

Шифр

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

- 1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень
- 1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?
А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство
- 1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.
А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.
- 1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б)
Александра I В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III
- 1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?
А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г +	А -	Г -	Б -	Б +

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?
А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г)
Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий
- 2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?
А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г)
Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества
канцелярия Е) земские управы
- 2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период
революционных событий 1905-1907 гг.?
А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия
социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и
солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
Б Г +	Б Е +	+ Б Г - 10

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

? Осада городов басаро-монголами -

3.2. кольчуга, зерцало, бахтерец, поножи, шелом, камзол + 15

Элементы военной экипировки на Руси + 0б

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

Реформы Александра I -

Количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (1 – год) г. французские войска переправились через (2 – название реки) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (3 – город) ... 8 августа Александр назначил (4 – фамилия) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (5 – название села) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (6 – название типа укреплений). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (7 – фамилия). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (8 – имя императора Франции) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (6 – название типа укреплений) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (9 – название деревни). Вопреки общему мнению генералов, (4 – фамилия) принял решение оставить (10 – название города). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции).

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – название реки). Сражение при переправе довершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1	1812 год	–	8	Маневр	+
2	Неман	+	9		
3	Смоленском	+	10	Москву	–
4	Кутузов	+	11		
5	Бородино	+	12		
6	Редут	–	13	Берегина	+
7	Малахова	–	14	Александра	–

Количество баллов – 14.

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

A	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава
Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

A	Б	В	Г	Д	Е
4	3	6	1	2	5

Количество баллов – 6.

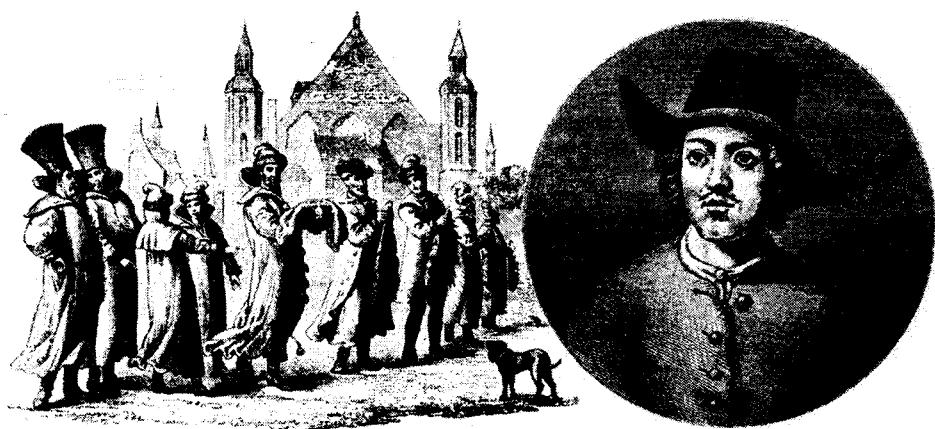
Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698	Приезд Петра I	Б +
1807	Подписание Тильзитского мира	А -
1914	Взятие Кёнигсберга	В -
1945	Взятие Кёнигсберга	Г +



А.



Б.



В.



Г.

Количество баллов – 8.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
Б. Открытие Московского университета.
В. Открытие Царскосельского лицея.
Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.

- Б. Продажа Аляски США.
 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

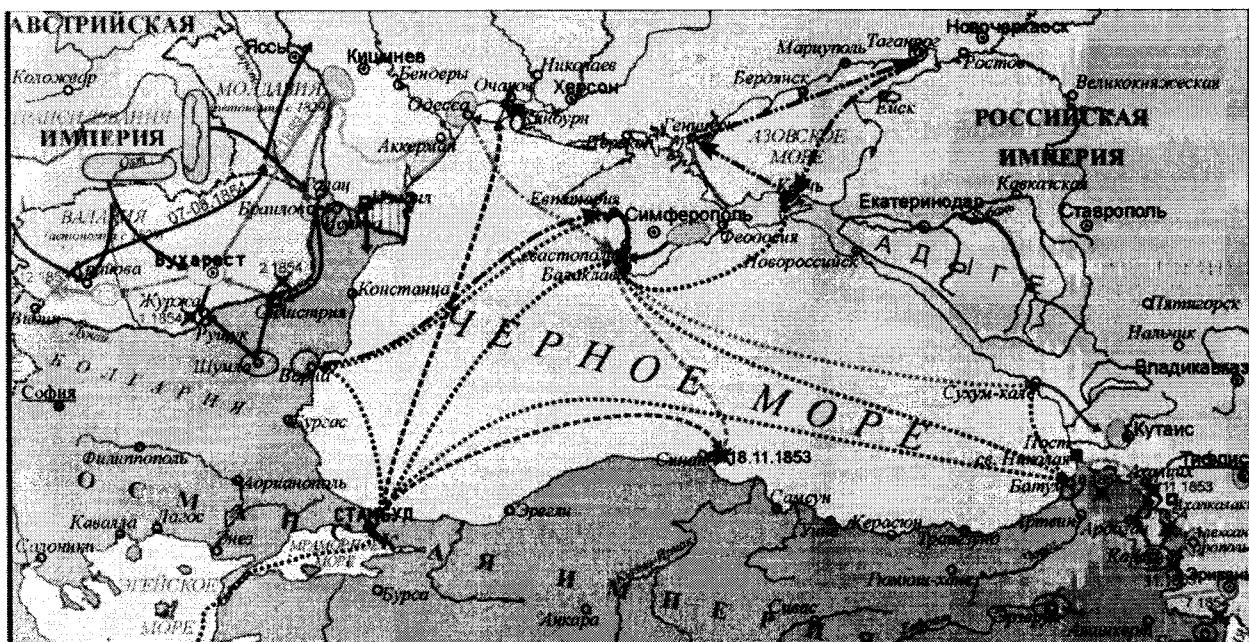
3. А. Принятие Соборного уложения.
 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.
 В. Смоленская война.
 Г. Переяславская рада.
 Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	9 -	Б -	Г -	В +	А +
2	Б -	Г +	9 -	В -	А +
3	Г -	В +	Б -	А -	9 +

0,5
0,5
0,5

Количество баллов – 9.

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.	Крымская война 1853 - 1856 +
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	Синопское +
3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где	Соловецкие острова + Дальний восток +

2,5

2,5

2,5

также происходили события данной войны

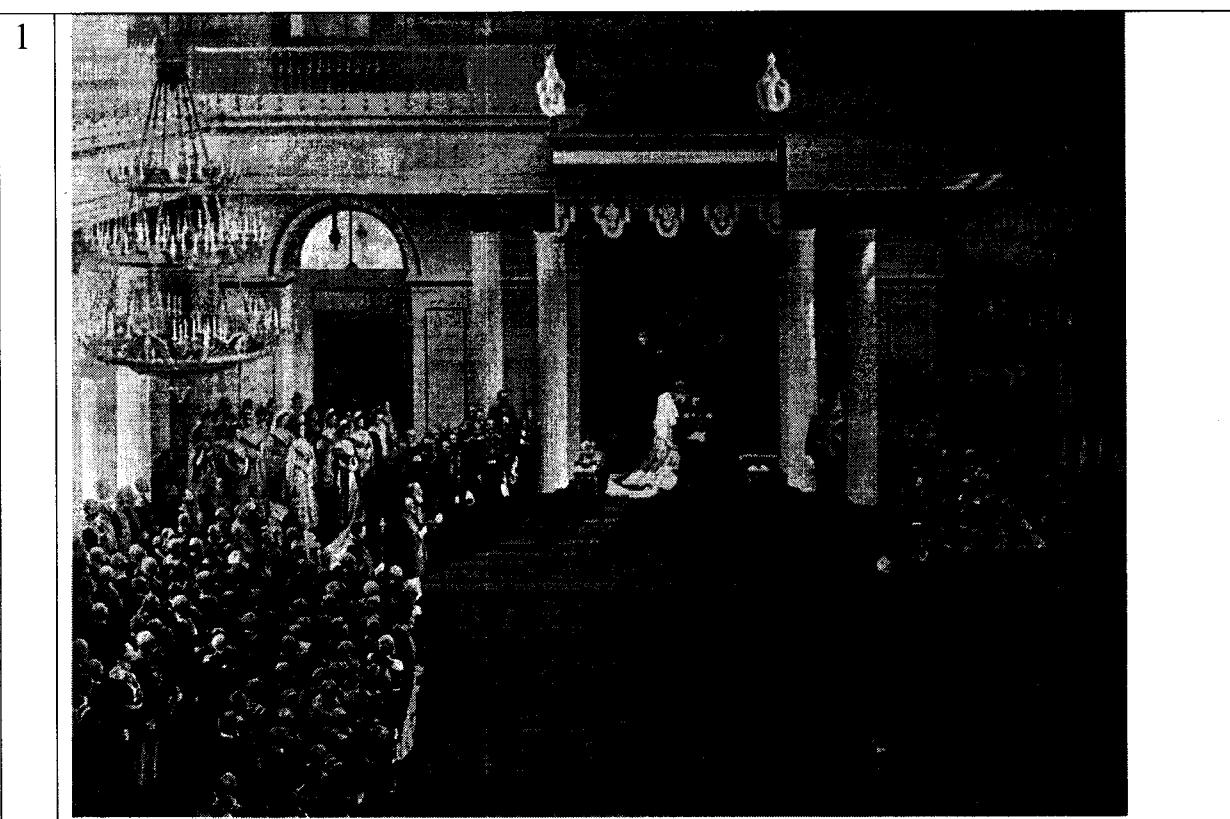
Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

Верно	Неверно
+ 2 5 7	+ 1 3 4 6

Количество баллов – 13.

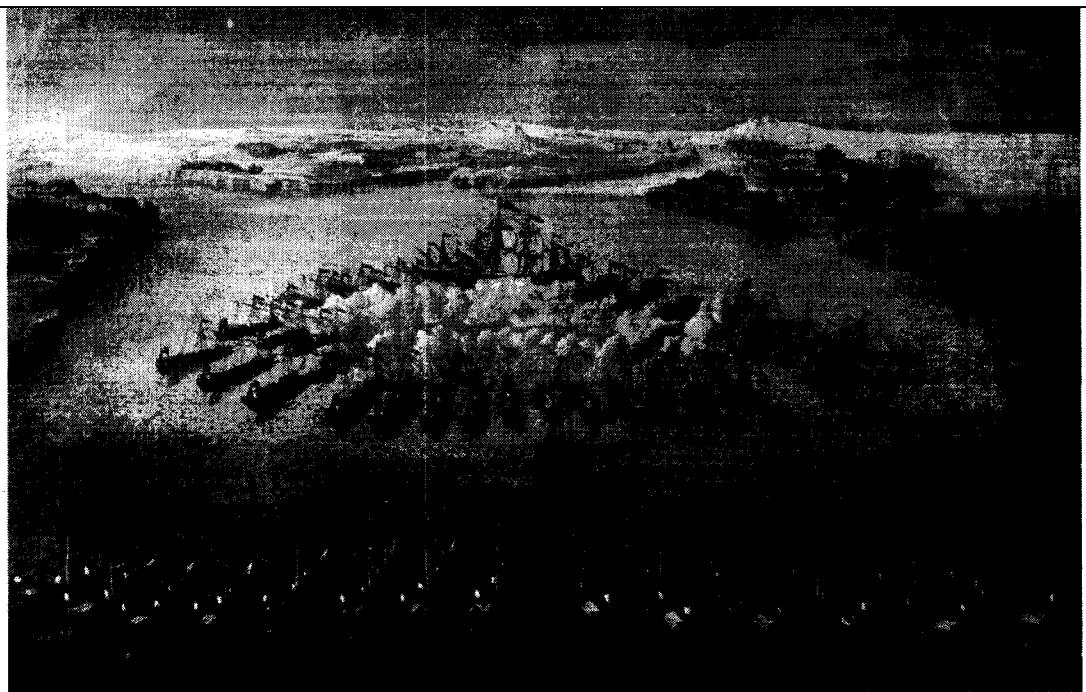
Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.



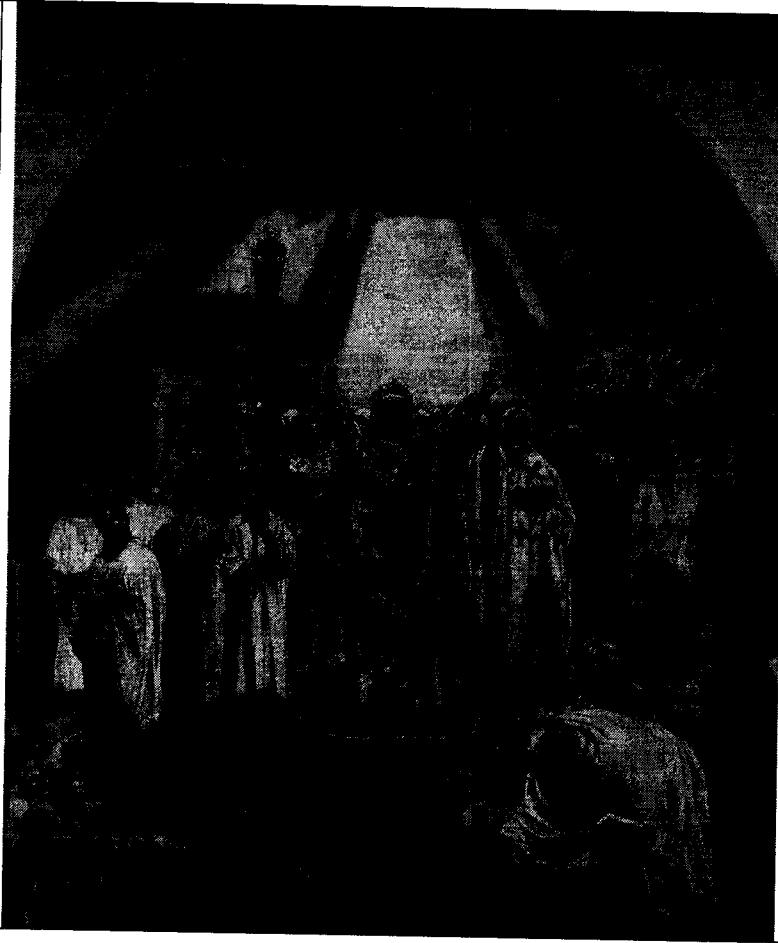
2



3



4



№	Событие	Дата (год)
1	Коронация Николая II	1886 год
2	Средневековый бунт	1667 год
3	Северная война	1700-1721 год
4	Крещение Руси	918 год

Количество баллов – 8.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную привилегии дворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не менять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помостью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственныеими средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

В своём высказывание, историк ~~Фёдоров~~ В.О. Ключевский извещает, что Николай I придерживался консервативными способами правления и не смог из-за этого решить, как говорят сами Ключевские – «жуткие» вопросы. Я согласен с мнением автора. Докажу это на конкретных примерах.

Чартирование Николая I началось в 1825 с кровопролитного события – восстания декабристов. Это повлияло на дальнейший политический курс. Введение тунникою цензуры сильно подняло волнение. Среди молодого поколения дворян. Цenzура и ограничение на приобретение памфлетов, пропагандирующих либерализм и антибонапартизм, крепостное право, существующий порядок в обществе. Именем вопросов об Общем Европейском праве. В высказывание Ключевского подразумевается под одним из «жутких» событий консервативными идеалистами Николай I лишь обострил, подревавши народные недовольства. Поражение в Крымской войне лишь дали почту, что существующий порядок оставил Россию позади европейских стран, таких как Англия и Франция. В Японии уже было обещано Европейское, а главную галлюзию составляла японская промышленность, в то время, как Россия по продолжительности была дурацкой страной.

1 - 10 - слова высказываний

2 - 10

3 - 35

4 - 10

5 - 00

6 - 00

60

16-10-07

Шифр

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. 16 из 17 балов

1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень

1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?

А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство

1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда. Ярослав 1113 Ярослав-Рюрик

А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг. Михаил

1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б) Александра I В) Николая I Г) Петра I — Д) Александра III —

1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?

А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы Зубатовщина

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Б Г	В +	А +	Б -

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Г) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг. март

А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
А В -	Г Д -	Б В 15

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

~~Торжок Тервле города в Древней Руси~~ —

3.2. кольчуга, зерцало, бахтерец, поножи, шелом, ~~камзол~~

~~Обмундированием в Древней Руси~~ —

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», ~~соглашение о русско-французском союзе~~, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

~~Указы, влияющие на развитие крепостного права, его изменения~~
Количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (1 – год) г. французские войска переправились через (2 – название реки) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначество в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (3 – город) ... 8 августа Александр назначил (4 – фамилия) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (5 – название села) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (6 – название типа укреплений). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (7 – фамилия). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (8 – имя императора Франции) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (6 – название типа укреплений) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (9 – название деревни). Вопреки общему мнению генералов, (4 – фамилия) принял решение оставить (10 – название города). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции).

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – название реки). Сражение при переправе довершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1		8	Бонапарт
2		9	
3	Рязань	10	Москва
4	Кутузов	11	
5		12	
6	Флэш (Флэши)	13	
7		14	Бонапарт Александр

Количество баллов – 14.

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

A	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
B	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
C	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади
D	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава
E	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
F	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

A	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	1	2	3

Количество баллов – 6.

Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698		Б
1807	Заключение Тильзитского мирного договора	А
1914	Первая Мировая война	В
1945	Окончание Второй Мировой войны Великой Отечественной войны (Второй Мировой)	Г



А.



Б.



В.



Г.

Количество баллов – 8.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин. 5
- Б. Открытие Московского университета. 4
- В. Открытие Царскосельского лицея. 1
- Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук. 3
- Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве. 2

B → Г → A
↑ ↓ ↗ ↘

V B G : A
Δ V B G A

2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.

А Б В Д Б

Б. Продажа Аляски США.

В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.

Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.

Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

3. А. Принятие Соборного уложения.

Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором. 1690

В. Смоленская война.

Б Б В А Г

Г. Переяславская рада.

Д. Казакско-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	Д -	В -	Б +	Б Г -	А +
2	А +	Г +	В -	Д -	Б -
3	Б +	В +	А +	Г +	Д +

1690

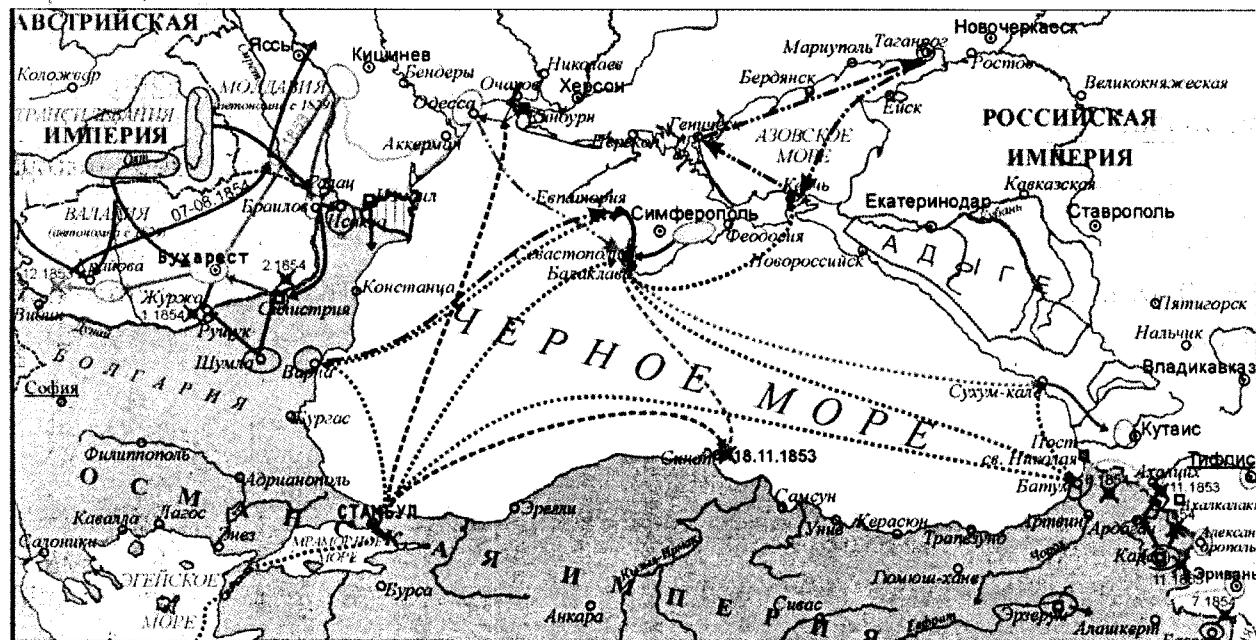
05

05

30

Количество баллов – 9.

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.

Крымская война

1853 - 1856

2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны

Симферопольское сражение

3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где

также происходили события данной войны

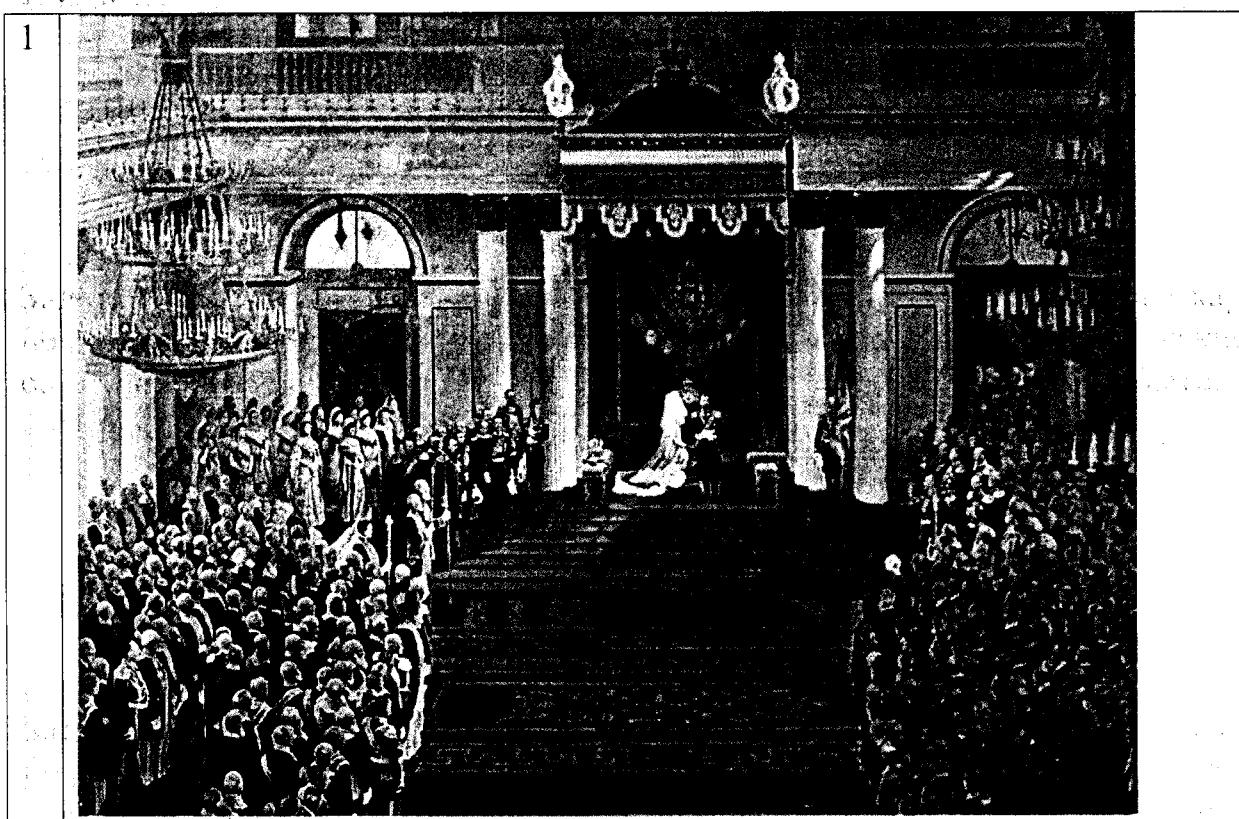
Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Союзником России в войне была Австрийская империя. +
2. Россия воевала против коалиции государств. -
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря. +
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне. -
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов. +
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр. +
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ». -

Верно	Неверно
1246 1356	247

Количество баллов – 13.

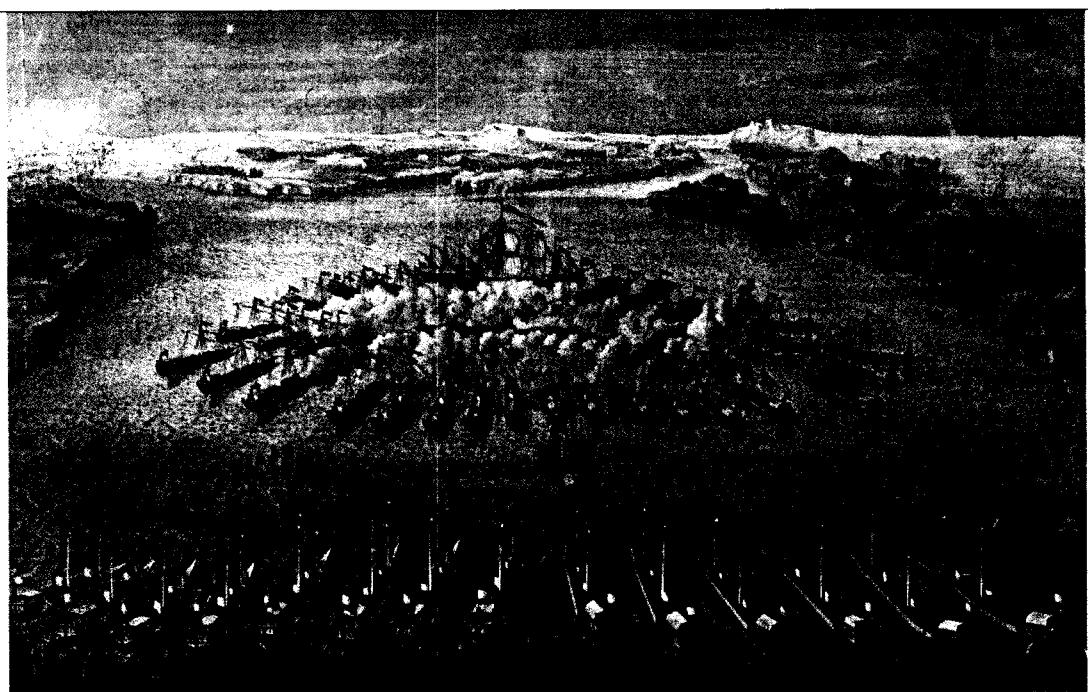
Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.



2



3



4



№	Событие	Дата (год)
1	Николай II вступает на престол	1893г.
2		
3	Поход Олега Тонкого на Бизантию	
4	Крещение Руси Владимиром I	988г.

Количество баллов – 8.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка трёх **задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко) *Екатерина - мы рабочий штаб*
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не менять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помостью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственныеими средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов - 25.

б) Л. Хеймсон утверждает, что, еще до убийства Столыпина начавшиеся налогом крах столыпинской системы, и политическая способность самого премьера были поставлены под вопрос". Я согласна с этим, но лишь частично.

То боялся о политической способности премьера ~~если~~ не столько гадалось о его антизападных с ~~этих~~ оппортунистичном движением. Реформы Столыпина не были направлены на ~~образование~~ устрашение монархии, чьи требовали парод бо всемирной как и первой, так и второй (которую Столыгин уже не участвует) Русской революции, из-за чего недовольство революционерами. Чувствию о несущественных поправлениях на Столыпина, в первую очередь налоговых программах его довел. Я считаю, что одновременно с ~~тысячами~~ пришел этик ~~нападение~~ было первым несомнением о ~~столыпинской~~ ~~политике~~ с его виной ~~подавлением~~ гардемарина на ~~жертвой~~ общество и его виной.

Кроме того, существование под судьбой политики Столыпина (созание военного флота и судов) привело к тому, что ~~в~~ настрой народа против революционеров усилился (Например, на одном из собраний ~~все~~ участников конституции Столыпина на трибунах выражалось ~~народ~~, ~~однако~~ члены осужденный ~~каторги~~ революционера, и наяву были выражены вспомогательных судов "столыпинских конституций". Это выражение восприятие становилось ~~в употреблении~~, что еще раз доказывает ~~то же самое~~ то, что общество не применило ~~нас~~ политику Столыпина).

Такие взаимоотношения с народом вероятно не позволили бы Столыпину продемонстрировать деятельность, потому что ~~в~~ политический поединок борьба между общества и ~~важную~~ народа.

Несмотря на то что ~~ред~~ генералом Гербером Столыпина дала ~~ее~~ землю крестьянам, это было не совсем то, что они хотели. ~~Генерал~~ Гербер знал это, переселение в Сибирь организовано, что крестьянам предстояло покинуть родные места, а один-два года плавания на северу никому, к чьим они готовы были не все. Так же результаты ~~и~~ неподобренной политики ~~столыпина~~ земля недостаточна. Так же и были ~~это~~ введенены налоги на ~~мелкого~~ городского нерудов, перенос осужденных волинской избирательности и т.д., это же создало для крестьян достаточно комфорта для перехода и последующего берегам этой условий. Они покинулись с ~~этот~~ судовыми кипятком, ~~передающим~~ холода с крестом Радио откали в больницы и логотат (~~это не было~~ было виной Столыпина, что крестьян это не воспринимают). Всё это было определенное неравенство ~~и~~ в крестьянской среде.

Но именно судить о характере неизвестных реформ. Как говорил Столыпин, ему нужно было донести французы, чтобы полностью изменить Россию. Кроме того, ~~террорист~~ не только общественное отношение решает то, как ~~будет~~ политическая деятельность революционера, но и уже политическое равновесие, а у Столыпинских реформ оно было. Поэтому

Историки называют его реформами, русское экономическое чудо, что у нас говорят о нем, что Столыпин смог поднять в Российской Федерации (В это время говорят и вопросы пострадавшим производством в сопоставлении с предыдущим годом), и увеличение налога на имущество (реформа).

Кроме него на реформацию Столыпинских реформ влияли еще отменение винификатора Николаем, который не удовлетворялся ~~законодательством~~ и в тоже время проводилные реформы. Это ~~законодательство~~ подтверждает слова Л. Кернисона о том, что «политическая автосфера премьер-министра составлена из вопросов, так как без ~~законодательства~~ поддержки винификатора Столыпин не смог бы реформировать сельскую политику. Но, вероятно, ~~законодательство~~ успех реформ (и названное ~~законодательство~~ российской окончательно ~~законодательство~~) склонил ~~законодательство~~ отменение ~~законодательство~~ к нему Николая.

~~Накануне реформ, столыпинская система налога как и налоги на землю (налог на землю) через граничные межевания, и ~~законодательство~~ поддержало ~~законодательство~~ столыпинской реформой~~

~~Таким образом, налог столыпинская система налога как и налог на землю (налог на землю) одновременно переворота и ее несомненность ~~законодательство~~ административским мастерством населения), так и стала успешной в экономическом развитии стран и помогла ~~законодательство~~ создать последующие реформы, которые начало Этим налогом ~~законодательство~~ повернуло ход русской истории в другую сторону, а значит, политическая деятельность Столыпина налога для реформации.~~

1 - 10 рублей

2 - 25

3 - 50

4 - 40

5 - 10

6 - 20 - обложение

13/5

Желаем удачи!

16 - 10 - 04

Шифр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

- 1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень
- 1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?
А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство
- 1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.
А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.
- 1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б)
Александра I В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III
- 1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?
А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В -	В +	Г -	Д -	5 +

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?
А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г)
Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий
- 2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?
А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г)
Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы
- 2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?
А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
А -	В	В

Количество баллов – 6. - + -

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

Остальные города основаны в Древней Руси, а Козельск позже

3.2. кольчуга, зерцало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

Это одеяло Нового времени, а остальное военное снаряжение Средневековья

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

Остальные реформы Александра II, а Лишнее нет.

Количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (**1 – год**) г. французские войска переправились через (**2 – название реки**) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единонаучение в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (**3 – город**) ... 8 августа Александр назначил (**4 – фамилия**) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (**5 – название села**) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (**6 – название типа укреплений**). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (**7 – фамилия**). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (**8 – имя императора Франции**) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (**6 – название типа укреплений**) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (**9 – название деревни**). Вопреки общему мнению генералов, (**4 – фамилия**) принял решение оставить (**10 – название города**). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции).

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – название реки). Сражение при переправе довершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1	1812 +	8	Наполеон +
2	Неман +	9	Семёновский —
3	Смоленск +	10	Москва +
4	Кутузов +	11	Березина —
5	Бородино +	12	тартижский макёв +
6	флеши +	13	Ока —
7	Березиной —	14	Александр I —

Количество баллов – 14.

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

A	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава
Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

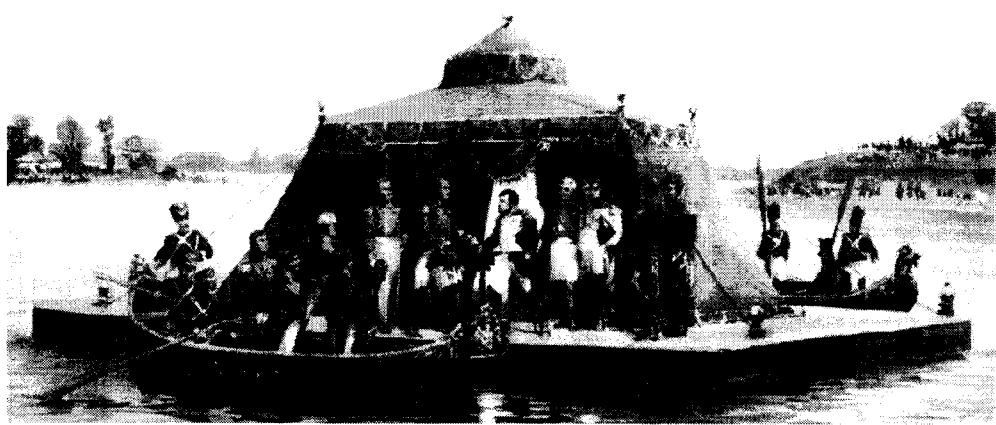
A 2 —	B 3 —	V 4 —	Г 5 —	Д 6 +	E 1 —
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество баллов – 6.

Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698		Б
1807	Дюшбор на Тенге между Россией, Францией и Пруссией	А
1914		В
1945	Освобождение Кёнигсберга от фашизма	Г



А.



Б.



В.



Г.

Количество баллов – 8.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
Б. Открытие Московского университета.
В. Открытие Царскосельского лицея.
Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.
2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.

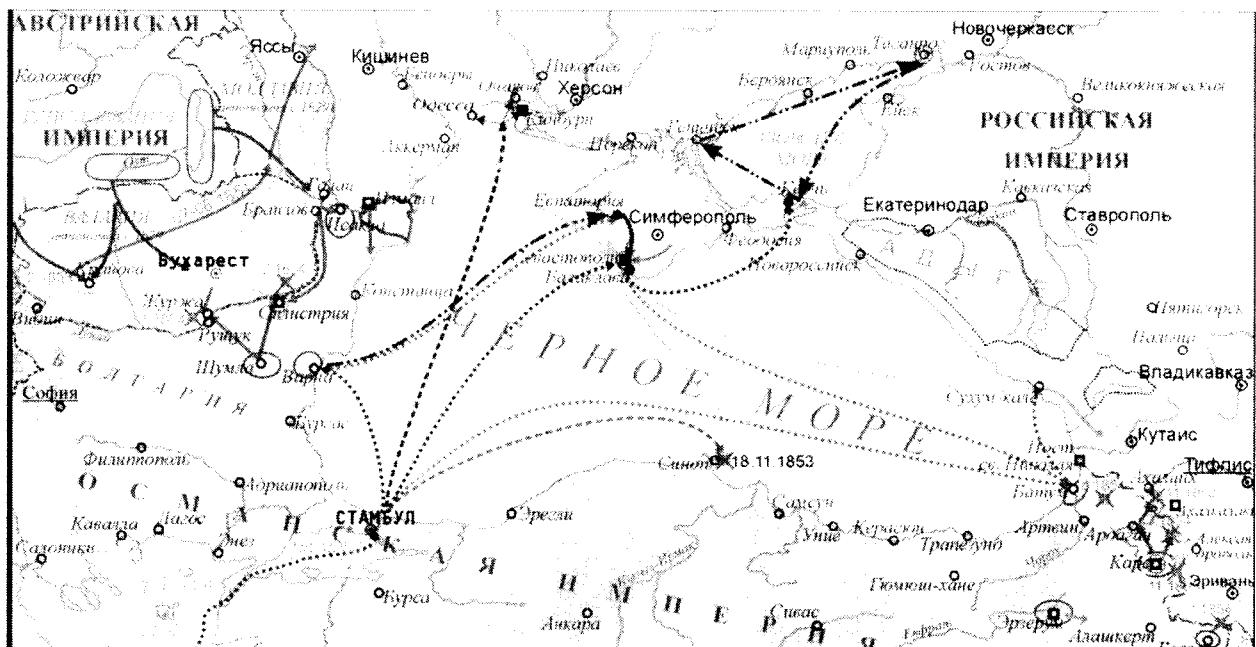
- Б. Продажа Аляски США.
 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

3. А. Принятие Соборного уложения.
 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.
 В. Смоленская война.
 Г. Переяславская рада.
 Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	В -	Р -	Г .	Б -	А +
2	Г -	Б +	В -	Д -	А +
3	Б -	В +	А +	Д -	Г -

Количество баллов – 9.

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.	Крымская война 1853-1856. 35
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	Синопское сражение 35
3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где	

также происходили события данной войны

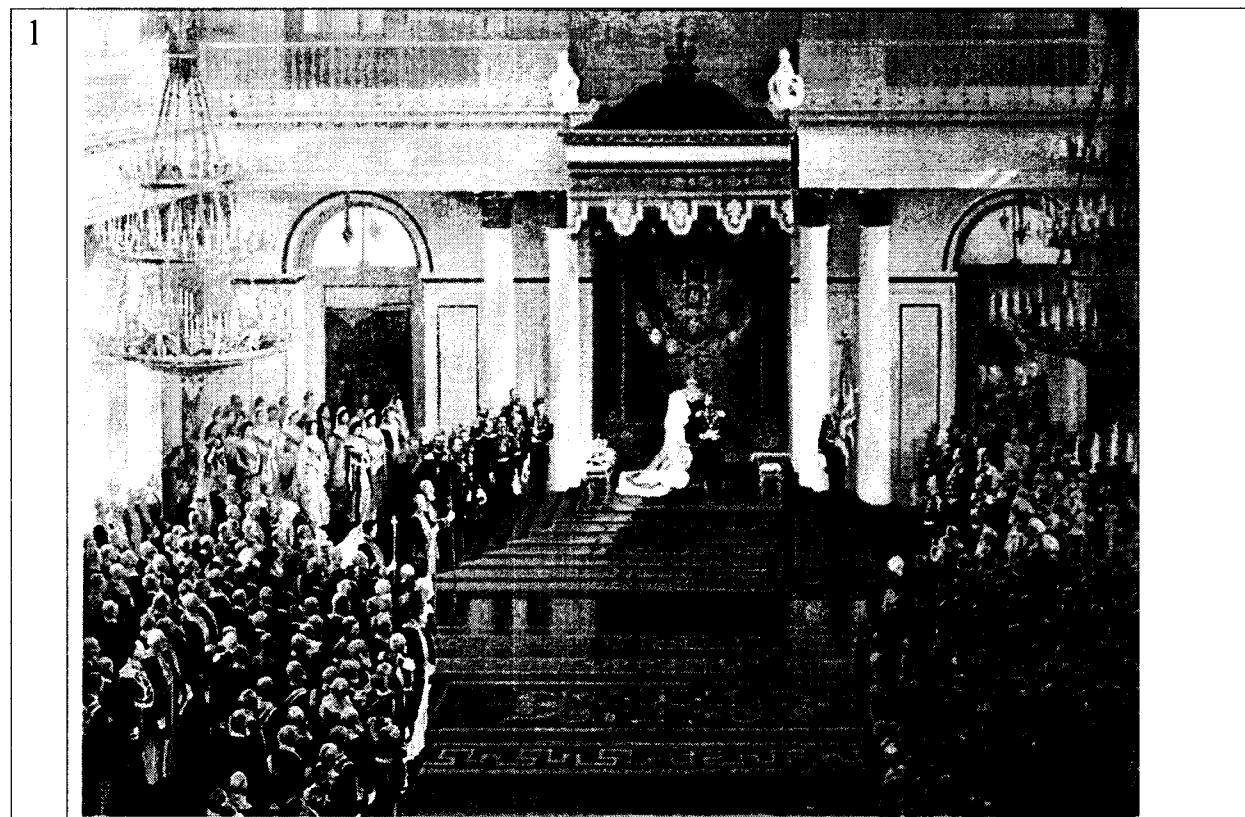
Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

Верно	Неверно
2, 3, 5, 7	1, 4, 6

Количество баллов – 13.

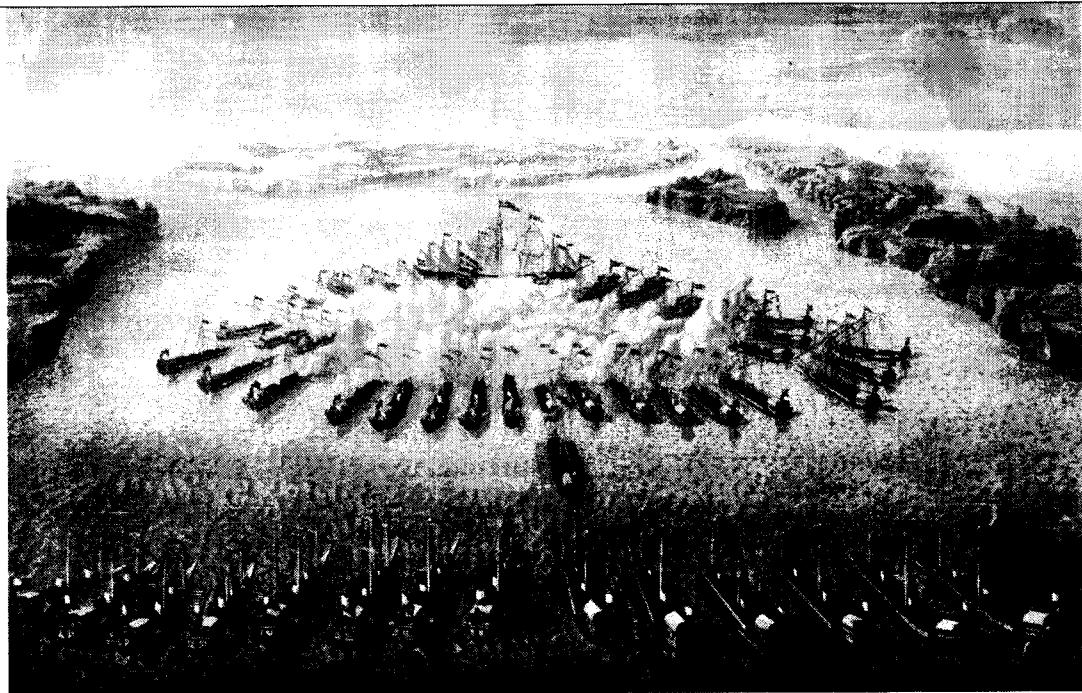
Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.



2



3



4



№	Событие	Дата (год)
1	Коронация Николая II	1896г -
2	Освобождение Крепости русским ополчением от Пшедимитрия	1812г -
3	Танзимское сражение	1714. +
4	Крещение Руси	983

35
Количество баллов – 8.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную привилегии дворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не менять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помостью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственныеими средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

Эссе на тему № 1.

В 1380 году на Куликовском поле состоялась битва между русскими войсками под предводительством князя Дмитрия Донского и татаро-монгольскими войсками под предводительством хана Мамая. Численность русского войска составила около 100 тысяч человек, а хана Мамая около 130-150 тысяч человек. Нужно понимать, что для Руси того времени войско в 100 тысяч человек было коечко большим. На момент Куликовской битвы Русь уже около 150 лет была под игом Золотой Орды. Практически все сражения и маневры русских против татар оканчивались провалом. Это сказалось на моральном духе славян - золотые Орды считалась непобедимой. Но после победы над ханом Мамаем это убеждение разрушилось. Этой победой князь Дмитрий показал всей Руси, что Татар можно бить и нужно бить. И спустя сто лет на Стояние на Угре Русь окончательно избавилась от ига золотой Орды. Задача Дмитрия Донского состояла в том, чтобы избавиться от ига Орды и разгромить её. Для этого он должен был: собрать большое войско, разгромить татар и тем самым заставить Русь поверить в свою силу и возможность победить золотую Орду. Что и случилось на Стояние на Угре - это следствие Куликовской битвы, её отголоски.

-15

1 - 15 - приблеж.

2 - 18

3 - 25

4 - 25

5 - 00

6 - 15

Шифр

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

- 1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень
- 1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?
А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство
- 1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.
А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.
- 1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б)
Александра I В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III
- 1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?
А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б -	А -	В +	Д -	Б +

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?
А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г)
Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий
- 2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?
А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г)
Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества
канцелярия Е) земские управы
- 2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период
революционных событий 1905-1907 гг.?
А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия
социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и
солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
+ Б, Д -	- Г, Д -	- Б, В, Г

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

~~разорённые города татаро-монгольской игои~~

3.2. кольчуга, зерцало, ~~броня~~, поножи, шелом, камзол

рыцарские успехи (их части)

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», ~~соглашение о русско-французском союзе~~, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

внешней политики.

Количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (**1 – год**) г. французские войска переправились через (**2 – название реки**) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (**3 – город**) ... 8 августа Александр назначил (**4 – фамилия**) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (**5 – название села**) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (**6 – название типа укреплений**). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (**7 – фамилия**). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (**8 – имя императора Франции**) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (**6 – название типа укреплений**) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (**9 – название деревни**). Вопреки общему мнению генералов, (**4 – фамилия**) принял решение оставить (**10 – название города**). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции).

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – название реки). Сражение при переправе довершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1	1812 +	8	Наполеон +
2		9	
3		10	Рязань —
4	Кутузова +	11	
5		12	
6	Батареями —	13	
7		14	Александра I +

Количество баллов – 14.

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

A	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава
Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

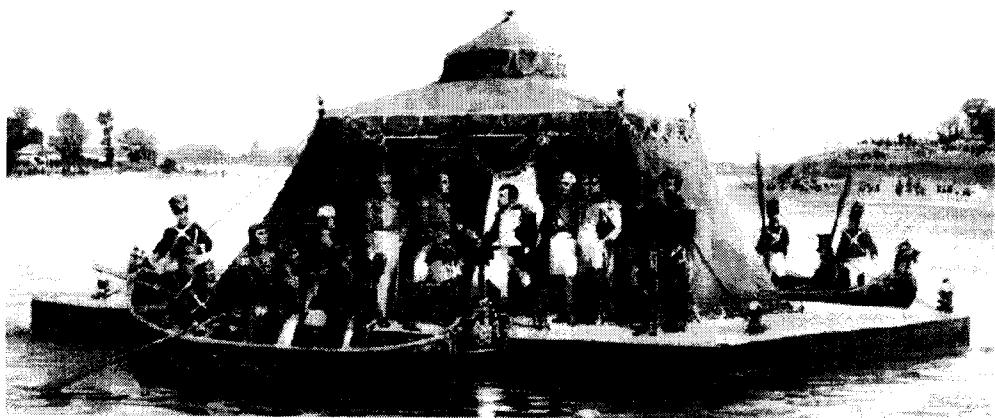
A	Б	В	Г	Д	Е
4 +	1 —	2 +	3 —	6 +	5 —

Количество баллов – 6.

Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698	Дипломатия в Западной Европе	Б
1807	Тильзитский мир ⁺	A +
1914	Первая Мировая Война ⁺	В +
1945	Вторая Мировая Война	Г



А.



Б.

25
25



В.



Г.

Количество баллов – 8.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
Б. Открытие Московского университета.
В. Открытие Царскосельского лицея.
Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.
2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.

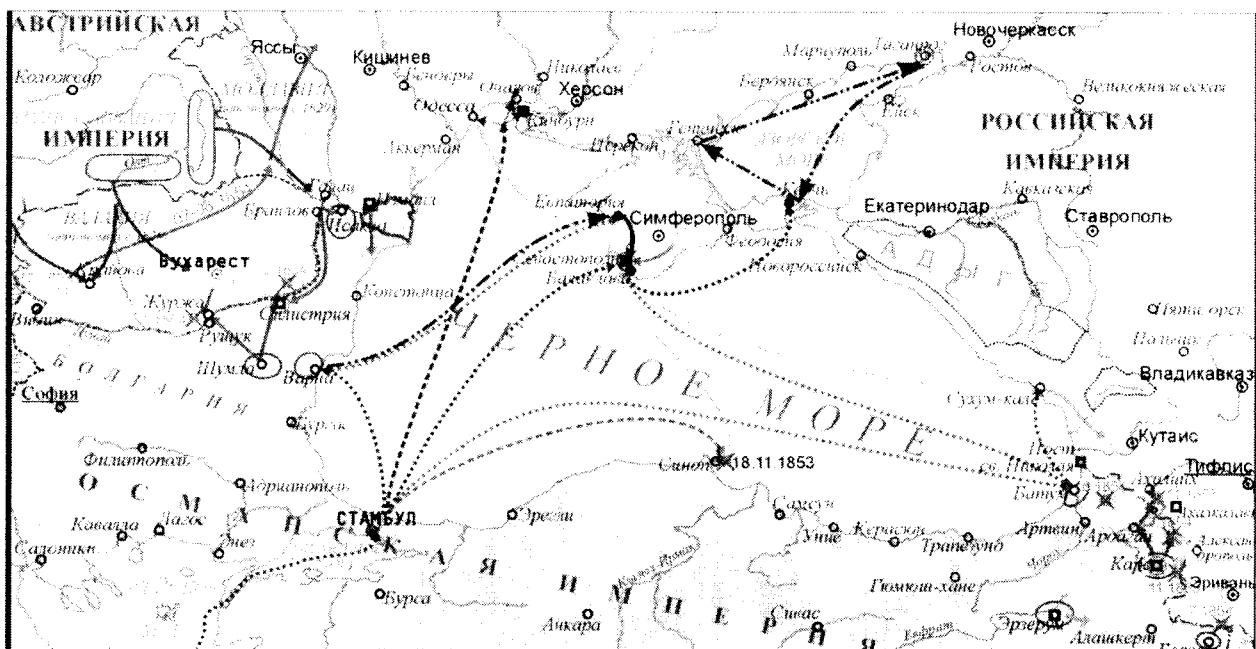
- Б. Продажа Аляски США.
 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

3. А. Принятие Соборного уложения.
 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.
 В. Смоленская война.
 Г. Переяславская рада.
 Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	Δ +	А -	Г -	В +	Б -	0 б
2	А -	В -	Б +	Г -	Δ -	0 б
3	Б -	Г -	В -	А -	Δ +	0 б

Количество баллов – 9.

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.	Русско-турецкая война 1735-1739 —
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	Битва за Азов —
3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где	Азов —

также происходили события данной войны

Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

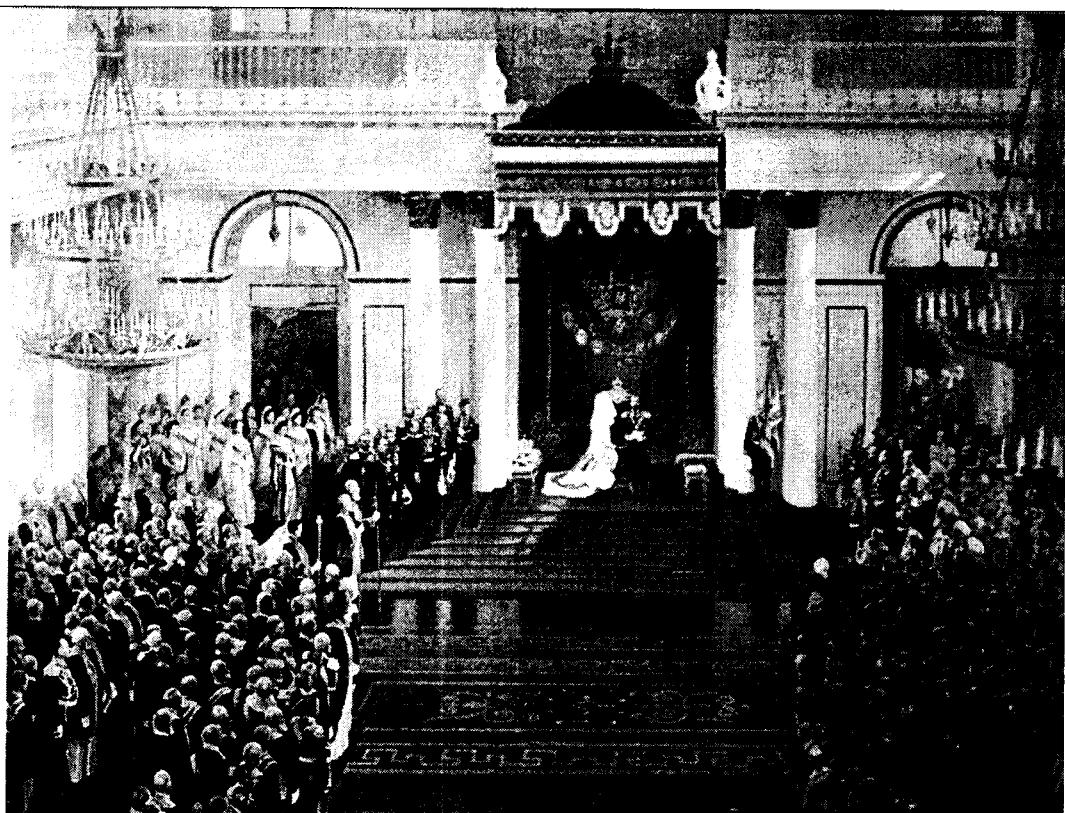
1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

+ - + Верно	+ - + Неверно
3, 4, 5	1, 2, 6, 7

Количество баллов – 13.

Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.

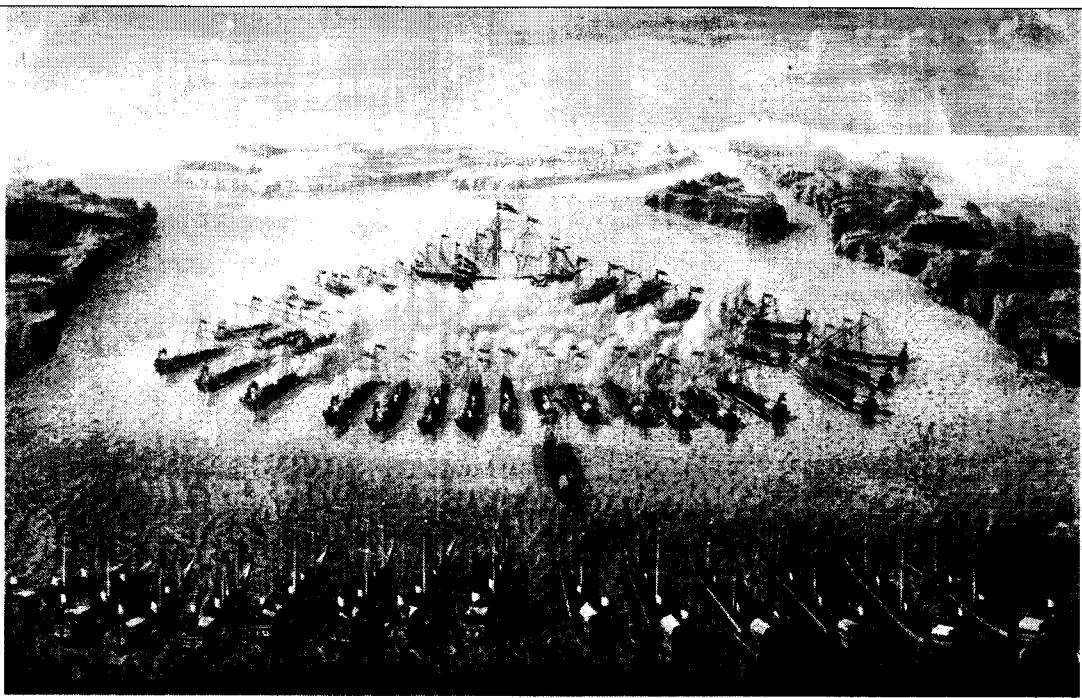
1



2



3



4



№	Событие	Дата (год)
1	Коронация Николая II	1897 —
2		
3	Битва за Азов	1736
4	Крещение Руси +	988 +

25
Количество баллов – 8.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не менять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственныеими средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

1) «Военное значение Куликовской битвы заключалось в том, что она учинившаяся пречнее убийство в непобедимости Орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Шнагинов)

На протяжении двух веков татаро-монгольское ига наложило сокрушительное удары на Русь. Актуальной проблемой Древнего русского государства было подавление монгол Золотой Орды и окончание её господства над русскими землями. Потерпев поражение в битве на Кадке 1238г. русские князья стремились Гать отпор. Золотой Орда считалась непобедимой но так ли это было на самом деле? Могла ли Русь надеяться на независимость от татаро-монголов? Что привело к победе над золотоордынцами?

Несомненно на протяжении столь длительного времени татаро-монгольское ханство обладало несокрушимыми силами, превосходство которых было практически невообразимо. Ступив на территорию Руси они не только разорили крупные города, но и подня своего "прохода" они ничего не оставили. Рязань, разгромленная первым Батыевым войском была сожжена на территории которой люди не селились более. На независимость, конечно, можно было надеяться, но и это этого необходимо было предпринимать какие-либо действия. Так, Иван Калита с помощью некой хитрости "помог" татаро-монголам добиваясь их уважения. Получив разрешение хана, его силами союзники Золотой Орды. Население Суздалья раздавалось между поселениями страны без военных действий и неукреплен с татаро-монголами. К победе над золотоордынцами начали приводить постепенное ослабление военных сил Золотой Орды из-за ее деления на 2 части. Падение первых разгромленных татаро-монгольских войск считается битвой на р. Воже в 1378 году, за 2 года до Куликовской битвы.

Также стоит сказать, что Золотой Орда делится на две несокрушимые и нестыкающиеся, пока одна едина. С обострением раздора, несокрушимым членам охранивших военных сил Руси, татаро-монгольское ига было изменено с русских земель, хотя еще не раз стремилось вернуть прошлое положение.

1 - 38 (занч.)

2 - 18

3 - 25

4 - 18

5 - 65

6 - 10

88

Желаем удачи!