

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
5 класс

Время выполнения – 60 мин.

1. Расставьте ударение в словах:
Туфля, досуг, звонит, христианин, столяр.
(5 баллов - по 1 баллу за слово)
2. Как вы назовёте жителей следующих городов:
Пскова, Тамбова, Одессы, Киева, Перми?
(5 баллов - по 1 баллу за слово)
3. В каких словах перед [э] произносится мягкий согласный звук.
Фанера, ателье, майонез, крем, бутерброд, термин, шоссе, музей, шинель.
(5 баллов - по 1 баллу за слово)
4. Составьте слова, которые состоят
- из корня, суффикса и окончания;
- из приставки, корня, одного суффикса и окончания;
- из приставки, корня и суффикса.
(3 балла - по 1 баллу за слово)
5. Выпишите предложение, в котором неверно указано подлежащее.
Подчеркните грамматическую основу этого предложения.
1) *Каждый звук случайный я ловлю пытливо.*
2) *Сменила мудрость молодости пыл.*
3) *Ночь на миг дыханье задержала.*
(2 балла)
6. Прочитайте следующие предложения:
Мать любит дочь. Физика интересуется математика.
Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?
(6 баллов)
7. Выпишите глаголы, которые употреблены в форме настоящего времени:
Унесём, вести, дышит, иду, уходим, решали, читаешь, уплывут.
(по 1 баллу за слово)
8. Укажите части речи в предложении:
На ветвях растут огромные орехи с очень крепкой скорлупой.
(по 1 баллу за слово)

9. Вспомните и напишите пословицы о труде и безделье (*не менее трёх пословиц*).

(по 1 баллу за пословицу)

10. Составьте небольшой рассказ по одной из пословиц.

(8 баллов)

Максимальное количество баллов – 56 баллов

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
6 класс

Время выполнения – 60 мин.

1. Назовите как можно больше букв (кроме **Ь, Ъ**), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах могут не обозначать никакого звука. Для каждой буквы приведите слово в качестве примера.
(8 баллов)
2. Объясни значение фразеологизмов: **нагреть руки –**
дать добро –
(2 балла)
3. Объясни, чем различаются выделенные слова: весёлая **к..мпания** и военная **к..мпания**.
(2 балла)
4. Расставь ударение в словах: **торты, феномен, щавель, баловать, завидно**.
(5 баллов)
5. Вставь пропущенные буквы, графически объясни орфограммы:
Оз.рение, отр.слевой, изл.жить, выр.сти, обж.гать, заг.рать, Р.стов, бл.стать на сцене, предл.жение, прик.саться.
(5 баллов)
6. Как образованы слова: **городской –**
водопровод –
(2 балла)
7. Разбери по составу слова: **неподвижный –**
подстаканники –
высветлить –
(3 балла)
8. Определите, по какому признаку объединены слова, найдите «лишнее» слово:
А) невежа, плакса, актриса, зануда;
Б) посолить, солоноватый, посольство, засоленный.
(4 балла)
9. Поставьте слова в форму именительного падежа множественного числа.
Директор, офицер, отпуск, шофёр, договор.
(5 баллов)
10. Расставь предложения в нужной последовательности, чтобы получить текст.
 1. Многие долины имеют выход к морю.
 2. Греция – гористая страна с очень изрезанными берегами и массой островков.
 3. Склоны гор сбегают и поднимаются во всех направлениях, образуют небольшие долины.
 4. В этих-то долинах, у подножия склонов, в удалении от морского берега и построили древние греки свои первые города.

(2 балла)

11. *Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.*

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут. Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников *Воды*?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

(4 балла)

Максимальное количество баллов – 42

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
7 класс

1. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово

4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1) скучно, конечно, нарочно, удачно
- 2) бассейн, крем, тест, термин
- 3) что, нечто, чтобы, кое-что
- 4) шалить, шаги, лошадей, шампунь

2. Мы говорим оба мальчика, обоих мальчиков, но обе девочки, обеих девочек. А как правильно сказать: обеих ножниц или обоих ножниц?

2 балла (указать правильный ответ - 1 балл, обосновать правильный ответ – 1 балл)

3. Указать глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида

2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1) видеть
- 2) вертеть
- 3) плясать
- 4) прятать
- 5) бегать

4. Найдите ошибки в употреблении падежной формы имен существительных

3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

- 1) согласно указанию
- 2) благодаря стараний
- 3) наперекор судьбе
- 4) вопреки здравому смыслу
- 5) благодаря маме
- 6) наперекор желанию
- 7) вопреки совета
- 8) согласно расписания

5. Подберите не менее трех синонимов к каждому слову

4 балла (по 1 баллу за каждую группу слов)

- 1) отважный –
- 2) дом –
- 3) говорить –
- 4) холодный –

6. Прочитайте отрывок из «Песни про... купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова. Что означает слово бесталанный – несчастный или бездарный? Пояснить.

4 балла (2 балла за правильный ответ, 2 балла за обоснование правильного ответа)

И казнили Степана Калашникова

Смертью лютою, позорною;

И головушка бесталанная

Во крови на плаху покатилася.

7. Вставьте пропущенные буквы. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду

4 балла (по одному баллу за каждое «лишнее» слово)

- 1) высуш_вший, намет_вший, выкач_вший, подстрел_вший
- 2) кле_щий, пил_щий, гон_щий, бре_щий
- 3) применя_мый, слыш_мый, колебл_мый, защищаемый
- 4) кожа_ый, глина_ый, соломе_ый, песча_ый

8. Найдите в отрывках из стихотворений Е.А. Есенина существительные, образованные бессуффиксным способом. Покажите, как они образованы.

3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

1) Светит месяц. Синь и сонь.

Хорошо копытит конь.

2) Ведь радость бывает редко,

Как вешняя звень поутру...

9. Запишите по три сложных слова с иноязычными частями фото-, авиа-, теле-, мульти-

4 балла (по одному баллу за каждую группу слов)

10. Покажите 4 разных варианта постановки запятых в данном предложении

4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

11. Исправить ошибки в построении предложений

4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

1) Невозможно убедить тебя о том, что нужно учиться.

2) Все дело в этом зависит.

3) Для меня это странным кажется.

4) Он мне ничего не расскажет, совсем не касается о своей работе.

12. Напишите сочинение-рассуждение на одну из данных тем:

12 баллов (сочинение должно содержать не менее 70 слов)

1) Край родной – крупинка России

2) «Язык – это очки, без которых нам не разглядеть окружающий мир» (М. Кронгауз)

3) «Умейте читать с интересом и не торопясь» (Д. Лихачев)

4) «Пунктуация несет свою, и притом большую службу в языке» (Н. Валгина)

5) «Счастье только там, где любят нас, где верят нам» (М.Ю. Лермонтов)

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
8 класс

1. Расставьте ударение в словах:

Корысть, надолго, углубить, соболезнование, ходатайствовать, христианин, мизерный, танцовщица, жалюзи, оптовый.

2. Подберите как можно больше словосочетаний с предлогом **ПРИ** в разных значениях.

3. Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, ставя их в нужной форме.

1) Для того чтобы не заблудиться и правильно выбрать направление движения, нужны верные ориентиры...

2) Пространство с четко очерченными границами называют...

3) Офицера, состоящего при начальнике для выполнений особых поручений, называют...

4) Большая удача для коллекционера - приобрести редкий...

5) На должность, звание, даже на руку и сердце нужно найти...

6) Желая описать отличительные свойства кого-либо, дают ему...

7) Земной, дружеской и приятной, доверительной или семейной может быть...

Ор(?)ентир, и(л,лл)юстрация, те(р,рр)итория, экз...мпляр,

тр...буна, конве...р, ад...ютант, к...м...тет, ...тм...сфера,

пр ... т...ндент, о(к,кк)упация, х...р...ктеристика, пр...з...дент, ...гре-(с,сс)ия.

4. Подберите слова разных частей речи, состоящие из трех букв.

5. Слова каких знаменательных частей речи могут заканчиваться на **а**? Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов.)

6. Какие изменения в грамматическом строе русского языка можно наблюдать на примере отрывка из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина?

Князь у синя моря ходит,

С синя моря глаз не сводит.

7. В 1916 году М.Цветаева посвятила поэту А.Блоку следующие строки:

Имя твое – птица в руке,

Имя твое - льдинка на языке.

Одно – единственное движенье губ.

Имя твое – пять букв.

Какие именно пять букв имела в виду Цветаева?

8. Как объяснить, что в словах: *треножник*, *стреножить* (лошадь), *треногий* (табурет) пишется буква *е*?

9. Определите окончания в словах: *Возилась с чьими-то пятьюдесятью резвящимися детьми*. Какое слово отличается от других по своему строению и почему?

10. Как называется русский алфавит? Какие еще славянские языки пользуются этой азбукой?

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
9 класс

1. Сколько раз каждый звук слова «ТИР» встречается в следующей фразе:
«Жили были старик да старуха»? (4 балла)

2. Расставьте ударения в словах:
Баловать, дремота, обеспечение, бомбардировать, мизерный, законнорожденный, бармен, столяр, досуг, жалюзи. (5 баллов)

3. Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами.
Представить – предоставить, экономный – экономичный, эффективный – эффектныи.
Как называются такие слова? (7 баллов)

4. Главная площадь в Москве называется *Красной*. Почему? Приведите примеры словосочетаний, в которых указанное прилагательное не имеет значение «цвет». (до 5 баллов)

5. Закончите фразеологические обороты:
Поднимать ..., выводить ..., держать..., поразить..., бить..., бросать ..., производить ..., втайне..., вить ..., попасть ... (10 баллов)

6. Расставьте знаки препинания в тексте.
Мне кажется и в нашей жизни есть
Свой скрытый ритм закон чередованья
Вослед печальной радостная вестъ
Сегодня встреча завтра расставанье.
(Б. Укачин) (5 баллов)

7. Выделите морфемы в подчеркнутых словах и определите способ словообразования. (6 баллов)

8. Какой стилистический прием использует автор в тексте? (3 балла)

9. Определите лишнее слово в рядах и объясните свое решение:
 - 1) соседи, ставни, брюки, ногти;
 - 2) дети, люди, мы, носки;

3) носить, поднос, взнос, переносица. (6 баллов)

10. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

- 1) Что посеешь, то и пожнешь.
- 2) Что за безобразие!
- 3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.
- 4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.
- 5) Что тебе еще предложить? (5 баллов)

11. Запишите предложение, заменив цифры словами.

Арендатор владел 547890 га земли. (4 балла)

12. Напишите мини-сочинение на тему: «Учитель будущего». (15 баллов)

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
10 класс

1. Отметьте слова, в которых перед Е произносится твердый согласный: эссенция, шинель, тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер, академия, кларнет, терминал.
(5 баллов)

2. Расставьте ударения в словах:
Обеспечение, закупорить, вероисповедание, маркетинг, уведомить, исчерпать, сосредоточение, баловать, квартал, премированный. (5 баллов)

3. Объясните значения слов, используя различные способы объяснения (толкование, синонимы). (10 баллов)

Дилер, продюсер, форум, прецедент, рейтинг, менеджер, инаугурация, эксклюзивный, адекватный, сервис.

4. Объясните значение фразеологизмов. Раскройте скобки.

1) (Не/ни) в какие ворота (не/ни) лезет.

2) (Не/ни) во что (не/ни) ставить.

3) (Не/ни) под каким видом.

4) (Не/ни) в зуб ногой.

5) (Не/ни) на йоту. (10 баллов)

5. Замените слова или сочетания слов существительными или прилагательными с ПРЕ- и ПРИ-.

Образец: крупное изменение – преобразование.

1) Исключительное право - ...

2) Вступительная часть музыкального произведения - ...

3) Продолжатель - ...

4) Изменник - ...

5) Слишком разборчивый, с прихотями, капризами - ...

6) Имущество, дававшееся дочери при выходе замуж - ...

7) Преступивший закон - ...

8) Очень простой - ...

9) Аппарат для приема сигналов - ...

10) Справочник цен на товары и виды услуг - ... (10 баллов)

6. Определите, к каким разрядам относятся местоимения: *его, себя, наш, сколько-нибудь, нечто, который*. Есть ли среди этих местоимений такие, которые употребляются только в именительном падеже, и такие, которые не могут употребляться только в именительном и винительном падеже?
(8 баллов)

7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *упрек, обычный, страсть*. (6 баллов)

8. В русском языке два глагола *топить*: 1. *топить* – согревать, сжигая топливо; 2. *топить* – погружать в воду. Можно ли считать, что в древности это был один глагол, у которого так сильно разошлись значения. Обоснуйте свой ответ. (до 6 баллов)

9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут *Бере-руб-оторо-дак* (темный цветок без запаха). Отец носит имя *Кобо-рудо-дир* (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя *Дак-руб-упеле* (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына *Кобо-пеле-оторо-руб*? (3 балла)

10. Расставьте знаки препинания в предложении и охарактеризуйте конструкцию в целом. (8 баллов)

Мерный звук прибой говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя маленькая личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

11. Определите, какой художественный прием лежит в основе данных фраз? Приведите 3-4 своих примера. (до 5 баллов)

Знакомый незнакомец, пыльное увядание, мертвые души, молодая старость.

12. Выразите свое отношение к словам поэта в виде сочинения-миниатюры. «В моей душе – твой голос, мой Алтай!» (П.Самык) (15 баллов)

Олимпиадные задания по русскому языку
Школьный этап
11 класс

1. Запишите правильное произношение приведенных ниже слов:
кларнет, тире, конечно, шинель, сердечный, боа, Кузьминична, термос,
сонет.
(5 баллов)

2. Расставьте ударения в словах:
*менеджмент, афера, премировать, завидно, развитая (индустрия),
бомбардировать, принята (в школу), сосредоточение, избалованный,
валовой (продукт).* (5 баллов)

3. Объясните значения слов, используя различные способы объяснения
(толкование, синонимы). (10 баллов)

Ажиотаж, альтернатива, баллотироваться, имидж, легитимный,
презумпция, дислокация, дебаты, корректный, нонсенс.

4. Объясните значение фразеологизмов.

Подливать масла в огонь, вывести на чистую воду, играть первую скрипку, краугольный камень, собаку съел, в ежовых рукавицах, давать голову на отсечение, ахиллесова пята, Тришкин кафтан, и в ус не дует. (10 баллов)

5. Укажите слова с пропущенной буквой:

1) вое_начальник,

2) опас_ный,

3) по_скользнулся,

4) дерма_тиновый,

5) милост_ивый,

6) сверс_ник,

7) пору_чик,

8) кронштад_ский

9) юрис_консульт

10) интриган_ский (по 1 баллу за правильный ответ)

6. Что такое нулевая морфема. Приведите примеры словоформ с нулевой морфемой. (по 1 баллу за ответ и за каждый приведенный пример)

7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *победа, восторг, почти*. (6 баллов)

8. В каком значении употреблено слово *восхищение* в предложении *Видевшие большое богатство, (воины) устремилися на его восхищение?* (3 балла)

9. Какая из форм глагола может выступать любым членом предложения? Ответ проиллюстрируйте примерами. (6 баллов)

10. Запишите предложение, расставьте знаки препинания. Измените порядок слов так, чтобы в нем не было ни одной запятой.

Издали тащилась еще колясочка пустая влекомая какой-то длинношерстной четверней с изорванными хомутами и веревочной упряжью. (Н. Гоголь)

(4 балла)

11. Найдите и исправьте предложения с речевыми ошибками.

1) Большинство нареканий связаны с задержкой зарплаты.

2) В пламени пожара погибли деревянные дом и флигель.

3) Отреставрированная музей-квартира поэта открыта для посетителей.

4) Пройдя несколько шагов, его осенила интересная мысль.

5) Впереди шло семеро косцов. (по 1 баллу за правильный ответ)

12. Создайте рекламный текст на тему: «Горный Алтай – центр туризма» (15 баллов)