

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
6 класс**

1. Выберите правильный ответ:

1.1. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- а) Группой;
- б) Коллективом;
- в) Семей;
- г) Командой.

1.2. В отличие от поведения животного деятельность человека определяется:

- а) Биологической программой;
- б) Осознанной целью;
- в) Инстинктами;
- г) Зависимостью от природы.

1.3. Ниже перечислены названия европейских государств. Только одно из них имеет монархическую форму правления. Укажите это государство.

- а) Франция;
- б) Великобритания;
- в) Германия;
- г) Италия.

1.4. Укажите цивилизованный способ разрешения конфликтной ситуации:

- а) Скандал;
- б) Ссора;
- в) Дискуссия;
- г) Драка.

1.5. Кем обеспечиваются права человека?

- а) Городом;
- б) Областью;
- в) Правительством;
- г) Государством.

1.6. Укажите возраст: во сколько лет человек получает право участвовать в политической жизни государства.

- а) 14;
- б) 16;
- в) 20;
- г) 18.

1.7. Укажите, чей лик изображен на гербе РФ.

- а) Георгий Победоносец;
- б) Андрей Первозванный;
- в) Дмитрий Ратников;
- г) Серафим Саровский.

1.8. Назовите пропущенную обязанность гражданина РФ:

- 1. Соблюдать Конституцию и другие законы РФ;
- 2. Защита Отечества;
- 3. Беречь памятники истории и культуры;
- 4. Платить законно установленные налоги и сборы;
- 5. ...
- а) Заботиться о людях преклонного возраста;
- б) Содержать в чистоте двор, улицы, пришкольный участок;
- в) Бережно относиться к природным богатствам;
- г) Заниматься благотворительной деятельностью.

2. Соотнесите названия наук об обществе и их определения:

- 1. Наука, изучающая наиболее общие законы природы и общества.
 - 2. Наука о закономерностях развития всего человечества.
 - 3. Наука о строении общества и способах взаимодействия его частей.
 - 4. Наука о закономерностях и способах человеческой деятельности по обеспечению средств к существованию.
 - 5. Наука, изучающая особенности взаимодействия власти и общества.
 - 6. Наука о развитии в человеческом обществе понятий о добре и зле.
- а) Этика
 - б) Философия
 - в) Экономика
 - г) Политология
 - д) Социология
 - е) История

1	2	3	4	5	6

3. Прочитайте отрывок из знаменитого произведения XVIII века «Юности честное зерцало» и дайте ответ на вопрос:

«Сиди прямо и не хватай первый блюдо, не жри, как свинья, и не дуи в ушное блюдо, чтобы везде брызгало, не сопи, не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом...»

Какие разновидности социальных норм можно выделить в данном произведении:

- а) Религиозные нормы;
- б) Обычаи;
- в) Обряды;
- г) Нравы;
- д) Манеры;
- е) Законы.

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде»:

Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошел поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идет, сам не зная куда.
"Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?"
Поп ему в ответ: "Нужен мне работник:"

Повар, конюх и плотник.
 А где найти мне такого
 Служителя не слишком дорогого?"
 Балда говорит: "Буду служить тебе славно,
 Усердно и очень исправно,
 В год за три щелка тебе по лбу,
 Есть же мне давай вареную полбу".
 Призадумался поп,
 Стал себе почесывать лоб.
 Щелк щелку ведь рознь.
 Да понадеялся он на русский авось.
 Поп говорит Балде: "Ладно.
 Не будет нам обоим накладно.
 Поживи-ка на моем подворье,
 Окажи свое усердие и проворье".

Найдите в данном отрывке:

Работодателя: _____

Трудовой договор: _____

Работника: _____

Заработную плату: _____

5. Выберите понятия, отражающие систему органов законодательной государственной власти в РФ. Ответ отразите в виде схемы.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Законодательное собрание; | 8) Совет Федерации; |
| 2) Сенат; | 9) Верховный совет; |
| 3) Палата представителей; | 10) Палата общин; |
| 4) Федеральное собрание; | 11) Собрание народных представителей; |
| 5) Палата лордов; | 12) Муниципалитет; |
| 6) Сейм; | 13) Государственная дума. |
| 7) Конгресс; | |

6. Соотнесите времена года с названиями возрастных периодов согласно классификации Пифагора.

А) Весна	1) «молодой человек» 20-40 лет
Б) Лето	2) «период становления» 0-20 лет
В) Осень	3) «старый и угасающий человек» 60-80 лет
Г) Зима	4) «человек в расцвете сил» 40-60 лет

А	Б	В	Г

7. Какое из предложенных ниже слов характеризуют понятие «конституция»? Отметьте нужные слова.

- | | | |
|---------|--------------|--------------|
| Лидер; | Гражданин; | Декларация; |
| Кодекс; | Государство; | Обязанности; |
| Права; | Диктатура; | Закон. |

Используя выбранные слова, приведите свое определение понятия «конституция».

8. Какое слово объединяет представленные ниже рисунки? Дайте определение этому понятию.



9. Современное телевидение и сеть Интернет переполнены информацией. Как вы считаете, каких передач и сериалов не хватает сегодня на ТВ и в Интернете? Придумайте названия этим передачам и сериалам (2 сериала, 3 передачи).

10. Прочитайте текст. Укажите основную мысль прочитанного текста, запишите её. Какие вы видите преимущества у человека, получившего образование?

Люди живут группами с древнейших времен. Каждая группа, род, старалась держаться вместе и стремилась к сохранению этого сообщества даже после ухода из жизни его отдельных членов.

Чтобы сохранить род и его ценности, старшим следовало учить детей всему, что они знали сами, чтобы дети могли справляться с проблемами в будущем. Молодым людям приходилось учиться, чтобы сохранять традиции, знания и опыт группы. Таким образом, идея «образования» гораздо старше, чем сами школы.

Но с изобретением письменности школы стали насущной необходимостью. Требовалось особое обучение, чтобы овладеть письменностью. Умение читать и писать сделали возможным накопление и передачу знаний на недостижимом до той поры уровне.

Повседневная жизнь в семье не могла обеспечить такое образование, поэтому нужно было особое учреждение, которое бы этим занималось. Это была школа.

Никто не знает, когда появились первые школы. Мы знаем только, что уже пять или шесть тысяч лет тому назад школы существовали в Египте, возможно, в Китае и в некоторых других странах.

Но лишь в XVIII веке стала распространяться идея о том, что образование способно улучшить человека и общество. И лишь около ста лет назад получение образования было признано правом каждого ребенка.

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ – **1 б**

1	2	3	4	5	6	7	8
в	б	б	в	г	г	а	в

Всего – 8 б.

2.

1	2	3	4	5	6
б	е	д	в	г	а

Максимально – 2 балла, 1-2 ошибки – 1 балл, иное – 0 баллов.

3. б, д – **1 балл**

4.

Работодатель: _____ поп _____

Трудовой договор: «усердная служба», «жизнь на подворье» _____

Работник: _____ Балда _____

Заработная плата: _____ три щелка по лбу, вареная полба _____

Максимально – 2 бала

5. За каждую верную позицию – **1 балл**

4) Федеральное собрание	8) Совет Федерации
	13) Государственная дума

Всего – 3 балла

6.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Максимально – 2 балла

7. Права, государство, закон, обязанности.

Вариант определения – «высший закон государства».

Максимально – 3 балла.

8. Общество.

Дается развернутое определение.

Максимально – 3 балла.

9.Задание носит творческий характер.

Максимально – 3 балла (четко выражена собственная мысль, прослеживаются причинно-следственные связи, приведены примеры)

10. Главная мысль: по мере развития человеческого общества необходимым стало появление образования и школ. Это помогло не просто передавать знания и опыт подрастающему поколению, но и стало важным правом каждого ребенка.

Преимущества: обладает знаниями в различных областях, имеет широкий кругозор, воспитан, умеет находить различную информацию и воспринимать ее, умеет общаться с другими людьми.

Максимально – 10 баллов.

Общее количество баллов за работу – 37 баллов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

7 класс

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1.1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.

1.2. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.

1.3. Отрицание правил – это признак правонарушения.

1.4. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.

1.5. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда:

А) Форинт, крона, реал, юань: _____

Б) Федерация, конфедерация, унитарное государство: _____

В) Интернет, радио, газеты, телевидение: _____

3. Установите правильную последовательность действий человека и запишите номера в нужном порядке.

1. Выбор необходимых средств;

2. Осознание потребности в чем-либо;

3. Анализ результатов;

4. Постановка цели;

5. Выполнение практических действий.

4. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите это определение и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

4.1. Использование, должностное лицо, положение, личное, цели, свое, обогащение, служебное.

Понятие: _____.

4.2. Уровень, способности, высокий, развитие, личность, проявляющийся, достижения, творческие.

Понятие: _____.

5. Расставьте виды потребностей в таблице.

В пище В лидерстве В признании В популярности

В одежде В безопасности Во сне

Биологические	Социальные
----------------------	-------------------

--	--

6. Вставьте пропущенные буквы и запишите термин напротив соответствующего ему определения:

Б_зн_с, кв_лиф_ка_ия, к_нкур_н_ия, н_тари_с, кр_дит, пр_в__ка.

Термин	Определение
	Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов.
	Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях.
	Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
	Деятельность, направленная на получение прибыли.
	Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда.
	Соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров.

7. Работа с текстом. Найдите в тексте предложения, в которых заключены:

1) причина

2) следствие

3) пример

4) сравнение.

Ответы запишите в таблицу, данную ниже.

(А) Часть ученых считает, что в процессе изучения мира мышление играет более важную роль, чем чувства. (Б) Мышление необходимо человеку, ведь наши чувства часто дают неправильную информацию о мире. (В) Ложка в стакане воды нам кажется кривой, а то, что расположено дальше от нас, нам кажется меньше. (Г) Опираясь лишь на свои чувства в ходе изучения мира, люди часто совершают ошибки.

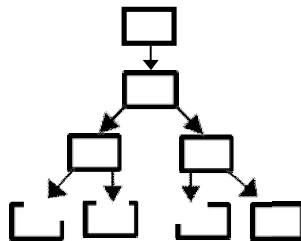
А	Б	В	Г

8. Логическая задача. Правильно ли сделан следующий вывод? Обоснуйте свой ответ.

Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим?

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В пустые прямоугольники схемы запишите номера понятий и терминов.

1. Обязанность платить налоги; 2. Принадлежность лица к какому-то государству; 3. Права гражданина; 4. Гражданство; 5. Обязанности гражданина; 6. Право на жизнь; 7. Обязанность по защите Отечества; 8. Право на охрану здоровья.



10. Объясните юридическую задачу:

- а. Сергею 10 лет, на его день рождения дядя подарил ему компьютер последней модели. На семейном совете было принято решение, что пользоваться им он будет самостоятельно. Может ли Сергей его продать, если захочет?
- б. Чтобы помочь матери, Владимир, 14 лет, устроился на работу гардеробщиком в театр, работая с 16 до 24 ч. Нет ли здесь нарушений трудового законодательства? Все деньги он отдает больной матери.

11. Как одним термином называется явление, изображенное на всех рисунках? Каковы причины этого явления?

12. Как вы думаете, зачем в современных городах стараются сохранять историческую часть (храмы, улицы, здания)?



13. Заполните пропуски в тексте терминами. Ответы занесите в таблицу, в которой напротив буквы, обозначающей пропуск, укажите порядковый номер подходящего на ваш взгляд понятия.

«Природа побуждает человека к развитию и совершенствованию, когда определенных _____(А) в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить запросы человека. В данном случае _____(Б) природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных материалов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие _____(В) между людскими сообществами, живущими в разных регионах.

Влияние природы на общество всегда носило _____(Г). Солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка земли, ее кислородный слой – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, они одинаково воздействуют на всех».

- 1) избыток
- 2) ресурсы
- 3) глобальный
- 4) природная среда
- 5) дефицит
- 6) технический прогресс
- 7) обмен

характер

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст. Укажите основную мысль прочитанного текста, запишите её. Какие функции выполняет общение в процессе деятельности?

Предполагается, что любые формы общения включены в совместную деятельность людей: они не просто общаются в процессе выполнения ими различных функций, но они всегда общаются в некоторой деятельности, «по поводу» этой деятельности. Например, деятельный человек всегда общается: его деятельность неизбежно пересекается с деятельностью других людей. Общение формирует единство задач, целей индивидов, выполняющих совместную деятельность. Исходя из этого, факт связи общения с деятельностью подтверждается всеми исследователями. Естественно, люди общаются не только по поводу той деятельности, с которой они связаны. Для различения этих двух поводов общения ученые ввели понятие «ролевого» и «личностного» общения. При некоторых обстоятельствах личностное общение по форме может выглядеть как ролевое, деловое, предметно-проблемное. В определенных отношениях и ситуациях и то и другое сопряжено с человеческой деятельностью.

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ 1 балл.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

Максимальное количество баллов – 5.

2. За каждый правильный ответ 1 балл

- А) деньги / валюта
 Б) формы государственного устройства
 В) СМИ

Максимально – 3 балла

3. 2-4-1-5-3

Максимально- 2 балла

4. За правильное понятие – 1 балл, за правильное определение – 2 балла.

1. *Использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения*

Понятие: **коррупция**

2. *Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности.*

Понятие: **талант**

Максимально – 6 баллов.

5. За каждую правильную позицию – 1 балл

<i>Биологические</i>	<i>Социальные</i>
в пище, в одежде, во сне, в безопасности,	в лидерстве, в признании, в популярности.

Максимально – 7 баллов

6. За каждую правильную позицию – по 1 баллу

Термин	Определение
НОТАРИУС	Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов.
ПРИВЫЧКА	Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях
КРЕДИТ	Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
БИЗНЕС	Деятельность, направленная на получение прибыли
КВАЛИФИКАЦИЯ	Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда
КОНКУРЕНЦИЯ	Соперничество предпринимателей за более выгодные условия производства и продажи товаров

Максимально – 6 баллов

7.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Максимально – 2 балла.

8. *Вывод неправильный, так как следы могут иметь другое происхождение.*
(1 балл)

9.

2
4
3 5
6 8 1 7

Максимально- 7 баллов.

10. а) Нет, так как ему еще нет 14 лет, до достижения этого возраста он может осуществлять лишь мелкие бытовые сделки, продажа компьютера под это не подходит.

б) Его работа связана с пребыванием на рабочем месте в позднее и ночное время, что является недопустимым для труда несовершеннолетнего.

За правильный ответ – 1 балл, за пояснение – 2 балла.

Максимально – 6 баллов.

11. Экологический кризис.

За правильный ответ – 2 балла, за объяснение причин – 2 балла.

Максимально – 4 балла.

12. Задание носит творческий характер. Важно, чтобы была выражена главная мысль: историческую часть города берегут для потомков с целью сохранения и передачи исторической памяти, охраны культурного наследия.

Максимально – 3 балла (четко выражена собственная мысль,

прослеживаются причинно-следственные связи, приведены примеры)

13. За каждую правильную позицию – 1 балл.

А	Б	В	Г
2	5	7	3

Максимально – 4 балла.

14. Верно указана основная мысль текста – связь общения и деятельности.

Перечислены основные функции общения – организационная, информационная, интеграционная и т.д.

Максимально – 8 баллов.

Общее количество баллов за работу – 64 баллов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
8 класс

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1. Нельзя считать толпу примером межличностных отношений.
1.2. Договор на временное пользование чужой собственностью за определенную плату называется «Дарственная».
1.3. Малолетними закон называет детей в возрасте от 6-ти до 14-ти лет.
1.4. На военную службу призываются граждане Российской Федерации с 20-ти лет, состоящие на воинском учёте.
1.5. Термин «реклама» происходит от латинского «reclamo», что означает «выкрикиваю».

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.

- 2.1. Труд, игра, творчество, познание: _____
2.2. Труд, земля, предпринимательство, капитал: _____
2.3. Сословие, каста, класс: _____
2.4. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное: _____
2.5. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля: _____

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 3.1. Потребность в пище, потребность в общении, потребность в признании.
3.2. Средняя школа, гимназия, лицей, дом творчества юных.
3.3. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство.

4. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 4.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей *для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.*
4.2. «С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».
4.3. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5. В приведенном ниже перечне определите причины и последствия экологического кризиса. Ответ внесите в таблицу.

- а) ухудшение среды обитания человека

- б) грубые механические приемы земледелия
в) нерациональное использование ресурсов
г) исчезновение многих видов животных и растений
д) потребительское отношение к природе
е) увеличение промышленных отходов
ж) рост наследственных заболеваний
з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

Причины	Последствия

6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Сегодня сложно переоценить роль Интернета в _____ (1) течения потоков всевозможной _____ (2) , а также в организации взаимодействия людей. Ведь _____ (3) - есть способ взаимодействия людей друг с другом, а с появлением всемирной паутины оно вышло за рамки одного дома, города и даже одной страны. Бесспорно, много лет существовали и другие средства передачи информации на расстояния такие как почта, телефон, _____ (4). В настоящее время электронная почта, всевозможные форумы, _____ (5) для многих стали важным аспектом повседневности. Общение посредством Интернета не обязательно может проходить только в рамках одной страны. Поскольку Интернет - это _____ (6) паутина, через нее общаться могут люди из разных стран. Это дает человеку возможность исследовать _____ (7) других стран и давать иностранцам представление о своей. Таким образом, Интернет, охватывая почти все уголки нашей планеты, является мощным средством межкультурной _____ (8), которая способствует сближению народов и росту их как _____ (9), так и международного самосознания.

- А) общение Б) телеграф В) культура
Г) коммуникации Д) блоги Е) информация
Ж) всемирная З) национального И) организации

1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Решите логическую задачу.

Алиса, Лев и Единорог

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдохавших под деревом. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Единорог - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день?

8. Решите юридическую задачу.

Несовершеннолетние Примочкин (14лет) и Галочкин (16) разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

9. Ниже приведены изображения культурной практики (и возникшего на его основе политического института), которая в исторической перспективе представляет определенную последовательность.



Назовите изображенный на иллюстрациях политический институт и укажите эпохи, к которым он относится. Запишите их в исторической последовательности. В каком случае этот институт пользовался наибольшей властью?

10. Прочитайте текст и

выполните задания.

Если исходить из большого числа социально-психологических исследований, направленных на поиски путей устранения конфликта из внутриличностной сферы, сферы межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, то легко прийти к ошибочному выводу, что конфликт играет лишь негативную роль, выполняет лишь деструктивную функцию. В действительности, однако, социальный конфликт, будучи одним из наиболее ярких проявлений противоречия, сам внутренне противоречив, выполняя не только деструктивную, но и конструктивную функцию. Проявления деструктивных функций конфликта крайне разнообразны. Внутриличностный конфликт, например, порождает состояние психологического дискомфорта, который влечет, в свою очередь, серию различных негативных последствий и в крайних случаях может привести к разрушению личности. На уровне группы конфликт может нарушать систему коммуникаций, взаимосвязей, ослаблять ценностно-ориентационное единство, снижать групповую сплоченность и в итоге понижать эффективность функционирования группы в целом. Аналогичным образом деструктивные функции конфликта проявляются и в межгрупповых взаимоотношениях. Заметим, что деструктивное влияние конфликта может иметь место на каждом из этапов его эволюции: этапе объективной конфликтной ситуации, этапе ее осознания сторонами, этапе конфликтного поведения, а также на стадии разрешения конфликта. Особенно остро деструктивные воздействия конфликта обнаруживаются обычно на стадии конфликтного поведения, конфликтных действий. Конструктивные воздействия конфликта также весьма многообразны. Так, общеизвестно, что внутриличностный конфликт не только способен оказывать негативное влияние на личность, но и часто служит мощным источником развития личности, ее

совершенствования. В групповых и межгрупповых отношениях конфликт может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития. Конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации. Кроме того, обнаруживая, обнажая объективные противоречия, существующие между членами группы (группами), и устраняя их на стадии разрешения, конфликт освобождает группу от подтачивающих ее факторов и тем самым способствует ее стабилизации. Общеизвестно также, что внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

(Л. А. Петровская)

10.1. В каких четырех сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта?

10.2. В чем состоит, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста, приведите четыре проявления конструктивной роли конфликта

10.3. К какому виду конфликтов можно отнести:

Куликовскую битву (1380 г.) - _____

Церковный раскол (50-е гг. XVII в.) - _____

Шахтерские забастовки в XX в - _____

ссору с приятелем - _____

10.4. Приведите пример этнического (этно-политического) конфликта. Укажите когда, (годы или век) в какой стране и между кем произошел конфликт.

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ 1 балл.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	да	нет	да

Максимальное количество баллов – 5.

2. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 2.1. Виды деятельности
- 2.2. Факторы производства
- 2.3. Социальные общности
- 2.4. Типы общества
- 2.5. Функции семьи

Максимальное количество баллов – 5.

3. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 3.1. Потребность в пище, так как остальное – социальные потребности.
- 3.2. Дом творчества юных, так как остальные – учреждения общего образования.
- 3.3. Транспорт, так как все остальное – материальное производство.

Максимальное количество баллов – 3.

4. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 4.1. Творчество
- 4.2. Протекционизм
- 4.3. Конфликт

Максимальное количество баллов – 3.

5. За каждый правильный ответ 1 балл.

Причины	Последствия
Б, Г, Ж	А, В, Е

Максимальное количество баллов – 6.

6. За каждый правильный ответ 1 балл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
И	Е	А	Б	Д	Ж	В	Г	З

Максимальное количество баллов – 9.

7. Лев мог сказать, что он лгал накануне, только в понедельник и в четверг. Единорог мог сказать, что он лгал накануне, только в четверг и в воскресенье. Следовательно, они оба могли утверждать, что лгали накануне, только в четверг.

Максимальное количество баллов – 3 .

8. 2 балла за краткий ответ, 3 балла за обоснование.

Нет. Деяние Примочкина и Ганочкина – это акт вандализма, за которое лицо подлежит уголовной ответственности. По ст.214 УК РФ несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной ответственности по достижении им возраста 14 лет. Так что оба подлежат уголовной ответственности.

Максимальное количество баллов – 5.

9. Сенат (парламент) (1 балл)

1 – Заседание Сената Римской республике; (1 балл)

2 – Заседание Сената в России во правление Петра I; (1 балл)

3 – Заседание Сената США в наше время. (1 балл)

Сенат Римской республики. (1 балл)

Максимальное количество баллов – 5.

10. Вопросы по тексту.

10.1. Внутриличностной, межличностной, внутригрупповой и межгрупповых.

Максимальное количество баллов – 4.

10.2. 1) конфликт может быть мощным источником развития личности, ее совершенствования

2) может способствовать предотвращению застоя, служит источником нововведений, развития.

3) конфликт, особенно на стадии конфликтного поведения, играет познавательную роль, роль практической проверки и коррекции имеющихся у сторон образов ситуации.

4) конфликт освобождает группу от подтачивающих ее факторов и тем самым способствует ее стабилизации.

5) внешний конфликт может выполнять интегративную функцию, сплачивая группу перед лицом внешней опасности, внешних проблем.

Максимальное количество баллов – 4.

10.3. За каждый верный ответ по одному баллу.

Куликовскую битву (1380 г.) – (политический)

Церковный раскол (50-е гг. XVII в.) - (религиозный)

Шахтерские забастовки в XX в - (социальные)

ссору с приятелем - (межличностный)

Максимальное количество баллов – 4.

10.4. В правильном ответе должны быть указаны: конфликтующие стороны, дата конфликта (дата может быть указана на уровне века), страна.

Пример:

-Конфликт в Нагорном Карабахе между армянами и азербайджанцами в 1987 -1988 гг. накануне распада СССР ;

- Конфликт на Балканах в Югославии между сербами хорватами и боснийскими мусульманами в 90-гг. XX в.

Максимальное количество баллов – 4.

Общее количество баллов за работу – 60 баллов.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

9 класс

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1. Вопросы, относящиеся к личным имущественным и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами гражданского права.
- 1.2. Посредническая функция рынка заключается в установлении равновесной цены на товар.
- 1.3. Конституция РФ была принята в 1993 году.
- 1.4. В процессе познания человек использует только органы чувств.
- 1.5. Государственный бюджет является профицитным, если расходы равны доходам.
- 1.6. Однопартийная система является признаком авторитарного режима.
- 1.7. Международное гуманитарное право ограничивает бедствия, вызванные войной.
- 1.8. Президент РФ является гарантом прав и свобод человека и гражданина.
- 1.9. Роль социального конфликта может быть, как позитивная, так и негативная.
- 1.10. К отрицательным последствиям научно-технической революции относится применение синтетических материалов, заменяющих природные ресурсы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 2.1. Верховенство закона, незыблемость прав и свобод человека, реальное разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина.
- 2.2. Всеобщее право, равное право, прямое право, тайное голосование.
- 2.3. Ограниченность ресурсов, мода, полезность товаров и услуг, период потребления.

3. Заполните пропуск в ряду.

- 3.1. Первобытнообщинная собственность, ..., семейная собственность, коллективная собственность.
- 3.2. Свободные блага, воздух; ... , одежда; комплементарные блага (комплементы), доска-мел; субституты, куртка – пальто.
- 3.3. Общественно опасное деяние, ... , виновное деяние.

4. Финансовая организация В расположена в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что В – центральный банк? Обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

- 4.1. Организация участвует в биржевых торгах
- 4.2. Организация формирует инвестиционные пакеты фирм
- 4.3. Организация обслуживает расчеты фирм
- 4.4. Организация осуществляет переводы средств
- 4.5. Организация устанавливает учетную ставку
- 4.6. Организация осуществляет эмиссию наличных денег

5 Приведите в соответствии имена мыслителей и высказанные ими идеи:

<i>Понятия, категории, идеи, высказывания</i>	<i>Имена мыслителей</i>
1. «Разумное признание своеволия есть высшее и нравственное признание человеческого достоинства» 2. «Война всех против всех» 3. «Все течет, все изменяется» 4. «Все действительное разумно, все разумное действительно»	<i>А. Гегель Б. Гераклит В. Герцен Г. Гоббс Д. Гольбах</i>

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

6. Прокомментируйте данный факт с точки зрения основных принципов демократии.

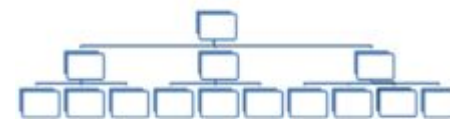
Парламент страны принял новый избирательный закон, который устанавливал в качестве необходимого условия для кандидата в депутаты в органы представительной власти владение недвижимой собственностью на сумму 300 тысяч у.е. на территории данной страны.

7. Объясните тезис Макиавелли и его аллегии. Аргументируйте свой ответ.

Философ Н. Макиавелли высказал тезис: «Государь, чтобы удержать власть, должен соединять в себе природу человека и зверя». В политическом трактате Н. Макиавелли «Государь» фигурируют аллегорические образы этих зверей – льва и лисицы.

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) Конкуренция. | 8) Критерии классификации конфликтов. |
| 2) Семейные. | 9) Масштаб. |
| 3) Проффессиональные. | 10) Межгосударственные. |
| 4) Соперничество. | 11) Религиозные. |
| 5) Предмет спора | 12) Способ протекания. |
| 6) Этнические. | 13) Конфронтация. |
| 7) Внутриличностные. | 14) Экономические. |



9. Решите логическую задачу.

Один человек оставил в наследство трем сыновьям семнадцать верблюдов. Половина верблюдов должна была отойти старшему сыну, треть среднему, а девятая часть – младшему. Братья принялись делить наследство, но не смогли договориться, ведь семнадцать не делится ни на два, ни на три, ни на девять. В конце концов они обратились к мудрой старушке. Выступившей старушки разделили наследство между братьями.

4 балла

10. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Федеральная антимонопольная служба (ФАС) оценила примерный размер штрафа, который должны будут выплатить МТС и «Вымпелком» за _____(1) сговор при продажах iPhone 4.

В службу неоднократно поступали жалобы от _____(2) на то, что цены на iPhone 4, официально поставляемых МТС и «Вымпелкомом», в различных точках продаж идентичны. По мнению ФАС, между импортерами существовало соглашение об отказе от _____(3) борьбы и согласовании общих условий обращения товара. По российскому законодательству сумма штрафов, которые грозили операторам, могла составить от 1% до 15% _____(4) полученной на рынке, на котором было зафиксировано нарушение.

- а) Выручка г) покупатели
б) конкурентна д) продавцы
в) неценовая е) ценовая

1	2	3	4

11. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Ананьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Ананьевым, и что для этого нужно сделать?

12. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

12.1. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу).

12.2. «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Бернэ).

12.3. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». И.И. Мечников

12.4. «Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима». (И.С. Кон).

12.5. «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция». (Л.Эрхард).

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ 1 балл.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет

Максимальное количество баллов – 10.

2. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 2.1. Признаки правового государства.
- 2.2. Принципы избирательного права в РФ.
- 2.3. Факторы, влияющие на потребительский выбор.

Максимальное количество баллов – 3.

3. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 3.1. Государственная собственность.
- 3.2. Экономические блага.
- 3.3. Противоправное деяние.

Максимальное количество баллов – 3.

4. 5, 6

Максимальное количество баллов – 2.

5. За каждый правильный ответ 1 балл.

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Максимальное количество баллов – 4.

6. Данный избирательный закон, вводя имущественный ценз, нарушает один из основных принципов демократии – наличие всеобщего равного избирательного права

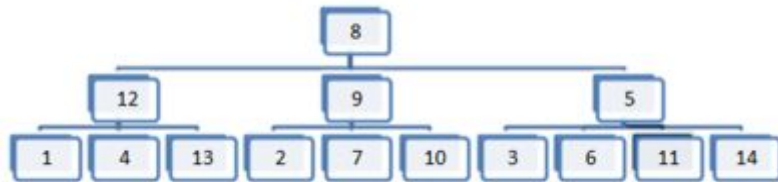
Максимальное количество баллов – 2.

7. В ответе должны содержаться следующие элементы

- политик, чтобы удержать власть, должен уметь сочетать в своей деятельности следование добродетелям и нарушение моральных принципов, если этого требуют интересы дела, т.е. укрепление власти;
- лев – олицетворение силы и доблести;
- лисица – олицетворение хитрости

Максимальное количество баллов – 4.

8.



За каждую правильную позицию – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 14.

9. Старуха предложила братьям взять ее верблюда, таким образом, их стало восемнадцать. Старшему брату досталось девять верблюдов, среднему – шесть, младшему – 2. Один верблюд остался лишним – они его вернули мудрой старухе.

Максимальное количество баллов – 3.

10.

1	2	3	4
в	г	б	а

Максимальное количество баллов – 4.

11. С Ананьевым может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью. Согласия профсоюза для этого не требуется. В случае несогласия работодателя Ананьев вправе обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая совместно с органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие его трудоустройство и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения (ТК РФ ст.63)

Максимальное количество баллов – 4.

12. Работа оценивается по следующим критериям:

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Всего **15** баллов – за каждый критерий по 3 баллов

Максимально за всю работу – 68 баллов.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
10 класс**

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1. Экономический цикл включает в себя четыре фазы – кризис, депрессию, оживление и рецессию.
- 1.2. Определение государственной принадлежности территории всей или части спорной территории называется плебисцитом.
- 1.3. По мнению А. Сен-Симона критерием общественного прогресса является состояние общественной нравственности (идеал раннехристианские общины).
- 1.4. Представление об идеальном государстве как о централизованной империи, в которой раздельно существуют и согласовано действуют светская и духовная власть (симфония) было характерно для обществ, где господствовала католическая религия.
- 1.5. Российская Федерация является членом Организации стран-экспортёров нефти.
- 1.6. Рассуждение, призванное установить истинность какого-либо утверждения путем приведения других утверждений, истинность которых уже не вызывает сомнения называется доказательством.
- 1.7. Эффективность труда измеряется количеством продукции, произведенной за определенный промежуток времени.
- 1.8. Применение мер административной ответственности влечет за собой судимость для правонарушителя.
- 1.9. Право ребенка свободно выражать свое мнение наступает с момента получения паспорта.
- 1.10. Войны и революционные потрясения относятся к факторам усиливающим социальную мобильность.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:

- 2.1. Экспорт, импорт, расчет торгового баланса.
- 2.2. Институт права, отрасли права, подотрасли права.
- 2.3. Кооперация, конфликт, конкуренция.
- 2.4. Указы президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные акты.
- 2.5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства.

3. Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.
ГОУ, ЗАГС, МОУ, МДОУ

4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

- 4.1. Конституционное право, уголовное право, мусульманское право, административное право.

- 4.2. Картель, синдикат, холдинг, трест, концерн.
- 4.3. Гипотеза, диспозиция, санкция, экстраполяция.
- 4.4. Харизматическая власть, публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенная власть.

5. Вставьте понятие:

- 5.1. Если ситуация характеризуется высокой безработицей и высокой инфляцией, то мы имеем дело со _____.
- 5.2. _____ — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.
- 5.3. _____ — общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни.
- 5.4. Суть _____ теории происхождения государства состоит в том, что государство возникает вследствие потребности общества в постоянном осуществлении крупномасштабных работ, связанных с расширением площади посевных площадей.
- 5.5. _____ — отрасль права, которое не входит в систему права ни одного государства, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами.

6. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем. Ваши задачи: 1) озаглавить колонки таблицы; 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

1. Это экономическая система, основанная на традициях, зафиксированных в сознании людей на основе опыта поколений. 2. Для нее характерно централизованное директивное планирование. 3. Экономическая власть сосредоточена у центральных органов управления, в бюрократическом аппарате. 4. Обычаи определяют использование редких ограниченных природных ресурсов. 5. Предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями. 6. Такая система зачастую опирается на тоталитарные режимы, она противоречит демократическим принципам управления. 7. Это, как правило, экономика натурального хозяйства, обслуживающего себя за счёт собственных ресурсов и сил. 8. Главенствующая роль принадлежит распределительному, командным методам. 9. Эта система принципиально препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства. 10. Она функционирует на основе традиционных патриархальных, полуфеодальных отношений.

7. Решите юридическую задачу:

14-летний И. Иванов, желая приобрести часы, пришел к магазину, который оказался закрытым. Тогда он разбил стекло витрины (стоимостью 12 тыс. руб.), проник в помещение магазина и взял часы, оставив на их месте деньги согласно лежавшему рядом ценнику.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? И если да, то за какое преступление? Если нет, то что ему грозит в случае, если магазин предъявит иск за витрину?

8. Решите логическую задачу:

Логический закон исключения третьего гласит: «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано».

«Что лучше: часы, правильно показывающие время лишь раз в год, или часы, правильно показывающие время дважды в сутки?» – «Разумеется, второе», – отвечаете вы. Хорошо. А теперь смотрите. У меня двое часов: одни вообще не идут, а другие каждый день отстают на минуту. Какие из двух вы предпочтете?

Обоснуйте свой ответ так, чтобы избежать логического противоречия.

9. Проанализируйте данное высказывание и ответьте на поставленные к нему вопросы.

«Впервые в человеческой истории все может быть сделано где угодно и продано кому угодно». (Л. Туроу)

9.1. Иллюстрацией какого мирового процесса служат слова экономиста?

9.2. Дайте определение этому процессу.

10. Соответствие элементов из двух перечней. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

<i>Сферы научного знания</i>		<i>Имена ученых</i>	
1. История		А. В.О. Ключевский	
2. Психология		Б. Н.М. Пржевальский	
3. Социология		В. И. Кант	
4. Философия		Г. Дж. Гэллаг	
		Д. К.Г. Юнг	
1	2	3	4

11. Распределите следующие блага в соответствующие колонки:

	Частные блага	Общественные блага
1. услуги полиции		
2. компьютер		
3. бесплатный доступ в Интернет		
4. платный доступ в Интернет		
5. работа дипломатов по сокращению вооружения		
6. билет на концерт		
7. прогноз погоды		
8. платный прогноз курса валют		
9. кабельное телевидение		
10. железнодорожный мост		

12. Одним из основных признаков демократической формы правления является принцип разделения властей. На основе имеющихся знаний по обществознанию и истории назовите не менее трех аргументов в пользу такой организации государственной власти, проиллюстрируйте их тремя примерами.

13. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Самоуправляющаяся община»	Местная власть	
«Книга»	Юриспруденция	
«В кругу просвещения»	Познание	
«Укреплять союзом»	Форма государства	
«Главный»	Фактор производства	

14. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

14.1. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу).

14.2. «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Бернэ).

14.3. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». И.И. Мечников

14.4. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима. (И.С. Кон).

14.5. Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л.Эрхард).

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ 1 балл.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

Максимальное количество баллов – 10.

2. За каждый правильный ответ 1 балл.

2.1 Международная торговля

2.2 Система права

2.3 Экономические отношения

2.4 Подзаконные акты.

2.5 Правовая норма.

Максимальное количество баллов – 5.

3. За каждую верную расшифровку акронима – 0,5 балла.

За объяснение принципа определения ряда – 1 балл.

За определение «лишнего» – 1 балл.

3.1. ГОУ – государственное образовательное учреждение; ЗАГС – запись актов гражданского состояния; МОУ – муниципальное образовательное учреждение; МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Образовательные учреждения.

3.3. ЗАГС.

Максимальное количество баллов – 4.

4. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование – 1 балл.

4.1 мусульманское право является видом правовой системы, все остальное отрасли права

4.2 холдинг, все остальные виды монополистических объединений

4.3 экстраполяция является методом социального прогнозирования, все остальные составные части нормы права

4.4 харизматическая власть, все остальные признаки государства

Максимальная оценка за задание – 8 баллов

5. За каждую правильную позицию – 1 балл.

5.1. Стагфляция

5.2. Образование

5.3. Социальные ценности

5.4. Ирригационной

5.5. Международное право

Максимальное количество баллов – 5.

6. По 0,5 баллов за каждую верную позицию.

Традиционная экономическая система	Командная экономическая система
1, 4, 7, 10	2, 3, 5, 6, 8, 9

Максимальное количество баллов – 6.

7. За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 2 балла.

И. Иванов лично не несёт ответственности ни по уголовному, ни по гражданскому праву, поскольку ему ещё только 14 лет.

За умышленное уничтожение или повреждение имущества ответственность в этом возрасте наступает только при наличии тяжких последствий, а признаков хищения нет.

За него ущерб, причинённый магазину, придётся возмещать его родителям.

Максимальное количество баллов – 3.

8. Чтобы избежать логического противоречия, я должен предпочесть часы, которые вообще не идут, поскольку только они будут показывать правильное время дважды в сутки.

Максимальное количество баллов – 3.

9.

1. Глобализация.

2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. (Могут быть приведены иные формулировки).

Максимальное количество баллов – 3.

10. Ответ:

1	2	3	4
А	Д	Г	В

Максимальное количество баллов – 2.

11. За каждую правильную позицию – 0,5 балла.

Частные блага – 2, 4, 6, 8, 9

Общественные блага – 1, 3, 5, 7, 10

Максимальное количество баллов – 5.

12. **Примерное содержание ответа:**

Данный принцип является средством защиты общества от узурпации власти одним человеком и установления авторитарного и тоталитарного режима;

Четкое разграничение прав и полномочий между различными органами власти будет способствовать согласованности и повышению профессионализма в осуществлении власти;

Это позволяет контролировать деятельность различных ветвей власти путем действия системы «сдержек и противовесов»

Максимальное количество баллов – 3.

13. За каждый термин и его значение – по 2 балла.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Самоуправляющаяся община»	Местная власть	<i>Муниципалитет – городское или сельское самоуправление</i>
«Книга»	Юриспруденция	<i>Кодекс – систематизированный свод законов, относящихся к какой-либо области права</i>
«В кругу просвещения»	Познание	<i>Энциклопедия – научное справочное издание, дающее систематический свод знаний</i>
«Укреплять союзом»	Форма государства	<i>Федерация – объединение государств, при котором объединяющиеся государства-члены, сохраняя юридически определенную государственную самостоятельность, создают новое государственное образование.</i>

«Главный»	Фактор производства	<i>Капитал - приносящие доход деньги, средства производства или другие ценные активы</i>
-----------	---------------------	--

Максимальное количество баллов –10.

14. Работа оценивается по следующим критериям:

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Всего **15** баллов – за каждый критерий по 3 баллов

Максимально за всю работу – 82 балла.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

11 класс

1. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1.1. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется налогом

1.2. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным конституционным законом.

1.3. Предельная выручка и предельные издержки предприятия совпадают при увеличении количества выпускаемой продукции.

1.4. Понятия, обозначающие часть некоторого класса объектов называются частными понятиями.

1.5. Макс Вебер назвал действие, основанное на длительной привычке ценностно-рациональным.

1.6. Совокупность психических процессов, в отношении которых отсутствует субъективный контроль, свидетельствует о недостаточной социализации.

1.7. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется реформой.

1.8. Дисквалификация как разновидность административного наказания назначается должностным лицом.

1.9. Обществу как системе присуща непредсказуемость, нелинейность развития.

1.10. Интересы и склонности человека совпадают.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

2.1. Верховенство закона, незыблемость прав и свобод человека, реальное разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина.

2.2. Всеобщее право, равное право, прямое право, тайное голосование.

2.3. Ограниченность ресурсов, мода, полезность товаров и услуг, период потребления.

3. Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.

ВОЗ, МОТ, ООН, СПС

4. Впишите юридические термины.

4.1. В теории конституционного права способ территориальной организации государства или государств, образующих союз называют _____.

4.2. В трудовом праве основной документ деятельности работника – это _____.

4.3. Возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории другого государства, называется _____.

4.4. Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части называется _____.

4.5. Иногда выборный руководящий орган какой-либо организации собирается в полном составе, это называется _____.

4.6. Текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение законодательного органа или референдума называется _____.

4.7. В гражданском праве письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами, называется _____.

5. Решите экономическую задачу

Предположим, что валовой национальный продукт - 480; объем валовых инвестиций - 80; объем чистых инвестиций - 30; объем потребления домашних хозяйств - 300; государственные расходы - 96; избыток государственного бюджета - 3.

Определите: а) чистый национальный продукт; б) чистый экспорт.

6. Определите направление мысли:

Три человека обсуждают проблему роли государства в современном обществе. Первый утверждает, что государство является «необходимым злом», и нуждается в установлении контроля над ним институтов гражданского общества. Второй полагает, что государство в условиях нарастания глобальной неустойчивости должно взять под контроль происходящие в обществе процессы, «железной рукой» пресекая все случаи выхода ситуации из под контроля. Третий считает, что государство должно уступить место самоуправляющимся общинам людей, которые способны сами устанавливать для себя необходимые правила.

К каким идеологическим направлениям можно отнести взгляды каждого из трех собеседников?

7. Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: Бог Правды, который никогда не лгал, Бог Лжи, который никогда не говорил правду, и Бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать.

Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- Кто стоит рядом с тобой? - спросил он у Бога слева.

- Бог Правды.

- А кто ты? – спросил он у среднего Бога.

- Бог Дипломатии.

- А кто стоит рядом с тобой? - спросил он Бога справа.

- Бог Лжи.

- Тогда мне все понятно, - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

1) Бог слева _____

2) Бог в центре _____.

3) Бог справа _____.

8. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
1. «Город Солнца» 2. «О граде божьем» 3. «Происхождение человека и половой отбор» 4. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»		А. Т. Мор Б. Ч. Дарвин В. А. Августин Г. Ф. Аквинский Д. Т. Кампанелла Е. Ф. Энгельс	
1	2	3	4

9. Объясните значение (или дайте дословный перевод) следующих латинских выражений

Латинское выражение	Значение
Ex lege	
Epluribus unum	
Ignorantia non est argumentum	
Nemo bis puniri pro uno delicto	
Pacta sunt servanda	

10. Вставьте в таблицу пропущенные характеристики рыночной ситуации в соответствии с типами рыночных систем:

Основные черты рыночной ситуации	Чистая конкуренция	Олигополия	Монополистическая конкуренция
Количество фирм	<i>Множество фирм</i>	(1)	(2)
Типы продукта	(3)	(4)	(5)
Контроль над ценой	(6)	(7)	<i>Ограниченный</i>
Степень сложности входа в отрасль	(8)	<i>Затруднено</i>	(9)

11. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

«В обществе главная проблема состоит в организации науки, а важнейшим институтом выступает университет или научно-исследовательская лаборатория, где проводится эта работа. В девятнадцатом и начале двадцатого века влияние государств определялось их производственной мощностью, основным показателем которой был выпуск стали. [.....] После второй мировой войны научные возможности страны стали решающим показателем ее потенциала, а исследования и разработки пришли на смену производству стали в

качестве относительного критерия силы государства. По этой причине характер и формы государственной поддержки науки, ее политизация, социологические проблемы организации научных исследований заняли центральное место среди политических проблем общества. [.....]

Концепция общества не есть законченная картина социального устройства, а лишь попытка охарактеризовать и объяснить коренное изменение в социальной структуре (определяемой как совокупность экономики, технологии и системы стратификации). Однако подобное изменение не предполагает определенности соотношения между «надстройкой» и «базисом»; напротив, инициатива реорганизации общества сегодня исходит в значительной степени от политической системы. [....] Принципиальный водораздел современного общества не проходит между собственниками средств производства и однородным пролетариатом, а обозначен бюрократическими и властными отношениями между теми, кто имеет полномочия принимать решения, и теми, кто лишен таковых, и это касается любых организационных единиц – политических, экономических и социальных. Задачей политической системы становится управление этими отношениями в соответствии с разного рода давлениями, оказываемыми с целью перераспределения национального достояния и обеспечения социальной справедливости».

Д. Белл «Грядущее общество»

11.1. Дайте определения выделенным словам в тексте

11.2. Вставьте слово, пропущенное в тексте. Назовите два процесса, обеспечивающих переход к данному типу общества.

12. Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

12.1. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу).

12.2. «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить». (Л. Бернэ).

12.3. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». И.И. Мечников

12.4. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима. (И.С. Кон).

12.5. Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л.Эрхард).

Ответы и критерии оценок

1. За каждый правильный ответ 1 балл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет

Максимальная оценка — 10 баллов

2. За каждый правильный ответ 1 балл.

2.1. Признаки правового государства.

2.2. Принципы избирательного права в РФ.

2.3. Факторы, влияющие на потребительский выбор.

Максимальное количество баллов – 3.

3. За каждую верную расшифровку акронима – 0,5 балла. За объяснение принципа определения ряда – 1 балл. За определение «лишнего» – 1 балл.

3.1. ВОЗ – всемирная организация здравоохранения; МОТ – международная организация труда; ООН – организация объединенных наций; СПС – союз правых сил.

3.2. Международные организации.

3.3. СПС

Максимальная оценка за задание – 4 балла.

4. За каждый правильный ответ 1 балл.

4.1. Форма государственного устройства

4.2. Трудовая книжка

4.3. Репатриация

4.4. Плагиат

4.5. Пленум

4.6. Законопроект

4.7. Доверенность

Максимальное количество баллов – 7.

5.

а) Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину амортизации. На эту же величину разнятся валовые и чистые инвестиции. Следовательно, амортизация будет равна $80 - 30 = 50$; тогда чистый национальный продукт = $480 - 50 = 430$.

Так как в условиях задачи нет косвенных налогов и субвенций, то чистый национальный продукт = национальный доход = 430.

б) Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину: $430 - 300 - 30 - 96 = 4$.

Максимальное количество баллов – 4 .

6. За каждый правильный ответ 1 балл.

Первый – либерал, второй - эстетист, третий - анархист

Максимальное количество баллов – 3.

7. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) Бог слева **Бог Дипломатии**

2) Бог в центре **Бог Лжи**

3) Бог справа **Бог Правды.**

Максимальное количество баллов – 3.

8.

1	2	3	4
Д	В	Б	Е

Максимальная оценка за задание – 2 балла

9. 2 балла за каждый верный ответ..

Латинское выражение	Значение
Ex lege	По закону
E pluribus unum	Множество в едином (девиз правительства США)
Ignorantia non est argumentum	Незнание не является доказательством
Nemo bis puniri pro uno delicto	Никто не должен дважды наказываться за одно преступление
Pacta sunt servanda	Договоры нужно соблюдать

Максимальная оценка – 10 баллов.

10. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 1) Немного
- 2) Много мелких
- 3) Однородная
- 4) Неоднородная
- 5) Неоднородная
- 6) Нет
- 7) Ограниченный
- 8) Свободный
- 9) Свободный

Максимальная оценка – 9 баллов.

11. За каждый правильный ответ 2 балла.

11.1.1. Наука – сфера человеческой деятельности, имеющая целью сбор, накопление, классификацию, анализ, обобщение, передачу и использование фактов, построение теорий, позволяющих адекватно описывать природные или общественные (гуманитарные науки) процессы и прогнозировать их развитие.

11.1.2. Стратификация – расположение социальных слоев в социальном пространстве по различным признакам

11.1.3. Политическая система – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.

11.1.4. Средства производства – совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ

11.1.5. Пролетариат - наёмные рабочие, не имеющие собственности на средства производства.

11.1.6. Социальная справедливость - понятие, включающее обеспечение равенства возможностей индивидов участвовать в трудовой деятельности, оплату труда в соответствии с его количеством и качеством, удовлетворение неотложных потребностей населения с использованием общественных благ, недопущение чрезмерной поляризации в распределении доходов, богатства, рациональное применение позитивных способностей людей

11.2. Постиндустриальное. Модернизация и глобализация.- 3 балла.

Максимальное количество баллов – 15.

12. Работа оценивается по следующим критериям:

- 1) понимание сущности поставленной проблемы;
- 2) представление собственной точки зрения при раскрытии темы;
- 3) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, владение понятиями курса;
- 4) аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт, соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом;
- 5) оригинальность решения проблемы.

Всего 15 баллов – за каждый критерий по 3 баллов

Максимально за всю работу – 85 баллов.