр |
| 3 | «Горячий снег» (1972) | В | Битва за Москву |
| 4 | «Если враг не сдается...» (1982) | Г | Сталинградская битва |
| 5 | «Батальоны просят огня» (1985) | Д | Блокада Ленинграда |
| 6 | «Двадцать восемь панфиловцев» (2016) | Е | Кореунь-Шевченковская операция |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е — | Д — | Г 1 | Б — | В — | А 7 |

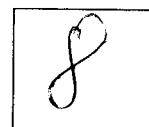
Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

[Handwritten signature]

Задание 8. Перед вами английская карикатура, напечатанная в 1774 году.

Внимательно изучите изображение и ответьте на вопросы.



*The Treaty of St. Petersburg, in 1774, at stake.
No Jew can eat stomachs, No man can plumb cake.*

Укажите историческое событие, которому посвящено указанное изображение

Первый Раздел Речи Посполитой 1772

Определите имена монархов, которые изображены на гравюре, а также названия государств, которыми они управляли в 1774 году. Названия государств должны соответствовать тому периоду, на который приписли правления данных монархов.

| | Имя правителя | | Название государства |
|---|---------------|---|--------------------------------|
| 1 | Екатерина II | 1 | Россия (Российская империя) 1 |
| 2 | — | — | Саксонская империя — |
| 3 | Фридрих II | 1 | Пруссия Брусселе королевство 1 |
| 4 | — | — | — |
| 5 | — | — | — |
| 6 | Людвиг XVI | 1 | Французская империя 1 |

Максимальное количество баллов – 14.

Члены жюри:

Handwritten signature

№ - 11-08

Задание 9. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории:

4

1. А) Основание Царскосельского лицея
Б) Основание Славяно-греко-латинской академии
В) Основание Московского университета
Г) Основание Академии наук
Д) Основание Смольного института благородных девиц
2. А) Учреждение Лиги наций
Б) Война за испанское наследство
В) Мюнхенский договор
Г) Комьенское перемирие
Д) Парижская коммуна

4

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | Г | В | А | Д |
| 2 | — | — | — | — | — |

Максимальное количество баллов – 8 баллов

25

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх** задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри:

М. С. ...

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
- ✓ 2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Л.Е. Морозова)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.И. Рудаков)
- ✓ 5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Апри Труайя об Александре I)
6. То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем "революции сверху" и создания новой массовой опоры режиму. (Н.Я. Эйдельман о столыпинской реформе)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

5. Эссе

Я согласна с утверждением Апри Труайя об Александре I. Первым правлением этого монарха мог стать переломным в истории России, но не стал, хотя и имел для этого предпосылки.

Почему не произошло коренных перемен? Какие реформы были проведены за время правления Александра I? Были ли у России шанс на переход к либеральной политике? ~~На эти вопросы следует ответить, чтобы подтвердить или опровергнуть данное высказывание.~~

Вскоре после воцарения на троне Александр II попытка реформы двора, но из-за того, что его предшественник (свергнутый его отец), боялся ее потерять и вернуть власть родителю. По этому одной из вероятных причин того, что император не осуществил либеральные реформы, были настроения дворянства и осторожность Александра. Другой причиной можно назвать и войну с Францией, когда реформы

Члены жюри:

Blank lined area for writing, with a large handwritten scribble.

Желаем удачи!

Члены жюри:

[Handwritten signature]

= 468

Код/шифр участника

105-11-11

2

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

11 класс

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 0 | 22 |

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

2

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Представители какого течения общественной мысли России первой половины XIX века взяли за основу взгляды Ш. Фурье и Л. Сен-Симона?

- А) декабристы Б) социалисты В) консерваторы Г) славянофилы

1.2. Укажите российского государственного деятеля, разработавшего 43 проекта реформ, лишь 10 из которых были реализованы на практике, при чем часть из них уже после его смерти?

- А) С.Ю. Витте Б) В.К. Плеве В) П.Н. Миллюков Г) П.А. Столыпин

1.3. Частью какого проекта преобразования России является приведенный ниже фрагмент?

«Столицей Российского Государства выбран Нижний Новгород потому: 1) Что сей Город в средине России расположен. 2) Что стоя на Волге и Оке он всех прочих удобнее для внутренней Торговли и для привоза всяких припасов в столь большом количестве для Столицы Необходимых. 3) Что Макарьевская Ярмарка соединяет Европу с Азией в сухопутных торговых отношениях. 4) Что освобождение России от ига иноплеменного чрез Минина и Пожарского из сего города изопло, и 5) Что все воспоминания о древности Нижегородской дышут свободою и прямою Любовью к Отечеству, а не к тиранам Его. Временное Верховное Правление обязывается принять все меры и распорядить все нужные издержки для основания Столицы в Нижнем Новгороде».

- А) «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского

Б) «Конституция» П. Муравьева

В) «Русская правда» П. Пестеля

Г) «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

1.4. Определите, о каком событии пишет У. Черчилль в работе «Мировой кризис». фрагмент которой представлен вашему вниманию?

«... Вместо старого союзника перед нами стоял призрак, не похожий ни на что существовавшее до сих пор на земле. Мы видели государство без пачин, армию без

Члены жюри:

[Handwritten signature]

отечества, религию без бога. Правительство, возмевшее претензию представлять в свое лице новую Россию, было рождено революцией и питалось террором. Оно отвергло обязательства, вытекавшие из договоров; оно заключило сепаратный мир; оно дало возможность спясть с восточного фронта миллион немцев и бросить их на Запад для последнего патиска».

- А) Брестский мир
 В) Ригандский договор
 Б) пакт Молотова-Риббентропа
 Г) Портсмутский мир.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|------|------|------|------|
| A — | B — | A — | A 2 |

Максимальное количество баллов – 8.

4

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- А) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 В) группа «Освобождение труда»
 Б) «Черный передел»
 Г) «Народная воля»
 Д) «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- А) М.В. Фрунзе
 Б) Г.Е. Зиновьев
 В) В.М. Молотов
 Г) Н.И. Бухарин
 Д) С.М. Буденный
 Е) М.И. Тухачевский

2.3. Какие из указанных понятий вошли в триединую формулу С.С. Уварова, которая должна была стать залогом могущества Российской империи?

- А) «Неделимость»
 Б) «Самодержавие»
 В) «Русификация»
 Г) «Православие»
 Д) «Народность»
 Е) «Парламентаризм»
 Ж) «Секуляризация»

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|-------|-------|---------|
| A Г 1 | B Г 1 | B Г A 2 |

Максимальное количество баллов – 6.

4

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Михаил Скопин-Шуйский, Станислав Жолковский, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов, Ян Ходкевич Вое. Боаре периода Смутного времени 2

3.2. Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Кученей, Марфа Собакина, Мария Нагая, Анна Колтовская Мирьяна Жено Ивана IV Грозного 2

Члены жюри:

Handwritten signature

105 - 98 - 99

3.3. продразверстка, комбеды, запрет частной торговли, трудовая повинность, продовольственная диктатура, продотряды, свертывание товарно-денежных отношений

№ Экономическая политика И. Сталина в XX в.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 4. Установите соответствие между событиями военной истории России и датами, к которым они относятся:

1

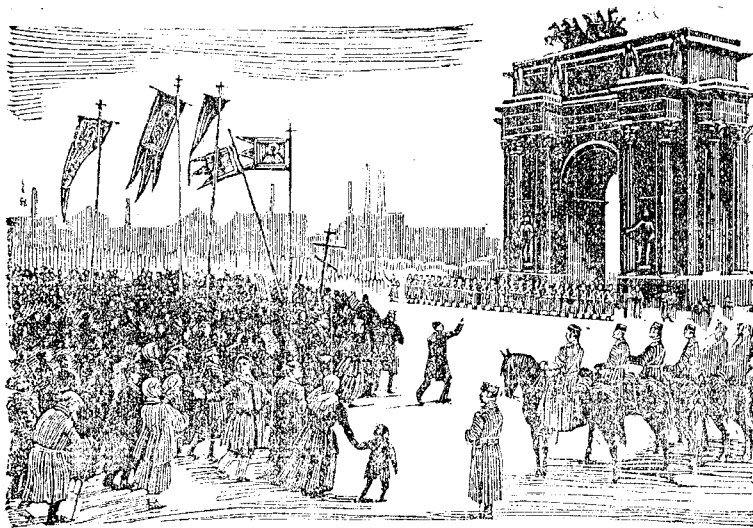
| | Даты | | События военной истории России |
|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Азовское осадное сидение | А | 1722 - 1723 |
| 2 | Крымские походы | Б | 1632 - 1634 |
| 3 | Смоленская война | В | 1641 - 1643 |
| 4 | Азовские походы | Г | 1674 - 1678 |
| 5 | Чигиринские походы | Д | 1687, 1689 |
| 6 | Персидский поход | Е | 1695, 1696 |
| 7 | Прутский поход | Ж | 1711 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ж | Е | Б | А | В | Д | Г |

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 5. Внимательно изучите изображение гравюры «Утром 9-го января (у Нарвских ворот)» и ответьте на вопросы:

7



Назовите событие российской истории, которое запечатлено на данном изображении, город, в котором оно произошло, и год, когда оно

Члены жюри:

И.И.

1
 произошло? "Кровавая воскресенье"; Санкт-Петербург;
 1905 год

Частью какого более крупного исторического события/явления является указанное событие? Назовите его Революция Первой революции 1905 г.

Определите, какие из утверждений, характеризующих событие, запечатлённое на гравюре, верные, а какие - нет. Впишите ответы в таблицу.

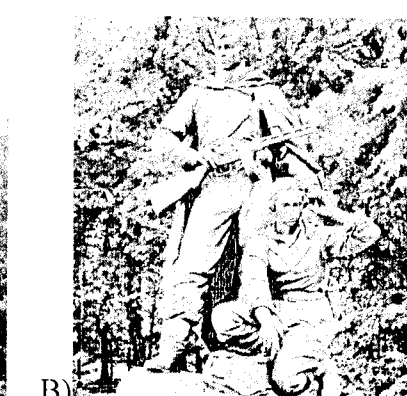
1. Инициатором и организатором данного события был В.И. Ленин.
2. Главным участником данного события были крестьяне.
3. Инициатором и организатором данного события был священнослужитель.
4. Участники указанного события требовали наладить снабжение хлебом в городе.
5. Участники данного события организовали массовые вооружённые столкновения с правительственными войсками в Москве.
6. Среди участников данного события были представители революционных партий: большевиков, меньшевиков и эсеров.

| Верно | Неверно |
|-------|---------|
| 2 3 4 | 1 5 6 |

Максимальное количество баллов – 10

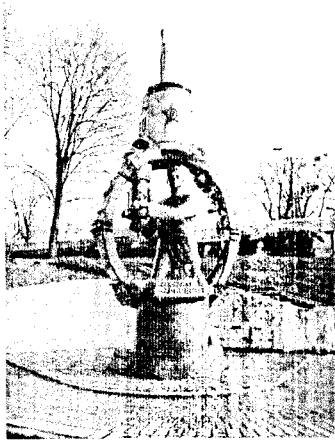
1

Задание 6. На территории Восточной Пруссии в годы Великой Отечественной войны действовало более 2,5 тысячи человек, входивших в 237 различных разведывательно-диверсионных формирований. Почти все советские разведчики пропали без вести или погибли. В Калининградской области чтят память героев. Внимательно изучите изображения расположенных на территории нашей области памятников, среди которых есть памятники, посвященные вошедшим разведчикам, и ответьте на вопросы.



Члены жюри: _____

№5 - 11 - 11



Г)



Д)



Е)

Укажите буквы, которыми обозначены памятники, посвященные воинам-разведчикам?

А Б А /

Какой буквой обозначен памятник советским разведчикам, установленный в 1976 году. Он стал первым в Калининградской области памятником, посвященным советским разведчикам, которых во время войны забрасывали в Восточную Пруссию.

А —

Назовите город в Калининградской области, в котором 22 июля 2021 года был открыт памятник павшим во время Восточно-Прусской операции разведчикам?

Калининград —

Укажите название легендарной разведгруппы, заброшенной в Восточную Пруссию в 1944 году, которая смогла продержаться долгие шесть месяцев, выполняя поставленную боевую задачу.

—

Максимальное количество баллов – 10.

4

Задание 7. Установите соответствие между отечественными художественными фильмами и событиями Великой Отечественной войны, которым они были посвящены.

| | Художественный фильм | | События войны |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | «Жила была девочка» (1944) | А | Курская битва |
| 2 | «Освобождение: Огненная дуга» (1968) | Б | Битва за Днепр |
| 3 | «Горячий снег» (1972) | В | Битва за Москву |
| 4 | «Если враг не сдаётся...» (1982) | Г | Сталинградская битва |
| 5 | «Батальоны просят огня» (1985) | Д | Блокада Ленинграда |
| 6 | «Двадцать восемь панфиловцев» (2016) | Е | Корсунь-Шевченковская операция |

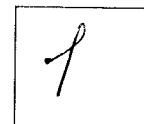
| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А / | А / | В — | Е / | Б / | Г — |

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

Задание 8. Перед вами английская карикатура, напечатанная в 1774 году.

Внимательно изучите изображение и ответьте на вопросы.



*The Slavonian's Statutes, in view of state.
The four parts of the world, the four parts of the globe.*

Укажите историческое событие, которому посвящено указанное изображение

— Венский конгресс

Определите имена монархов, которые изображены на гравюре, а также названия государств, которыми они управляли в 1774 году. Названия государств должны соответствовать тому периоду, на который пришлись правления данных монархов.

| | Имя правителя | Название государства |
|---|---------------|------------------------|
| 1 | Александр I | Российская империя |
| 2 | Людовик XVI | Французская республика |
| 3 | — | — |
| 4 | — | — |
| 5 | — | — |
| 6 | — | — |

Максимальное количество баллов – 14.

Члены жюри:

КФ - 11 - 11

Задание 9. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории:

0

1. А) Основание Царскосельского лицея
- Б) Основание Славяно-греко-латинской академии
- В) Основание Московского университета
- Г) Основание Академии наук
- Д) Основание Смольного института благородных девиц
2. А) Учреждение Лиги наций
- Б) Война за испанское наследство
- В) Мюнхенский стовор
- Г) Компьенское перемирие
- Д) Парижская коммуна

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | В | ← | А | Б | А | Г |
| 0 | 2 | А | ← | В | Б | Г | А |

Максимальное количество баллов – 8 баллов

22

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх** задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри:



4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспределенные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Л.Е. Морозова)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Апри Труайя об Александре I)
6. То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем «революции сверху» и создания новой массовой опоры режиму. (Н.Я. Эйдельман о сталинской реформе)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

Тема № 2

Опричнина - это не только часть территории государства, находившаяся под личным контролем Ивана IV Грозного, но и одно из самых жестоких и кровавых периодов в истории России. Я выбрала именно эту тему, так как абсолютно согласна с Гумилевым, что опричнина была разрушающей. Так как же было главной целью опричнина, и понимал ли царь, к чему она приведет? При написании данной работы я поставила перед собой следующие задачи: 1) определить, кем руководствовался Иван IV при проведении данной политики 2) чем именно было бы достигнуто разрушение государства

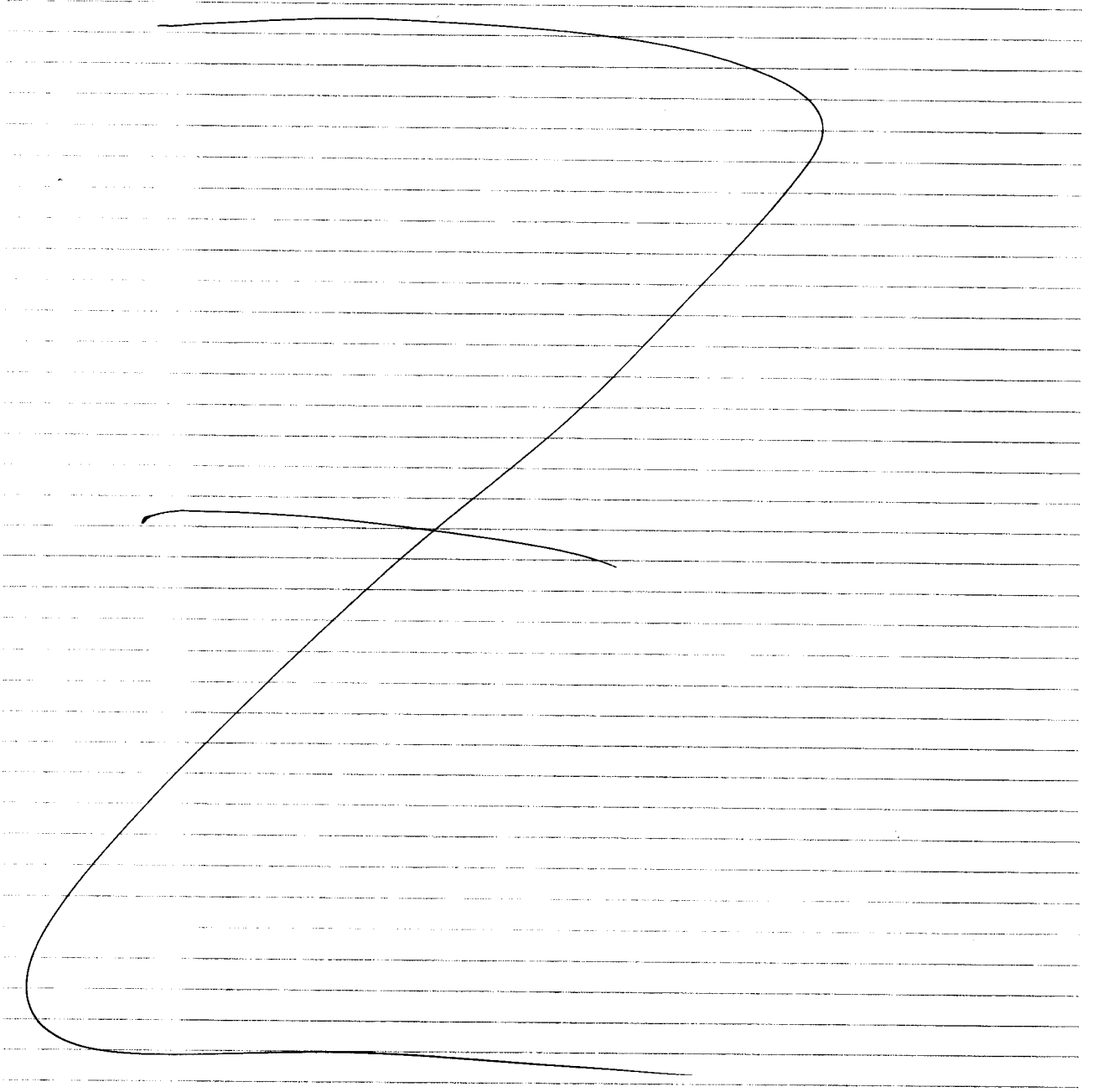
Члены жюри:

3) Вспомнить, почему опричники смело выполняли приказы царя и убивали людей, имевших высочайшую человеческую ценность. Вспомнить, что происходило ввиду опричнины и при каких обстоятельствах это произошло. После того как Иван IV тайно уехал из Москвы в Александровскую слободу, он ~~оттуда~~ и постепенно отстранился от престола, Иван царь отправил в столицу 2 fractions: первую - царскую, где совершилось, что никакие претензии государя к ним не имеет, вторую - боярскую, где он добился их в многолюдном и знатном государстве и правительстве. Иван Васильевич согласился вернуться на престол только при одном условии, поставленном перед боярами: Разделением страны на опричнину и земщину, где на первой действовала абсолютная власть царя, а на второй - бояр и царя. Безусловно, главной целью и целью опричнины царя при проведении данной политики было укрепление личной власти и своего авторитета. Осевшая власть, что добилось этого он велел провозгласить и тем самым ~~мирно~~ мирно ~~испол~~ нить.

3) ~~Вопрос~~ Так какими же иными способами можно было бы государю утвердиться в стране и избежать раздора? В 1557 году Россия вступила в войну с Ливонским орденом. Началась она исключительно для России, но затем, с введением опричнины, целью государства изменилась, и Россия начала стремительно развиваться. По мнению историков, победа в любой войне укрепляет авторитет правителя не только внутри страны, но и на международной арене. Потраченные деньги на создание Опричного войска, и в целом на проведение этой политики можно было направить на улучшение военной техники, обучение армии, способной противостоять европейским войскам. ~~Разумеется, конечно же, конечно~~

6) Как было упомянуто ранее Иван IV Грозный создал опричное войско, которое по его приказу должно было убивать людей, разбойничать, иными словами запереть, чтобы народ боялся власти царя. Иван IV известен своей жестокостью, но почему же другие бояре соглашались сделать свои души кровью невинных и невинных? Несомненно, это было желание быть поближе к трону. Бояре были готовы при любой удобной возможности лечь на престол и править страной. Вторым, у одного из опричников это произошло: Борис Годунов, завоевав симпатии царя во время опричнины, стал его любимым и впоследствии был первым царем эпохи Смутного времени.

4) В заключение мне хотелось бы сказать, что главной целью опричнины - укрепление власти царя, безусловно было выполнено. Но я считаю, что никакой авторитет и ни одна цель в государственном управлении не достигли. Реализовались лишь террор, наступивший правитель, достигший власти, - это в первую очередь тот, кто любит свой народ.



Желаем удачи!

Члены жюри:

A handwritten signature in dark ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and stylized, consisting of several loops and curves. It appears to be the signature of one of the jury members.

= 318

Код/шифр участника

105 - 1 - 07

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

11 класс

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 10 | 0 | 0 |

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

2

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Представители какого течения общественной мысли России первой половины XIX века взяли за основу взгляды Ш. Фурье и А. Сен-Симона?

- А) декабристы Б) социалисты В) консерваторы Г) славянофилы

1.2. Укажите российского государственного деятеля, разработавшего 43 проекта реформ, лишь 10 из которых были реализованы на практике, при чем часть из них уже после его смерти?

- А) С.Ю. Витте Б) В.К. Плеве В) П.Н. Милуков Г) П.А. Столыпин

1.3. Частью какого проекта преобразования России является приведенный ниже фрагмент?

«Столицею Российского Государства выбран Нижний Новгород потому: 1) Что сей Город в середине России расположен. 2) Что стоя на Волге и Оке он всех прочих удобнее для внутренней Торговли и для привоза всяких припасов в столь большом количестве для Столицы Необходимых. 3) Что Макарьевская Ярмарка соединяет Европу с Азиею в сухопутных торговых отношениях. 4) Что освобождение России от ига иноплеменного чрез Минина и Пожарского из сего города изошло, и 5) Что все воспоминания о древности Нижегородской дышут свободою и прямою Любовью к Отечеству, а не к тиранам Его. Временное Верховное Правление обязывается принять все меры и распорядить все нужные издержки для основания Столицы в Нижнем Новгороде».

- А) «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского
- Б) «Конституция» Н. Муравьева
- В) «Русская правда» П. Пестеля
- Г) «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

1.4. Определите, о каком событии пишет У. Черчилль в работе «Мировой кризис», фрагмент которой представлен вашему вниманию?

«... Вместо старого союзника перед нами стоял призрак, не похожий ни на что существовавшее до сих пор на земле. Мы видели государство без нации, армию без

Члены жюри: _____, _____, _____

№5 - К-07 1

произошло? ~~Москва~~ Кюбавое воскресенье,
Санкт-Петербург, 1905 г.

Частью какого более крупного исторического события/явления является указанное событие? Назовите его Революция 1905-1907 гг. 1

Определите, какие из утверждений, характеризующих событие, запечатлённое на гравюре, верные, а какие - нет. Впишите ответы в таблицу.

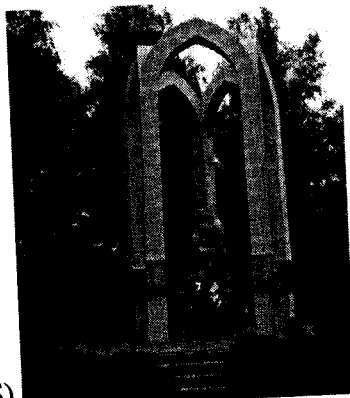
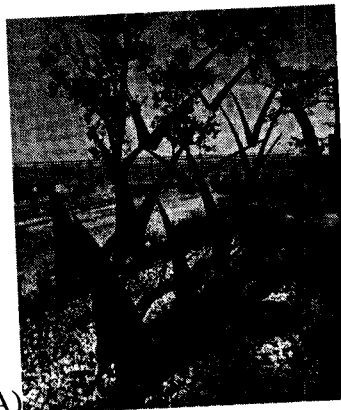
1. Инициатором и организатором данного события был В.И. Ленин.
2. Главным участником данного события были крестьяне.
3. Инициатором и организатором данного события был священнослужитель.
4. Участники указанного события требовали наладить снабжение хлебом в городе.
5. Участники данного события организовали массовые вооружённые столкновения с правительственными войсками в Москве.
6. Среди участников данного события были представители революционных партий: большевиков, меньшевиков и эсеров.

| Верно | Неверно |
|----------------------|--------------------|
| 36 1245 — | 36 36 — |

Максимальное количество баллов - 10

5

Задание 6. На территории Восточной Пруссии в годы Великой Отечественной войны действовало более 2,5 тысячи человек, входивших в 237 различных разведывательно-диверсионных формирований. Почти все советские разведчики пропали без вести или погибли. В Калининградской области чтят память героев. Внимательно изучите изображения расположенных на территории нашей области памятников, среди которых есть памятники, посвященные военным разведчикам, и ответьте на вопросы.



Члены жюри: _____, _____, _____

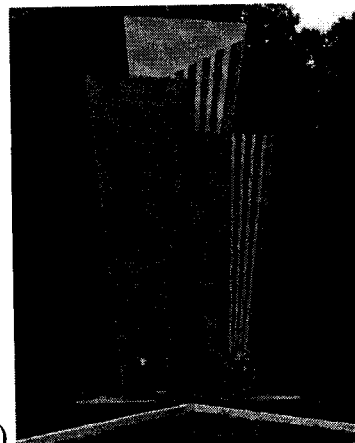
№5 - 11-07



Г)



Д)



Е)

| | |
|---|----------|
| Укажите буквы, которыми обозначены памятники, посвященные воинам-разведчикам? | BE 1 |
| Какой буквой обозначен памятник советским разведчикам, установленный в 1976 году. Он стал первым в Калининградской области памятником, посвященным советским разведчикам, которых во время войны забрасывали в Восточную Пруссию. | E 2 |
| Назовите город в Калининградской области, в котором 22 июля 2021 года был открыт памятник павшим во время Восточно-Прусской операции разведчикам? | Балтийск |
| Укажите название легендарной разведгруппы, заброшенной в Восточную Пруссию в 1944 году, которая смогла продержаться долгие шесть месяцев, выполняя поставленную боевую задачу. | Джек 2 |

Максимальное количество баллов – 10.

4

Задание 7. Установите соответствие между отечественными художественными фильмами и событиями Великой Отечественной войны, которым они были посвящены.

| | Художественный фильм | | События войны |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | «Жила была девочка» (1944) | А | Курская битва |
| 2 | «Освобождение: Огненная дуга» (1968) | Б | Битва за Днепр |
| 3 | «Горячий снег» (1972) | В | Битва за Москву |
| 4 | «Если враг не сдаётся...» (1982) | Г | Сталинградская битва |
| 5 | «Батальоны просят огня» (1985) | Д | Блокада Ленинграда |
| 6 | «Двадцать восемь панфиловцев» (2016) | Е | Корсунь-Шевченковская операция |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A 1 | A 1 | Г 1 | Б — | Е — | В 1 |

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

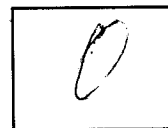
Задание 9. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории:



1. А) Основание Царскосельского лицея
- Б) Основание Славяно-греко-латинской академии
- В) Основание Московского университета
- Г) Основание Академии наук
- Д) Основание Смольного института благородных девиц
2. А) Учреждение Лиги наций
- Б) Война за испанское наследство
- В) Мюнхенский сговор
- Г) Компьенское перемирие
- Д) Парижская коммуна

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | Б | Г | В | А | А |
| 0 | 2 | А | Г | Б | А | В |

Максимальное количество баллов – 8 баллов



Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри: _____, _____, _____

[Handwritten signature]

ИИ - И - 07

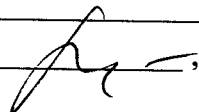
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

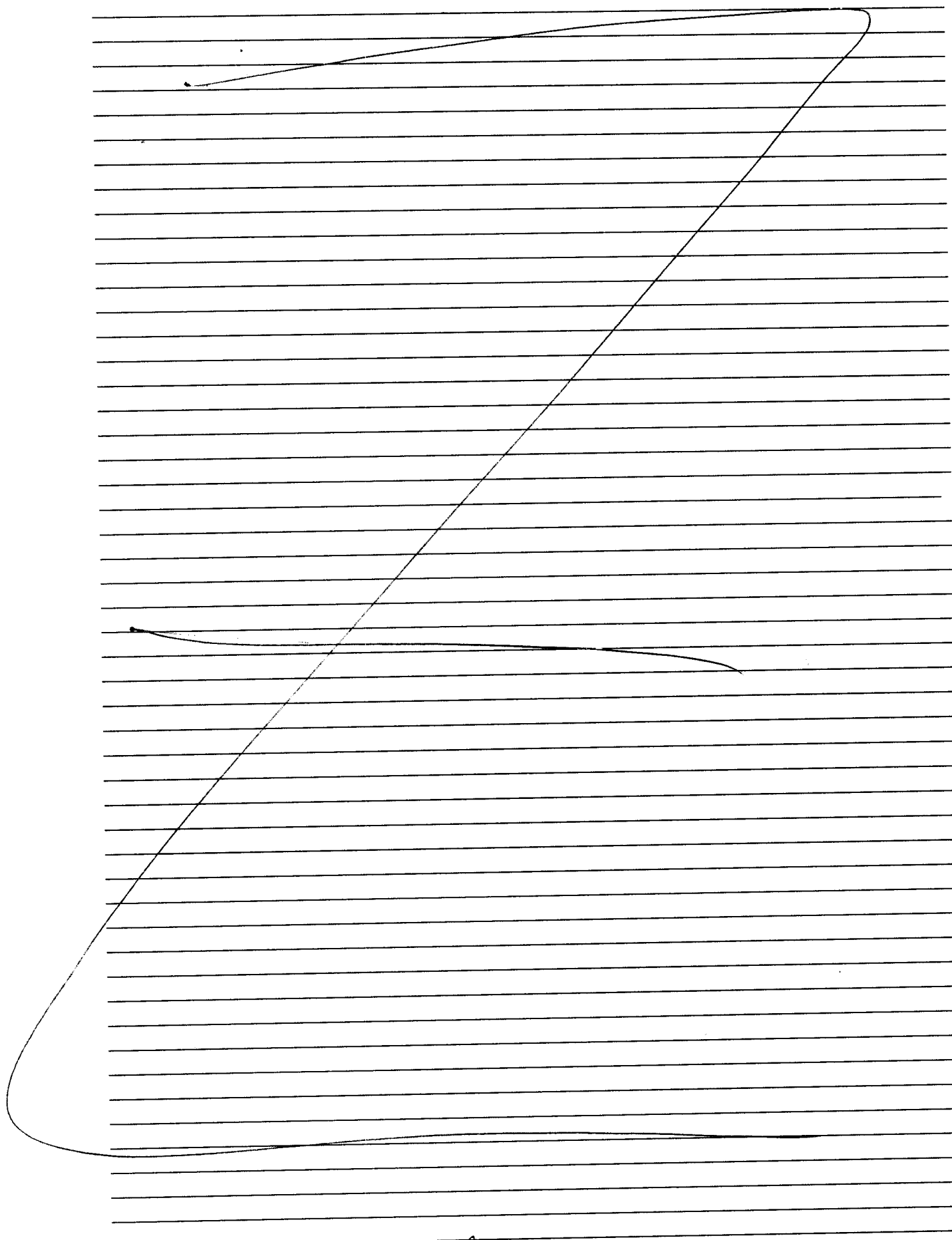
1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Л.Е. Морозова)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем «революции сверху» и создания новой массовой опоры режиму. (Н.Я. Эйдельман о столыпинской реформе)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

Члены жюри: _____, _____, _____

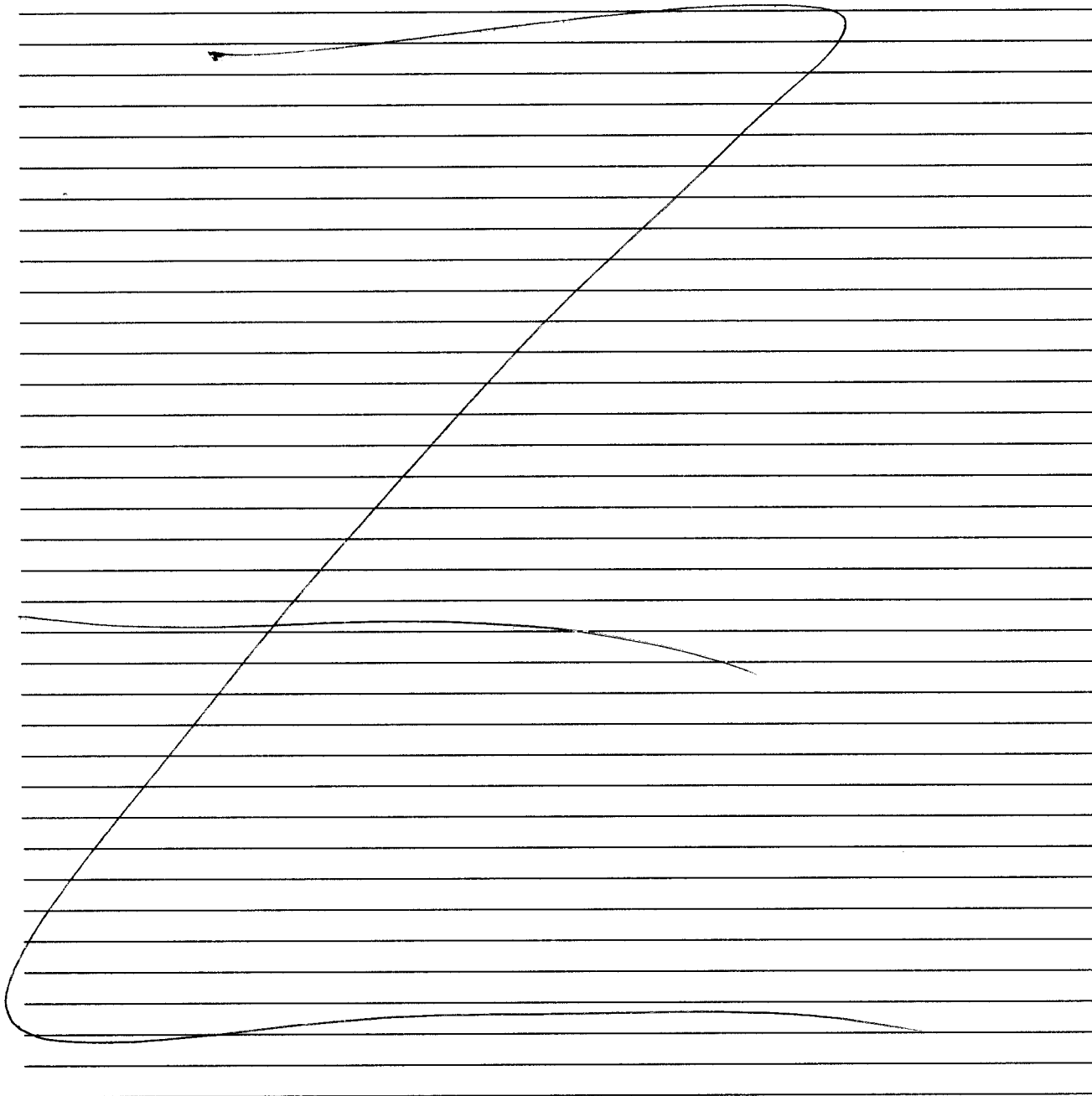


Кср - 11-07

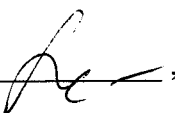


Члены жюри:

Рс _____ , _____



Желаем удачи!

Члены жюри:  _____, _____, _____