Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
ОБЖ-8-06

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

+2 1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется сель.

2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется +2 гололёд.

3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется – _____.

4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих – общие признаки и специфического возбудителя, называется эпизелия.

5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с – главным сейсмическим ударом, называется _____.

+2 6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется паводок.

Подписи членов предметного жюри: ДВ

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	6б

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. ***Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.***

+2	1.	Открытое пламя
+2	2.	Угарный газ
+2	3.	Выделение большого количества тепла
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри: ДВ

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	6б

ДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это ураган	ураган +2
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	–
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это торнадо	торнадо +2
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это шторм	шторм +2
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это буря	буря +2

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	8

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**
Штиль	12,5-18,2 +1
Тихий	21,6-25,1 +1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4 +1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5 +1
Шторм	Более 29 +1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7 +1
Жестокий шторм	25,2-29 +1
Ураган	18,3-21,5 +1

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	8

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
+2 ② Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
+2 ③ Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
+2 ④ Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
+2 ⑧ Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	8

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

+2

1.	Надеть средства защиты органов дыхания и кожи.
2.	Двигаться быстро, но не бежать.
3.	Избегать прохода через тоннели, лощины.
4.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	2б

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 38 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	–
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	–
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	+2
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	+2
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	+2

	кала Меркалли имеет: а) 12 делений; б) 6 делений; (в) 8 делений; г) 10 делений;	+2
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; (б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	+2
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; (б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	+2
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; (г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	+2
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; (б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	+2
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; (г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	+2
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** (а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса	+2

	…простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	+2
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	+2
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	+2
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	+1
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	–
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	+1
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	+2

	результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	

+2

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 32 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 70 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
ОБЖ-7-01

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется ОЛОЛЗЕНЬ.
2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется _____.
3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется _____.

+2 4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется эпизоотия.

5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется _____.
6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется _____.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	2,5

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. *Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.*

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	05

ДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	–
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	–
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	Ураган –
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	Шторм +2
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	Буря +2

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	4б.

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	–
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	+1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	+1
Шторм	Более 29	+1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	+1
Жестокий шторм	25,2-29	–
Ураган	18,3-21,5	–

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	5б.

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями. +2
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился. +2
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле. +2
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом. +2
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	6

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

+2

1.	Одеть средства ~~зоны~~ химической защиты
2.	
3.	
4.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	2

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 21 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	

	Шкала Меркалли имеет: а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;	
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса	

	К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	+2
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	+2
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	–
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	+2
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	–
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	+2
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	+2

	г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 22 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 43 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
обж-8-01

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

+2 1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется Сель.

2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется +2 Наст. Гололед.

3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется – Антициклон.

– 4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется Грипп.

– 5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется Землетрясение

– 6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется Половодье.

Подписи членов предметного жюри:

ДВ

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. ***Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.***

+2	1.	Дым
	2.	~~Задым~~ Невидимость в пространстве
+2	3.	Угарный запах
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри:

ДВ

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	10

ЗАДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	Торнадо —
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	~~Смерч~~ Наклон —
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	Смерч +2
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	Шторм +2
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	Ураган. —

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	4б.

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	+1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	—
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	—
Шторм	Более 29	+1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	—
Жестокий шторм	25,2-29	+1
Ураган	18,3-21,5	+1

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	5б.

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
— 2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
+2 3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
+2 4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
+2 8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри:	*Оценочные баллы:*	Максимальный -	**8**
		Фактический	6б.

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

+2	1.	Защитить дыхательные органы и кожу
	2.	Двигаться быстро но небежать
	3.	Избегать места где возможен застой ядовытых веществ
+2	4.	Взять важные документы

Подписи членов предметного жюри:	*Оценочные баллы:*	Максимальный -	**8**
		Фактический	4б.

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 27 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	

	Шкала Меркалли имеет: а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;		+2
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана		+2
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.		+2
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания		+2
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.		+2
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.		–
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса		+2

	…простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	

	г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	+1

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 22 *баллов*

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 49 *баллов*

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
ОБЖ-8-07

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

+2 1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется сель.

+2 2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется гололёд.

+2 3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется циклон.

– 4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется _____.

– 5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется землетрясение

– 6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется наводнение.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	6б

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. ***Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.***

+2	1.	Взрыв
+2	2.	температура
+2	3.	Возгорание газа
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	6б.

ДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	–
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	–
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	смерч +2
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	–
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	–

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	2б

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	–
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	+1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	+1
Шторм	Более 29	–
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	+1
Жестокий шторм	25,2-29	–
Ураган	18,3-21,5	–

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	4б

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями. –
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился. +2
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле. +2
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ. –
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом. –
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	4б

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

1.	Включить и прослушать радио
2.	Закрыть плотно все окна и двери
3.	Собрать все документы и необходимые вещи +2
4.	Собрать еду и воду на 3 дня +2

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	4б

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 26 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	+2
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	–
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	+2
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	+2
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	+2

	Шкала Меркалли имеет: а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;	
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса	

	К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	+2
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	+2
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	–
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	+2
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	–
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	+2
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	+1

	г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 21 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 47 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
обш – 8 – 08

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

– 1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется Оползень.

+2 2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется Гололёд.

– 3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется Горы.

– 4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется _____.

– 5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется _____.

– 6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется наводнение.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	2

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. ***Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.***

+2	1.	Возгорание предметов
+2	2.	Тепло
+2	3.	Дым
	4.	Разрушение зданий
	5.	
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	6

ЗАДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	Ураган +2
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	—
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	Тайфун —
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	Шторм +2
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	Буря +2

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	6б

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	+1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	+1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	+1
Шторм	Более 29	+1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	+1
Жестокий шторм	25,2-29	+
Ураган	18,3-21,5	+1

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	8

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
+2 (2.) Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
+2 (3.) Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
(4.) Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
(6.) На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
+2 (8.) Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	6

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

1.	Включить радио, телевизор и прослушать информацию
+2 2.	Надеть средства защиты органов дыхан. и кожи
3.	Загерметизировать помещение
4.	Находится на высоком месте

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	2

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 30 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
	2	3
1	**Определите один правильный ответ**	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. (г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; (б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** (а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; (г) глубины очага землетрясения.	
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** (а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	

6	**Шкала Меркалли имеет:** а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;	
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса	

13	**К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:** а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	

	г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 22,5 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 52 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
ОБЖ-8-11

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

+2 1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется Сель.

+2 2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется гололёд.

– 3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется ураган.

– 4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется Чума.

– 5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется землетрясение.

– 6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется наводнение.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	4б.

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. ***Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.***

+2	1.	Высокая температура.
	2.	Дым
+2	3.	Угарный газ.
+2	4.	Взрыв
	5.	Разрушение.
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	6б.

ЗАДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

1.	Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это ураган.	+2
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это шквал.	–
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это торнадо.	+2
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это цунами.	–
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это вихрь	–

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	4б.

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. ***Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.***

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	+1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	+1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	+1
Шторм	Более 29	+1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	+1
Жестокий шторм	25,2-29	+
Ураган	18,3-21,5	+1

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	8б

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	6б

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

1.	Включить радио
2.	Закрыть окна, двери чтоб не входил воз
3.	Взять все необходимое: деньги, еду, докумен
4.	Покинуть здание.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	2б.

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 30 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	

	Шкала Меркалли имеет: а) 12 делений; б) 6 делений; в) 8 делений; г) 10 делений;	+2
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	+2
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	+2
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	+2
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	–
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	+2
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса.	+2

13	**К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:** а) фильтрующие гражданские противогазы; б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	

	г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений. д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей; (е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** (а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; (в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 26 *баллов*

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 56 *баллов*

Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника
ОБЖ-8-12

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90** минут.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – **100.**

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется оползень. —
2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется гололёд. +2
3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется магнитная буря. —
4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется эпизоотия. —
5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется _____. —
6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется паводок. +2

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**12**
Фактический	4,5

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов.

Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.

+2	1.	дым
+2	2.	огонь
	3.	гарь
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**14**
Фактический	4,5

Дополните фразы правильными ответами:

	ер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это	буран —
2.	Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это	—
3.	Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это	ураган —
4.	Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это	шторм +2
5.	Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это	буря +2

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**10**
Фактический	4б.

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. *Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.*

Характеристика ветра	**Скорость ветра, м/с**	
Штиль	12,5-18,2	+1
Тихий	21,6-25,1	+1
Легкий, слабый, умеренный, свежий	1,8-12,4	+1
Крепкий, очень крепкий	0-0,5	+1
Шторм	Более 29	+1
Буря, сильный шторм	0,6-1,7	+1
Жестокий шторм	25,2-29	+1
Ураган	18,3-21,5	+1

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	8б.

...представьте, что вы руководитель службы безопасности на ...м предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили ... всем сотрудникам этого предприятия. *Прочитайте текст и укажите ...ра пунктов, которые необходимо исключить.*

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
+2 ② Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
+2 ③ Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
+2 ⑧ Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	6б.

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: *Заполните пустые клетки необходимой информацией:*

1.	Не паниковать
+2 2.	Обезопасить дыхательные пути и кожу от заражения
3.	Следовать плану эвакуации
4.	Вызвать МЧС

Подписи членов предметного жюри: _____

Оценочные баллы:

Максимальный -	**8**
Фактический	2б

Максимальная оценка теоретических заданий – **60** баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 28 *баллов*

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – **40.**

№	Тестовые задания	Фактическая оценка
1	2	3
	Определите один правильный ответ	
1.	**Дорога включает в себя:** а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии. г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.	а
2.	**Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:** а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения; г) от инфракрасных солнечных лучей.	г
3.	**Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:** а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и; б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей; в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности; г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.	в
4	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения; б) времена года; в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения; г) глубины очага землетрясения.	г
5	**Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):** а) представители общественных организаций; б) светофоры и регулировщики; в) дорожные знаки; г) дорожная разметка.	а

	…калли имеет: …лений; …делений; в) 8 делений; г) 10 делений;	в
7	**Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:** а) оползень; б) обвал; в) снежная лавина; г) извержение вулкана	б
8	**Период наибольшей активности клещей приходится:** а) на лето; б) на весну и первую половину лета; в) на вторую половину лета и осень; г) на осень.	б
9	**Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы** а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов; б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве; в) кислотные осадки; г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания	г
10	**Потенциальная опасность как явление – это** а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека; б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов; в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности; г) увеличение количества вредных воздействий на человека.	а
11	**По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:** а) локальные, местные, муниципальные; б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные; в) региональные, межрегиональные, федеральные; г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.	б
12	**Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.** а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала; б) стихийные бедствия; в) терроризм; г) сложность технологического процесса	а

	…шим средствам защиты органов дыхания относятся: …трующие гражданские противогазы; …атно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.	б
14	**Взрыв – это:** а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.	б
15	**Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:** а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения г) наличие условий для теплообмена	б
	Определите все правильные ответы	
16	**Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:** а) дорожные работы; б) пешеходный переход; в) движение прямо; г) крутой подъем; д) уступите дорогу; е) место стоянки	а,б,г.
17	**Что является основными принципами закаливания?** а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;	г,д,б
18	**Что запрещается делать при разведении костра?** а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	а,в
19	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; б) в результате потребления загрязнённых продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;	а,б,е

	...те радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий ...ений. ...езультате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего ...дей; е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.	
20	**Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:** а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды;	в, г.

Максимальная оценка тестовых заданий – **40** баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 25 *баллов*

Максимальная оценка за теоретический тур – *100 баллов*

Фактическая оценка за теоретический тур - 53 *баллов*