

05-11-14

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

3 (фактически набранное количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: _____, _____, _____

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да +	да -	нет -	да +	нет +	да -
7	8	9	10	11	12
нет +	да +	нет -	да -	да -	да +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

47 (фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____, _____, _____

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1362+	134+	134+	456+	13356+
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
135+	246+	4238+	1345+	346-

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

3 (фактически набранное количество баллов)

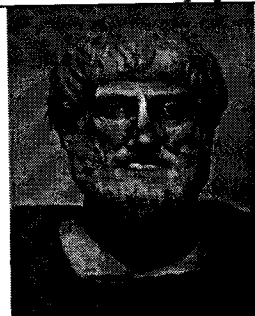

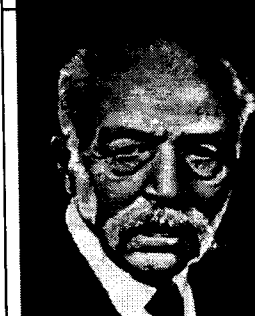
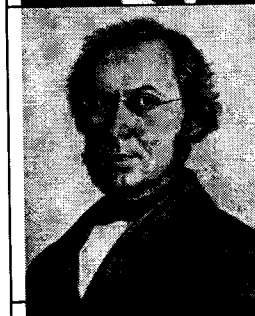


Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: _____, _____, _____

DF - 11 - 14

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Правовое государство
	Гуго Гроций	Теория естественного права
	Гуго Гроций Гаэтано Моска	Политическая элита
	Роберт фон Мольт	Политическая система
	Дэвид Дэвид Истон	Гражданское общество
	Габриэль Алмонд	Политическая культура

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 4.

3 (фактически
набранное
количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

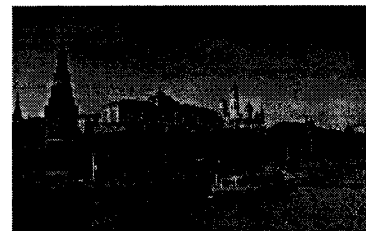
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



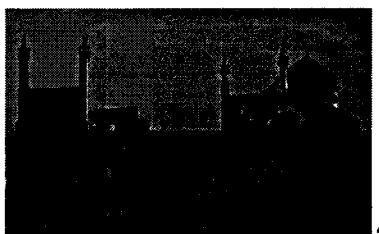
1



2



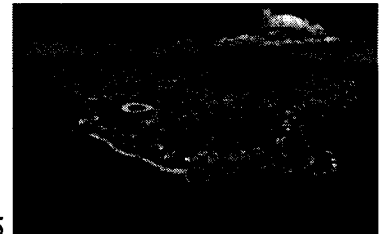
3



4



5



6

①

Название группы: БРИКС +

Страны-участники: № 1 - - № 2 - Китай +

①

№ 3 - Россия + № 4 - Бразилия + № 5 - -

Страна-наблюдатель № 6 - -

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1

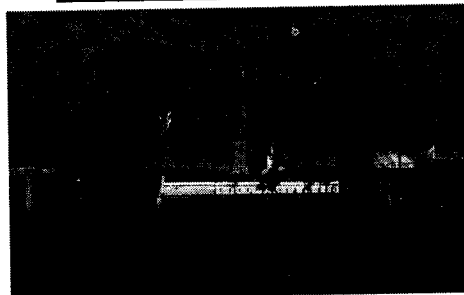


2

Члены жюри: _____, _____, _____



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-Петербург № _____ - _____

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

2 (фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был Рыцарь —

Второй туземец был Лжец —

Ход рассуждения Так как на вопрос был ответ, то ответил Рыцарь.

Если спросить лжеца получится противоречие и он не сможет ответить, т.к. всегда лжет.

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

○ Прав, военнослужащим Бубукин будет после принятия присяги. Но административные наказания налагаются и на курсантов в общем порядке.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Нарушение общественного порядка - распитие спиртных напитков в общественном месте. Они должны быть привлечены к административной ответственности. (Зачисление/штраф)

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 54,2 тыс. фунтиков 0

Решение

- 1) $200 \cdot 0,1 = 20$ (тыс. ф.) за I мес
- 2) $(200 - 20) \cdot 0,1 = 18$ (тыс. ф.) за II м.
- 3) $(200 - 18) \cdot 0,1 = 16,2$ (тыс. ф.) за III м.
- 4) $20 + 18 + 16,2 = 54,2$ тыс. ф.

Члены жюри: _____, _____, _____

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

5 (фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: ИЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Из-за развития промышленности (непрерывного) загрязнения атмосферы и окружающей среды произойдет намного быстрее истощение сырья, и промышленная экспансия остановится

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

В долгосрочной перспективе блага могут исчезнуть вообще, но пока будут богатые люди, которые могут эти блага пользоваться и обеспечивать себе благами.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Функция - социальной, материальной поддержки населения.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 11 - 14

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

5 (фактически набранное количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁸	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Нельзя, так как процентная разница незначительна
 («Пол» - максимальная разница $65,1 - 59,5 = 5,6\%$)
 («Образование» - максимальная разница $40,8 - 35,6 = 5,2\%$)

Члены жюри: _____, _____, _____

ВТ - 11 - 14

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Фактор наличие детей в семье.

(семьи с детьми более 2 - 71% в сравнение одежды - 58,4%)
(количество чел. в семье 4 - 68,7%)

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

1) В больших/многодетных семьях лекарства достаются по разовым льготам государства

2) На ЖКХ больше приходится тратить средним семьям из 4 человек с 2 и более детьми.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Показатели были бы высокие, т.к. семьи с детьми (которые получают образование) много и они часто используют кредиты.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

01 - 11 - 14

Задание 8.

14
(фактически
набранное
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: А и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Шиллер рассматривает свободу как абсолютное ~~вещное~~ явление, а Франкл допускает, что свобода может быть ограничена человеком и его судьбой.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Шиллер считает свободу явлением независимым

Члены жюри: _____, _____, _____

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Франсва.

Пример: Родион Раскольников из «Преступления и наказания» Достоевского, который за свою свободу мамочку получил наказание (судьба).

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____

(подпись)

Члены жюри: _____, _____, _____

09 - 88 - 13

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

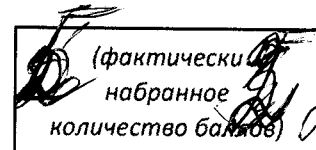
Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.



(фактически
набранное
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутриспоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
Нет -	Да -	Да +	Да +	Нет +	Да -
7	8	9	10	11	12
Да -	Нет -	Нет -	Нет +	Да -	Да +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа - 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

1	(фактически набранное количество баллов)
---	--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

05-11-13

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
13462*	1453+	45 -	1256 -	146 -
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
235 -	14 +	24 -	246 -	134 -

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

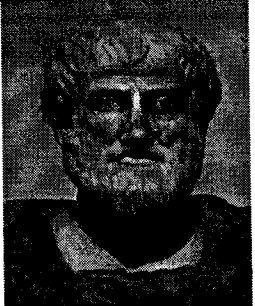
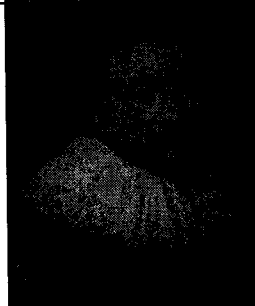
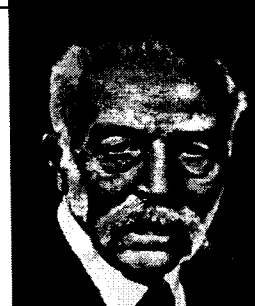
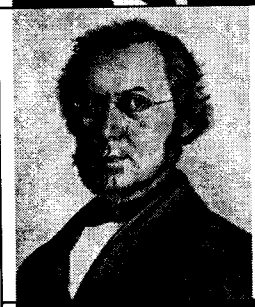
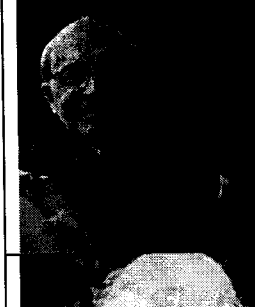

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

1 (фактически набранное количество баллов)

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 11 - 13

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Правовое Гос-во
	Гуго Процкий	Теория естественного права
	Гастано Моска	Французское Общество
	Роберт фон Мош	Политическая культура
	Габриэль Алмонд	Политическая система.
	Дэвид Истон	Политическая элита

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 4.

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

(фактически набранное количество баллов)

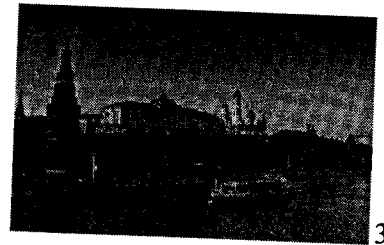
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



2



3



4



5



6

Название группы: О

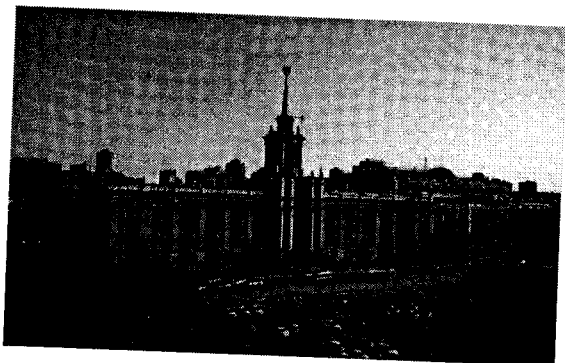
Страны-участники: № 1 - Иран О № 2 - Китай +

①

№ 3 - Россия + № - - - № 5 - Бразилия +

Страна-наблюдатель № -

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



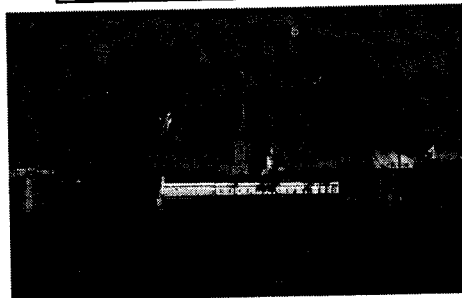
2

Члены жюри: _____, _____, _____

DF - 11-13



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:
№ _____ - _____

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-Петербург

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

2 (фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был Рыцарем

Второй туземец был Лжецом

Ход рассуждения Проиграл - соответственно не
сыграл

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Я считаю, что нач. полиции прав. Т.к. законы равны для всех и никто не имеет права или принуждать, соответственно действия полицейского полностью законны.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Распитие спиртных напитков в общественном месте является административным правонарушением и наказывается штрафом (1500-3000 руб.). Соответственно каждый из них должен быть привлечен к административной ответственности и получить штраф.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 тыс.

Решение

инфляция = 10%
 пенсия = 200.000 = 100%
 $20.000 = 10\% \Rightarrow 20.000 \cdot 3 \text{ (месяца)} = 60.000$

Члены жюри: _____, _____, _____

07-11-13

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

2 (фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Я думаю, что автор имеет в виду то, что человечество производит множество вещей, но при этом не улучшает, а наоборот ухудшает качество жизни.

Члены жюри: _____, _____, _____

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Автор считает, что произойдет экологическая катастрофа, которая сильно повредит экологии, а и в следствии этого сократятся рабочие места, предприятия. Соответственно снизится доход населения, и из-за этого обычные предметы станут роскошью. А высказывание о том, что эти блага могут исчезнуть вообще скорее – не логично. Так как всегда будут те, кто зарабатывает деньги, и соответственно могут позволить себе такие блага.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждает в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Скорее всего автор считает, что современные государства много приукрашивают для своего народа, не выносят на обозрение основные проблемы. А в описываемых в тексте условиях держаться в тайне такие сведения не получится т.к это сразу станет известно для народа.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

5 (фактически
набранное
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Утверждать о том, что пол и образование респондентов повлияли на их финансовые проблемы – нельзя. Поскольку согласно данным статистической таблицы показана практически равная или разнится совсем не на сколько кол-во.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Наличие детей в семье - этот фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов.

① Согласно таблице, платежи за коммунальные услуги задерживаются в большей степени семьями, где есть дети.

② Согласно таблице, платежи за лекарства задерживаются в большей степени семьями, где есть дети.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

① Согласно предпоследней графе показаний примерно равны или почти равны, вне зависимости от факторов опрошенности.

② Исходя из данных последней графы, можно сделать вывод о том, что платежи с платежами варьируются в зависимости от состава семьи.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Я считаю, что графы цифры были бы примерно одинаковы, поскольку большая часть людей проживают в равных условиях.

Максимальное количество баллов - 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

08-11-13

Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимостью.

5 (фактически
набранное
количество баллов)

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Да, отличаются. Б-говорит о том, что свобода это ограничение желаний, а в Д-смысл в том, что слишком много свободной воли приведет к нарушениям и проблемам.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Оба автора разделяют этот взгляд.
Б) Автор говорит о ограничении, за которое ответственность и нарушение свободы, приводит к несамостоятельности.
Д) Всемишными проблемами и проблемами автор и автор подразумевает ответственность.

Члены жюри: _____, _____, _____

- Вешать за нарушение свобод
других людей.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание П, т.к. по моему
мнению свобода одного человека
заканчивается там, где начинается
свобода другого человека.

Потому что если не все это понимают,
тогда они могут нарушить свободу
других, а это не к чему хорошему
не приводит.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____
(подписи)

Члены жюри: _____, _____, _____

05- 99- 12

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.


Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

 (фактически набранное количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да +	нет +	нет -	нет -	нет +	да -
7	8	9	10	11	12
нет +	да +	да +	да -	да -	да +


Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

	(фактически набранное количество баллов)
--	--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

--

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1346 +	125 -	129 -	4256 +	235 -
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
156 -	415 +	1356 -	1345 +	246 -

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

(фактически набранное количество баллов)
--

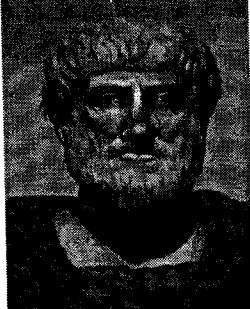
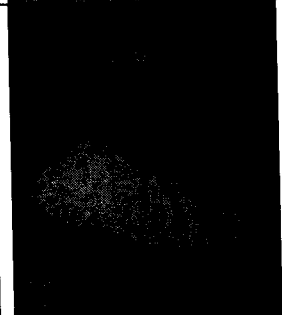
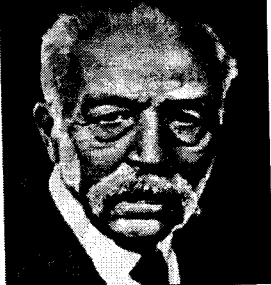
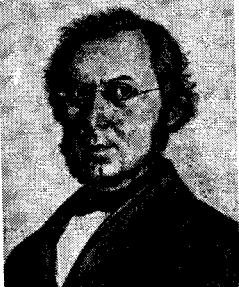
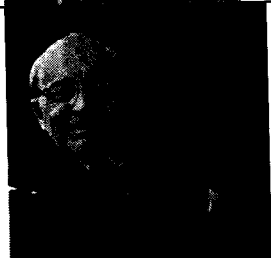
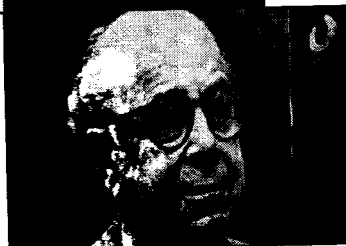
Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 1 - 12

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	теория естественного права Правовое госуд-во
	Гюйо Пасий	Политическая Трагическое общество
	Дэвид Истон	Политическая элита
	Торстейн Алмонд	теория естественного права
	Жозеф Шумпетер	Политическая система
	Роберт Дэл	Политическая культура

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 4.

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную

координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят?

Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?

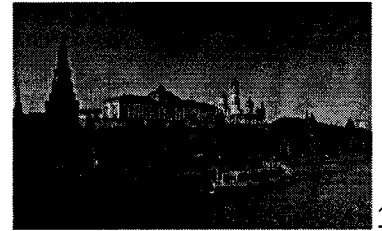
(фактически набранное количество баллов)



1



2



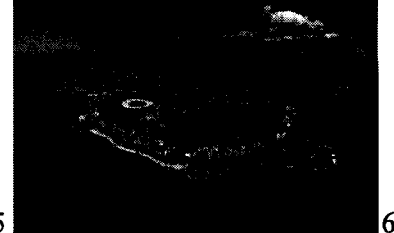
3



4



5



6

Название группы: _____

Страны-участники: № _____ - _____ № 2 - Китай +

№ 5 - Рис _____ № 3 - РФ + № _____ - _____

Страна-наблюдатель № _____ - _____

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1

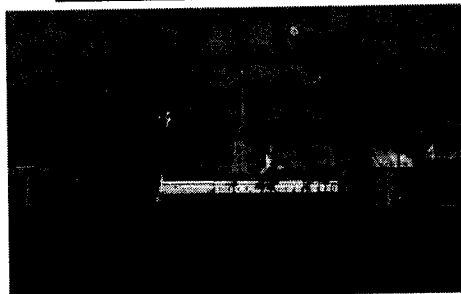


2

Члены жюри: _____, _____, _____



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Самит-Темердуг № 1 - _____

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарем

Второй туземец был лжецом

Ход рассуждения Первый отвечает, да, а второй нет, тогда первый рыцарь ведь он в любом случае будет говорить правду. А второй лжец.

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Да начальник отделения полиции прав. Бубукин еще не может считаться как военно служащий, ведь ему нет 18 и он не принял присягу.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Распитие алкогольной продукции в общественном месте - это административное правонарушение. Несовершеннолетние должны быть привлечены к административной ответственности: выдано штраф, либо отправ на исправит-е работы.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60 тыс.

Решение

10% от 200 тыс это $200000 \cdot 0,1 = 20000$,
умножаем на $3 = 60000$

Члены жюри: _____, _____, _____

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

3 (фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? *Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.*

По мнению автора промышленная экспансия остановится, как и из-за загрязнения атмосферы, ведь людям трудно отказаться от неограниченного роста ресурсов, ведь ухудшится рынок труда, мы выйдем к массовым миграциям.

Члены жюри: _____, _____, _____

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Первичные нам блага как таковые как ~~невозможно~~, а так как при этом могут стать предметами роскоши, ведь экологическая обстановка в мире становится всё хуже и хуже, так поэтому возможно что эти блага могут вообще исчезнуть.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Гос-ва не смогут обманывать.
По поводу того что всё под контролем, что обстановка в мире, стране нормальная. В том что люди будут платить как неравно всем все деньги.

Максимальное количество баллов – 6.

05 - 44 - 12

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

3 (фактически набранное количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

можно утверждать, что образование как-то повлияло на финансовое состояние людей, столкнувшихся с проблемами. Чем выше образование, тем меньше проблем.

Я считаю нельзя утверждать, что образование как-то повлияло на финансовое состояние людей, столкнувшихся с проблемами. Чем выше образование, тем меньше проблем.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Нашише ремаи.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

В два раза больше респондентов не могут оплатить ЖКУ, но не могут там купить лекарства. То есть люди в первую очередь страдают от жары, а не от воды и электричества.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 11 - 12

Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

4 (фактически набранное количество баллов)

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимости.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чём, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Да отличается. Отличие состоит в том, что
Р. Кочюнас говорит о разнообразии представлений
о свободе, а отличие от Эпикура.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Эпикур считает, что свобода ограничивает наши идеи,
то есть никогда не может быть полной. Тем
больше свобода тем меньше ответственность и
каждотом. Эпикур говорит как раз о том, что за свободой
следует ответственность, в чём отличие от Эпикура.
Также Р. Кочюнас говорит, что свобода является источником трудностей,
а они наступают как раз из-за ответственности.

Члены жюри: _____, _____, _____

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Эрихсона.
Засчитано, что

Свобода всегда ограничена законом, поэтому и не все желания могут быть исполнены. Например, Раскальнинов в романе Тургеневские и Некрасовские нарушает закон убив старушку, поэтому нарушает права свободу других людей, при этом он же желает своей цели.

Также человек, который может украсть на рынке нарушит свободу других людей, но выпалит свой желаемый товар.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____

(подписи)

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 11 - 09

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

3 (фактически
набранное
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривозрастную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: _____, _____, _____

[Empty box for participant code]

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

05 - 11. 09

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
га +	га -	нет -	нет -	нет +	га -
7	8	9	10	11	12
нет +	га +	га +	нет +	га -	га +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа - 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.
 Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- ④ Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- ① Административный арест;
- ② Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- ④ Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- ① Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- ③ Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- ⑤ Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- ① Ламаизм;
- ② Ислам;
- ③ Индуизм;
- ④ Конфуцианство;
- ⑤ Даосизм;
- ⑥ Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- ① Н.Я. Данилевский;
- ② В.И. Ленин;
- ③ О. Шпенглер;
- ④ Ч. Дарвин;
- ⑤ А. Тойнби;
- ⑥ Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1,4,6	1,2,4	1,3,5	3,5,6	2,3,5,6 1,3,4
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
2,5	1,4	3,6	1,3,4,5	1,4,6

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.


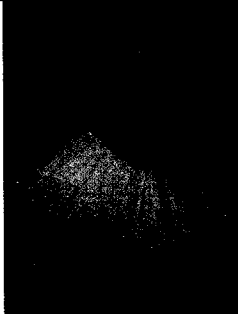
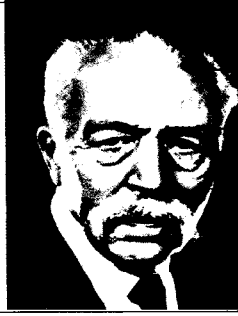



(фактически набранное количество баллов)
--

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: _____, _____, _____

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	идея политическая этика
	Роберт фон Моль	политическая культура
	Гуго Гроций	политическая философия
	Гастон Моссе	теория естественного права
	Дэвид Истон	французское общество
	Габриэль Алмонд	правовое государство

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 4.

(фактически
набранное
количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



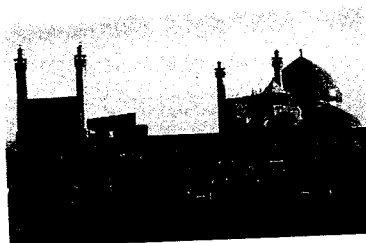
1



2



3



4



5



6

Название группы: НАТО

Страны-участники: № 1 - Греция

№ 2 - Китай

№ 3 - Россия

№ 4 - Египет

№ 6 - Турция

Страна-наблюдатель № 5 - США

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка – лишняя



1



2

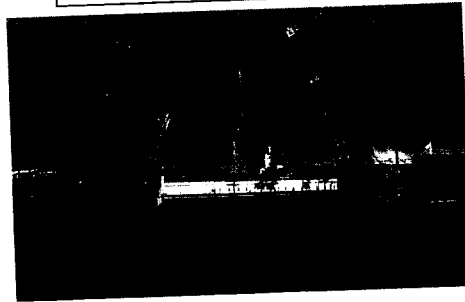
Члены жюри: _____

Код/шифр участника

[Empty box for code/number]



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 1 - Екатеринбург

№ 2 - Москва

№ 3 - Санкт-Петербург

Максимальное количество баллов - 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически набранное количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие - всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжец

Второй туземец был рыцарь

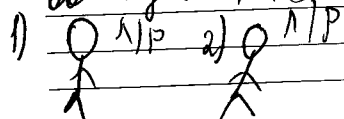
Ход рассуждения встретил двух лжецов - вероятность 1/4;

а встретил одного рыцаря и одного лжеца - вероятностей 3/4 - это больше, чем 1/4 -> будем рассматривать второй вариант.

из 3/4 первый говорит ложь об втором лжеце

вероятности 2/3, потому что в другом случае первый рыцарь при двух условиях: если первый рыцарь и если первый лжец

выходит, что, первый является лжецом, а второй рыцарем.



1) если 1-Р, то 1-р; 2-Л

3) если 1-Л, то 1-Л и 2-Л
ответ: да

2) если 1-Л, то 1-Л, 2-Р
ответ: нет.

Члены жюри: _____

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Неправ. Бубукин распивал спиртные напитки - это нарушение, но штраф должен затронуть родителей Бубукина, так как ему нет 18 лет.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

правонарушение. исправительные работы.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма _____

Решение

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 11 - 09

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

3 (фактически набранное количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: ИЛЮ, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Возможно, сырье будет достаточно, чтобы продолжить работу промышленности. Но сырье будет не такое качественное, оно станет вреднее и опаснее для здоровья людей, из-за чего придется прекратить работу.

Члены жюри: _____, _____, _____

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Этих благ станет намного меньше, но если это будет буквально редкость, если это дорого. Дорогие и редкие блага в основном могут позволить себе очень богатые люди. Но из-за чрезмерно потребительского отношения к ресурсам окружающей среды, они исчезнут даже после того, как станут дорогой, неприемлемой для обычного народа роскошью.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государству было бы легче и выгоднее говорить о том, что в мире всё хорошо, чтобы не подвергать людей панике и различным шествиям. Когда спрут будет видно невооруженным глазом, у людей появятся вопросы к государству и они придется высказывать свои прогнозы на ближайшее будущее, чтобы пока не поздно, дать людям совет не тратить впустую ресурсы.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Код/шифр участника

1-09

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁶	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие. Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Женщины со средним и ниже образованием больше страдают от жилищных проблем. Возможно, они не имеют такой карьерной стипендию или вообще ее не получают (школьницы), чтобы разобраться со всеми фин. трудностями.

Члены жюри: _____, _____, _____

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

- 1) У людей с высшим образованием в большей степени есть проблемы с вышатай жилищно-коммунальных услуг. Возможно потому что они не могут позволить себе прогрессивно по специальности и хорошей зарплатой.
- 2) не только у людей с высшим образованием есть проблемы с вышатай жилищно-коммунальных услуг, а у всех - у мужчин и у женщин, с разным образованием, потому что эти вышатай ресурсов (вода, газ, электричество).

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

- 1) людям сложно платить за услуги ЖКХ по описанным выше причинам (потребительское отношение к ресурсам)
- 2) с покупкой лекарств нет таких проблем, как с ЖКХ, потому что составляющие большинства лекарств не являются ресурсами, находящимися на грани истощения, но если они будут дешевле относительно услуг ЖКХ.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

- 1) кредиты берут большинство семей, поэтому проблемы с погашением кредитов были бы очень большими
- 2) образование в данный момент дороже (выше) и зачастую, обычная семья со средним ЗП 30-50 тысяч не потянет вуз 250 тысяч, поэтому цифра была бы довольно большой.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 8.

(фактически
набранное
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и В.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

У Эпикура свобода - это ограничение. Он не приравнивает свободу к тому, что ценно. А Лев Толстой относит свободу к благу, так как человек в праве выбирать свою или чужую любовь (если это не является преступлением).

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

1) Эпикур не разделяет мнение, полностью разделяет этот взгляд по мнению того он намеренно говорит о свободе, как об ответственности.

2) Лев Толстой не рассматривает понятие «свобода» в плане ответственности и права человека, как философская. Для него свободным - возможность любить.

Члены жюри: _____, _____, _____

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Льва Николаевича Толстого.
потому что считаю, что человек имеет право и свобо-
ду любить и быть любимым. Человек может любить другого
человека, даже других людей. и имеет право любить
наше и имеет право любить всеобщий мир и мир.
Любовь это свобода.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____ (подпись)

Члены жюри: _____ , _____ , _____

05 - 11 - 02

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**9-11 класс****Уважаемый участник олимпиады!****Общее время выполнения работы – 120 минут.**


Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1**Задание 1.**

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

	(фактически набранное количество баллов)
---	--

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; *нет*
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; *да*
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются; *да*
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; *да*
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; *нет*
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; *да*
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; *да*
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривозрастную социальную мобильность; *да*
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; *нет*
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений; *нет*

Члены жюри: _____, _____, _____

--

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
мет	га -	га +	га +	мет +	га -
7	8	9	10	11	12
га -	га +	мет	мет	га -	га +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа - 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.
Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически набранное количество баллов)
--

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- ② Арбитражный процессуальный;
- ③ Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- ② Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- ④ Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- ④ Защита отцовства;
- ⑤ Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: _____, _____, _____

07 - 11 - 02

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____, _____, _____

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- ② Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- ⑥ Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- ④ Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- ⑥ Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1236+	245-	456-	456+	235-
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
1345+	14+	126-	26-	46-

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

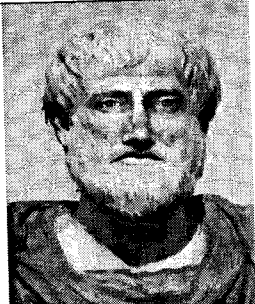
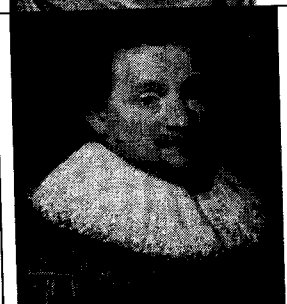
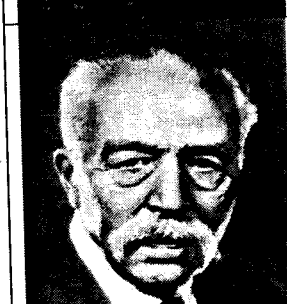



Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

(фактически
набранное
количество баллов)

Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: _____, _____, _____

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Теория натурального права
	Роберт фон Моль	
	Гуго Гроциус	
	Гаэтано Моска	
	Дэвид Истон	Полит. элита
	Габриэль Алмонд	

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

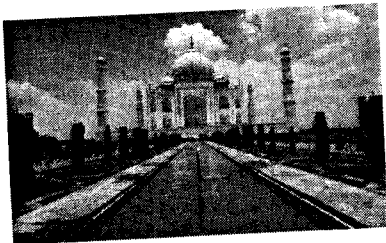
05 - 11 - 02

Задание 4.

5 (фактически набранное количество баллов)

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



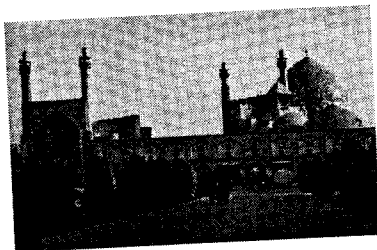
1



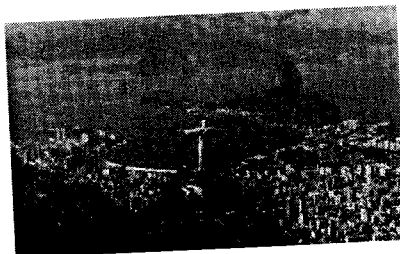
2



3



4



5



6

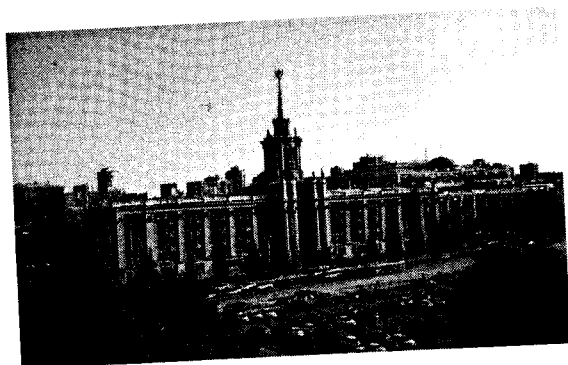
1 Название группы: БРИКС + _____

Страны-участники: № 1 - Индия + _____ № 2 - Китай + _____

№ 3 - Россия + _____ № 4 - Бразилия + _____ № 5 - Юж. Африка + _____

Страна-наблюдатель № 3 - Россия * - _____

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1

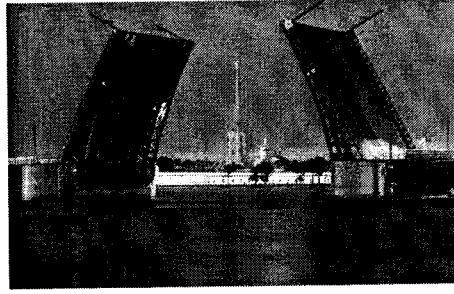


2

Члены жюри: _____ , _____ , _____



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 3 - Уфа № 1 - Екатеринбург

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически
набранное
количество баллов)**5.1. Логическая задача.**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смее заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был РыцарьВторой туземец был Лжец

Ход рассуждения Так как в конечном итоге путешественник узнал, что и рассчитывал узнать (т.е. его предположения подтвердились), то спрашенный туземец является рыцарем, ведь истинность его слов подтвердил сам автор.

Члены жюри: _____, _____, _____

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Я думаю, что Бубукин ~~прав~~ начальник отделения полиции прав, так как мальчишка совершил административное правонарушение

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Административная ответственность.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 60000

Решение

1) Найдем месячную норму потерь пенсионеров:
 $200000 \cdot 0,1 = 20000$ фунтиков
 2) Потери за 3 месяца:
 $20000 \cdot 3 = 60000$ фунтиков

Члены жюри: _____ , _____ , _____

05 - 11 - 02

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

41 (фактически набранное количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимост, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы? Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Я думаю, что эти слова можно трактовать не только так, что вины промышленности и человека в загрязнении атмосферы.

Я думаю, что автор имел ввиду тот факт, что огромные количества денег и ресурсов потрачены на то, чтобы жить, что может привести к промышленной экспансии. Он

Члены жюри: _____, _____, _____

считает, что любовь табака, астериска не
~~уже~~ сейчас (например, автомобили), перестанут быть
 востребованными в связи с экологической ситуацией. По
 его мнению, экономику ждет продолжительный спад.

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Я уверена в том, что эти блага не исчезнут. Мы
 живем в мире совершенств технологий, где уже в
 течение многих лет разрабатываются товары, не вредящие эко-
 логии. Автор называет автомобиль - роскошью в будущем,
 но это не так. Уже сейчас множество людей во рube-
 жии используют электрические автомобили, что позво-
 ляет ~~обернуть~~ атмосферу от вредных газов. Этот
 пример свидетельствует о том, что для того чтобы
 справиться с экологической проблемой, нам не придется ли-
 шаться всех тех благ, что есть сейчас, ведь современные
 технологии позволяют этого избежать.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Я думаю, что под обманом государства подразумева-
 ется введение населения того, что на первый взгляд
 кажется не хуже жизни населения и доступности благ
 нашего мира, чем бы раньше. Чаще всего это не
 связано от вистей, именно потому автор привел
 такое высказывание. А так как по его словам, уровень
 жизни снижается, но-во обманывать людей вообще не
 сможет.

Судя по всему, государству можно будет отвести лишь
 экономическую функцию и скорее всего, больше внимания
 уделить в рткую экологическую для более эффективного
 урегулирования ситуации.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически набранное количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁸	В том числе, платежи за	
		Жилищно-коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
<i>Пол</i>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<i>Образование</i>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
<i>Количество человек в семье</i>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<i>Количество детей до 18 лет в семье</i>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<i>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</i>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.

Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да, можно, так как люди, имеющие высшее образование, имеют самый низкий показатель по количеству людей, имеющих финансовые трудности. Кроме всего это связано с тем, что они лучше трудоустроены за счет своего образования.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Наиболее сильно помехами усугубила плата за жилищно-коммунальные услуги. Я думаю, это связано с тем, что в некоторых районах России (особенно в отдаленной периферии) очень высокие цены за ЖКХ, а установленный процентный минимум часто отклоняется от реальности. Например, судя по таблице, доход людей, имеющих в семье 2 и более детей, в основном уходит на ЖКХ. Для среднестатистической семьи из 4 человек, судя по таблице, плата за ЖКХ тоже проблема.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Можно сделать следующие выводы: во-первых, средняя заработная плата в России не позволяет покрыть все расходы на ЖКХ, особенно для многодетных семей, а также во-вторых, не все могут позволить себе вписанные врачами лекарства, что связано не, недостатком.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 8.

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимостью.

(фактически набранное количество баллов)

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Б и А.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

Смысл слова «свобода» в этих высказываниях отличается. В высказывании «Б» автор считает свободу хорошим ограничением для человека, ведь, как известно, запретный плод всегда слаще. Высказывание «А» шире, словами имеет все, что свобода несет лишь проблемы и потерю контроля над собой, но, тем не менее, это зависит от сильного волеизъявления человека этой потерей.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Я думаю, что автор высказывания «А» частично разделяет данную мысль в своем высказывании. Проблемы возникают из-за ~~того~~ ~~этого~~ неправильных поступков, оплошностей, частичного ограничения свободы ~~нужно~~ этого избежать. Автор высказывания «Б» по моему мнению выступает против названного взгляда.

Члены жюри: _____, _____, _____

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание "Д", так как я считаю, что человек имеет собственное представление о свободе, что не позволяет извещать в обществе нарушения и беспорядки. О том, что свобода порой ведет к беспорядку, можно судить и по истории нашей страны. После распада СССР в 1990-х годах люди начали воспринимать свободу, которой они так долго ждали, впоследствии, безумно вырос уровень преступности и коррупции в стране, что снизило уровень жизни.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____
(подпись)

Члены жюри: _____, _____, _____