



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	11
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	17
3. Выводы и заключения	24
II. Показатели мониторинга системы образования	25

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования администрации Советского городского округа с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете за 2018 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Советского городского округа – общего и дополнительного образования.

Анализ деятельности позволяет оценить результативность наших управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Управления образования и подведомственных образовательных организаций.

Надеемся, что итоговый отчет станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

Отчет размещен на официальном сайте управления образования: sovetsk39.com.ru.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственные за подготовку отчета специалисты управления образования администрации Советского ГО:

- заместитель начальника управления образования *Комарова Татьяна Станиславовна*, подготовка текстовой части итогового отчета по начальному, основному и среднему общему образованию, свод итогового отчета;
- главный специалист *Чабаненко Галина Владимировна*, подготовка показателей, свод муниципальных показателей по муниципальному образованию, оформление итогового отчета;
- главный специалист *Белохвостикова Александра Михайловна*, подготовка текстовой части итогового отчета системы дошкольного образования;

- главный специалист *Яшунина Татьяна Валерьевна*, подготовка текстовой части итогового отчета системы дополнительного образования детей и взрослых.

В подготовке отчета на этапе сбора информации по показателям развития городского округа организационную помощь оказали руководители и специалисты подведомственных образовательных организаций.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Советского ГО
Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225
Руководитель: Курина Елена Михайловна
Контактное лицо: Чабаненко Галина Владимировна
Телефон: +7 (401) 61-400-58
Почта: galinachabanenko@mail.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО
Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225
Руководитель: Курина Елена Михайловна
Контактное лицо: Комарова Татьяна Станиславовна
Телефон: +7 (401) 61-400-54
Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО
Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224
Руководитель: Курина Елена Михайловна
Контактное лицо: Белохвостикова Александра Михайловна
Телефон: +7 (401) 61-400-52
Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО
Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224
Руководитель: Курина Елена Михайловна
Контактное лицо: Яшунина Татьяна Валерьевна
Телефон: +7 (401) 61-400-53
Почта: obrsov@kanet.ru

1.4. Источники данных

1. Нормативная правовая база регионального и муниципального уровней, муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2018-2022 гг.».
2. Мониторинг системы образования Советского городского округа за 2018 год.
3. Форма ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2018 год.
4. Форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2018/2019 учебного года.

5. Форма ФСН № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2017/2018 учебного года.
6. Форма ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2018 год.
7. Форма ФСН №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» за 2018 год.
8. Данные федерального статистического наблюдения за 2018 год.
9. Данные о деятельности подведомственных образовательных организаций, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", опубликованная в средствах массовой информации, а также информация, поступившая в управление образования от подведомственных образовательных организаций за 2018 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области.

Население города 39,15 тыс. человек. Мужчин – 17 212 чел. (43,96%), женщин – 21 938 чел. (56,04%), моложе трудоспособного возраста - 6,195 тыс. чел. (15,82%); трудоспособного возраста – 20,692 тыс. чел (52,85%), старше трудоспособного возраста – 12,263 тыс. чел. (31,32%).

Численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости, за 2018 год снизилась на 15,2 % и составила на 31 декабря 2018 года -145 человек.

Основной целью системы образования Советского городского округа является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Определяющими векторами нашей работы в 2017/2018 учебном году были:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и программы раннего развития нуждающимся детям от одного года;
- организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- модернизация педагогического образования;
- стратегические задачи развития системы оценки качества дошкольного образования;
- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;
- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;
- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;
- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;
- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;
- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа, в 2018 году была представлена десятью организациями дошкольного образования, шестью общеобразовательными организациями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее общее образование.

Педагогический коллектив насчитывает свыше 400 педагогических работников. В общеобразовательных организациях на 01 июля 2018 года обучалось 3973 обучающихся,

детские сады посещало 1933 воспитанника. Охват детей дошкольным образованием на территории городского округа с 1 года до 7 лет составляет 71,6%. Дополнительным образованием охвачено 71,7% детей и подростков.

Одним из условий обеспечения качественного образования является наличие профессиональных педагогических кадров. В 2017/2018 учебном году в образовательных организациях Советского городского округа работало 504 педагога. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 63%. Увеличился процент педагогов соответствующих занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет:

- в дошкольном образовании – 65,9% (при плане по «дорожной карте» 67,1%);
- в общеобразовательных организациях – 54,6% (план - 60,1%);
- в учреждениях дополнительного образования 48,7%(план – 55,3%).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2018 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа от 02.04.2013 г. № 302 (с изменениями от 14.06.2018 г.);
- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2018-2022 гг.», утвержденная Постановлением администрации Советского городского округа 11.10.2017 г. № 1090.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования сеть образовательных учреждений представлена 10 автономными дошкольными организациями, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг.

Всего в дошкольных организациях города в 2018 году насчитывалось 82 возрастные группы, среди которых разновозрастная группа с литовским этнокультурным компонентом и в качестве альтернативной формы дошкольного образования - группа кратковременного пребывания детей. Дошкольные организации города посещали 1843 воспитанника, среди них детей в возрасте от 1 года до 3 лет - 372, старше 3 лет – 1471 человек.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Численность детей в муниципалитете в возрасте от 2 мес. до 7 лет составляет в 2018 году - 3057 человек (2017 году - 3091 человек, в 2016 году – 3074). Количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2018 году – 1843 человека, 2017 году – 1926 человек, в 2016 году – 1888 человек. В процентном соотношении охват детей услугами дошкольного образования выражается соответственно – 71,6%, 71,3% и 69,8%.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет выполнен в полном объеме. На сегодняшний день решена и вновь поставленная задача – услуга дошкольного образования предоставлена всем нуждающимся детям раннего возраста - от 1 года до трех лет. Таким образом, в Советском городском округе отсутствует очередь детей, нуждающихся в определении в дошкольные организации.

В 2018 году показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными образовательными организациями составил 32%. Наблюдается тенденция снижения в сравнении с прошлыми отчетными периодами (в 2017 году – 37,1%), что объясняется как демографическими, так и социально-экономическими ситуациями.

На конец 2018 года в электронной очереди (подсистема «Электронный детский сад» ГИС «Образование») зарегистрировано всего 287 заявлений (с отложенным спросом), в том

числе 11 детей в возрасте от 3 до 7 лет нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2019 года. Через Единый портал государственных услуг были зарегистрированы 71 заявка, через МФЦ поданы 86 заявлений на постановку на учет для определения детей в дошкольные организации. В детские сады города в течение 2018 года были выданы 553 направления.

В 2018 году была продолжена работа по обеспечению доступной среды в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря реализации проекта в рамках Государственной программы Калининградской области «Социальная поддержка населения» в марте 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с №10 открыта доступная среда для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В отчетный период 31 ребенок с ОВЗ, в том числе 19 детей-инвалидов, посещали дошкольные организации. Для них в ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы, организована специально-коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования всеми детьми. На базе детского сада комбинированного вида №5 «Колокольчик» функционирует структурное подразделение – психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей». Квалифицированную логопедическую помощь, как дополнительную образовательную услугу, получают воспитанники МАДОУ д/с №1, Детского сада №4, Центра развития ребенка детского сада №10 и №18.

Основной проблемой образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, является отсутствие в штате большинства ДОУ необходимых специалистов (педагог-психолог, логопед, дефектолог, ассистент (помощник) и др).

В течение года особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ.

ФГОС обозначил актуальность проблемы преемственности дошкольного и общего образования. Прочная основа воспитания и образования, заложенная в дошкольном возрасте, включая хорошее здоровье, правильное питание и благоприятствующую ребенку

среду, поможет обеспечить плавный переход ребенка в начальную школу, дать хорошую возможность для завершения базового образования и помочь ему в дальнейшем жизненном самоопределении. Поэтому, вся деятельность системы дошкольного образования города направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволит ему стать успешным при обучении в школе и на последующих ступенях обучения.

МАДОУ д/с №1 и МАДОУ ЦРР д/с №2 в 2018 году получили статус сетевой федеральной экспериментальной площадки «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Главной целью STEM-образования является формирование взаимосвязей и тесного взаимодействия тех областей знаний, которые позволяют ребенку понять непростой и крайне интересный окружающий мир через освоение 4 направлений познания: науки, технологии, инженерии и математики.

В целях повышения качества работы инновационных площадок для педагогов этих ДОУ были организованы курсы повышения квалификации по программе «Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Приоритетным направлением в реализации образовательных программ является и работа с родителями, направленная на повышение родительского просвещения. Остается актуальной и востребованной деятельность родительских клубов «Наш ребенок», которые созданы во всех дошкольных организациях.

ФГОС ДО требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды. Поэтому, по мере необходимости оснащается материально-техническая база дошкольных учреждений, совершенствуется предметно-развивающая среда, которая позволит стимулировать процесс развития и саморазвития ребенка.

Большое значение имеет образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование достигает 40%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют в 2018 году 65,9% педагогов (в 2017 году - 65,9%, в 2016 году - 63,8% педагогов).

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги и педагогические коллективы дошкольных организаций – победители конкурсов педагогического мастерства, призеры

дистанционных конкурсов, участники различных проектов, интеллектуальных турниров и акций не только регионального, но и Всероссийского и Международного уровней.

Показателями освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать успешные результаты участия воспитанников детских садов в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг дошкольными организациями в 2018 году в целом выполнены. Удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Стратегической задачей системы образования является укрепление имеющегося потенциала и стабильное развитие образовательного пространства, что особенно важно в условиях осуществления модернизации российского общества и перехода к экономике знаний, в которой основная роль отводится человеческому капиталу, то есть способностям и компетенциям личности. Деятельность общеобразовательных организаций города направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Согласно Плану мероприятий («Дорожной карты») развития образования Советского городского округа на 2013-2018 года были сформулированы основные направления:

- Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов:
 - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
 - разработка и принятие комплекса мер по подготовке и переподготовке педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию:
 - внедрение системы оценки качества общего образования;

- развитие электронного обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий;
 - разработка и реализация муниципальных, региональных программ поддержки образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.
- Введение эффективного контракта в общем образовании:
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;
 - разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

А также сформулированы ожидаемые результаты:

- Обеспечение достижения новых образовательных результатов:
 - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в региональных, российских и международных исследованиях.
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности на основе показателей эффективности их деятельности;
 - сокращение отставания от среднего регионального уровня образовательных результатов выпускников школ.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования на территории городского округа созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствует развитая сеть образовательных организаций СГО.

Охват общим образованием в общеобразовательных организациях составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Всего в общеобразовательных организациях городского округа на 01 июня 2018 года обучалось 3963 учащихся. С сентября 2017 г. за учебный год за пределы города выехал 41 учащийся.

В 2018 учебном году продолжался поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам, на 1 сентября 2018 года 100% обучающихся с 1 по 8 класс перешли на обучение по ФГОСам. В целом доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на текущий момент составляет 80%.

В соответствии с требованиями Стандарта, социальным заказом родителей и предпочтениями учащихся, в образовательных организациях организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход, разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ.

На территории городского округа продолжается реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Ежегодно количество детей-инвалидов увеличивается. Увеличивается количество детей с интеллектуальными нарушениями, не имеющими инвалидность, которые тоже посещают образовательные организации и нуждаются в обучении по индивидуальным программам.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а именно-создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии. В школах осуществляется предпрофильная подготовка.

В МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» создан колледж-класс. Качественное школьное образование доступно всем детям города: школьники занимаются в образовательных организациях, оснащённых учебным и технически современным оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, кадровыми ресурсами. Школьникам предоставлены дополнительные образовательные услуги в соответствии с их запросами.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций города направлена на

решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов было организовано максимально широкое общественное наблюдение на территории городского округа. Впервые при сдаче ЕГЭ в аудиториях сдачи был апробирован процесс распечатки экзаменационных материалов, что увеличивало время начала экзамена. Как и прежде пункт проведения ГИА был оснащен металлоискателями, видеонаблюдением. Нарушений в процедуре проведения и организации экзаменов не выявлено.

К сдаче единого государственного экзамена были допущены 144 выпускника 11-х классов (100%). С итоговым сочинением, являющимся допуском к ЕГЭ, успешно справились все учащиеся 11-х классов школ города.

К сдаче единого государственного экзамена в текущем учебном году были допущены 100% (143 чел.) выпускников 11-х классов, которые успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Как итог - все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 24 выпускника получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Один выпускник показал на ЕГЭ наивысший результат – 100 баллов (по русскому языку). 14 учащихся набрали более 90 баллов на едином государственном экзамене по разным предметам.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2017/2018 учебного года по обязательным предметам составил:

- русский язык: 71,88;
- математика базовая – 16,44 (4,53 по пятибалльной шкале);
- математика профильная: 54,00.

Стабильная положительная стабильная динамика сдачи ЕГЭ наблюдается по 8 из 13 предметов, в состав которых входят как обязательные предметы, так и информатика и ИКТ, история и обществознание. Результаты 2017/2018 учебного года немного ниже по сравнению с предыдущим по физике, химии, биологии, географии и немецкому языку. Число выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ,

подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 1 человеко-предмет.

В 2017/2018 учебном году 363 выпускника 9-х классов были допущены к экзаменам и все получили аттестаты об основном общем образовании. 21 выпускник сдавал ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Выпускники 9-х классов на ОГЭ по основным обязательным предметам показали следующие результаты:

- русский язык: качество знаний – 68,04%, средний балл – 30,56 (4,00 по пятибалльной шкале);
- математика: качество знаний – 54,44%, средний балл – 15,53 (3,64 по пятибалльной шкале).

Анализируя итоги 2017/2018 учебного года в целом, хочется отметить, что результаты обучения зависят от всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, учащихся.

Важным показателем работы образовательных организаций является участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении, которое направлено на выявление талантливых учителей, одаренных детей.

В соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и реализацией ФГОС для получения качественного образования, расширения спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, освоения механизма построения образовательных сетей, реализации новых подходов к построению образовательного процесса, в 2017/2018 учебном году в школах реализовывалось сетевое взаимодействие, которое осуществлялось в следующих формах:

- проведение модуля «Краеведение». Организация экскурсий по родному краю. Сотрудничество с фирмой «Янтарный ветер»;
 - образовательные экскурсии в рамках внеурочной деятельности с целью расширения кругозора учащихся, знакомства с профессиями;
 - посещение театра, цирка, проведение занятий на базе ДХШ, ДМШ, ЦКД «Парус».
- Сфера искусства рассматривается как пространство, помогающее формированию социально-эстетической активности личности. По утверждению ученых, исследующих проблемы школьного образования, раскрытию внутренних качеств личности и самореализации ее творческого потенциала в большей степени способствует синтез искусств.

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется сформированностью у ребенка предпосылок деятельности учения. Особенностью работы по преемственности является обмен опытом педагогов детских садов и начальной школы, их взаимодействие и взаимосодействие, что позволяет избежать трудностей у первоклассников в связи с поступлением в школу. Сотрудничество осуществляется со всеми дошкольными образовательными организациями нашего города: МАДОУ д/с №1 «Остров сокровищ», МАДОУ №12 «Солнышко», МАДОУ ЦРР д/с №11 «Росинка», МАДОУ ЦРР д/с №2 «Счастливое детство», МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонёк», МАДОУ д/с №5 «Колокольчик», МАДОУ ЦРР №10 «Родничок».

В 2017/2018 учебном году в Технологическом колледже по программе сетевого взаимодействия обучились 47 учеников восьмых классов по программе «Профессиональные пробы» и 18 учеников 9-х классов по программе «Первая профессия».

В 2017/2018 учебном году обучающиеся 4-11-х классов приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Анализ результатов свидетельствует об уменьшении количества участников на школьном и муниципальном этапе. Однако в этом году уменьшилось количество призеров и победителей на региональном уровне. В связи с этим необходимо усилить работу по целенаправленной подготовке учащихся к олимпиаде, активизировать участие ребят в школьном и муниципальном этапах.

Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные организации округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОО имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На сегодняшний день в ведомственном подчинении управления образования находятся два учреждения дополнительного образования - МБУДО «Центр развития творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых реализуют свои способности и образовательные потребности дети в возрасте от 5 до 18 лет. Доля охваченных образовательными программами дополнительно образования детей и молодежи составила 71 % (с учетом автономных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию дополнительного образования). Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами учреждений.

В прошедшем учебном году, как и в прежние годы, большинство детей отдавали свое предпочтение занятиям в кружках и секциях технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в организациях дополнительного образования детей действует система выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» направлена на оздоровление и физическое развитие подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и реализации образовательных программ, по видам спорта культивируемые в спортивной школе. Дополнительное образование ведется по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Греко-римская борьба» рассчитанная на 11 лет и Примерным программам спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Воспитанники ДЮСШ входят в состав команд Калининградской области и защищают честь города и области на Всероссийских и международных соревнованиях, и турнирах.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- Футбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Лёгкая атлетика;
- Греко-римская борьба.

В настоящее время коллектив ДЮСШ насчитывает 10 тренеров-преподавателей. Высокая квалификация тренеров-преподавателей способствует качественному профессиональному обучению учащихся и выражается в высоких спортивных результатах на соревнованиях различных уровней.

В течение учебного года систематически проводилась воспитательная работа с обучающимися всех отделений школы, осуществлялся контроль за посещаемостью учебно-тренировочных занятий. Проводились встречи с ведущими спортсменами города и области.

Воспитанники участвовали в турнирах, посвященных:

- памяти Юрия Крилистенко по футболу;
- памяти ЗМС СССР Бабинова В.И. по греко-римской борьбе;
- памяти А.М. Серова по баскетболу;
- памяти воина-интернационалиста Г. Федоренко по волейболу;
- в чемпионате и первенстве Калининградской области по легкоатлетическому кроссу памяти ЗТ С. Гадиатова.
- традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Заслуженного тренера СССР Марушкина С.И.
- в международном турнире по греко-римской борьбе памяти Героев Советского союза З. и А. Космодемьянских.

В 2018 году руководством МБУ ДО «ДЮСШ» проведены следующие мероприятия: товарищеские игры по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования по лёгкой атлетике с приглашением спортсменов городов Калининградской области; международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, памяти мастера спорта СССР Бабинова В.И.; открытый турнир по футболу на кубок «Кристалла», «Золотая осень», открытый турнир по футболу памяти воина интернационалиста, погибшего в Афганистане Константинова А.Н.; открытый турнир «Олимпийские надежды» по греко-римской борьбе; новогодние «Весёлые старты» для мальчиков и девочек.

В прошедшем учебном году учащиеся спортивной школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, где являлись не только участниками, но становились победителями и призёрами соревнований.

Уровень соревнований	2018	
	Количество участия в соревнованиях	Занятые призовые места (чел)
Региональный уровень	490	268
Всероссийский уровень	36	28
Международный уровень	18	14

За отчетный год 103 воспитанника выполнили массовые разряды, согласно Положению о Единой всероссийской спортивной квалификации.

В летний период на базе спортивной школы ежегодно организовывается летняя оздоровительная кампания с дневным пребыванием детей «Юный Олимпиец», где ребята успешно совмещают отдых с учебно-тренировочными сборами, спортивно-массовыми мероприятиями.

Воспитанники спортивной школы не только повышают свои физические качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно-эстетическому воспитанию (посещение музея города, экскурсии по историческим местам города, участие в митинге памяти и скорби). Проводятся тематические беседы по технике безопасности «Осторожно дорога», правила поведения на воде, действия при возникновении пожара, «осторожно огонь», антитеррористическая безопасность.

В 2018 год спортивная школа продолжила работу центра тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Советском городском округе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей в возрасте 5-18 лет. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

Согласно уставу МБУДО «ЦРТ», предметом деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. В 2018 г., в связи с внедрением ПФДО (персонифицированного дополнительного образования) и зачислением детей в объединения по сертификатам, в ЦРТ зачислено по сертифицированным программам («Робототехника», «Мультимедийная студия», «Лего для дошкольников») - 298 чел., по значимым программам («Хореография»,

"Золотая паутинка", "Путешествие в мир хореографии", "Домовенок", "Начальное техническое моделирование", "Цифровая фотография", "КОСМОРОБО", «English for kids» (Английский для детей»), "Юный атомщик") - 425 чел., по общеразвивающим программам - 642 чел.

Помимо сертифицированных и значимых программ, осуществлялась деятельность по 27 дополнительным общеразвивающим программам: Студия декоративно-прикладного творчества "Умелые ручки", "Основы здоровья и танца", "Ритмика и хореография", "Вокальный ансамбль", Театральная студия «Иная возможность», "Ритмика и основы спортивного бального танца", "Держи ритм", "Судомоделирование", "Картонное макетирование", "Студия технического дизайна", "Лего для дошкольников", "Школа журналистики", «Школа раннего развития "Радуга", "Учимся играя" (изучение культуры народов Янтарного края), «Funny English», "Шахматный клуб", "Стрелок-спортсмен", "Техника пешеходного туризма", "Юный художник", „Играем в шашки“, вокальная студия "Полифония", "Дошкольник", "Художественное слово", "Театральный клуб", "Бумагопластика", "Танцуй фантазируя".

Всего в 2018 году в ЦРТ занималось 1635 детей в возрасте 5-18 лет.

Для Центра развития творчества 2018 год был значим как в плане функционирования Федеральной инновационной площадки, выполнения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» (внедрение ПФДО), так и в направлении дальнейшего развития научно-технического творчества и основ инженерных профессий: внедрения инноваций по всем направленностям деятельности организации.

Коллектив Центра (педагоги, обучающиеся, родители) - постоянные участники образовательных проектов всех уровней: муниципального, регионального, федерального, международного. В их числе (участие в которых была обеспечена победами в конкурсах и получением грантов):

2018 год:

- областной конкурс «Доступная среда» для обучения детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов (грант - 1 млн. руб.);
- всероссийский конкурс благотворительных проектов АО ИКАЭС, проект «Атомкласс» (грант - 120 тыс. руб. благотворительная помощь Росатома – 500 тыс. руб.), разработка и реализация общеразвивающей образовательной программы «Юный атомщик»;

- конкурсный отбор в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения Калининградской области, проект «Организация и проведение обучающих мероприятий для детей по финансовой грамотности в учреждениях дополнительного образования» (грант - 170 тыс. руб.), реализация краткосрочной образовательной программы (20ч.) по финансовой грамотности с обучающимися Центра.

На базе ЦРТ проведены следующие значимые мероприятия:

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения дополнительного образования являются результаты участия в рейтинговых мероприятиях. В 2017-18 уч.г. обучающиеся ЦРТ становились призёрами конкурсов и соревнований разного уровня: муниципального, межмуниципального, регионального, всероссийского, международного.

Наиболее значимыми из них стали:

- в рамках работы Федеральной площадки были проведены: открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг» совместно с отделом информации и общественных связей ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся БАЭС» (октябрь-ноябрь 2018 г.);
- межрегиональная научно-практическая видеоконференция с участием обучающихся ЦРТ и школьников города (совместно с лицеем №10 в рамках сетевого взаимодействия);
- организация и проведение открытых робототехнических соревнований в направлении «Сумо» с участием муниципалитетов области (октябрь 2018 г.);
- организация и проведение муниципального фестиваля мастер-классов «Дети - детям»;
- организация и проведение муниципального турнира по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти М.Т. Калашникова (ноябрь 2018 г.);
- муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений «Белая ладья» (январь 2018г.);
- муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества детей и молодежи НТТМ-2018. В конкурсе приняли участие юные техники из образовательных организаций города Советска, Славска и Немана (февраль 2018 г.);

- муниципальный конкурс-фестиваль творчества учащихся «Деревья вокруг нас», посвящённый памяти Натальи Дорушиной, организованный и проведённый коллективом ЦРТ (апрель 2018 г.);
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» (март-апрель-май 2018 г.), где наши дети стали призёрами на областном этапе (номинация «Хореография», хор. коллектив «Фантазия», ПДО Гришина Г.Л.- 2 место, ном. «Художественное слово», т/ст «Иная возможность», ПДО Салаева И.С.- 2 место);
- организация и проведение сетевой научно-практической видеоконференции «ВСЕ ОБ АТОМНОЙ ЭНЕГЕТИКЕ» (в форме сетевого взаимодействия с лицеем №10, ноябрь 2018 г.);
- предновогодний открытый конкурс-фестиваль «Новогодний фейерверк» (декабрь 2018 г.);
- муниципальный Мастер-класс «Новогоднее волшебство»;
- активно работал «Шахматный клуб», проводились муниципальные и межмуниципальные соревнования по шахматам;
- развивались робототехника и медиа творчество, обучающиеся занимали призовые места на фестивалях и конкурсах различного уровня;
- успешно развивалось сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями города;
- в рамках работы базовой площадки по НТМ развивалось двустороннее сотрудничество с образовательными организациями и бизнес-структурами города и области;
- в рамках внедрения ПФДО Центр работал в качестве МОЦ (муниципального опорного центра по дополнительному образованию в СГО.

Одним из показателей эффективности деятельности МБУДО «ЦРТ» являются результаты участия в рейтинговых мероприятиях:

Уровень рейтинговых мероприятий	Результаты
<i>«ЦРТ» 54</i>	32 призера
Городские 76	173 призеров
Областные 102	97 призеров
Российские, международные 28	12 призеров
260	314 призёра

Педагогический коллектив ЦРТ в 2018 г. насчитывал 28 педагогических работников. В течение года проводилась планомерная работа по повышению квалификации педагогических кадров. В 2018 году прошли плановые курсы повышения квалификации 9 педагогических и руководящих работников. Внеплановые курсы: курсы по финансовой грамотности - 5 чел., курсы по ПФДО - 2 чел. (Кирина Н.В., Стеценко Л.Е.).

В течение года обучающиеся МБУДО «ЦРТ» принимали участие в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами. Наиболее значимые из них:

- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- областной кубок по судомодельному спорту памяти Дворянкиных - 2018;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- областной конкурс «Безопасная Россия»;
- международный конкурс «Детство без границ»;
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики - 2018».

3. Выводы и заключения

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования Советского городского округа должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Приоритетными направлениями в 2019 году в образовании для нас остаются:

- создание условий для обеспечения доступности качественного образования;
- совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей;
- развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, в том числе создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством всех доступных форм обучения.
- совершенствование межпредметной связи между базовым и дополнительным образованием;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.

II. Показатели мониторинга системы образования

Разрез наблюдения: *город Советск (Советский городской округ)*

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя	
			2017	2018
I.	Общее образование			
1.	Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	<i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>			
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83,27	73,4
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,10	40,5
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46,17	93,1
1.1.4	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	группы компенсирующей направленности;	человек	-	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	-	23
	группы оздоровительной направленности;	человек	-	0
	группы комбинированной направленности;	человек	-	0
	семейные дошкольные группы.	человек	-	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и			

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя	
			2017	2018
	круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	-	17
	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-	0
1.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>			
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
	группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>			
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:			
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,6	25,3

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя	
			2017	2018
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,7	24,4
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,1	21,1
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0	0
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,73	26,16
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100
2.3.	<i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>			
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,08	15,88
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	процент	16,89	18,06

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя	
			2017	2018
	правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>			
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,73	3,72
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
	всего;	единица	22,39	23,11
	имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	20,86	21,60
	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	-
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с -	процент	-	16,67

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя	
			2017	2018
	для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.			
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>			
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50	50
2.7.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>			
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100
2.9.	<i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>			
2.9.2	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	16,67	0,00

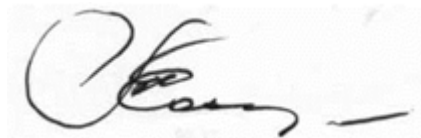
Образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
I.	Общее образование							
2	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования							
2.1.	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>							
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:							
	начальное общее образование (1–4 классы);	человек	27,6	21,8	26,7	25,1	23,9	22,8
	основное общее образование (5–9 классы);	человек	23,0	16,4	27,0	25,3	25,0	26,3
	среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	22,5	-	20,3	24,8	-	25,0
2.2.	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>							
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,56	0,0	33,28	13,68	0,0	27,18

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		100	-	100	100	-	100
2.3.	<i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>							
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,0	10,7	18,1	16,1	17,6	15,8
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11,3	34,8	28,6	13,3	12,5	18,5
2.4.	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>							
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,57	4,90	2,25	3,29	2,21	5,63

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	единица						
	всего;		14,9	23,7	13,7	23,9	11,1	42,4
	имеющих доступ к сети «Интернет».		9,9	17,9	13,7	23,9	11,1	42,4
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	процент	0	0	0	0	0	100
2.7.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>							
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100	100	100
2.8.	<i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>							
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,6	86,0	51,6	49,3	50,2	64,44

Заместитель начальника управления
образования



(подпись)

Т.С. Комарова

(Ф.И.О.)