

## **Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по истории**

### **5 класс**

#### **Пояснительная записка**

Задания школьного этапа олимпиады по истории для 5 классов составлены применительно к учебникам истории Древнего мира, авторами которых являются А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая («Просвещение») и Е.В. Саплина, Б.С. Ляпустин, А.И. Саплин («Дрофа»). Включены вопросы и задания на проверку знаний по разделам «Первобытность», «Счет лет в истории» и «Древний Египет» (с учетом объема, который может быть изучен ко времени проведения олимпиады).

При составлении заданий использовались сборники тестовых заданий Ю.И. Максимова, А.В. Биберина, П.Н. Красильникова и рабочая тетрадь Г.И. Годера. Если какие-то из заданий использовались на уроках истории, то учитель вправе заменить или исключить такие задания. В случае проведения олимпиады в рамках урока, количество заданий может быть сокращено.

Представлены задания нескольких видов:

- 1 часть – 10 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.
- 2 часть – более сложные задания: на вставку, соотнесение, формулирование ответа и др..

За выполнение задания 1 части ставится 1 балл, общее количество баллов - 10.

Во 2 части 11 задание оценивается в 6 баллов (вставка на место «а» и «б» оценивается 2 баллами каждая, а «в» и «г» - по 1 баллу).

12 задание оценивается в 3 балла (1 балл за правильное схематическое изображение, по 1 баллу за правильные ответы на вопросы).

13 задание оценивается 3 баллами (по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

14 задание оценивается в 4 балла (по 2 балла за каждый признак).

15 задание оценивается в 10 баллов (по 2 балла за каждую найденную ошибку).

Общее количество баллов – 36.

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**5 класс**

**1 часть.**

**Выберите правильный ответ:**

1. Палка-копалка, дубина, заостренный камень – это
  - 1) предметы, которыми пользовались на охоте;
  - 2) древнейшие орудия труда;
  - 3) предметы, которые умели изготавливать обезьяны.
2. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли
  - 1) племя;
  - 2) семью;
  - 3) союз племен.
3. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется
  - 1) колдовством;
  - 2) искусством;
  - 3) религией.
4. Предполагаемой областью прародины человека является
  - 1) Северная Европа;
  - 2) Восточная Африка;
  - 3) Южная Австралия.
5. Древние люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались
  - 1) друзьями;
  - 2) согражданами;
  - 3) сородичами.
6. Земледелие возникло
  - 1) примерно 2 млн лет назад;
  - 2) примерно 40 тыс. лет назад;
  - 3) примерно 10 тыс. лет назад.
7. Земледелие и постоянные поселения. Что связывает эти понятия?
  - 1) появление постоянных поселений было причиной возникновения земледелия;
  - 2) земледелие сделало возможным появление постоянных поселений;
  - 3) эти явления никак не связаны.
8. Важнейшим изобретением первобытных людей является
  - 1) пурпурная краска;
  - 2) письменность;
  - 3) лук и стрелы.
9. Египтяне называли свою страну «даром Нила». Это название объясняется тем, что:
  - 1) боги подарили египтянам Нил;
  - 2) каждый день египтяне приносили Нилу жертву;
  - 3) Нил орошает земли речной долины, удобряет их илом и делает плодородными.
10. После объединения Верхнего и Нижнего Египта столицей стал город
  - 1) Фивы;
  - 2) Ахетатон;
  - 3) Мемфис.

**2 часть.**

**11. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.**

Древнейшие люди появились не позднее \_\_\_\_\_ (а) лет назад.

Древнейшим коллективом людей было \_\_\_\_\_ (б).

Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были \_\_\_\_\_ (в) и \_\_\_\_\_ (г).

**12. Нарисуйте «линию времени». Отметьте на «линии времени» 30 г. до н. э. и 14 г. н.э. Напишите, какой год был раньше. На сколько лет раньше?**

**13. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

А) мотыга, плуг

1) неравенство

Б) богатые и бедные семьи

2) земледелие

В) ремесленники и земледельцы

3) разделение труда

Ответ:

А	Б	В

**14. Продолжите перечень.**

В облике древнейших людей преобладали звероподобные черты:

1) приплюснутый нос;

2) надбровный валик;

3) \_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_.

**15. Найдите 5 исторических ошибок в сочинении ученика.**

«Первые земледельцы и скотоводы.

Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян.

Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

- Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижину. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и оно обошли поселок стороной».

## Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

5 класс

Ответы:

### 1 часть.

1. 2
2. 1
3. 3
4. 2
5. 3
6. 3
7. 2
8. 3
9. 3
10. 3

### 2 часть.

11. А – двух миллионов (2 млн)  
Б – человеческое стадо  
В, Г – охота, собирательство
12. Раньше был 30 г. до н.э., он был раньше на 44 года.
13. А 2, Б 1, В 3.
14. Длинные руки, уходящий назад лоб, прыгающая походка.
15. 1) В период возникновения земледелия человек уже не был похож на обезьяну (человек был современного вида).  
2) Руководителем родовой общины не мог быть молодой парень (руководил родовой общиной самый опытный и мудрый старик).  
3) Железо выплавлять люди еще не умели.  
4) Собаки были прирученными животными.  
5) Мамонтов уже не было.  
6) Использование огня в таких целях не было возможно.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.  
(2014-2015уч. год)

**1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)?**

**1.1.** палка-копалка, рубило, скребок \_\_\_\_\_

**1.2.** Нерон, Траян, Константин, \_\_\_\_\_

**1.3.** англ, остготы, лангобарды \_\_\_\_\_

**1.4.** Парфенон, Эрехтейон, Пропилей \_\_\_\_\_

**2. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание.(4 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов)**

**2.1.:** «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

**2.2.** Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие.

**2.3.** Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

**3. Ответьте на поставленные вопросы (4 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов)**

**3.1.** Как назывались записи событий по годам в Западной Европе: а) хроники; б) летописи; в) повести.

**3.2.** Какое событие произошло в 800 году: а) создание Франкского королевства; б) Карл Великий стал императором; в) разгром франками арабов при Пуатье

**3.3.** Как называется документ, в котором перечислялись следующие наказания: штраф за убийство королевского дружинника- 600 солидов, за убийство простого франка – 100 солидов, раба- 30 солидов».

**4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия.** Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. . 8 баллов за каждый правильный ответ (4 балла за составленное предложение, 4 балла за определение) Максимальный балл 24 балла.

**4.1.** знания, занимающаяся, прошлое, область, изучение, человечества

**4.2.** государства, власть по наследству, единоличный, глава, передающий

**4.3.** тонко, телята, обработанная, овцы, кожа, выделанная

**5. Согласны ли Вы с приведенными ниже высказываниями?**

**Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет».** (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов).

**5.1.** берсерками у скандинавов называли тех людей, которые были способны крушить врага с огромной силой

**5.2.** империя Карла Великого распалась в 843 году

**5.3.** люди в Средние века знали, что живут в период Средневековья

**5.4.** среди «семи свободных искусств», изучаемых в Средние века, первым стояло письмо

**5.5.** культура Средневековья включала в себя и традиции варварских народов, и наследие античных времен

**6. Решите хронологическую задачу.** (4 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов)

**6.1**

Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотеп начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды? Сколько лет назад были построены последние пирамиды?

---

**6.2.** А. Знаменитый Розеттский камень был создан в 196 г. до нашей эры, а в 1822 г. Ж.-Ф.Шампольон дешифровал египетскую надпись на нем. Сколько лет прошло между этими событиями? Сколько лет назад была дешифрована (расшифрована) египетская надпись?

---

**6.3.** Царь-колокол, что находится в Московском Кремле, был отлит в 1735 году. Каков возраст Царь-колокола был в 2014 году \_\_\_\_\_

**7. Закончите предложения.** ( 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов)

7.1. Высшая власть во времена Хлодвига принадлежала \_\_\_\_\_

7.2. Главной его опорой была \_\_\_\_\_

7.3. В случае военной опасности собиралось \_\_\_\_\_

7.4. Важнейшие вопросы во всем государстве решали \_\_\_\_\_.

7.5. Во времена Хлодвига был записан \_\_\_\_\_ франков, который назывался \_\_\_\_\_

Используйте в помощь следующие слова и выражения: народное ополчение, сборник законов, королевская дружина, «Салическая правда», королевский двор, король

**8. Работа с картой**(4 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов)

**8.1.** Какое событие отражено на карте

**8.2.** Когда произошло это событие

**8.3.** Какие государства в будущем образовались на показанных землях



## Ключи.

1.
  - 1.1. древнейшие орудия труда
  - 1.2. римские императоры
  - 1.3. храмы Акрополя в Афинах
2.
  - 2.1. Хлодвиг
  - 2.2. Карл Великий
  - 2.3. Король Артур
3.
  - 3.1. а
  - 3.2. б
  - 3.3. «Салическая правда»
4.
  - 4.1. область знаний, занимающаяся изучением прошлого человечества-история
  - 4.2. единоличный глава государства, передающий власть по наследству- монарх
  - 4.3. тонко обработанная и выделанная кожа телят и овец-пергамент
5.
  - 5.1. да
  - 5.2. да
  - 5.3. нет
  - 5.4. нет
  - 5.5. да
6.
  - 6.1. 1050, 3714
  - 6.2. 2018, 192
  - 6.3. 279
7.
  - 7.1. королю
  - 7.2. королевская дружина
  - 7.3. народное ополчение
  - 7.4. король и королевский двор
  - 7.5. сборник законов и «Салическая правда»
8.
  - 8.1. распад империи Карла Великого
  - 8.2. 843 год
  - 8.3. Франция, Германия, Италия

Школьный тур Олимпиады по истории Отечества

7 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какой из русских городов был основан в XII?**

- А) Сергиев-Посад
- Б) Чернигов
- В) Владимир
- Г) Великий Новгород

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**2. Кто оставил об Индии эти записи?**

«Тут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей рождают каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду – за мной людей много: дивятся белому человеку»

- А) Н.Н. Миклухо-Маклай
- Б) Афанасий Никитин
- В) В. Беринг
- Г) Владимир Атласов

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**3. Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве**

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович
- Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян
- В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский
- Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**4. Соотнесите храмы и их местонахождение:**

- А) Десятинная церковь
- Б) храм Покрова на Нерли
- В) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- Г) Храм Покрова на Рву
- Д) Архангельский собор
- Е) церковь Вознесения

- 1. село Коломенское
- 2. Красная площадь в Москве
- 3. Московский Кремль
- 4. Киев
- 5. Новгород
- 6. Владимир

Ответ: А - \_\_; Б - \_\_; В - \_\_; Г - \_\_; Д - \_\_; Е - \_\_.

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**5. Назовите реформы и мероприятия, относящиеся к времени правления Ивана Грозного**

- А) создание стрелецкого войска
- Б) отмена кормлений
- В) разгром церковных ересей в Москве и Новгороде
- Г) присоединение Крымского ханства
- Д) присоединение Твери
- Е) созыв Земского собора

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**6. Определите позиции, характеризующие положение князя в Новгородской земле**

- А) осуществлял сбор дани в зависимых от Новгорода землях
- Б) являлся главой Совета трехсот золотых поясов
- В) осуществлял с помощью дружины судебные-административные функции в Новгородской земле
- Г) отстранял своей волей должностных лиц Великого Новгорода
- Д) осуществлял общее руководство обороной Новгородских земель

Всего 3 б. \_\_\_\_\_



**7. Расположите события в хронологической последовательности:**

- А. Принятие христианства в Древней Руси.
- Б. Съезд князей в Любече, утверждение принципа «каждый держит отчину свою».
- В. Введение «уроков и погостов».
- Г. Создание Правды Ярослава.

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**8. По какому принципу образованы ряды?**

А) Рядович, смерд, закуп  
прощенник \_\_\_\_\_

Б) Сухий, Травень, Червень, Листопад  
\_\_\_\_\_

В) Добрыня, Сновид, Лют, Волчий Хвост  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**9. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

А) Скань, зернь, фреска,  
эмаль \_\_\_\_\_

Б) Филипп Нянька, Евпатий Коловрат, Петр Ослядюкович, Юрий  
Всеволодович \_\_\_\_\_

В) Коломна, Великий Новгород, Тверь,  
Ярославль \_\_\_\_\_

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**10. Восстановите отрывок, вставив пропущенные слова**

Первый князь Древнерусского государства \_\_\_\_\_ постепенно присоединил к \_\_\_\_\_ большую часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «\_\_\_\_\_». В \_\_\_\_\_ году князь совершил поход на столицу Византии \_\_\_\_\_. В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской рати, замкнули гавань \_\_\_\_\_ и укрылись за стенами города.

Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и \_\_\_\_\_. Попутный ветер погнал парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь \_\_\_\_\_ в знак победы \_\_\_\_\_ к воротам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в \_\_\_\_\_ году.

Всего 8 б. \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.**

«И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышан был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские боем как по воздуху ... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

1. О каком событии идет речь в отрывке?
2. Когда оно произошло?
3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении?
4. В чем вы видите причины победы?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

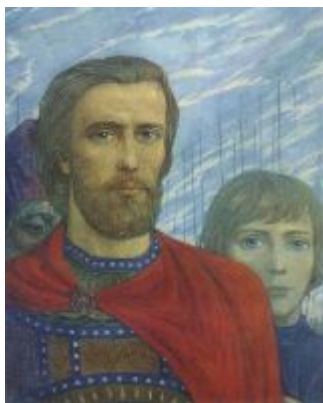
---

Всего 5 б. \_\_\_\_\_

**12. Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:**



А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_



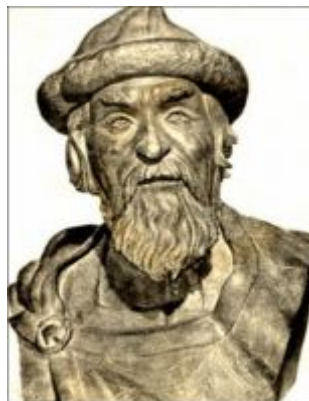
В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_



Д) \_\_\_\_\_



Е) \_\_\_\_\_

Ответ: 1 - \_\_; 2 - \_\_; 3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_; 6 - \_\_.

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

13. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

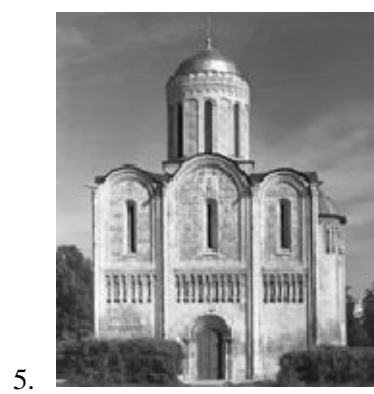
---

---

---

---

---



Всего 5 б. \_\_\_\_\_

## 14. Историческое эссе

### *Темы эссе:*

1. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленяя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа» (Н.И. Костомаров).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
5. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
6. «Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерения верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу., почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? (Н.И. Павленко).
7. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы» (Ю.С. Рябцев).
8. «Мы сдались не перед внешними силами Западного союза, а перед нашим внутренним бессилием» (Ю.Ф. Самарин о Крымской войне)
9. «Находились ли они, союзники [ страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно нет. Но... (У. Черчилль).
10. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это. (Ф.Бурлацкий).

Школьный тур Олимпиады по истории Отечества

8 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какой из русских городов был основан в XVII?**

- А) Тобольск
- Б) Белгород
- В) Барнаул
- Г) Таганрог

Всего 16. \_\_\_\_\_

**2. Кто оставил об Индии эти записи?**

«Тут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей рождают каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду – за мной людей много: дивятся белому человеку»

- А) Н.Н. Миклухо-Маклай      Б) Афанасий Никитин
- В) В. Беринг                      Г) Владимир Атласов

Всего 16. \_\_\_\_\_

**3. Назовите полководцев, которые участвовали в битве на р. Неве**

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович
- Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян
- В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский
- Г) Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович

Всего 16. \_\_\_\_\_

**4. Назовите реформы и мероприятия, относящиеся к времени правления Ивана Грозного**

- А) создание стрелецкого войска
- Б) отмена кормлений
- В) разгром церковных ересей в Москве и Новгороде
- Г) присоединение Крымского ханства
- Д) присоединение Твери
- Е) созыв Земского собора

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**5. Назовите женщин, выполнявших в российской истории роль регентов при малолетних сыновьях**

- А) Елена Глинская
- Б) Софья Палеолог
- В) Анна Иоанновна
- Г) Соломония Сабурова
- Д) Анна Леопольдовна

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**6. Расположите в хронологическом порядке:**

- А. Открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве.
- Б. Начало работы Уложенной комиссии.
- В. Принятие Новоторгового устава.
- Г. Введение нового гражданского шрифта.

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**7. Расположите в хронологической последовательности реформы Петра Великого**

- А) введение губерний
- Б) указ о единонаследии
- В) учреждение коллегий
- Г) принятие «Табели о рангах»
- Д) введение рекрутской повинности
- Е) учреждение Сената

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**8. Соотнесите храмы и их местонахождение:**

- А) Десятинная церковь
- Б) храм Покрова на Нерли

- В) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- Г) Храм Покрова на Рву
- Д) Архангельский собор
- Е) церковь Вознесения

1. село Коломенское
2. Красная площадь в Москве
3. Московский Кремль
4. Киев
5. Новгород
6. Владимир

Ответ: А - \_\_; Б - \_\_; В - \_\_; Г - \_\_; Д - \_\_; Е - \_\_.

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**9. По какому принципу образованы ряды?**

- А) Пуд, фунт, лот, золотник

Б) Успенский собор, Грановитая палата, Теремной дворец, Архангельский собор

В) Рязань, Москва, Владимир, Торжок

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**10. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

А) Учреждение Коллегии экономии, открытие Вольно-экономического общества, открытие Московского университета, Уложенная комиссия \_\_\_\_\_

Б) Семен Гордый, Семен Дежнев, Ермак, Ерофей Хабаров \_\_\_\_\_

В) Ниеншанц, Кольберг, Нотебург, Лесная \_\_\_\_\_

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.**

"3. Если кто убьет княжеского мужа как разбойник, а (члены верви) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства людина платить виру /князю/ в 40 гривен.

4. Если вервь начнет платить дикую виру (когда убийца не обнаружен), то ей предоставляется рассрочка на несколько лет, потому что им (членам верви) приходится расплачиваться за убийцу. Но если убийца находится на верви, то она должна помочь ему, так как он вкладывает свою долю в дикую виру. Но платить им (членам верви) общими силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце, внося свою часть и в уплачиваемые вервью 40 гривен. Но так платить по верви, если в ней вкладываются в (общую) виру, в тех случаях, когда виновный убил (человека) в ссоре (драке) или открыто в пиру.

5. Кто же стал на разбой без свары, убил человека умышленно, по разбойничьи, то люди за него не платят, но должны выдать с женой и детьми на поток и на разграбление.

9. За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен.

10. За убийство тиуна огнищного или конюшого платить 80 гривен.

11. А за сельского или пахотного тиуна платить 12 гривен. А за рядовича — 5 гривен. Так же и за боярских.

12. За ремесленника или ремесленницу платить 12 гривен.

13. А за смердьего холопа платить 5 гривен, а за робу — 6 гривен.

14. А за кормильца и кормилицу платить по 12 гривен, хотя тот холоп и та роба».

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?

2. Кем он был создан?

3. Что такое «дикая вира»?

4. Почему за убийство тиуна или конюшого налагается вира в 80 гривен, а за кормильца семьи — 12?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего 5 б. \_\_\_\_\_

**12. Восстановите отрывок, вставив пропущенные слова**

Первый князь Древнерусского государства \_\_\_\_\_ постепенно присоединил к \_\_\_\_\_ большую часть восточнославянских земель. Под его властью оказался путь «\_\_\_\_\_». В \_\_\_\_\_ году князь совершил поход на столицу Византии \_\_\_\_\_. В нем участвовало 2 тысячи судов, на которых размещалось 80 тысяч воинов. Византийцы, узнав о приближении русской рати, замкнули гавань \_\_\_\_\_ и укрылись за стенами города.

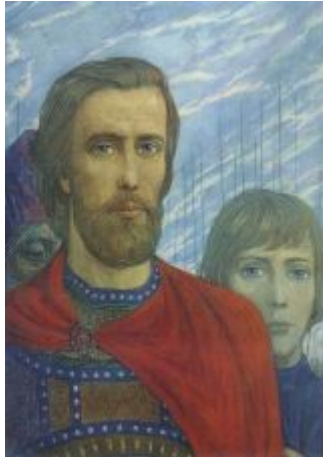
Тогда русский князь повелел вытащить корабли на берег и \_\_\_\_\_. Попутный ветер погнал парусники руссов к стенам византийской столицы. Испуганные греки запросили мира. Князь \_\_\_\_\_ в знак победы \_\_\_\_\_ к воротам города. Результатом похода стал торговый договор с Византией, который был заключен в \_\_\_\_\_ году.

Всего 8 б. \_\_\_\_\_

**13. Подпишите имена русских князей и расположите в хронологической последовательности их правления:**



А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_



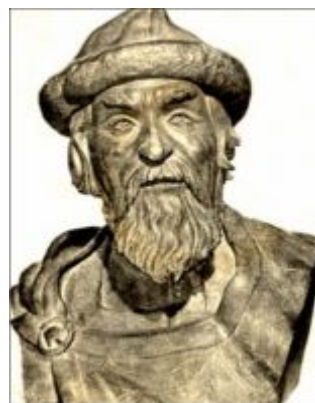
В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_



Д) \_\_\_\_\_



Е) \_\_\_\_\_

Ответ: 1 - \_\_; 2 - \_\_; 3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_; 6 - \_\_.

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

14. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся

---

---

---

---

---

---

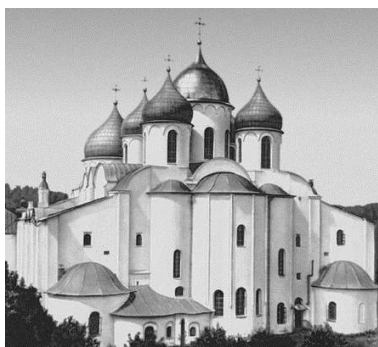
---

---

---

---

1.



2.



3.



4.



5.







## 15. Историческое эссе

*Темы эссе:*

*Темы эссе:*

1. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленяя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа» (Н.И. Костомаров).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
5. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
6. «Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерения верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу., почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? (Н.И. Павленко).
7. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы» (Ю.С. Рябцев).
8. «Мы сдались не перед внешними силами Западного союза, а перед нашим внутренним бессилием» (Ю.Ф. Самарин о Крымской войне)
9. «Находились ли они, союзники [ страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно нет. Но... (У. Черчилль).
10. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это. (Ф.Бурлацкий).

Школьный тур Олимпиады по истории Отечества

9 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какой из русских городов НЕ был основан в XVI?**

- А) Тобольск
- Б) Таганрог
- В) Белгород
- Г) Царицин

Всего 1б. \_\_\_\_\_

**2. В Куликовской битве участвовали**

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович
- Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян
- В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский
- Г) Витовт, Ягайло, Темир-Кутлуг, Едигей

Всего 1б. \_\_\_\_\_

**3. О каком сражении написаны эти строки?**

«Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю»

- А) Куликовская битва
- Б) Полтавская битва
- В) Бородинская битва
- Г) битва на реке Шелони

Всего 1б. \_\_\_\_\_

**4. При князе Олеге произошли следующие события**

- А) Киев стал центром формирующейся государственности, под его властью оказались соседние племена
- Б) дружина стала собирать дань с подчиненных Киеву земель
- В) Олег первым принял крещение
- Г) Олег принял первый свод законов на Руси
- Д) Олег совершил поход на Константинополь и заключил выгодный для Киева договор

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**5. Какой из этих памятников архитектуры относится к стилю классицизма?**

- А) Большой Дворец в Петергофе
- Б) Дом Пашкова в Москве
- В) Зимний дворец
- Г) Меншикова башня
- Д) Таврический дворец
- Е) Голицинская больница

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**6. Соотнесите храмы и их местонахождение:**

- А) Десятинная церковь
- Б) храм Покрова на Нерли
- В) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- Г) Храм Покрова на Рву
- Д) Архангельский собор
- Е) церковь Вознесения

- 1. село Коломенское
- 2. Красная площадь в Москве
- 3. Московский Кремль
- 4. Киев
- 5. Новгород
- 6. Владимир

Ответ: А - \_\_; Б - \_\_; В - \_\_; Г - \_\_; Д - \_\_; Е - \_\_.

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**7. Расположите в хронологической последовательности:**

- А. Сражение при Синопе.
- Б. Адрианопольский мир.
- В. Заграничные походы русской армии.
- Г. Пекинский договор с Китаем.
- Д. Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2б. \_\_\_\_\_

**8. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны:**

- А) сражение у мыса Гангут
- Б) взятие Б.П. Шереметевым Нотебурга
- В) сражение у острова Гренгам
- Г) Полтавская битва
- Д) битва у деревни Лесная
- Е) Ништадский мирный договор

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**9. По какому принципу образованы ряды?**

- А) Успенский собор, Грановитая палата, Теремной дворец, Архангельский собор

Б) Ерофей Хабаров, Семен Дежнев, Витус Беринг, Степан Крашенинников

В) Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**10. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

- А) Летний дворец, Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Зимний дворец

Б) Берковец, золотник, вершок, фунт

В) 1238, 1378, 1395, 1480

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**11. Восстановите отрывок, вставив пропущенные слова**

Самым ярким событием первого периода войны стало последнее крупное сражение парусного флота. 18 ноября \_\_\_\_\_ г. отряд кораблей \_\_\_\_\_ флота под командованием вице-адмирала \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, проведя предварительную разведку, атаковал в \_\_\_\_\_ бухте большой по численности \_\_\_\_\_ флот. После трехчасового боя все корабли противника были потоплены.

После этого сражения и военных действий на Дунае правительства \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ поняли, что \_\_\_\_\_ не выдержит единоборства с Россией и вскоре после этого объявили войну России.

Всего 7 б. \_\_\_\_\_

**12. Прочитайте отрывок из исторического сочинения С.М. Соловьева и ответьте на вопросы.**

«Пешая русская рать уже лежала, как скошенное сено, и татары начали одолевать. Владимир (Владимир Алексеевич Серпуховский), видя, что победа клонится на сторону татар, начал говорить Вольнскому: «Долго ль нам здесь стоять? Смотри, уже все христианские полки лежат мертвы!» Но Вольнский отвечал, что еще нельзя выходить из засады, потому что ветер дует прямо в лицо русским. Но скоро ветер переменился. «Теперь пора!» - сказал Вольнский, и засадное ополчение бросилось на татар, которые не выдержали и побежали. Русские гнали их до реки Мечи и овладели всем их станом».

1. О каком событии идет речь в отрывке?
2. Когда оно произошло?
3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении?
4. В чем вы видите причины победы?

Ответ:

---

---

---

---

---

Всего 5 б. \_\_\_\_\_

13. Подпишите фамилии и расположите лидеров коммунистической партии в том порядке, в котором они ее возглавляли.



А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_

Ответ: 1 - \_\_; 2 - \_\_; 3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_; 6 - \_\_.

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

14. Подпишите название архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1.



2.



3.



4.



5.



Всего 5 баллов \_\_\_\_\_

## 15. Историческое эссе

### *Темы эссе:*

1. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленяя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа» (Н.И. Костомаров).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
5. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
6. «Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерения верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу., почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? (Н.И. Павленко).
7. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы» (Ю.С. Рябцев).
8. «Мы сдались не перед внешними силами Западного союза, а перед нашим внутренним бессилием» (Ю.Ф. Самарин о Крымской войне)
9. «Находились ли они, союзники [ страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно нет. Но... (У. Черчилль).
10. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это. (Ф.Бурлацкий).

Школьный тур Олимпиады по истории Отечества

10 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какой из русских городов был основан в XVIII?**

- А) Тобольск
- Б) Белгород
- В) Ростов - на - Дону
- Г) Царицин

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**2. В битве на реке Калке участвовали**

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович
- Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян
- В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский
- Г) Витовт, Ягайло, Темир-Кутлуг, Едигей

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**3. О каком событии говорится в отрывке?**

«... Когда взошло солнце, не менее пятисот тысяч человек занимали сравнительно небольшое пространство, и проталкиваясь вперед, напирали на сотню растерявшихся казаков... В одну секунду казаки были сметены и толпа бросилась вперед... Все они попадали в ямы, друг на друга, женщины, прижимая к груди детей, мужчины, отбиваясь и ругаясь...»

- А) стачка иваново-вознесенских рабочих
- Б) бои на Красной Пресне
- В) катастрофа на Ходынском поле
- Г) «Кровавое воскресенье»

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**4. Какие мероприятия относятся к экономической и социальной политике советской власти в ноябре 1917- начале 1918 гг.?**

- А) национализация банков
- Б) создание концессий с участием иностранного капитала
- В) проведение в Петрограде Всероссийского демократического совещания
- Г) создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
- Д) введение трудовой повинности
- Е) принятие Декрета о гражданском браке и семье

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**5. Краткая редакция Русской Правды включает в себя:**

- А) Правду Ярослава
- Б) Правду Ярославичей
- В) Церковный устав Владимира
- Г) «Устав о резах и закупах»
- Д) «Поучение» Мономаха

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**6. Восстановите хронологическую последовательность:**

- А) основание Риги крестоносцами
- Б) избрание нойона Темучина Чингисханом
- В) взятие ханом Батыем Киева
- Г) поход новгород-северского князя Игоря в половецкую степь
- Д) восстание в Твери против баскаков

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**7. Расположите в хронологической последовательности:**

- А. Год «великого перелома».
- Б. Кризис хлебозаготовок.
- В. Введение паспортной системы.
- Г. X съезд РКП(б)
- Д. Статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов».

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего: 2 б. \_\_\_\_\_

**8. Соотнесите дату и событие, либо мероприятие**

- А) 1598 г.
- Б) 1589 г.



- В) 1550 г.
- Г) 1569-1570 гг.
- Д) 1581 г.
- Е) 1582 г.
- Ж) 1583 г.
- З) 1584 г.

1. Учреждение стрелецкого войска, вооруженного огнестрельным и холодным оружием
2. смерть Федора Иоанновича, прерывание династии Рюриковичей
3. учреждение патриаршества, избрание первым патриархом Иова
4. поход опричного войска на Новгород и Псков
5. Ям-Запольское перемирие с Речью Посполитой, передача ей Велижских земель
6. Плюсское перемирие со Швецией, передача ей Нарвы, Дерпта, Водьской земли с Ивангородом, Ямом и Копорьем
7. начало Сибирского похода Ермака Тимофеевича
8. смерть Ивана Грозного

Ответ: А - \_\_; Б - \_\_; В - \_\_; Г - \_\_; Д - \_\_; Е - \_\_; Ж - \_\_; З - \_\_.

Всего 8 б. \_\_\_\_\_

**9. По какому принципу образованы ряды?**

А) Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Доменико Трезини, Бартоломео Растрелли

Б) Галицийская операция, Саракамышская операция, Восточно-Прусская операция, Карпатская операция

В) Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**10. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

А) Филипп Нянька, Евпатий Коловрат, Петр Ослядюкович, Юрий Всеволодович

Б) Четверть, вершок, аршин, штоф

В) Яский мирный договор, Бухарестский мирный договор, Гюлистанский мирный договор, Сан-Стефанский мирный договор

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.**

Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарховых, и из митрополичьих, и из владычных (высших иерархов церкви), и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичьим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати некрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил.

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
2. В годы правления какого царя он был создан?
3. О каком социальном процессе в документе идет речь?
4. Назовите основные причины этого социального процесса.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего 7 б. \_\_\_\_\_

**12. Восстановите отрывок, вставив пропущенные слова**

В \_\_\_\_\_ (название месяца) французы покинули Москву, но на их пути встала окрепшая и увеличившаяся численно русская армия. Поражения, нанесенные французам под \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вынудили императора \_\_\_\_\_ повернуть войска на \_\_\_\_\_ дорогу. Отступающего к западным границам врага преследовала русская армия и \_\_\_\_\_ отряды. При переправе через реку \_\_\_\_\_ -- французы потеряли 30 тыс. воинов. Сам император, бросив войска, бежал в Париж. На вопрос о том, где же армия, он был вынужден ответить «\_\_\_\_\_».

Всего 8 б. \_\_\_\_\_

**13. Подпишите фамилии и расположите лидеров коммунистической партии в том порядке, в котором они ее возглавляли.**



А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_

Ответ: 1 - \_\_; 2 - \_\_; 3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_; 6 - \_\_.

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**14. Подпишите название памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся.**



1)



2)



3)



4)



5)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего 5 баллов \_\_\_\_\_

## 15. Историческое эссе

### *Темы эссе:*

1. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа» (Н.И. Костомаров).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
5. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
6. «Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерения верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу., почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? (Н.И. Павленко).
7. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы» (Ю.С. Рябцев).
8. «Мы сдались не перед внешними силами Западного союза, а перед нашим внутренним бессилием» (Ю.Ф. Самарин о Крымской войне)
9. «Находились ли они, союзники [ страны Антанты ], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно нет. Но... (У. Черчилль).
10. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это. (Ф.Бурлацкий)

Школьный тур Олимпиады по истории Отечества

11 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какой из русских городов был основан в XVIII?**

- А) Тобольск
- Б) Белгород
- В) Ростов - на - Дону
- Г) Царицин

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**2. Кому принадлежат эти слова?**

«Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием»

- А) Н.С. Хрущев
- Б) Г.М. Маленков
- В) М.С. Горбачев
- Г) Б.Н. Ельцин

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**3. В битве на реке Калке участвовали**

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович
- Б) Мстислав Удалой, Даниил Романович, Субедей, Котян
- В) Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский
- Г) Витовт, Ягайло, Темир-Кутлуг, Едигей

Всего 1 б. \_\_\_\_\_

**4. Особенности древнерусского иконописания являются:**

- А) обратная перспектива
- Б) пейзажный фон
- В) лики святых, написанные с реальных людей
- Г) ирреальный фон
- Д) плоскостное, статичное изображение

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**5. Какие мероприятия относятся к экономической и социальной политике советской власти в ноябре 1917- начале 1918 гг.?**

- А) национализация банков
- Б) создание концессий с участием иностранного капитала
- В) проведение в Петрограде Всероссийского демократического совещания
- Г) создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
- Д) введение трудовой повинности
- Е) принятие Декрета о гражданском браке и семье

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**6. Восстановите хронологическую последовательность:**

- А) основание Риги крестоносцами
- Б) избрание нойона Темучина Чингисханом
- В) взятие ханом Батыем Киева
- Г) поход новгород-северского князя Игоря в половецкую степь
- Д) восстание в Твери против баскаков

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2 б. \_\_\_\_\_

**7. Расположите в хронологической последовательности:**

- А. Принятие плана ГОЭЛРО.
- Б. Решение о замене продразверстки продналогом.
- В. Роспуск Учредительного собрания.
- Г. Роспуск комитетов бедноты.
- Д. Принятие Конституции РСФСР

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего 2б. \_\_\_\_\_

**8. Соотнесите храмы и историческую личность, в годы жизни которой они были построены:**

- А) Георгиевский собор Юрьева монастыря
- Б) Успенский собор в Москве

- В) собор Покрова на Рву
- Г) Десятинная церковь в Киеве
- Д) Киево-Печерская лавра
- Е) храм Покрова на Нерли
- Ж) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском
- З) белокаменный Кремль в Москве
- И) колокольня Ивана Великого

- 1. Ярослав Мудрый
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Владимир Святой
- 5. Мстислав Тмутараканский
- 6. Андрей Боголюбский
- 7. Юрий Всеволодович
- 8. Дмитрий Донской
- 9. Василий III

Ответ: А - \_\_\_; Б - \_\_\_; В - \_\_\_; Г - \_\_\_; Д - \_\_\_; Е - \_\_\_; Ж - \_\_\_; З - \_\_\_; И - \_\_\_.

Всего 4 б. \_\_\_\_\_

**9. По какому принципу образованы ряды?**

А) Летний дворец, Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Зимний дворец

Б) И.И. Вацетис, М.В. Фрунзе, А.И. Егоров, М.Н. Тухачевский

В) «Кризис назрел», «Марксизм и восстание», «Большевики должны взять власть», «Советы постороннего»

Всего 3 б. \_\_\_\_\_

**10. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

А) Л.Б. Каменев, Я.М. Свердлов, М.И. Калинин, А.И. Рыков

Б) Ништадский мир, Абоский мир, Ясский мир, Фридрихсгамский мир

В) Окольничий, стольник, наместник, стряпчий

Всего 6 б. \_\_\_\_\_

**11. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.**

«О христианском отказе. А христианоу отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесах полтина. А которой христианин поживает за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет и он весь двор платит».

- 1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
- 2. В годы правления какого князя документ был создан?
- 3. О каком социальном процессе в документе идет речь?
- 4. Назовите основные причины этого социального процесса.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего 7 б. \_\_\_\_\_

**12. «Восстановите отрывок текста «Повести временных лет», вставив пропущенные слова.**

В \_\_\_\_\_ (название месяца) французы покинули Москву, но на их пути встала окрепшая и увеличившаяся численно русская армия. Поражения, нанесенные французам под \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ вынудили императора \_\_\_\_\_ повернуть войска на \_\_\_\_\_ дорогу. Отступающего к западным границам врага преследовала русская армия и \_\_\_\_\_ отряды. При переправе через реку \_\_\_\_\_ -- французы потеряли 30 тыс. воинов. Сам император, бросив войска, бежал в Париж. На вопрос о том, где же армия, он был вынужден ответить «\_\_\_\_\_».

**Всего 8 б. \_\_\_\_\_**

**13. Подпишите фамилии и расположите лидеров коммунистической партии в том порядке, в котором они ее возглавляли.**



А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_

**Ответ: 1 - \_\_; 2 - \_\_; 3 - \_\_; 4 - \_\_; 5 - \_\_; 6 - \_\_.**

**Всего 6 б. \_\_\_\_\_**

**14. Подпишите название памятников, изображенных на иллюстрациях, и поставьте цифру на карте рядом с городом, где они находятся.**



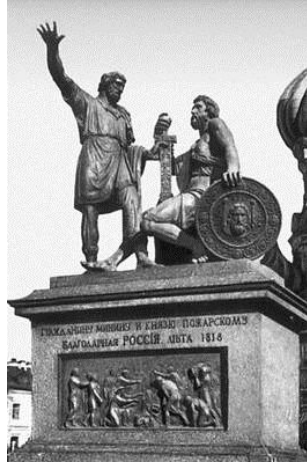
1)



2)



3)



4)



5)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





Всего 5 баллов \_\_\_\_\_

## 15. Историческое эссе

1. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам многострадального русского народа» (Н.И. Костомаров).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
5. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
6. «Нам остается ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерения верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу., почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? (Н.И. Павленко).
7. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы» (Ю.С. Рябцев).
8. «Мы сдались не перед внешними силами Западного союза, а перед нашим внутренним бессилием» (Ю.Ф. Самарин о Крымской войне)
9. «Находились ли они, союзники [ страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно нет. Но... (У. Черчилль).
10. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это. (Ф.Бурлацкий).