

05 - 08 - 22

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по _ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**7-8 класс**

57,4, 1,12, 4,3 = 36

*Уважаемый участник олимпиады!***Общее время выполнения работы – 90 минут.****Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.****В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу**

58 (фактически набранное количество баллов)

1.1.Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2.Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

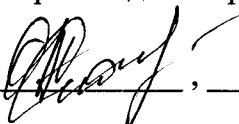
- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3.Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4.Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:  , _____ , _____

- 3) Правила поведения в общественном месте;
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
2) Задатки;
3) Талант;
 4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
2) Обязательные и произвольные;
3) Федеральные, региональные и местные;
 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
2) Трудовой;
3) Семейный;
 4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
2) Эстетика;
 3) Экология;
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
- 4	- 21	+ 2	+ 2	+ 4	- 4	+ 4	3 +


Задание 2.

(фактически
набранное
количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:  , _____ , _____

Факторы производства - это основные ресурсы, используемые в процессе производства.

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение - система деятельности человека, его взгляды на жизнь, смысл и место в мире.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование - знания, полученные в процессе приобщения к ценностям общества.

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности - ограничение полномочий на владение, распоряжение, пользование вещами другими лицами.

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

Практически
выбранное
количество

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (____ (1)): правдивость и лживость, _____

Члены жюри:

[Подпись]

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить _____ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему _____ (4): жадность — к _____ (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в _____ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия _____ (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
И -	М -	Е +	З +	В +	А -	Л +	К -

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически
данное
количество)

Ответ: Здания

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

Это право на жилище и собственность человека. 1

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

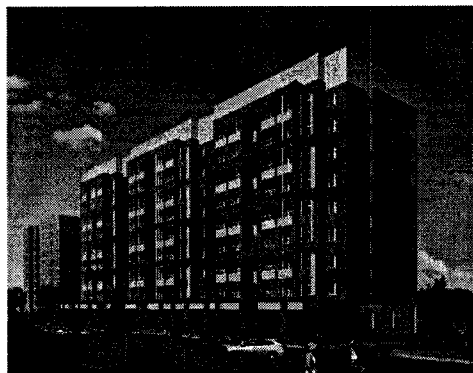
Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри:

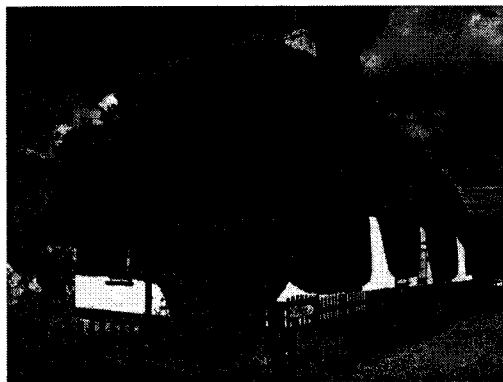
А.В.А., _____, _____

08-22

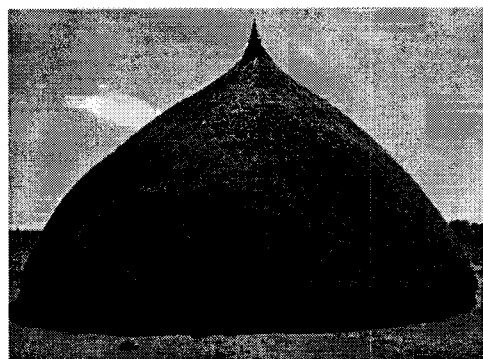
Название процедуры: _____

Номера объектов: 1;2;3;4;5;6Пояснение: личная собственность человека

1



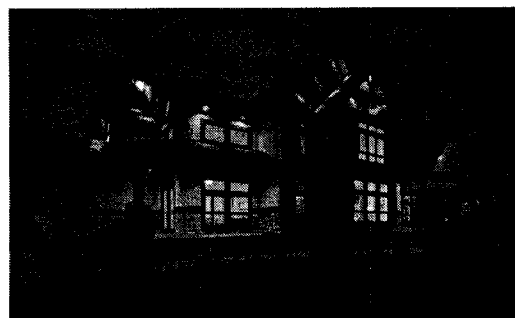
2



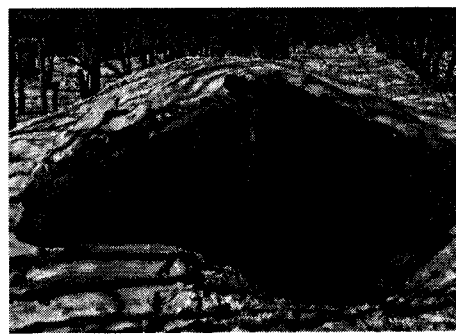
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически
набранное
количество)**5.1. Логическая задача**

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри:

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Ситуация, при которой мы получим разные ответы невозможна, т.к. если мы встретим льва и львицу, то оба скажут "нет" (львица скажет правду о льве, а лев скажет о львице). Если мы встретим двух львов, то оба скажут "да" (правду друг о друге). Если мы встретим двух львиц, то оба скажут "да" (оба скажут о друге друге).

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянцев занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянцев был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Основание для возбуждения уголовного дела может быть, если Петросянцев не указал на упаковке состав своего "чудо-средства". Если же он это сделал или хотя бы покупатель знал, что покупает, то, возможно, оснований нет. С другой стороны, он не заставлял покупателей брать свой товар и далеко не факт, что соль не помогла некоторым людям. Вывод: информации очень мало для того, чтобы судить о данном проступке.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

у Дитриха было вложено: $1,2 \cdot 3600 = 4320$ евро \Rightarrow он вложил на 20% больше
 $\Rightarrow 4320 : 100\% \cdot 45\% = 1944$ евро $(3600 + 4320) \cdot 100\% \cdot 45\% = 3564 \Rightarrow$
 $4320 + 1944 = 6264$ \Rightarrow вместе у них $4020 + 3564 = 7584$, но Дитрих вложил на 20% больше $\Rightarrow 4320 : 100\% \cdot 45\% = 1944$ евро
 $1944 + 4320 = 6264$ евро
 $3600 : 100\% \cdot 45\% = 1620$ евро
 Ответ: сейчас у Ганса - 5220 евро, сейчас у Дитриха - 6264 евро.

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(фактически
 избранное
 количество)

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии – владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 08 - 22

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛЮ, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек думающий»
 Постарайтесь воспроизвести мысль автора: человек думающий

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Я считаю, что для соли и сахара это несправедливо. Сахар добывают из свёклы, а морскую соль с океанов выветривают и т.д. Для того, чтобы привести их в нормальный вид, нужно их кристаллизовать, но никак не поджечь.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Поджог леса помогал нашим предкам, живущим в лесу, бороться с вредителями. Люди сжигали траву и

Члены жюри: _____, _____, _____

деревья, а на их месте сажали всё, что может им при-
годиться. Зага - было хорошее удобрение, и это помогло им больше.

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Я думаю, что автор данного текста относится к глобальным
потеплениям с опаской, а к современным предостережениям скеп-
сически. Он может это связывать с:
- потреблением большого количества энергии и выделением вредных
веществ в атмосферу
- с дырой в озоновом слое
- с деятельностью людей и применением в лесу своей техники и
саши себе.

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.


Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

фактически
набранное
количество

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:



√ √

				1	2			3		4		
				0				4				
√	8	д	л	0	2		6	т				
	д			0				и				
√	0	0	с	т	б	е	н	к	о	с	т	б
				0						0		ю
√		10	о	п	т	а	в	к	а		б	л
		0						12	р	а	к	а
	13	д	л	т	я	а	к	а	е	р		б
		л										с
		а		15	т	а	я	и	я			т
		ж										б
		к		12	л	е	в	е	т	а		л
	18	п	о	с								к
				19	о	к	о	к	л	ч	к	а
												а
√			20	и	п	о	т	е	з	а		
				а								

Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: *Садуртиса О.А.*
(подпись)

Члены жюри: _____ , _____

05-08-20

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по_ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**7-8 класс**

4,6,8,2,7,3,1 = 31

*Уважаемый участник олимпиады!***Общее время выполнения работы – 90 минут.****Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.****В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу**45 (фактически
набранное
количество баллов)**1.1.Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?**

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2.Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3.Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4.Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:

, _____ , _____

--

- 3) Правила поведения в общественном месте;
- 4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
- 2) Задатки;
- 3) Талант;
- 4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
- 2) Обязательные и произвольные;
- 3) Федеральные, региональные и местные;
- 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
- 2) Трудовой;
- 3) Семейный;
- 4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
- 2) Эстетика;
- 3) Экология;
- 4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
- 1	+ 4	+ 2	+ 2	+ 4	- 4	- 3	- 2


Задание 2.

(фактически забранное количество баллов)
--

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:  _____, _____, _____

08-20

Экономика.
 это основной процесс производства,
 при использовании ресурсов.

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение.
 это система деятельности человека, его
 взгляды на мир, ^{его место в нем} смысл жизни.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование.
 это процесс получения знаний и приобщение
 ценностей обществу.

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности.
 правомочие, владение и распоряжение вещью,
 ограниченное пользование другими лицами.

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

(фактически
 набранное
 количество)

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (____ (1)): правдивость и лживость, _____

Члены жюри: _____, _____, _____

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить _____ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему _____ (4): жадность — к _____ (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в _____ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия _____ (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж+	Д+	АЕ+	З+	В+	М+	ЖЛ+	А+

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

фактически
забранное
количество

Ответ: Жизнь населения. Место жительства. (7)

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

Каждый человек обладает правом на место жительства и способен реализовать свои возможности

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: _____, _____, _____

05-08-20

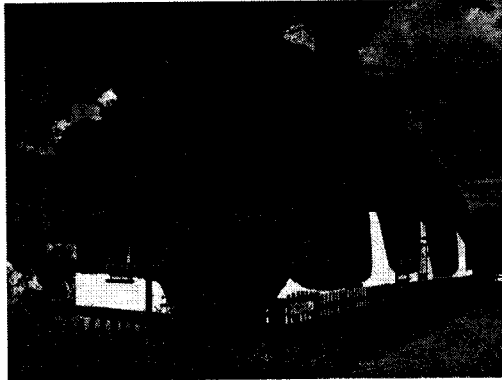
Название процедуры: Купим - продадим

Номера объектов: 2, 5

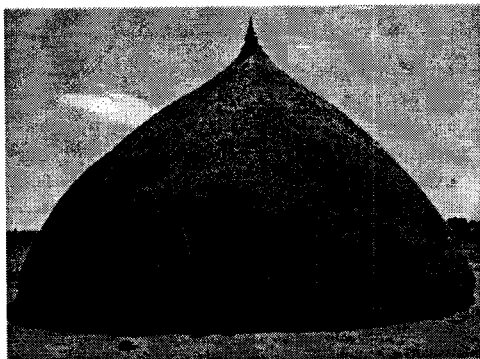
Пояснение: Человек может купить или продать дом. На картинке А человек может купить только квартиру, а не многоэтажный дом,



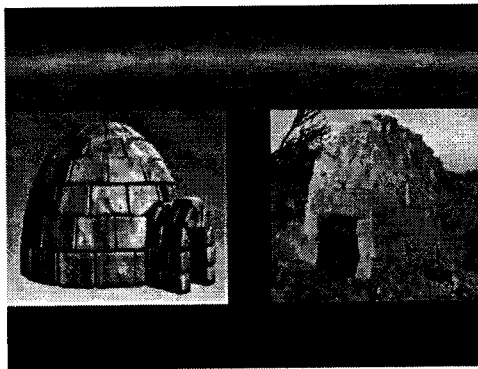
1



2



3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

Фактически
выбранное
количество

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: [Signature], _____, _____

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек _____»

Постарайтесь воспроизвести мысль автора: *«Человек неразумный»*

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Да, человек сам добывает сахар, маршмэллоу, кусок соли. И ему помогло огонь с изобретением дымной добавки в пищу. Но в природе человек во многом зависит от природы, создавшей продукты питания для человека, а вот для добычи соли человек не прибегал к огню, природа всё сделала за него.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Этот процесс называется огневой земледелием. В древности люди выжигали лесные участки.

Члены жюри: _____, _____, _____

ва, с целью установления связи, для выработки
новой гипотезы

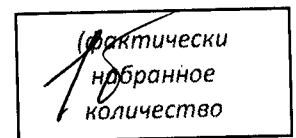
4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

10 Я думаю, что автор относится к этому процессу с предосторожностью, так как сильное потепление, вызванное крупными пожарами, может привести к глобальным проблемам.

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.



По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:

, _____ , _____

Код/шифр участника

08-08-20

✓

				1	А			3		4				
					О									
	5	А	Л	О	Р			6						
				О										
	У	П	И	В	А	А	В	Н	Е					
				О									9	
✓		О	П	Р	А	В	К	А						
								12						
	13			14										
				15										
								16						
				17										
	18													
				19										
				20										

Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: *(подпись)* Садыршина С.А.

Члены жюри: *(подпись)*, _____, _____

07 - 08 - 18

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по _ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**


(предмет)

2021/2022 учебный год**7-8 класс**

2,8,6,2,4,6,0 = 28

*Уважаемый участник олимпиады!***Общее время выполнения работы – 90 минут.****Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.**

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

 (фактически набранное количество баллов)

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:



, _____ , _____

- 3) Правила поведения в общественном месте;
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, **обозначают** уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из **общего ряда**?

- 1) Гениальность;
2) Задатки;
3) Талант;
4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
2) Обязательные и произвольные;
3) Федеральные, региональные и местные;
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
2) Трудовой;
3) Семейный;
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
2) Эстетика;
3) Экология;
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
2) -	1) -	3) -	1) -	4) +	1) -	1) -	3) +

Задание 2.

Фактически
набранное
количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:



, _____, _____

08-18

Ф
Факторы производства -
 это основные ресурсы, используемые
 в процессе производства.

2

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение -
 это система взглядов человека на мир,
 деятельность, место, смысл жизни.

2

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование -
 это процесс получения, приобщения знаний
 и ценностей в обществе.

2

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности -
 это правомочие на владение, распоряжение
 вещи и ограничение ее пользования
 другими лицами.

2

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

(фактически
 набранное
 количество
 68)

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (____ (1)): правдивость и лживость, _____ -

Члены жюри: _____, _____, _____

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить _____ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему _____ (4): жадность — к _____ (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в _____ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия _____ (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
а) -	г) +	е) +	з) +	в) +	м) +	л) +	е) -

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

фактически
набранное
количество

Ответ: Дом 1

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ: Право на жилище (дом) 1

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

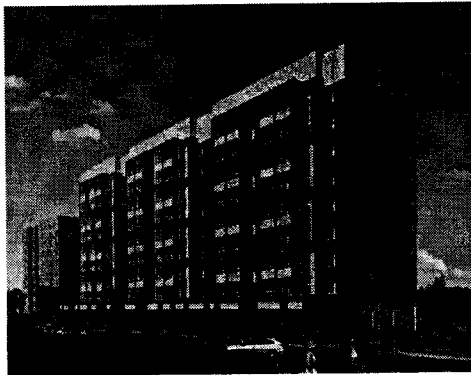
Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: [подпись], _____, _____

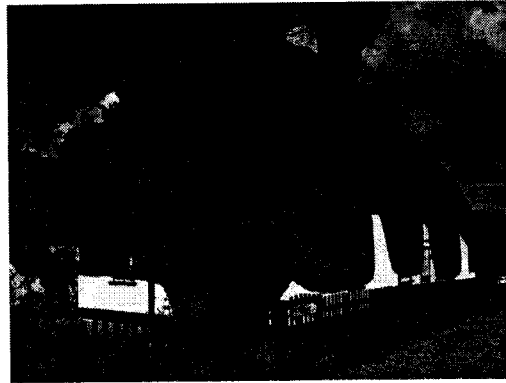
Название процедуры: _____

Номера объектов: _____

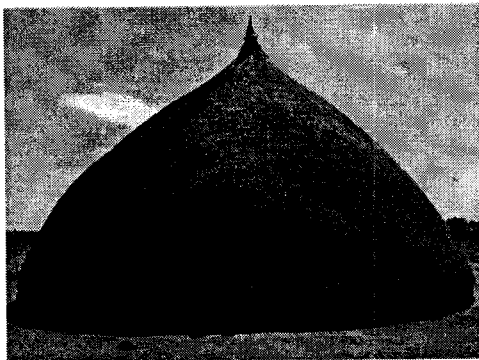
Пояснение: _____



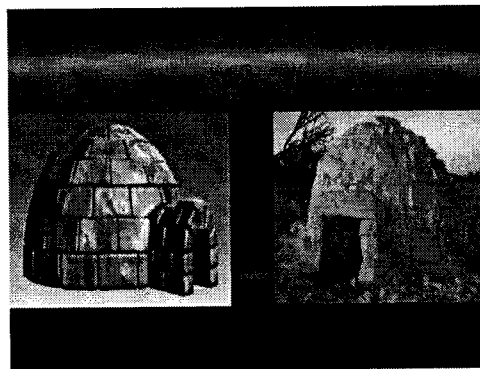
1



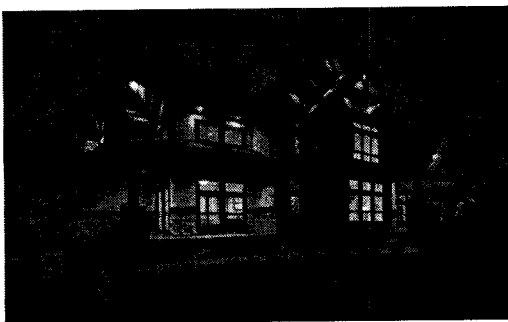
2



3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически
выбранное
количество)

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: _____, _____, _____

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

45
одинаков. Нет поскольку рыцари говорят правду, а
индейцы врут то если рассматривать случаи
это оба заблуждаются на языке рыцари - они скажут
правду - да. Если заблуждаются индейцы - они оба
скажут "да". А если один рыцарь и один индеец
все равно не выйдет разных ответов, так как
если администратор острова изменит свои свойства

5.2. Правовая задача они уже не будут его обитателями.
Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

50
Не совсем правильно, данный "проступок" является
настоящим преступлением - обман и кража в
крупных размерах уже уголовная статья, которая
несет за собой наказание, вплоть до лишения
свободы. Поэтому здесь есть все основания для возбуждения
уголовного дела.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

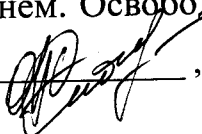
Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(фактически
набранное
количество

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии - владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:



05 - 08 - 18

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: ИЛО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек вооруженный» (огнем)

Постарайтесь воспроизвести мысль автора: вооруженный

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

3. Да, справедливо. Так как человек получил многие продукты с помощью огня. Он мог взять морскую воду, испарить всю жидкость и получить соль.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Поджог леса дали начало — земледелию. Лесные почвы (чернозем) очень плодородны и

Члены жюри: _____, _____, _____

плодородны, а огонь делал ее еще более плодородной. Люди выжигали лес, рабадали-вали почву и занимались на ней земледелием.

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

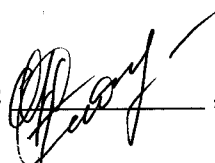
Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

(фактически
набранное
количество

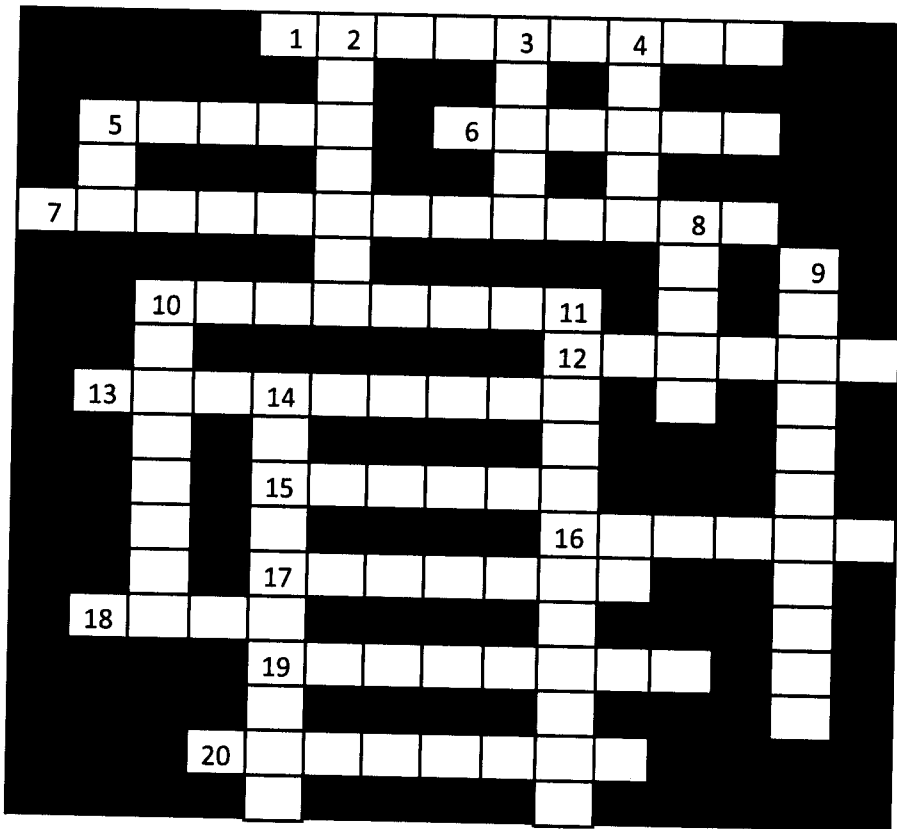
По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:



, _____ , _____



Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: *[Signature]* *Сидорова О.А.*
(подписи)

Члены жюри: *[Signature]* , _____ , _____

07 - 08 - 14

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по _ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**7-8 класс***Уважаемый участник олимпиады!*

3, 6, 4, 4, 4, 2, = 27

Общее время выполнения работы – 90 минут.**Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.****В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу**

35 (фактически набранное количество баллов)

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- ④) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- ③) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

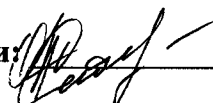
1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- ②) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:

 _____, _____, _____

Код/шифр участника

- 3) Правила поведения в общественном месте;
- 4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
- 2) Задатки;
- 3) Талант;
- 4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- Прямые и косвенные;
- 2) Обязательные и произвольные;
- 3) Федеральные, региональные и местные;
- 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
- 2) Трудовой;
- 3) Семейный;
- 4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
- 2) Эстетика;
- 3) Экология;
- 4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
4 -	3 -	2 +	3 -	4 +	2 +	1 -	2 -


Задание 2.

Фактически набранное количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:  , _____ , _____

05-08-19

Экономика - это основной процесс производства и использования ресурсов.

05

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение - это взгляды на смысл жизни, систему деятельности человека и мир.

2

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

процесс

Образование - это процесс получения знаний, приобщения ценностей в обществе.

2

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности - это правомочие распоряжаться вещью, владение и ограничение пользования другими лицами.

2

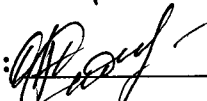
Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

фактически
набранное
количество

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (общества (1)): правдивость и лживость, _____

Члены жюри:  , _____ , _____

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить закон (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему хищению (4); жадность — к хищению (5), мошенничеству; хамство — к оскорблению (6), нанесению оскорблений и т. д. Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в обществе (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия права (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
Л -	А +	О -	В +	В +	М +	К -	Е -

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически
избранное
количество)

Ответ: место жительства (7)

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ: Материн (отцовский) житель РФ имеет право на благоприятные условия (2)

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

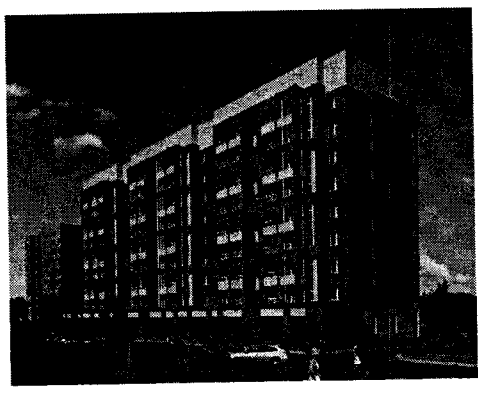
Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: А.В. Сидоров, _____, _____

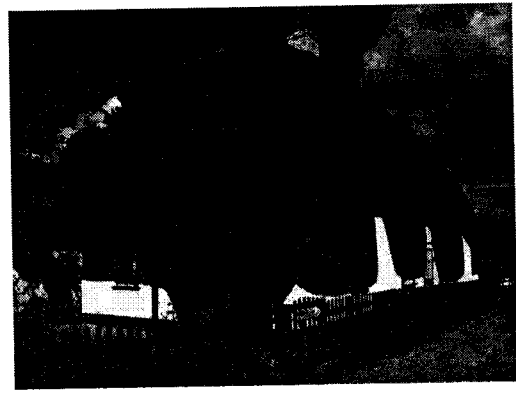
Название процедуры: Грихообретение недвижимости*

Номера объектов: 1 2 5 (20)

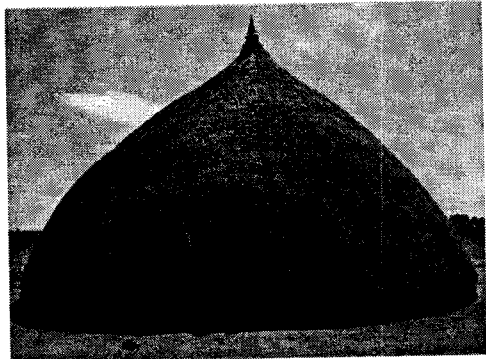
Пояснение: по частной собственности



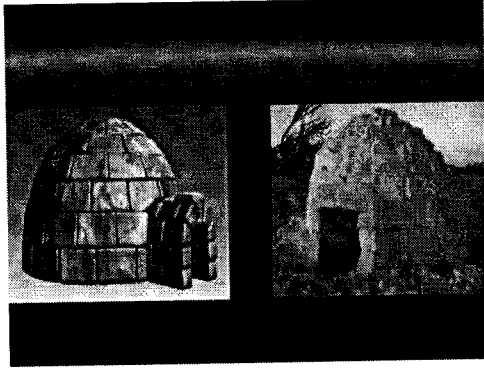
1



2



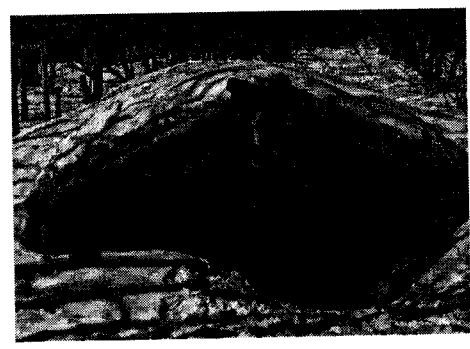
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически
набранное
количество)

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: [Signature], _____, _____

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Возможна ситуация возможна так как в разных обществах у людей разные уровни воспитания и мировоззрения поэтому ~~каждый~~ ответы могут различаться и в различных ситуациях.

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

В данной ситуации гр. Петросянец виноват так как был раскрашен в соль, действуя, а за количество все необходимые документы были привлечены к уголовной ответственности (такие документы) - правильно - оснований есть.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

В общем и целом экономика - это легкая арифметика.
 Ганс: $3600 \text{ €} \cdot 45\% = 1620 \text{ €} \Rightarrow 3600 \text{ €} + 1620 \text{ €} = 5220 \text{ €}$ (итого капитал) ✓
 Дитрих: $3600 \text{ €} \cdot 1,2 = 4320 \text{ €} \Rightarrow \frac{4320 \text{ €}}{100} \cdot 45\% = 1944 \text{ €} \Rightarrow 4320 \text{ €} + 1944 \text{ €} = 6264 \text{ €}$ (итого капитал) ✓

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

фактически выбранное количество

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии – владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 08 - 19

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек продуктивный»
Постарайтесь воспроизвести мысль автора: Высвечивает ценность
2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).
Для сахара и соли это утверждение не справедливо, так как сахар добывается путем расщепления крахмала или свеклы, а соль - это кристаллы, образовавшиеся из жидких водных или каменных осадков. Соль никак не участвует при добыче других вещей.
3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.
Тепло - это один из самых действенных удобрений для земли,

Члены жюри: _____, _____, _____

так же после пожара земля лучше восстанавливается
 По лесохозяйственной системе земледелия, при
 которой одна часть поля сжигается.

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Человек использует свои силы для обеспечения
 деятельности. Если пожары не разжигают конкуренцию,
 то их можно было избежать, заводя и уничтожая
 то, что мешает на окружающую среду, поэтому в
 последнее время не разжигают конкуренцию, а
 потепление приходит все чаще.
 Я считаю, что это положительные предостережения.

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

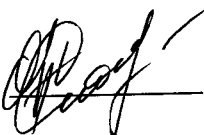
Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

фактически набранное количество

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

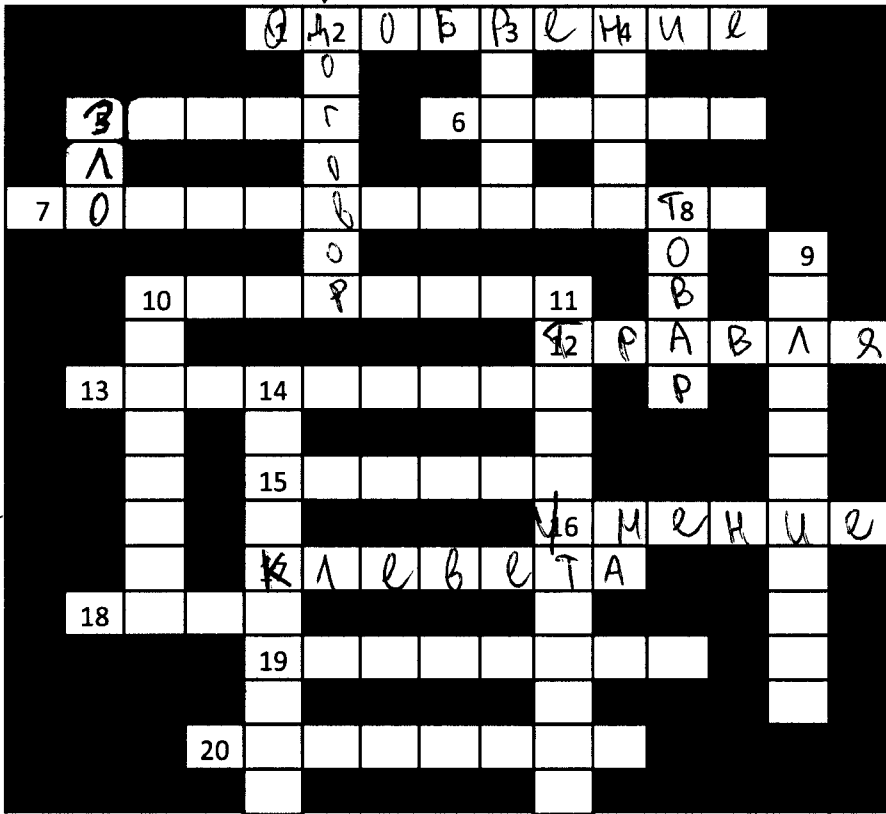
По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутrigосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:



, _____ , _____

08-19



Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: *[Signature]* / Сидорова С.А.
(подписи)

Члены жюри: *[Signature]*, _____, _____

07 - 08 - 14

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по _ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год**7-8 класс**

2,7,7,0,4,3,1 = 24

*Уважаемый участник олимпиады!***Общее время выполнения работы – 90 минут.****Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.****Желаем успехов!****Задание 1.**

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

(фактически набранное количество баллов)
--

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри: _____, _____, _____

- 3) Правила поведения в общественном месте;
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
2) Задатки;
3) Талант;
4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
2) Обязательные и произвольные;
3) Федеральные, региональные и местные;
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
2) Трудовой;
3) Семейный;
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
2) Эстетика;
3) Экология;
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
1 ₋	1 ₋	2 ₊	2 ₊	1 ₋	3 ₋	1 ₋	4 ₋

Задание 2.


(Фактически набранное количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:

 , _____ , _____

Факторы производства
ресурсы, используемые в основном производстве

2

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

Мировоззрение
взгляды на мир и смысл жизни человека

2

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

Образование - процесс получения зна-
ний

2

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

Право собственности
правомочие распоряжения владением

10

Максимальное количество баллов --- 8.

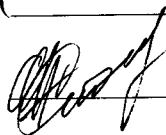
Задание 3.

Практически
выбранное
количество

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (____ (1)): правдивость и лживость, _____ -

Члены жюри:



(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить _____ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему _____ (4): жадность — к _____ (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в _____ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия _____ (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж+	А+	Е+	З+	В+	М+	Л+	О-

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически
необязанное
количество)

Ответ: Дать Собственность

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ: Право собственности

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

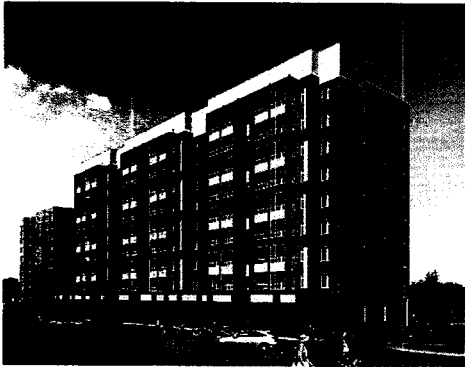
Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: , _____, _____

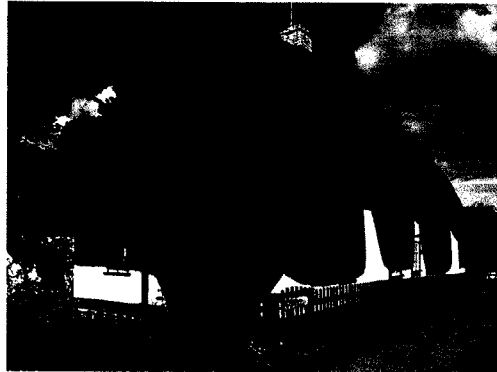
Название процедуры: _____

Номера объектов: _____

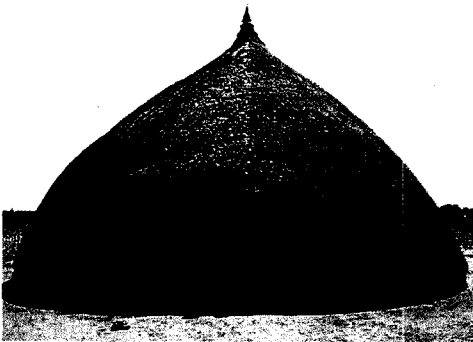
Пояснение: _____



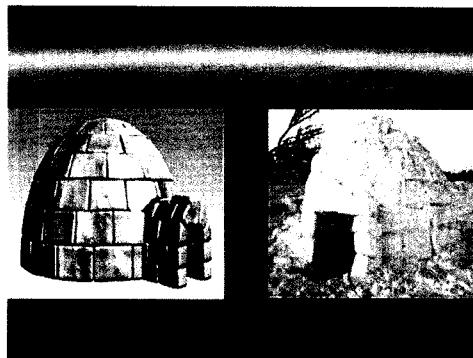
1



2



3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

*фактически
добранное
количество*

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри:

[Handwritten signature]

07 - 08 - 14

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Такая ситуация невозможна, если я встречу 2 рыцарей они оба говорят да, 2 ижеца тоже говорят да, а ижец и рыцарь скажут нет

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Нет, проступок квалифицировался неправильно, здесь есть основания для возбуждения уголовного дела.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

Фактически
36
занятое
количество

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии – владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:

[Подпись]

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткнд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек _____»

Постарайтесь воспроизвести мысль автора: Огонь - главный инструмент человека

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Да, так как человек может получить соль нагревая морскую воду.

ЗБ

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Члены жюри: _____, _____, _____

07 - 08 - 14

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

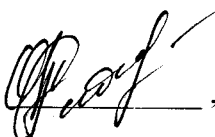
Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

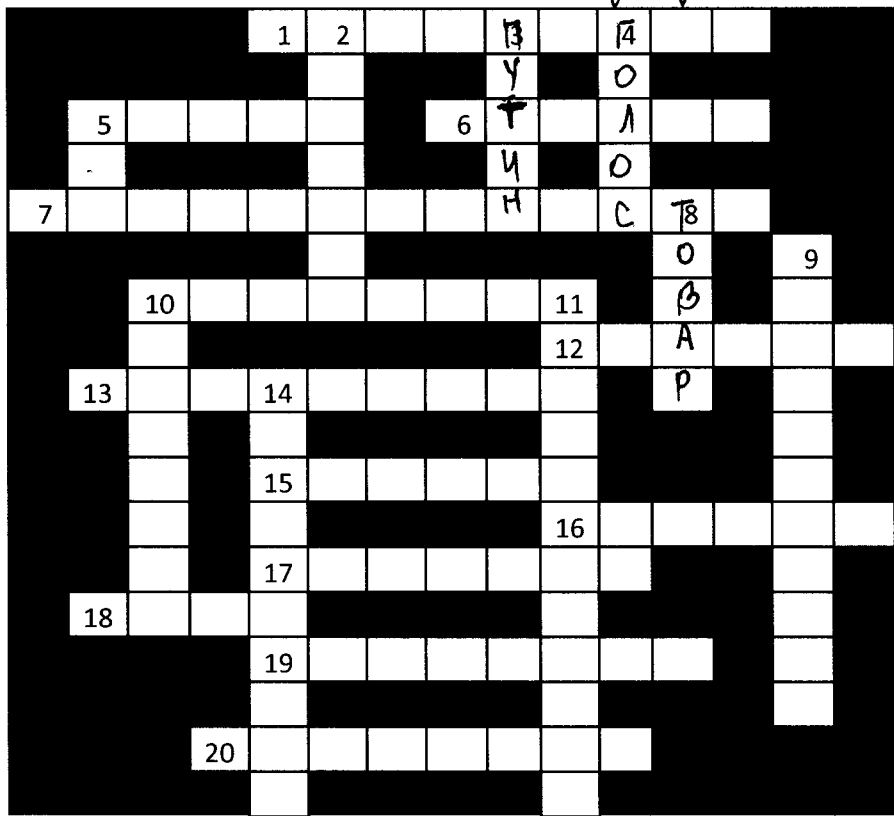
(фактически
набранные
количество
15)

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.


Члены жюри:






Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри:  (подписи) О.А. Садогирова

Члены жюри: , _____, _____

1	2	3	4	5	6	7
3	4	4	2	2	2	4

= 210

Код/шифр участника

05 - 08 - 03

2

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.

Желаем успехов!

Задание 1.

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

(Фактически
Забранное
количество баллов)

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри: _____, _____, _____

- 3) Правила поведения в общественном месте;
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
2) Задатки;
3) Талант;
4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
2) Обязательные и произвольные;
3) Федеральные, региональные и местные;
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
2) Трудовой;
3) Семейный;
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
2) Эстетика;
3) Экология;
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
3	1	2	2	1	3	1	2
+	-	+	+	-	-	-	-

Задание 2.

(фактически
набранные
количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри: _____, _____, _____

07 - 08 - 03

+ Развитие творчества - процесс, основанный на
- самой деятельности для получения нового продукта или метода.

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.

+ Мирозрение - взгляд человека, его системы
- знания, понимание работы системы, по которой существует мир.

2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

+ Общественные знания, приобретенные в процессе
- обучения в обществе. Их получают в соц. учреждениях.

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

+ Право: собственности - владение, пользование
- какой-либо вещью - имуществом, капиталом, деньгами, формальное, фактическое
или ограниченное пользование другими лицами.

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

(фактически набранное количество)

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм (_____ (1)): правдивость и лживость, _____ -

Члены жюри: _____, _____, _____

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить _____ (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему _____ (4): жадность — к _____ (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в _____ (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия _____ (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
л	г	а	з	б	ш	к	д
—	+	—	+	+	+	—	—

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически
набранное
количество

+ Ответ: Все объекты — дома или жилища людей.

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

Закреплено в Конституции право собственности. Это право подразумевает защиту законом имущества и права на жилище, которое он имеет.

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: _____, _____, _____

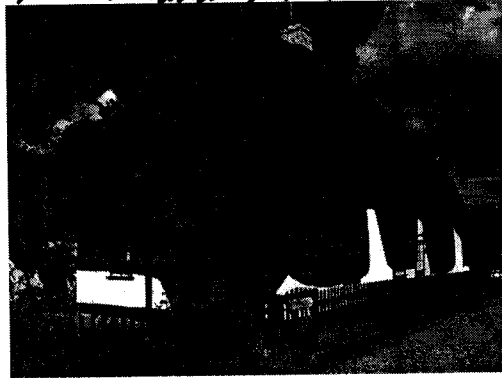
Название процедуры: Турно соревнование.

Номера объектов: 1, 2, 5 - +

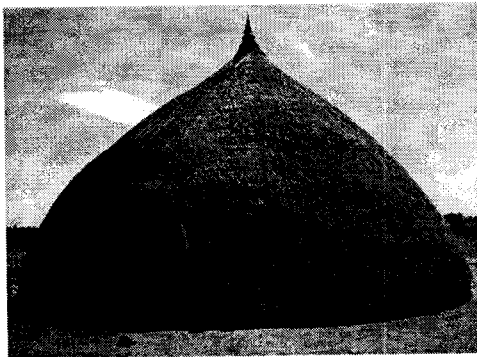
Пояснение: Во 1 это современные постройки, где чаще покрывают металл, воз. т.к. они современные, то на них наклеиваются проты, также металл и др. На ступе земляники и корням. Это не свойствен (мог предполагать)



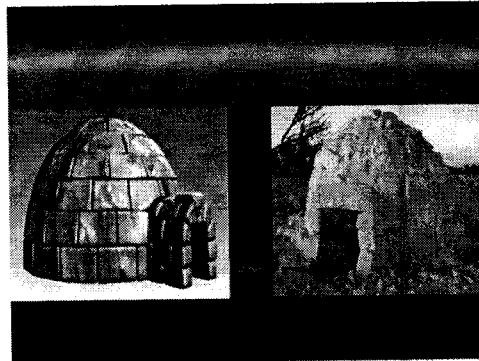
1



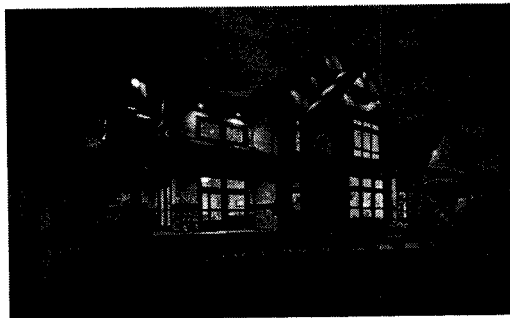
2



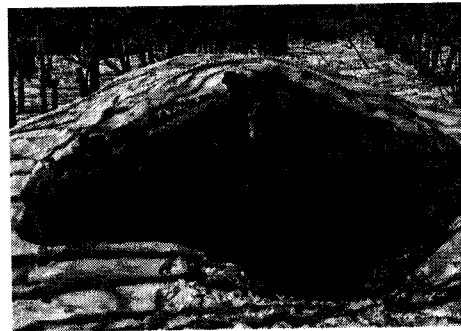
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически набранное количество)

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: _____, _____, _____

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

2. Нет, нормально. Это будет, или же, "дизайнер" протыкает, что "миссия" была обманчивой и фальшивой или же солгали на слово "часть острова" а все остальное только мучили. Но! Странно было бы, что у них дипломатические отношения друг к другу или же они дружили, но могли быть и из-за тысячи и тысячи причин в этом. В общем я думаю нет - 30%, а да - 20%. т.к. можно найти исключения.

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянцев занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянцев был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

1. Я думаю не совсем правильно. В Ум. РФ. если считать за мошенничество, обман и т.д. - крапивоная соль некое тайское средство. Но возможно наличие коррупционных связей и дали более мягкий приговор. Но! Здесь надо смотреть уже возбудили ли уголовное дело.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

Ганс - 5220, Дитрих - 6975,9
 1) 3600 * 1,2 = 4320 - Дитрих
 2) 3600 + 4320 = 7920 € - всего
 3) 7920 * (1 + 45%) = 11475,9 - весь кап. за год.
 4) 3600 * (1 + 45%) = 5220 € - Ганс
 5) 7920 * (1 + 45%) - 5220 = 6975,9

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(фактически
набранное
количество)

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии – владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри: _____, _____, _____

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главу своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек _____»

Постарайтесь воспроизвести мысль автора: Эткинда А.Е.

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Для соли нет. Ее добывают из моря путем выпаривания, и это не имеет отношения к огню. Для сахара выпаривание и кристаллизация происходят без огня.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

Возможно имеет место то, что люди от сжигания деревьев использовали как удобрение или о вспашивании земли.

Члены жюри: _____, _____, _____

для обработки и т.п.

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Я думаю, что автор считает, что "первое глобальное потепление" было связано с пожарами на островах из-за угля от парусов.

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

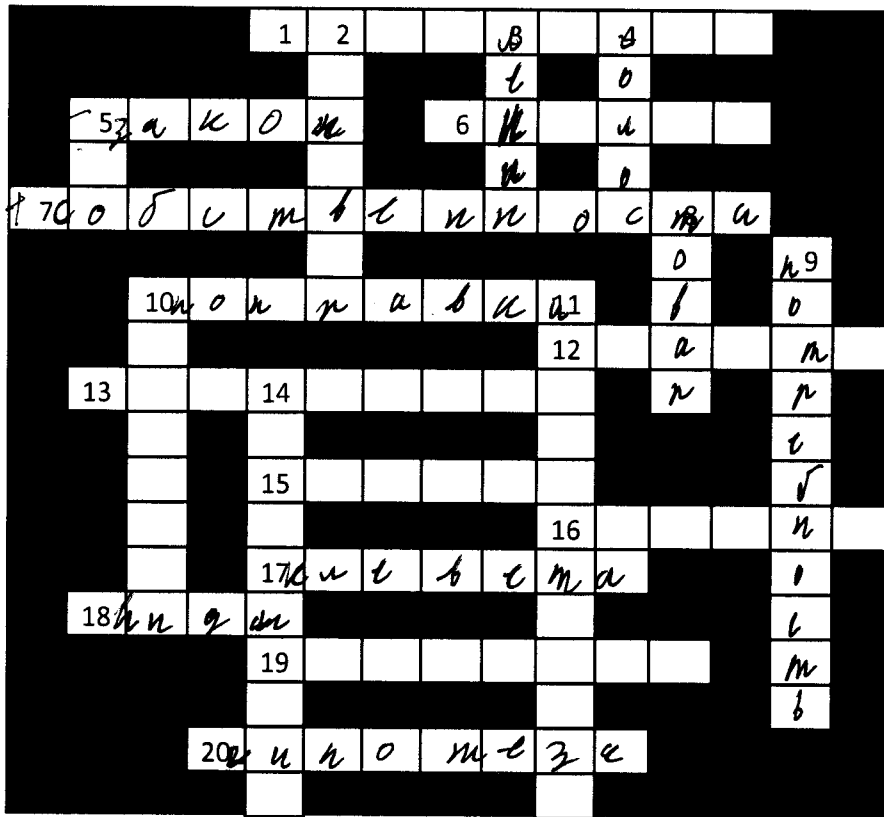
(фактически
набранные
количество)

По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри: _____, _____, _____

05 - 08 - 03



Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри: _____
(подписи)

Члены жюри: _____, _____, _____

1 2 3 4 5 6 7
4 7 5 0 4 0 1

= 215

Код/шифр участника

07 - 08 - 08

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.

Желаем успехов!

Задание 1.

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

(фактически набранное количество баллов)

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- ④) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С сословным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри: _____, _____, _____

- 3) Правила поведения в общественном месте;
4) «дресс-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
2) Задатки;
3) Талант;
4) Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
2) Обязательные и произвольные;
3) Федеральные, региональные и местные;
4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
2) Трудовой;
3) Семейный;
4) Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
2) Эстетика;
3) Экология;
4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
4	1	2	2	1	2	1	3

Задание 2.

(фактически
набранное
количество баллов)

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри: _____, _____, _____

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение к старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить закон (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему преступлению (4): жадность — к хищению (5), мошенничеству; хамство — к _____ (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в обществе (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия альтруизма (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Ж	Е	З	В	М	Л	О

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?

(фактически набранное количество)

Ответ: частная собственность

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ: право на частную собственность

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

Члены жюри: _____, _____, _____

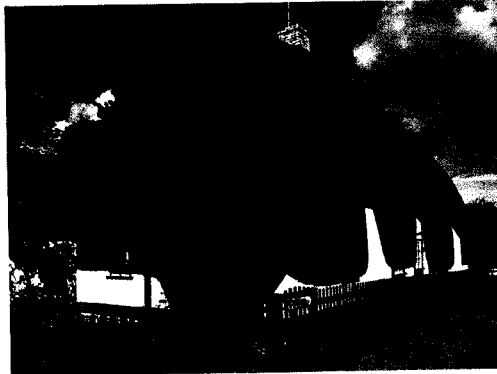
Название процедуры: _____

Номера объектов: _____

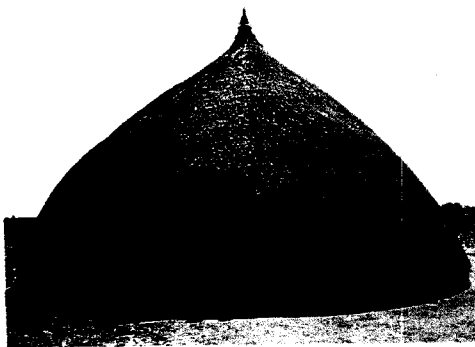
Пояснение: _____



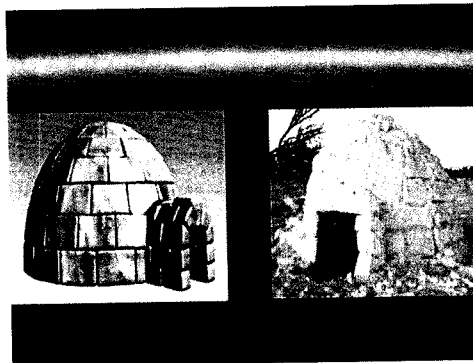
1



2



3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

(фактически
набранное
количество)

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри: _____, _____, _____

08 - 08

его приятель и получаете ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

Если эти два приятеля были: один рыцарь, а второй лжец, у рыцаря спросим "рыцарь ли это приятель (лжец)" - рыцарь ответит "нет, это не приятель", а лжец ответит "да, это приятель".
Зарядит лжец - рыцарь ли это приятель - ответит "да".
- ответит "нет".

Такая ситуация невозможна.

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросянец занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за народное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросянец был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Это крупное мошенничество - есть основания для возбуждения уголовного дела.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:

Максимальное количество баллов --- 12

Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

(фактически
набранное
количество)

Возможность миграции на север была следствием революционной технологии - владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри: _____, _____, _____

сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые непищевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги мстят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пешего охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана; днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛЮ, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» - «Человек революцизирующий»
 Постарайтесь воспроизвести мысль автора: _____

2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).

Соль – тоже изобретение человека, многие наши открытия, добавленные в пищу, но соль человек сделал в соавторстве с огнем.

3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

на месте срубленных лесов, возводимы жилища, хижины, заготавливал сырьем

Члены жюри: _____

--

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Отрицательно, ведь глобальное потепление может привести к вымиранию катланского рода. Ледники тают, таять чревата вода в море - повышается, в итоге ее будет глобальной потоп

Максимальное количество баллов --- 13

Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.

(фактически набранное количество)

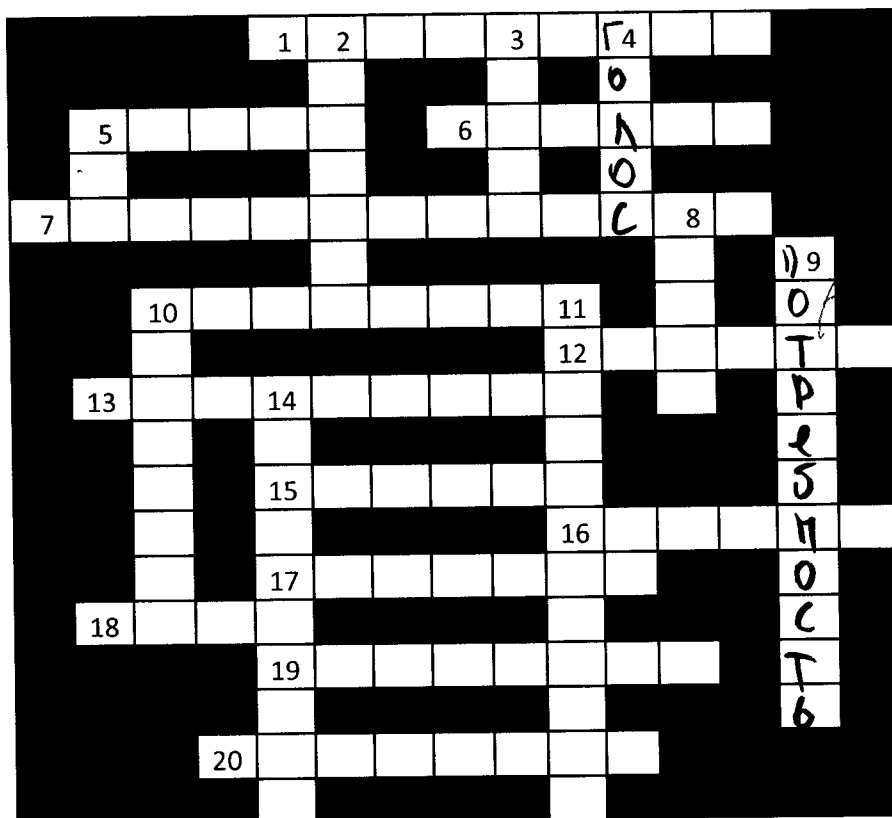
По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социалистического государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:

[Подпись], _____, _____

08 - 08



Максимальное количество баллов - 11

Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри:

(Handwritten signature)
(подписи)

Члены жюри:

(Handwritten signature)

1	2	3	4	5	6	7
5	5	4	0	0	2	4

= 208

Код/шифр участника

08 - 08 - 04

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Максимальная сумма первичных баллов за работу 66 баллов, которые переводятся в 100-балльный рейтинг.

Желаем успехов!

Задание I.

В каждом из тестовых заданий выберите один правильный ответ и запишите его в таблицу

5

1.1. Какой из перечисленных судов не существует в современной Российской Федерации?

- 1) Верховный;
- 2) Конституционный;
- 3) Высший арбитражный;
- 4) Мировой.

1.2. Какой из органов не упоминается в современной редакции Конституции РФ?

- 1) Счетная Палата РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Администрация Президента РФ;
- 4) Общественная Палата РФ.

1.3. Практически в любой стране мира есть ограничения для участия в выборах для определенной категории граждан. Эти ограничения не противоречат принципам демократии, если они связаны:

- 1) С уровнем образования;
- 2) С возрастом;
- 3) С национальностью;
- 4) С социальным происхождением.

1.4. Под «социальными нормами» чаще всего понимаются правила поведения людей в обществе. Что из перечисленного обычно не относят к социальным нормам?

- 1) Требования соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) Технологические нормы производства промышленной продукции;

Члены жюри:

Код/шифр участника

- 3) Правила поведения в общественном месте;
- 4) «адрес-код», установленный для какого-нибудь мероприятия.

1.5. В приведенном ниже списке все понятия, за исключением одного, обозначают уровни развития человеческих способностей. Какое понятие «выпадает» из общего ряда?

- 1) Гениальность;
- 2) Задатки;
- 3) Талант;
- ④ Интересы.

1.6. Налоги в нашей стране характеризуются разными группами понятий. Какая из групп для этого не подходит?

- 1) Прямые и косвенные;
- ② Обязательные и произвольные;
- 3) Федеральные, региональные и местные;
- 4) С физических и с юридических лиц.

1.7. По многим отраслям права в нашей стране законы сведены в сборники – кодексы. Какого из кодексов не существует?

- 1) Земельный;
- 2) Трудовой;
- 3) Семейный;
- ④ Конституционный.

1.8. Ряд научных дисциплин принято относить к философским. К какой из указанных ниже это не относится?

- 1) Этика;
- 2) Эстетика;
- ③ Экология;
- 4) Логика.

Максимальное количество баллов – 8.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
2 -	1 -	2 +	1 -	4 +	2 +	4 +	3 +

Задание 2.

5

Из предложенных наборов слов составьте определения обществоведческих понятий. Понятия предложены в списке (среди них присутствуют лишние). Местоимения, предлоги, союзы и частицы добавьте самостоятельно, по необходимости.

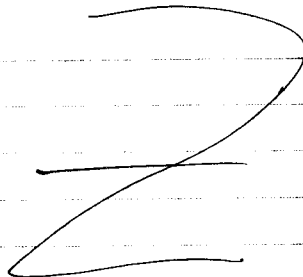
Список понятий: Образование, воспитание, право собственности, экономика, факторы производства, мировоззрение.

2.1. Ресурсы, производство, используемый, процесс, основной

Члены жюри:

† Факторы производства - это основные ресурсы, используемые в процессе производства †

2.2. Мир, система, человек, деятельность, место, взгляды, жизнь, смысл.



2.3. Знания, приобщение, процесс, общество, ценности, получение.

† Образование - это приобщение общества к ценностям в процессе получения знаний †

2.4. Владение, правомочие, распоряжение, вещи, ограничение, пользование, другие лица.

† Право собственности - это правомочие распорядиться и владеть вещами и ограничивать их пользование другими лицами

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 3.

4

В приведенном ниже тексте ряд слов пропущен. Определите, какие слова из предложенного списка нужно вставить на место пропусков. Буквы, под которыми они обозначены, запишите в таблицу. Обратите внимание: слов в списке значительно больше, и даны они в именительном падеже

Практически все поступки и действия людей можно оценить с точки зрения моральных норм ((1)): правдивость и лживость,

Члены жюри:

--

(2) и готовность помочь, жадность и щедрость, уважительное отношение старшим и хамство по отношению к ним и т. д.

Можно ли в отношении отрицательных (аморальных) проявлений человека применить (3)? Увы, нет: то отрицательное, что мы перечислили выше, не подпадает под действие правовых норм и законов. Действительно, за жадность или хамство не судят. Другое дело, что эти же качества могут привести человека к самому настоящему (4): жадность — к (5), мошенничеству; хамство — к (6), нанесению оскорблений и т. д.

Таким образом, мораль и право роднит то, что они являются нормами, регулирующими действия людей в (7). Мораль «управляет» практически всеми действиями и поступками человека, а право — самыми важными, наиболее существенными из них. Практически все отношения, регулируемые правом, относятся и к сфере действия (8).

Слова для вставки: А) мораль; Б) традиции; В) хищение; Г) убийство; Д) эгоизм; Е) закон; Ж) совесть; З) преступление; И) долг; К) государство; Л) общество; М) хулиганство; Н) проступок; О) альтруизм.

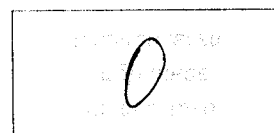
1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Д	М	Г	В	З	Л	Е
+	+	-	-	+	-	+	-

Максимальное количество баллов --- 8.

Задание 4.

Рассмотрите предложенные ниже изображения.

Ответьте на вопрос: какое понятие объединяет представленные на них объекты?



— Ответ: Собственность

С данным понятием связано закрепленное в российской Конституции право? Как оно называется и как уточнено в ее тексте (что сказано по поводу реализации)?

Ответ:

— Право собственности. Правомочно правомочие владеть и ограничивать пользование собственностью другими людьми.

Укажите название правовой процедуры, которая закрепляет данное право для конкретного человека.

Выберите объекты, на которые данная процедура может быть распространена. Запишите их номера. Поясните, чем объясняется Ваш выбор.

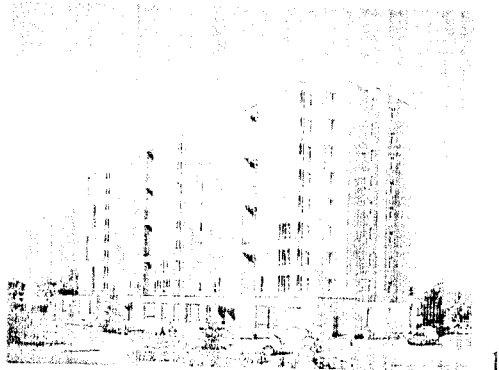
Члены жюри:

[Empty box for code/number]

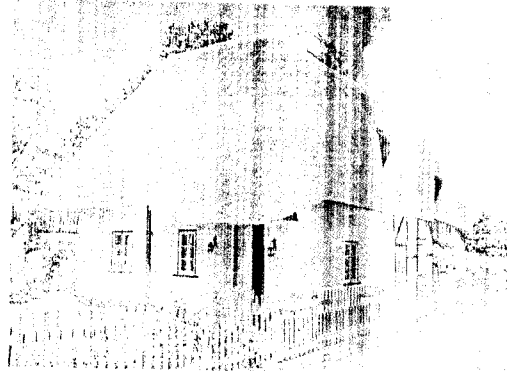
4 Название процедуры:

Номера объектов: 2 ; 5

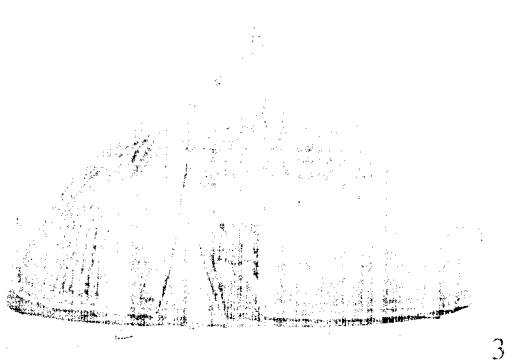
Пояснение: на изображениях 2; 5 изображена частная собственность



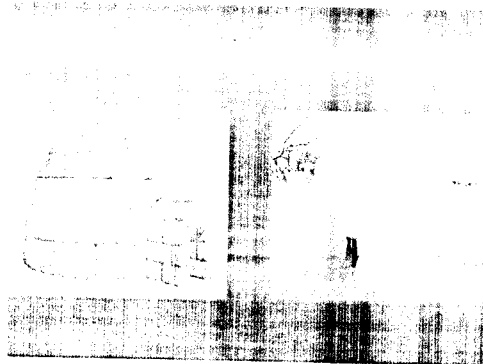
1



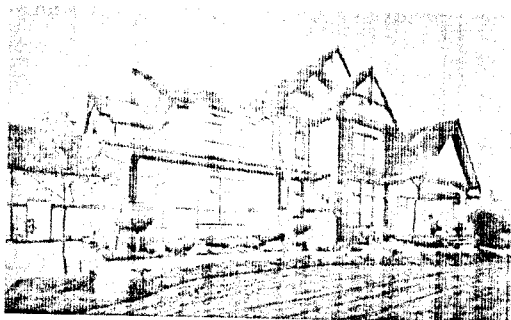
2



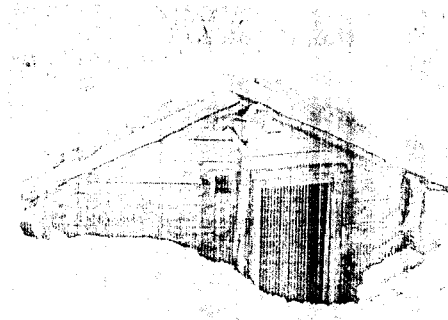
3



4



5



6

Максимальное количество баллов --- 6

Задание 5.

Решите предложенные задачи:

[Box containing a handwritten '0']

5.1. Логическая задача

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцаря»), а другие — всегда лгут («ложцы»). Вы, находясь на данном острове набрали на двух его обитателей, загорающих на пляже. Вы спрашиваете у одного из них, рыцарь ли

Члены жюри:

[Handwritten signature]

Код/шифр участника

его приятель и получите ответ (да или нет). Затем Вы задаете такой же вопрос второму туземцу и получаете ответ (да или нет).

Возможна ли ситуация, при которой Вы получите разные ответы? Объясните, почему.

~~Да. Если мы спросим у рыцаря, рыцарь ли его приятель, и он ответит нет, значит приятель - лжец.~~

Нет.

5.2. Правовая задача

Индивидуальный предприниматель Петросяпцев занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая его за пародное тайское средство, помогающее от многих болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 3500 рублей. Петросяпцев был привлечен к административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

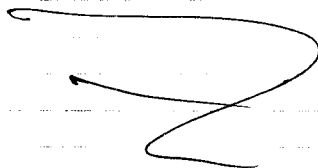
Правильно ли был квалифицирован данный проступок? Нет ли здесь оснований для возбуждения уголовного дела?

Не Правильно. К уголовной ответственности привлекаются лица, совершившие хищения свыше 5000 рублей.

5.3. Экономическая задача.

Ганс и Дитрих сложили свои капиталы и купили автомастерскую. Через год вложенный капитал увеличился на 45%. Каким капиталом владеет каждый из них, если первоначальный капитал Ганса составлял 3600 евро, у Дитриха было вложено изначально в 1,2 раза больше, чем у Ганса.

Ответ:



Максимальное количество баллов — 12


Баллы по критериям: по 4 балла за каждую задачу

Задание 6.

Познакомьтесь с ниже приведенным текстом и выполните задания к нему

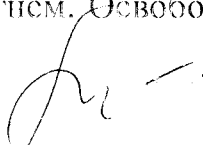
Дата: _____

Подпись: _____



Возможность миграции на север была следствием революционной технологии — владения огнем. Освободив свои руки, прямоходящий человек

Члены жюри:

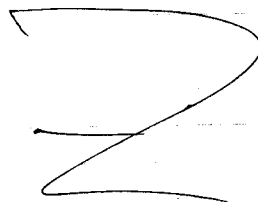


сумел высечь искру из камня и поджечь сухую траву; этот особо успешный примат стал общим предком людей и неандертальцев. Собирая и сжигая первые пеницевые ресурсы – хворост, тростник, – они регулировали температуру в лежбищах или пещерах. Поджигая лес, они формировали свое окружение более эффективно, чем могли делать каменными орудиями. Готовя пищу на огне, человек потреблял многое – семена, бобы, кости, – что не мог переварить в сыром виде. Почти все материалы, которые потом создал человек, – керамику и кирпич, бронзу и железо, соль и сахар, бензин и пластик – он сделал в соавторстве с огнем. В мифе о Прометее герой крадет огонь у богов и, пряча его в тростнике, дарит его людям. Боги метят долго и жестоко: так человек пойдет слишком далеко. Здесь все полно значения – и герой на грани двух миров, и скромный тростник, с которого все начиналось.

Власть над огнем была первым практическим делом, в котором интеллект давал преимущество над силой. После пожара лес становится продуктивнее, в нем больше дичи, а хищники исчезают. Огонь в очаге одомашнил человека; теперь человек, вооруженный огнем, одомашнивал саму природу. Для пещерного охотника, все вооружение которого состояло из дубины или клюки, лесостепь была лучшим местом; за тысячелетия огромные пространства этих природных гольф-клубов были созданы лесными пожарами. Так возникли американские прерии; таким же было, возможно, происхождение степей Евразии. Пожары были так велики, что привели к глобальному потеплению, первому в истории человечества. Позже капитан Кук открывал для белого человека острова Тихого океана: днем он везде видел дым, ночью огонь: туземцы жгли леса.

Эткнд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.: ИЮ, 2020. С. 15-16

1. Автор озаглавил главку своей книги (из которой взят этот фрагмент) по аналогии с понятиями «Человек разумный», «Человек прямоходящий», «Человек умелый» «Человек _____»
Постарайтесь _____ воспроизвести _____ мысль автора:
2. Автор утверждает, что все выдающиеся изобретения человек сделал в соавторстве с огнем. Справедливо ли это для сахара и соли? Поясните (достаточно пояснений либо для сахара, либо для соли).



3. Поджоги леса дали начало еще одному важному виду деятельности, связанному с обработкой земли (не указанному во фрагменте). Привлекая знания из истории, поясните, о чем должна идти речь и опишите данную технологию.

2 В древности люди поджигали леса для освобождения территории для ведения скотоводства и охоты

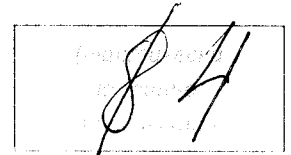
ТАКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ПОДСЕЧНО-ОГНЕВОЙ

4. Автор пишет о «первом глобальном потеплении». Как Вы думаете, как он относится к современным предостережениям о глобальном потеплении? С чем он может его связывать, если последние пожары в лесу Кук наблюдал на тихоокеанских островах в XVIII веке?

Максимальное количество баллов — 13

Задание 7.

Решите кроссворд с обществоведческими терминами.



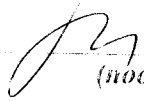
По горизонтали: 1. Теоретическая система, обосновывающая и оправдывающая определенные ценности и нормы. 5. Способ обеспечения обязательства в гражданском праве. 6. Один из методов рационального познания, предполагающий разделение объекта на составные элементы. 7. Права владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом. 10. Каждое из изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году. 12. Возможность навязывать другим свою волю. 13. Референдум о принадлежности территории тому или иному государству. 15. Степень развития какого-либо явления. 16. Соответствие знания предмету познания. 17. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих чью-то честь, достоинство или репутацию. 18. Устойчивая разновидность произведений искусства. 19. Посредничество в разрешении споров (в том числе, судебное). 20. Предположение, возникающее в процессе научного познания.

По вертикали: 2. Соглашение двух и более лиц, в результате которого возникают или изменяются правоотношения. 3. Российский политик, с чьим именем связано создание социального государства. 4. Право гражданина высказывать свою позицию во время выборов. 5. То, что воспринимается человеком как полная противоположность благу. 8. Вещь, которую производят для продажи или обмена. 9. Переживаемая человеком нужда в чем-либо. 10. Деятельность государственной власти, политического или общественного объединения в области внутригосударственного управления или международных отношений. 11. Политический режим, характеризующийся ограниченным количеством носителей власти. 14. Система управления, опирающаяся на аппарат из профессиональных чиновников.

Члены жюри:

		1	12			13		14			
			о			е		о			
	5			г		6	и	л			
				о			и	о			
+	с	7	о	б	с	т	в	е	и	и	о
											8
										о	л
	10			р				11		в	о
								12		а	т
	13			14				с		р	р
								о			е
				15				л			б
								16			и
				17	л	е	в	е	т	а	о
	18							а			л
				19				р			т
								ч			б
	20	и	л	о	т	е	з	а			
								и			

Максимальное количество баллов - 11
 Баллы по критериям: каждые 2 правильных слова дают 1 балл.

Члены жюри:  (подпись)

Члены жюри: 