

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Советского городского округа
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области. Население города 41,7 тыс человек. Мужчин - 18265 чел.(43,8%), женщин - 23435 чел. (56,2%), моложе трудоспособного возраста - 6,5 тыс. чел. (15,6%); трудоспособного возраста - 24,2 тыс.чел (58,0%), старше трудоспособного возраста - 11,0 тыс. чел. (26,4%). Численность общей безработицы 283 человека, уровень общей безработицы 1,16 %.

Структура занятости: 152 женщины (53,71%), молодежь 16-29 лет - 54 человека (19,8%), граждане инвалиды - 18 чел. (6,36%).

Управление образования администрации Советского городского округа видит свою роль в удовлетворении запросов населения на предоставление качественного дошкольного и общего образования, создании условий для социализации детей и подростков; в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В связи с этим мы видим **стратегическую цель** муниципальной образовательной политики города в формировании современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики города и регионального рынка труда.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа в 2013 – 2014 учебном году была представлена десятью учреждениями дошкольного образования, девятью общеобразовательными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее (полное) общее образование.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа;

- муниципальная целевая программа «Модернизация дошкольного образования в Советском городском округе на 2013-2018 г.г.»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа, включает: 5 Центров развития ребенка – детских сада, 4 детских сада общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида. Все десять дошкольных образовательных учреждений являются автономными.

Услугой дошкольного образования в муниципалитете охвачены 71,5% детей от общей численности, которая составляет 2480 человек (возраст от 1 года до 7 лет). Дошкольные организации посещают 1774 воспитанника.

В течение 2014 года в дошкольные образовательные организации города по направлениям комиссии были определены 563 ребенка, в том числе в возрасте:

- от 1 года до 3 лет – 379 детей
- от 3 до 7 лет – 184 человека.

Очередь детей для определения в детские сады в Советском городском округе составляет 662 человека. Среди них 18 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет фактически нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2015 года.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным Постановлением администрации Советского городского округа и предусматривающим изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг, муниципалитету удалось полностью решить проблему с предоставлением дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и ликвидировать очередь нуждающихся.

В настоящее время завершается строительство нового 13-ти группового детского сада на 240 мест, которое ведется с августа 2013 года в рамках Федеральной целевой программы развития Калининградской области на период до 2015 года и областной инвестиционной программы. Введение в эксплуатацию нового 13-ти группового детского сада позволит полностью решить проблему очередности в дошкольные образовательные организации в муниципальном образовании..

Сгладить проблему очередности позволяет развитие альтернативных форм дошкольного образования – это функционирование групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, проведение индивидуальных коррекционных занятий в Центре ПМПС, работа консультационных пунктов для родителей и детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Введение ФГОС повлекло за собой повышение квалификации и переподготовку педагогических работников.

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 07.02.2014г. № 68/1 «Об апробации и внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» две дошкольные организации являются пилотными, в которых успешно реализуется план мероприятий Института развития образования по обеспечению введения ФГОС ДО.

Организация деятельности всех дошкольных образовательных организаций по освоению новых программ, рекомендованных МО РФ, становится все более эффективной. Она обеспечивает развитие личности ребенка и сохранение уникальности и самоценности детства, поддержку индивидуальности ребенка и связанную с ней реализацию склонностей, интересов и потребностей, опираясь на индивидуальные особенности детей.

Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования в детских садах укрепляется материально-техническая и учебно-материальная база. С целью автоматизации процессов управления дошкольными образовательными организациями, качественного предоставления муниципальных услуг с 01.01.2014 года в муниципалитете внедрена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг всеми дошкольными учреждениями выполнены в полном объеме.

Проблемными моментами в дошкольном образовании остаются: нехватка воспитателей («старение» кадров, отсутствие ротации, «непрестижность» профессии).

В Советском городском округе на 01 сентября 2014 функционировало 7 общеобразовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами, из

которых 3 учреждения являются автономными и 4-это бюджетные муниципальные общеобразовательные учреждения. В ОУ Советского городского округа обучалось 4029 ребенок, из них в автономных - 2593 ребенка, в бюджетных - 1436 ребенок.

Каждый родитель имеет право определить своего ребёнка в общеобразовательное учреждение по месту жительства (закрепленной территории) или в любое из учреждений при наличии свободных мест, отдавая предпочтение тем или иным приоритетам в образовании.

На протяжении последних лет средние муниципальные показатели успешности обучения в общеобразовательных учреждениях Советского городского округа стабильные и на уровне региональных показателей, что подтверждается результатами единого государственного экзамена. В 2014 году 324 выпускника 9-х классов (100%) и 187 выпускников 11-12-х классов (99,5%) прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2014 году выпускники 9-х классов, приняв участие в государственной итоговой аттестации, показали следующие результаты:

- **математика: качество знаний -26,01 , средний балл – 3,32**

- **русский язык: качество знаний – 70,95, средний балл – 3,95**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2014 году оказались ниже показателей прошлого года. По результатам государственной (итоговой) аттестации 302 выпускника 9-х классов ,допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном (общем) образовании. 22 выпускника получили аттестаты особого образца, один выпускник получил справку об обучении в ОУ.

Статистические результаты сдачи ГИА-9 в новой форме в 2014 году

Таблица 1

МАТЕМАТИКА	МАОУ гимназия №1		МБОУ ООШ №3		МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»		МАОУ лицей №5		МБОУ ООШ №8		МАОУ лицей №10		МБОУ ЦО	
		%		%		%		%		%		%		
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,78
«3»	29	49,15	7	87,50	46	85,09	34	69,39	13	15,0	55	74,32	34	94,44
«4»	22	37,29	1	12,50	7	12,96	11	22,45	0	60,0	15	20,27	1	2,78
«5»	8	13,56	0	0	1	1,85	4	8,16	3	25,0	4	5,41	0	0
	59	100	8	100	54	100	49	100	16	100	74	100	36	100
ср.балл	3,64		3,13		3,17		3,39		3,38		3,31		3,00	
% успеваемости	100		100		100		100		100		100		97,22	
% качества	50,85		12,50		14,81		30,61		18,75		25,68		2,78	

Таблица 2

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАОУ гимназия №1		МБОУ ООШ №3		МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»		МАОУ лицей №5		МБОУ ООШ №8		МАОУ лицей №10		МБОУ ЦО	
		%		%		%		%		%		%		%
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,78
«3»	12	20,3	2	35,71	18	33,33	14	28,57	7	43,75	15	20,27	17	47,22
«4»	18	30,5	2	21,43	27	50,0	24	48,98	6	37,50	46	62,16	16	44,44
«5»	29	49,1	4	42,86	9	16,67	11	22,45	3	18,75	13	17,57	2	5,56
	59	100	8	100	54	100	49	100	16	100	74	100	36	100
ср.балл	4,29		4,25		3,83		3,94		3,75		3,97		3,53	
% успеваемости	100		100		100		100		100		100		97,22	
% качества знаний	79,66		75,0		66,67		71,43		56,259		79,73		50,0	

<i>Русский язык</i>			<i>математика</i>		
«2»	<i>1</i>	<i>0,34%</i>	«2»	<i>1</i>	<i>0,34%</i>
«3»	<i>85</i>	<i>28,72%</i>	«3»	<i>218</i>	<i>73,65%</i>
«4»	<i>139</i>	<i>46,96%</i>	«4»	<i>57</i>	<i>19,26%</i>
«5»	<i>71</i>	<i>23,99%</i>	«5»	<i>20</i>	<i>6,76%</i>
	<i>296</i>	<i>100%</i>		<i>296</i>	<i>100%</i>
<i>Ср. балл</i>	<i>3,95</i>		<i>Ср.балл</i>	<i>3,32</i>	
<i>Кач-во</i>	<i>70,95</i>		<i>Кач-во</i>	<i>26,01</i>	
<i>успеваемост ь</i>	<i>99,66</i>		<i>успеваемость</i>	<i>99,66</i>	

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2014 году по русскому языку и математике как обязательные сдавали все выпускники школ.

Об уровне усвоения образовательного стандарта позволяет судить доля выпускников, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике.

По итогам ЕГЭ 2014 года 100% выпускников 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена. По другим предметам (предметам по выбору) доля выпускников, сдавших ЕГЭ, составила **93,75%** (в 2013 г. - 58,5 %).

**Статистические результаты сдачи ЕГЭ в 2014 году
(средний балл по стобалльной шкале)**

Таблица 3

	Русский язык	Математика	Биология	ИКТ Информатика и	История	Английский язык	Немецкий язык	Химия	Физика	География	Литература	Обществознание
Калининградская область	63,47	48,06	62,52	59,38	50,51	65,76	56,12	61,59	45,93	58,03	56,70	57,81
Советский ГО	61,06	45,33	59,61	58,61	48,93	41,25	63	55,98	38,29	58,0	52,1	54,46
МАОУ гимназия №1	66,88	53,44	62,58	64,29	47,55	39,86	71	57,73	36,00	67,5	57	59,04
МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	55,45	39,30	63,00	-	62,00	59,00	-	67	33,78	-	-	59,25
МАОУ лицей №5	64,53	51,28	60,62	49,83	59,50	59,50	-	59,64	43,00	-	62,5	55,5
МАОУ лицей №10	59,82	42,32	57,43	59,90	45,90	28,80	55	50,53	41,12	-	48,43	50,60
МБОУ ЦО СГО	51,62	32,57	38,0	-	28,5	-	-	-	30,67	39	-	51,0

Лучшие результаты на едином государственном экзамене показали следующие учащиеся:

- - Курносова Елизавета (МАОУ лицей №10), по русскому языку – 90 баллов;
- Куприянова Анастасия (МАОУ лицей № 10) по русскому языку -90 баллов;

- Сергеев Владимир (МАОУ лицей № 10) по русскому языку – 90 баллов;
- Гаврилова Татьяна (МАОУ лицей № 5) по русскому языку - 92 балла;
- Лавриненко Елизавета (МАОУ гимназия № 1) по русскому языку – 95 баллов;
- Франк Анастасия (МАОУ гимназия № 1) по русскому языку - 98 баллов;
- Галкина Анна (МАОУ гимназия № 1) по биологии - 91 балл;
- Лазарев Артур (МАОУ гимназия № 1) по истории - 91 балл;
- Бризгалова Анна (МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО») по обществознанию-93 балла.

К группе одаренных и способных детей относятся выпускники школ города, награжденные золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении». За особые успехи в учении в 2013-2014 учебном году 13 выпускников ОУ были награждены золотыми медалями, 6 выпускников ОУ были награждены серебряными медалями.

Золотые медалисты – Галкина Анна, Франк Анастасия (МАОУ гимназия № 1), Бризгалова Анна, Дроботун Аделина, Головченко Александр, Примаченко Илья (МБОУ «СОШ №4 с УИОП»), Гаврилова Татьяна, Батюшкина Ксения, Серeda Ольга, Чабаненко Екатерина, Шершнева Анастасия, Ключкова Анастасия (МАОУ лицей № 5), Сергеев Владимир (МАОУ лицей № 10).

Серебряные медалисты – Москалева Валерия (МАОУ гимназия №1), Бурова Екатерина (МБОУ «СОШ№4 с УИОП») Колосова Виктория, Ким Виктор, Шуманская Юлия, Пигарева Елизавета, Петрова Елена (МАОУ лицей № 10).

В течение 2014 г. в сфере образования продолжилась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области.

В результате чего создана многоуровневая и многофункциональная обогащенная образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение, конкурсная деятельность, включающая конкурсы интеллектуального направления;
- научно-практические конференции школьников «Поиск и творчество», «Учение с увлечением - старт в науку».
- городские конкурсы и фестивали;
- спортивные соревнования (городская Спартакиада школьников, Президентские соревнования).

В общеобразовательных учреждениях города в системе ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном всероссийском этапе олимпиады.

Участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в академической сфере. Поэтому мы уделяем значительное внимание вопросам организации и проведения предметных олимпиад и стремимся максимально расширить круг их участников.

Количество победителей и призеров ежегодно увеличивается за счет усиленной работы педагогов по вовлечению школьников в олимпиадное движение. Так, в школьном этапе

участвуют дети, начиная с 5 класса. В начальной школе проходят малые олимпиады. Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей были и остаются результаты региональной олимпиады.

В 2013 – 2014 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 15 ноября по 07 декабря 2013 года по 20 учебным предметам. На протяжении ряда лет в муниципальных олимпиадах принимают участие обучающиеся 5-11 классов. В 2013 году – 892 человек, что соответствует уровню прошлого года.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Таблица 6

ОУ	Победители	Призеры	Общий итог
МАОУ гимназия № 1	35	116	151
МБОУ ООШ № 3	0	9	9
МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	2	23	25
МАОУ лицей № 5	5	55	60
МБОУ ООШ № 8	1	15	16
МАОУ лицей № 10	16	102	118
ВСЕГО	59	320	379

Результативным стало выступление наших учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. **Косатый Роман**, учащийся 10 класса МАОУ лицея № 10 стал победителем по истории, обществознанию и праву, **Дубенецкий Егор**, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» - **победителем по информатике и ИКТ**

Победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Косатый Роман и Дубенецкий Егор стали получателем губернаторской стипендии из средств регионального бюджета. Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

Результаты трех этапов всероссийской олимпиады школьников в Советском городском округе

Год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	участ.	побед.	призеры	участ.	побед.	призеры	участ.	побед.	призеры
2009/2010	617	46	217	83	2	12	2	0	1
2010/2011	783	61	288	108	0	10	1	0	1
2011/2012	811	59	282	94	1	16	0	0	0
2012/2013	893	66	315	106	2	17	1	0	1
2013/2014	892	59	320	122	4	21	2	0	0

Призеры:

- Трифонова Дарья (10 класс МАОУ лицей № 10) по МХК, истории, обществознанию и литературе;

- Сергеев Владимир (11 класс МАОУ лицей № 10) по информатике и ИКТ;
- Снапкова Ольга (11 класс МАОУ гимназия № 1») по немецкому языку, экологии;
- Шелудченков Владислав (9 класс МАОУ лицей №5) по информатике и ИКТ, по физике;
- Агафонова Елизавета (10 класс МАОУ гимназии №1) по физической культуре;
- Игнатенко Виталий (9 класс МАОУ гимназии №1) по биологии и литературе;
- Дубенецкий Егор (9 класс МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО») по математике;
- Хмель Андрей (11 класс МАОУ лицей №10) по немецкому языку;
- Хайрутдинов Александр (9 класс МАОУ гимназии №1) по праву;
- Лошик Ольга (9 класс МАОУ лицей №10) по праву;
- Ладогубец Наталья (9 класс МАОУ лицей №5) по технологии;
- Литвин Лев (11 класс МАОУ гимназии №1) по физической культуре;
- Муравьева Наталья (9 класс МАОУ лицей №5) по химии;
- Кобзев Алексей (10 класс МАОУ гимназии №1) по экономике;
- Лютая Александра (10 класс МАОУ гимназии №1) по литературе.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом ЛСС и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОУ имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, выполнены в полном объеме. Опыт работы ОУ по данному направлению показал, что произошло усиление степени консолидации родительской общественности общеобразовательных учреждений городского округа, повысилась удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми в школах.

Образовательные организации Советского городского округ осуществляют переход общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты. Анализ выполнения плана по переходу на новые образовательные стандарты показал следующее. В 2014 году, доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила 82,45%, доля учащихся основной школы составила 15,09%, доля учащихся старшей школы составила 18,04% в общей численности учащихся начальных классов, основной и средней школы соответственно. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

Педагогические и управленческие кадры общеобразовательных учреждений проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО.

Организационное и методическое сопровождение деятельности школ в данном направлении осуществлялось МАОУ лицеем №10, являющимся пилотной площадкой по внедрению ФГОС в Калининградской области и тьюторской службой Советского ГО из числа учителей начальных классов МАОУ лицей №10. Проводится работа по созданию модели

взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования, идет разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС.

Сегодня можно говорить о сложившейся в городе системе дополнительного образования детей. Реализовать свои способности, удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности дети в возрасте с 5 до 18 лет могут в двух учреждениях дополнительного образования детей: МБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» и каждый, приходящий сюда ребенок, может найти себе дело по душе. Программы дополнительного образования детей реализуются также во всех общеобразовательных учреждениях Советского городского округа. В 2014 году, как и в прежние годы, приоритеты отдаются кружкам и студиям технической, художественно-эстетической и спортивной направленности. В учреждениях дополнительного образования детей функционировало 49 объединений (кружки, студии, секции). Контингент обучающихся неоднороден – это учащиеся гимназии и лицеев города, воспитанники детских садов, дети из неполных семей, а также дети, находящиеся под опекой. Выполняя социальный заказ общества, педагоги МБОУДОД ЦРТДиЮ организовали работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей и подростков. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

В 2013-2014 учебном году информационная среда МБОУДОД ЦРТДиЮ существенно изменилась в лучшую сторону. Созданы творческие объединения, в основе которых лежит использование современных информационных технологий, получили развитие новые направления деятельности (мультимедийная студия, компьютерное программирование, робототехника, цифровая фотография, кино- и видеосъемка). Получили новый импульс развития студии авиамоделирования и судомodelьного спорта. Увеличилось количество педагогов, осуществляющих деятельность по образовательным программам технической направленности по штатному расписанию: педагоги дополнительного образования: «Радиоэлектроника», «Автомоделирование» - Гросул А.А., «Мультимедийная студия» - Ящень В.В., Белокуров В.В., «Цифровая фотография» - Ткаленко Э.С., Доценко А.В.

В целях укрепления материально-технической базы и развития объединения спортивно-технической направленности, привлечения дополнительных финансовых средств на реализацию программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде МБОУДОД ЦРТДиЮ приняли участие в конкурсном отборе проектов на получение гранта ОАО «РОСАТОМ». Результатом участия в конкурсе стало получение гранта в размере 150 тыс. руб.

В 2013 года МБОУДОД ЦРТДиЮ г. Советска стал одним из победителей регионального конкурса «Распространение инновационных моделей развития техносферы в учреждениях дополнительного образования детей» и одной из 4 опорных площадок Калининградской области.

Основные результаты деятельности опорной площадки:

- в течение 2014 года количество обучающихся по технической направленности увеличилось с **236 чел. (май 2014г.)** до **468 чел. (декабрь 2014 г.)**.

- проведены мероприятия научно-технической направленности с обучающимися в образовательных учреждениях города с тиражированием передового опыта на городских и областных семинарах и конференциях;

- воспитанники ЦРТДиЮ впервые поучаствовали в Чемпионате Мира по судомodelьному спорту в классах моделей копий Калининград-Россия с проведением показательных выступлений;

- организованы и проведены областные лично-командные соревнования по судомodelьному спорту среди младших школьников в классе моделей EX-600 «кубок памяти В.П. и А.В. Дворянковых -2014»;

- проведен кустовый образовательного проекта детского творчества «Атомная энергия - наш друг» совместно с филиалом ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС» (12 ноября по 12 декабря 2014г.) с участием ОУ города, Неманского, Славского, Краснознаменского районов.

- приобретено дополнительное компьютерное оборудование, оборудование по робототехнике, оборудование по видеомонтажу, офисная техника, пакет программно-методического обеспечения для разработки управляющих программ и пространственного компьютерного моделирования.

Создаются условия для развития математического образования в общеобразовательных учреждениях. На базе МБОУ ДОД ЦРТДиЮ проведен День открытых дверей «Развитие творческих способностей учащихся средствами математического образования». Учащиеся МБОУДОД ЦРТДиЮ приняли участие в Международном чемпионате по робототехнике «Кубок Балтики» и выставке научно-проектных работ технического творчества по направлению «Робототехника и конструирование» в рамках Всероссийской конференции «Инновационные модели развития техносферы: робототехника в образовании».

Учащиеся МБОУ ДОД ДЮСШ и МБОУДОД ЦРТДиЮ приняли активное участие в спортивных мероприятиях: в первенстве Северо-Западного федерального округа по греко-римской борьбе среди юношей 1999-2000 г.р. (2-3 места), участие в Международном турнире по греко-римской борьбе посвященном памяти Александра и Зои Космодемьянских (1,2,3 место), первенстве по боксу среди учащихся образовательных учреждений Министерства образования Калининградской области, памяти заслуженного тренера РСФСР А.А. Сорокина (1,2,3 место).

В 2014 году на работу в МБОУДОД ЦРТДиЮ и МБОУ ДОД ДЮСШ пришли работать 6 молодых педагогов до 30 лет, из которых 4 уже прошли обучение в Калининградском областном институте повышения квалификации. Плановое повышение квалификации прошли 9 педагогов. По итогам аттестации регионального центра образования 7 педагогам присвоена высшая категория, первая – 13.

Средний возраст педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 46 лет.

3. Выводы и заключения

Несмотря на ряд принятых мер, нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- недостаточный охват детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием. Рост рождаемости привел к тому, что существующая сеть учреждений дошкольного образования не удовлетворяет потребности населения в дошкольном образовании.

- профильное обучение не обеспечивает в полной мере своё назначение: по индивидуальным учебным планам обучаются только учащиеся МАОУ лица №10;

- сетевая модель организации профильного обучения реализована только в части предоставления элективных курсов, в то время как существует потребность в преподавании профильных предметов в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- 24,3 % школьников не охвачены услугами дополнительного образования: не посещают занятия кружков, спортивных секций, клубов. Недостаточно организована работа с учениками со стороны родителей, педагогов, занимающихся организацией досуговой деятельности детей и подростков;

- вызывает тревогу число подростков, стоящих на учёте в ОВД.

Учитывая выявленные проблемы в системе образования города, а также необходимость достижения целевых приоритетов государственной политики в образовании, муниципальная система образования Советского городского округа определяет следующие приоритетные задачи на ближайший период:

- продолжить работу по охвату детей в возрасте от 1,5 до 3 лет включительно дошкольным образованием за счет открытия групп кратковременного пребывания при дошкольных образовательных учреждениях;

- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;

- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;

- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;

- продолжить работу по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для введения ФГОС. В условиях обучения по новым стандартам важно обеспечить переход к образованию, ориентированному на компетентностный подход, осуществлять подготовку педагогов к его реализации;

- совершенствовать школьную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, включая общественную экспертизу;

- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;

- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;

- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

- формировать и развивать на базе библиотек образовательных учреждений современные библиотечно-информационные центры. Реализовывать систему информирования педагогов-предметников об изменениях в содержании образования, о традиционных и альтернативных учебниках и учебных пособиях, соответствующих современным задачам образования.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя
I.	Общее образование		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,0
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	84,08
1.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,39
1.3.	<i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*.	человек	10,35
1.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*	квадратный метр	10,44
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций*:	процент	
	водоснабжение*;		100,0
	центральное отопление*;		100,0
	канализацию*.		100,0
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	80,0

1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	единица	0,41
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,67
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,67
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*.	день	26,32
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*.	тысяча рублей	87,3
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*.	процент	16,45
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0
2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	64,77
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования		

	<i>и среднего общего образования</i>		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,0
2.3.	<i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,98
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,79
2.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,81
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	
	водопровод;		100,0
	центральное отопление;		100,0
	канализацию.		100,0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица	
	всего;		22,3
	имеющих доступ к Интернету.		18,2
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100,0
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	58,46

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	92,11
2.6.	<i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,47
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл	
	по математике;		48,15
	по русскому языку.		66,27
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл	
	по математике;		14,68
	по русскому языку.		30,09
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент	
	по математике;		0
	по русскому языку.		0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент	
	по математике;		0,0
	по русскому языку.		0,0
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	84,77

	общеобразовательных организаций.		
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,33
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,29
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	51,82
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,98
2.10.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71,43
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71,43
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*.	процент	0,0
III.	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.5.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75,0
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0
V.	Дополнительная информация о системе образования		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0

* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год

Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя						
			МАОУ гимназия №1	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ лицей № 5	МБОУ ООШ №8	МАОУ лицей №10 г.Советска	МБОУ ЦО СГО
1.	Общее образование								
2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования								
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>								
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	42,8	46,8	49,8	65,2	47,5	100	x
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>								
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	x
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	100	0	0	0	x

2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников								
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,2	9,9	15,9	16,2	14,8	15,7	x
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,0	12,0	27,6	7,5	8,0	19,7	x
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ								
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,5	9,5	4,3	5,9	5,8	16,5	7,9
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент							
	водопровод;		100	100	100	100	100	100	100
	центральное отопление;		100	100	100	100	100	100	100
	канализацию.		100	100	100	100	100	100	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица							
	всего;		16,5	10,4	15,6	25,4	9,2	38,7	6,0
	имеющих доступ к Интернету.		7,1	4,3	15,6	25,4	9,2	32,3	6,0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	41,6	0	100	100	69,2	x

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	83,3	100	100	100	91,7	x
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования								
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. (Средний балл из расчета на один предмет)	раз	63,55	x	54,56	59,48	x	56,28	43,30
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл							
	по математике;		56,88	x	40,28	55,2	x	44,77	29,2
	по русскому языку.		74,35	x	63,36	68,46	x	67,28	51,13
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	балл							
	по математике;		18,10	14,00	11,79	14,06	12,38	15,72	10,85
	по русскому языку.		31,94	32,70	26,97	32,55	27,38	30,82	24,25
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент							
	по математике;		0	0	0	0	0	0	0
	по русскому языку.		0	0	0	0	0	0	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент							
	по математике;		0	0	0	0	0	0	0
	по русскому языку.		0	0	0	0	0	0	0

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ								
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,3	65,1	81,9	80,6	78,1	98,0	13,7
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	100	100	0	0	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	100	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)								
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ								
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	44,0	63,9	50,3	47,4	45,3	57,5	36,7
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,6	9,8	8,2	7,2	11,4	7,4	3,5
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях								
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	0	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	0	0	100	100	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	0	100	100	100	100	0

2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0
V.	Дополнительная информация о системе образования								
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования								
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования								
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100

Образовательные организации дошкольного общего образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя									
			МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №16	МАДОУ ЦРР д/с №18
I.	Общее образование											
1.	Сведения о развитии дошкольного образования											
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования											
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,3	1,2
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников											
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6	10,0	11,1	7,7	11,5	12,1	11,6	11,0	9,9	9,7

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций											
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,1	9,6	9,4	11,9	12,1	13,4	3,3	11,8	11,2	12,0
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент										
	водоснабжение;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	центральное отопление;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	канализацию.		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*.	единица	0,0	0,0	1,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования											
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	29,6	24,5	37,0	33,8	28,5	21,3	27,4	13,4	27,8	24,8
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)											
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций											
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	92,8	86,7	121,7	95,8	75,0	82,0	99,6	87,7	77,7	81,8
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,7	15,9	11,6	15,2	19,5	15,8	15,4	16,2	20,7	17,9

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях											
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	Дополнительная информация о системе образования											
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования											
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования											
10.3.2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Образовательные организации дополнительного образования сферы образования и культуры

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя			
			МБУ ДО «ДЮСШ» г.Советска	МБУ ДО «ЦРТ»	МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	МБУ ДОД «Детская художественная школа»
V.	Дополнительная информация о системе образования					
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100

Начальник управления образования



(подпись)

Е.М. Курина
(Ф.И.О.)