

Задание 1 - 4 б, задание 2 - 5 б, задание 3 - 14 б, задание 4 - 1 б
задание 5 - 34 б
Итого: 58 баллов

Четкое - 10 - 0 /

Для участника

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС
ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ – 4 ЧАСА
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 135

Пожалуйста, выполните все задания этапа. Отвечайте на все вопросы максимально точно, полно, аргументированно. Когда требуется подойти к выполнению задания творчески, постараитесь продемонстрировать оригинальность вашего взгляда, общую эрудицию. В случае необходимости можно пользоваться орфографическим словарем.

4 Задание 1.

Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду. Заполните таблицу.

Кратко поясните свой выбор.

1. театр, скульптура, балет, опера.
2. «Руслан и Людмила», «Пиковая дама», «Евгений Онегин», «Черевички».
3. анимизм, тотемизм, теоцентризм, фетишизм.

Номер ряда	Лишнее слово/название	Краткое обоснование выбора
1.	Скульптура /	В отличие от «скульптуры», о остальное является произведением
		1 балл 2 балла
2.	«Черевички» /	Остальное произведение Пушкина
		1 балл 2 балла
3.	фетишизм /	фетишизм - это пристрастие, а остальное связано со струк- турой произведений.
		1 балл 2 балла

по 1 баллу за каждое правильно определенное лишнее слово;

по 2 балла за правильное обоснование

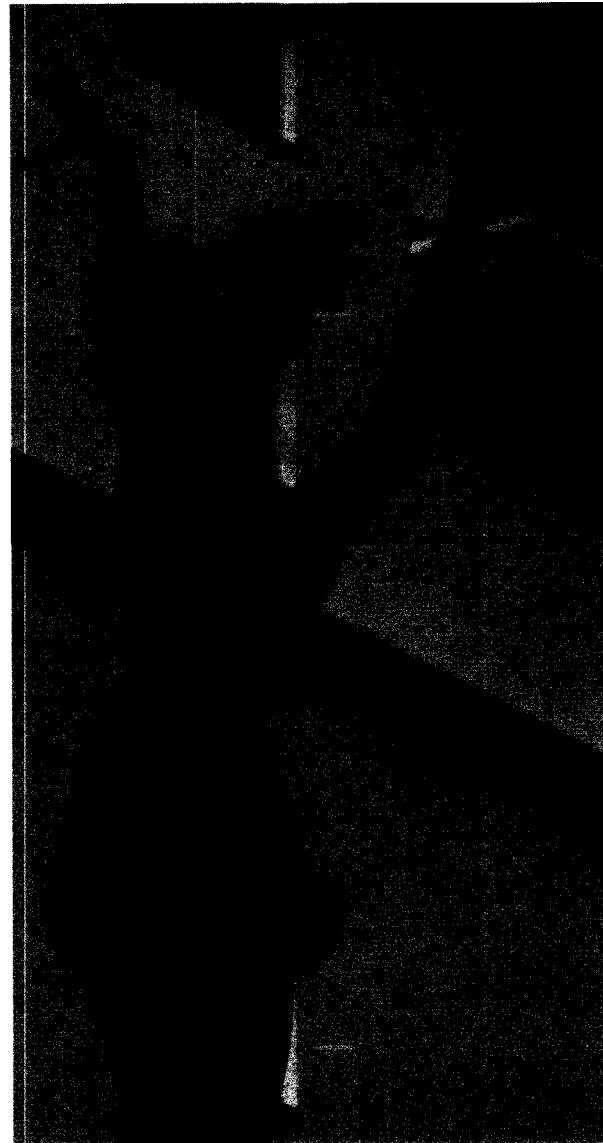
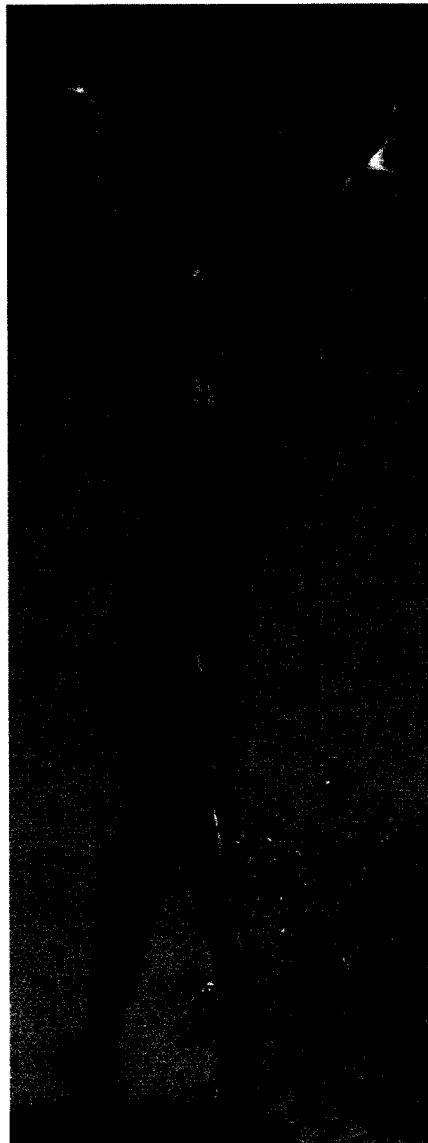
Количество баллов – 9

5

Задание 2.

Рассмотрите внимательно изображения памятника и ответьте на вопросы.

Памятник посвящен выдающейся советской и российской балерине. Он был установлен в Москве в 2016 году. Автор памятника скульптор Виктор Митрошин запечатлел балерину в одном из образов, который она блестяще воплотила на сцене.



○ 1. Полное имя балерины Ирина Николаевна Ларуева до 3 баллов

○ 2. Вставьте пропущенные имена

Напишите имя героини, чей образ воплотила балерина Ирина Николаевна Ларуева 3 балла

Одноактовый балет при участии кубинского балетмейстера Альберто Алонсо и советского композитора Родиона Константиновича Щедрина был создан в 1966–1967 гг. именно для этой балерины. Они взяли за основу для балета знаменитую оперу. Эту оперу в XIX веке написал французский композитор

Шарль Либретто оперы
2 балла

написали Анри Мельяк и Людовик Галеви по мотивам одноименной новеллы этого французского писателя _____ 2 балла за полное имя писателя

○ 3. Напишите 10 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести порождаемое памятником настроение от представленного балериной образа.

№	Определения
1.	<u>Грациозные шары</u> 1
2.	<u>Недоступный и недостижимый идеал</u> 1
3.	<u>Пышественные мириады</u> 0
4.	<u>Поглощённая темой, она становится отстранённой от мирских и обычных дел.</u> 1
5.	<u>Скульптура вол-вот взлетит</u> 0
6.	<u>Холодная сдержанность и утончённость</u> 1
7.	<u>Безразличие ко всему</u> 0
8.	<u>Сосредоточенность в танце.</u> 1
9.	<u>Главное движение.</u> 0
10.	<u>Безупречная величественность.</u> 0

до 10 баллов

Количество баллов – 20

14

Задание 3.**Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.****Отвечая на вопросы, заполните таблицу.**

1. Напишите название картины
2. Напишите полное имя художника – автора картины
3. Опишите общую композицию картины
4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции
5. Определите общее настроение картины
6. Укажите 3 известные работы этого же художника



1.	<i>"Богатырь на распутье"</i>	0 1 балл
2.	<i>Иван Николаевич Васнецов</i>	1 3 балла
3.	<i>На переднем плане стоит Богатырь на белом коне. Также на переднем плане стоит путеводный камень, а возле него лежат черепа человека и коня, а также их прочие останки. На переднем плане изображены три бороды: один из них летает, другой стоит на камне, а третий на земле. Кроме путеводного камня, на переднем плане присутствуют множество других камней. Я заметил, что правая часть горы освещена лучше, чем левая.</i>	

Обращаю внимание на задний план, я заметил, что катаются заря или рассвет, но мне кажется, что заря. Солнце за горизонтом, поэтому разглядеть, что находится вдали невозможно. На заднем плане в небе находятся облака, а именно сковью тучи.

до 5 баллов

4. На переднем плане Богатырь сидит на белом коне. Белый конь означает, что его всадник является положительным персонажем. Останные человека и кони возле пустынного камня означают, что каждый камень впереди вадет. Правая часть поля освещена лучше, чем левая, - как будто природа сама подталкивает Богатыря к верному решению. Богатырь вооружен до зубов.

На заднем плане ничего не видно - это означает, что будущее Богатыре еще не ясно. Птица на заднем плане означает, что если не успеть её обогнать, то беде не избежать.

4

до 10 баллов

5. Общее настроение картины - мрачное. Если Богатырь примет неверное решение, то расплата будет большой. Насмотрение Богатыря подавленное, так как его голова опущена. Насмотрение всадника передалось копью. Насмотрение щорок торжествующее и предвкушающее, ведь если Богатырь умрёт, то у них будет, что поесть. Глубокие краски создают чувства безнадёжности и отчаяния.

5

до 10 баллов

6. "При Богатыре" 1

по 2 балла за каждое правильно указанное произведение; всего до 6 баллов

Количество баллов – 35

1 Задание 4.

Даны 5 понятий и 4 определения. Соотнесите понятия с их определениями.
Вставьте соответствующие буквы в таблицу.
Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Мастаба. 2. Ричеркар. 3. Зиккурат. 4. Качча. 5. Маньеризм.

- A. в архитектуре Древней Месопотамии культовая башня, построенная в виде ступенчатого сооружения с уменьшающимися ярусами из кирпича-сырца, соединяющимися лестницами и пандусами.
- B. жанр итальянских светских вокальных пьес XIV – XV вв., в которых изображались сцены охоты, жанровые бытовые сценки.
- V. тип гробницы в Древнем Египте периодов Раннего и Древнего царств, имеет форму усечённой пирамиды с подземной погребальной камерой и несколькими помещениями внутри, стены которых покрывались рельефами и росписями.
- G. произведение полиграфического склада в музыке в XVI – XVII вв., состоящее из нескольких разделов, непрерывно переходящих один в другой; в каждом разделе развивается отдельная тема в форме имитаций, «поиска» темы каждым голосом.

№	1	2	3	4	5
Буквы	В 1	О	Г О	А О	Б О

Определение:

2 балла за объяснение определения

по 1 баллу за каждое правильное соответствие

Количество баллов – 6

Задание 5.

В 2020 году в России отмечается важная дата – 800 лет со дня рождения князя Александра Невского. Один из образов Александра Невского представлен русским и советским художником Павлом Дмитриевичем Кориным в его известной работе триптихе с одноименным названием. Триптих был создан в 1942-1943 гг. в период Великой Отечественной войны. Он состоит из трех частей, и каждая его часть имеет свое название: левая часть триптиха называется «Северная баллада», центральная – «Александр Невский», правая часть – «Старинный сказ».

Внимательно рассмотрите и проанализируйте репродукцию триптиха П.Д. Корина «Александр Невский» и выполните задания.

1. Опишите сюжеты триптиха и общую композицию работы.
2. Укажите значимые детали триптиха и их смысловые функции.
3. Объясните, как Вы понимаете, общую идею представленного триптиха.



1. Опишите сюжеты триптиха и общую композицию работы

На картине „Северные баллады“ отец и мать прощаются с сыном, который идёт на вой. Отец не может пойти с сыном, так как слишком стар для боёв. У кого в руках меч – этим он показывает, что защитит их дом. У матери повязан чёрный платок на голову – это она показывает, что скрывает и боится его возможной гибели. Мать перекрестила руки, показав что она не одобряет поступок сына. Сзади них находятся крепостные стены.

На картине „Александр Невский“ Мог узкаёмы, что этим сыном является князь Александр Невский. Он полностью экипирован, но его меч в кожаных и опущен в землю. Воздле него развеивается знамя с изображением Иисуса Христа. Александр Невский полностью готов к бою. Я ~~что~~ думаю, что это момент перед Невской битвой или Ледовым побоищем. На картине князь изображён в полный рост. На заднем плане виден город и церковь. Между князем Александром и церковью проходит река. На небе тучи. Погода пасмурная.

На картине „Старинный сказ“ я вижу отца, мать и сына. Все они нарядно одеты. Отец и мать сильно болтавались за сына, так как мать опирается на клюшку, а отец на дубинку. Они стоят возле водоёма. На заднем плане стоит церковь. ~~Небо~~ На небе есть облако, но не тучи, как в „Александр Невский“. День стоит светлый. Настроение картины радостное, так как сын оказался не только жив, но и вернулся с победой.

8

2. Укажите значимые детали триптиха и их смысловые функции

На картине „Северная Баллада“ отец стоит с мечом - это означает, что он защищает семью и дом, пока соня на войне. У матери повязан чёрный платок на голову и скрещены руки - это означает, что она оплакивает возможную гибель сына и недовольна тем, что он подвергает себя опасности. На картине изображено утро, у ног хорёйки лежит пёс, он чувствует подавленное настроение и поэтому прижал голову к земле.

На картине „Александр Невский“ боян изображён в полный рост, весь в броне. Князь Александр на этой картине изображён собирательным образом защитника. Его меч в кожаных ножнах и опущен в землю - это означает, что он не хочет войны, но к кей будем готов. Небо пас-кнов перед битвой. На заднем плане стоят церкви - это означает, что будем воин не только за территорию и за Бога, но и за веру, культуру, а также это означает, что вера поддерживает князя Александра.

На картине „Стариковой сказ“ добавлено больше ярких красок в отличие от второй картины. Настроение радостное. На картине изображён праздник, так как отец, мать и соня одеты в красивую и праздничную одежду. Оки стоят возле церкви и на картине изображён дед, значит они уже были на боё служении. Отец опирается на дубину, а мать на клюшку, хотят на первой картине этого не было - это значит, что они испытывали стресс. Отец поседел и у него отросла борода - это значит, что прошло много времени.

по 1 баллу за каждое правильное описание, характеристику; до 15 баллов

3. Объясните, как Вы понимаете, общую идею представленного триптиха

Я думаю, что идея представленного триптиха состоит в том, что мы должны ценить своих близких, прививать чувство чувства патриотизма.

5 баллов

4. Укажите три произведения живописи, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений и полные имена авторов)

№	Название	Полное имя художника
1	28 покровский	1 балл
2		1 балл
3		1 балл

до 6 баллов

5. Укажите три литературных произведения, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений, их жанры и полные имена авторов)

№	Название	Жанр	Полное имя автора
1	Три мушкетёра	Роман	Александр Дюма
2	Двадцать лет спустя	Повесть	Александр Дюма
3	Десять лет спустя	Повесть	Александр Дюма

до 9 баллов

6. Укажите три музыкальных произведения, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений, их жанры и полные имена авторов)

№	Название	Жанр	полное имя композитора
1	Атака Мертвецов	рок	Sabaton
2	Panzerkampf	рок	Sabaton
3	На Москву	рок	Sabaton

до 9 баллов

Л 7. Укажите три скульптуры/памятника, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений и полные имена авторов)

№	Название	Полное имя скульптора
1 1	Родина-Мать зовёт!	1 балл
2 1	Медный всадник	1 балл
3		1 балл

до 6 баллов

Количество баллов – 65

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 135

1 - 3
2 - 6
3 - 7
4 - 2
5 - 24

526.

2008 X - 29 - 04

Для участника

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
11 КЛАСС
ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ – 4 ЧАСА
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 135**

Пожалуйста, выполните все задания этапа. Отвечайте на вопросы максимально точно, полно, аргументированно. Когда требуется подойти к выполнению задания творчески, пострайтесь продемонстрировать оригинальность вашего взгляда, общую эрудицию. В случае необходимости можно пользоваться орфографическим словарем.

Задание 1.

Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду.

Кратко поясните свой выбор.

Заполните таблицу.

1. музыка, архитектура, графика, скульптура.
2. Н.Н. Ге, И.Н. Крамской, А.Г. Венецианов, В.Г. Перов.
3. Лопе де Вега, Кальдерон де ла Барка, Франсиско де Сурбаран, Мигель де Сервантес.

Номер ряда	Лишнее слово/имя	Краткое обоснование выбора
1.	Музыка	Слова - архитектура, графика, скульптура - не относятся к изобразительным способам выражения искусства, а музыка - это форма художественной деятельности, основанной на звуках и мелодии.
2.	В.Г. Георгий	Единственный художник, творивший в XIX в.
3.	Франсиско де Сурбаран	Создавший колористическую, все основывавшуюся на живописи.

по 1 баллу за каждое правильно определенное лишнее слово;
по 2 балла за правильное обоснование

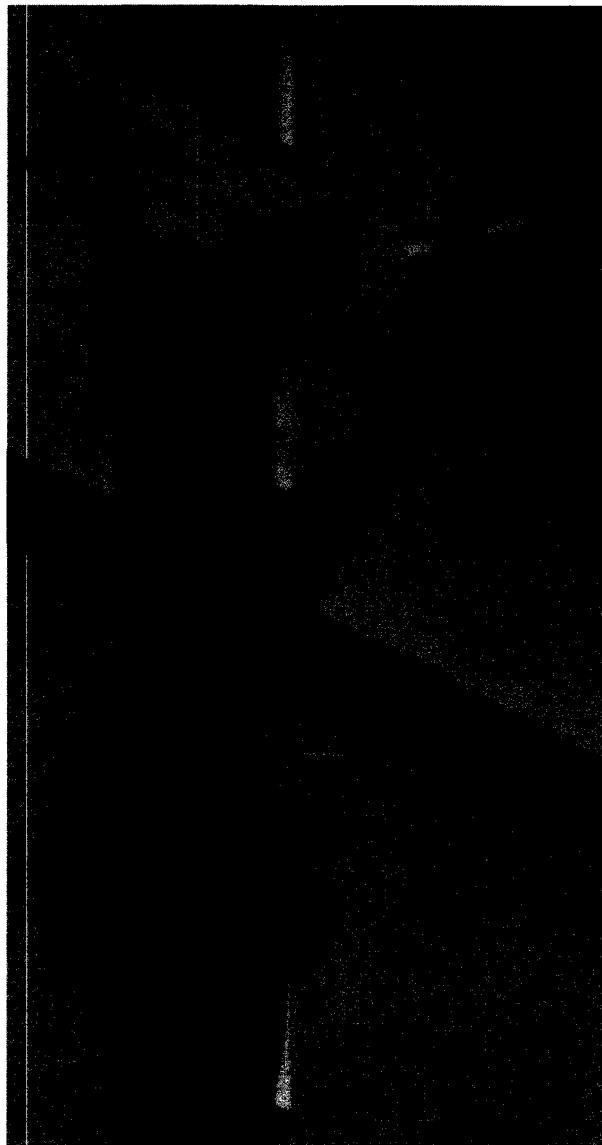
35.

Количество баллов – 9

Задание 2.

Рассмотрите внимательно изображения памятника и ответьте на вопросы.

Памятник посвящен выдающейся советской и российской балерине. Он был установлен в Москве в 2016 году. Автор памятника скульптор Виктор Митрошин запечатлел балерину в одном из образов, который она блестяще воплотила на сцене.



1. Полное имя балерины Тинеи Уланова до 3 баллов

2. Вставьте пропущенные имена

Напишите имя героини, чей образ воплотила балерина Кармен 3 балла

Одноактовый балет при участии кубинского балетмейстера Альберто Алонсо и советского композитора Родиона Константиновича Щедрина был создан в 1966–1967 гг. именно для этой балерины. Они взяли за основу для балета знаменитую оперу. Эту оперу в XIX веке написал французский композитор

Либретто оперы

2 балла

написали Анри Мельяк и Людовик Галеви по мотивам одноименной новеллы

этого французского писателя «Кармен» 2 балла за полное имя писателя

3. Напишите 10 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести порождаемое памятником настроение от представленного балериной образа.

№	Определения
1.	Образ балерины достоинство ходьбы и высокие за счет тонких классов.
2.	Силуэты в герое ее плавные фигуры блекают лесные уединенные балериной.
3.	Ее большие, смуглые, блестящие брови передают образ величию.
4.	Очарование плавые говорили об ее более легкости, ведь микротон подавляло сильное существо.
5.	Закрученные руки в темной юбке изображают герояниче ской изящества.
6.	Извенок на ее голове - символ изящества истини.
7.	Очаровательный взгляд искрился лесами.
8.	Большое платье, которого видно издалека, показывает силу горы.
9.	Ее ноги тоже руки - символы величия.
10.	Развевающиеся волосы - символы свободы. 1

до 10 баллов

Количество баллов – 20

Задание 3.

Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.
Отвечая на вопросы, заполните таблицу.

1. Напишите название картины
2. Напишите полное имя художника – автора картины
3. Опишите общую композицию картины
4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции
5. Определите общее настроение картины
6. Укажите 3 известные работы этого же художника



1.	. Вещий Дег	0 1 балл
2.	Васнецов.	1 3 балла
3.	<p>В большей мере на картинае предста влено земля, а не небо картинае земли и небо. Тело как бы переносит нас в атмосферу картинае за склон горы и забытое племя.</p> <p>На переднем плане стоит белый конь достигший сильного с <u>богатыми жестами</u> и чистотой. И на коне сидят богатыри, со всех сторон окруженные и в боях. Он,</p>	

как и холм, опускаясь почвой, смотрится на, лежащих перед ними, деревьями (одними из которых являются) и человеком. И рядом с холмом лежит камень с надписью и два героя ворона.

На задней части можно увидеть здание с пирамидами, обложеными камнем. Пустыня, на которой проще камни и правее этого нет. Так же там застенены лежащими героями ворон.

Картина как бы разделяется на две стороны: сторону позади (справа от центра) и сторону спереди (слева от центра).

4

до 5 баллов

4. Значимость деталий в данной картине не мало, в первую очередь это черепа чибеческих и памадинских, лежащие, склонившись героя; расположение черепа переднее на картине в правой его части. Так же значимы детали на изображении воронов, здесь стоит сказать и увидеть трех героя воронов - два на переднем плане справа от центра картины, вонные черепа, а один на заднем плане, выше центра картины. Самое значимое детально изображение камней, расположенных на окраине картины, чуть правее от центра. На этом также расположены

изделие - так же значимо для геральдики. 1
Еще можно сказать, что золото так же
значимо для геральдики, ведь здесь предстаёт
лишь он - символ уходящего дня, а не
рассвета.

5

до 10 баллов

5. Данная картина прослужила сибирько
намного позже - коня, человека и воронов
о птицах не напоминают птиц. Первые
воронье - символ смерти. Первый чисто-
бела и конь - символ ушедшего птиц.
Закады напоминают картину пасторе-
ческое птицы от ушедшего дня. И,
конечно, кашель, который вершил
судьбу людей. Поэтому винение с
людьми как бы увиделось через героя
воронов и кашель свою греческую
судьбу. Так же в картине изображены
длинноударные одноголосия, ведь на заднем
плане, кроме ворона, нет ни единой
птицей души, а есть только ходячее
и "смертьное" кашель.

70. до 10 баллов

0

6. "Где Богатыри?"
"Добрые Никитич"

по 2 балла за каждое правильно указанное произведение, всего до 6 баллов

Количество баллов - 35 170.

Задание 4.

Даны 5 понятий и 4 определения. Соотнесите понятия с их определениями.

Вставьте соответствующие буквы в таблицу.

Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Пилон. 2. Дадаизм. 3. Пропилеи. 4. Модернизм. 5. Декаданс.

- A. в крито-микенскую эпоху крытые ворота с выступающими вперед стенами, первоначально – монументальный вход в святилище, затем стали служить входом в крепость, на агору, в гимнасий.
- B. кризисные упаднические явления в культуре XIX – XX вв.; для эстетической концепции характерен отказ от гражданственности в искусстве, культ красоты как высшей ценности.
- B. массивные столбы, служащие опорой перекрытий, либо стоящие по сторонам входов и въездов; башнеобразные сооружения в виде усеченных пирамид, воздвигавшиеся по сторонам входов в древнеегипетские храмы.
- Г. авангардистское направление в западноевропейском искусстве в начале XX в., выражавшееся в иррационализме, антиэстетизме, эпатаже, вовлечении в творческий процесс предметов из внехудожественной сферы деятельности.

№	1	2	3	4	5
Буквы	В	Б	А	Г	

Определение: *Декаданс - часть архитектурной постройки.*

2 балла за объяснение определения

по 1 баллу за каждое правильное соответствие

Количество баллов – 6

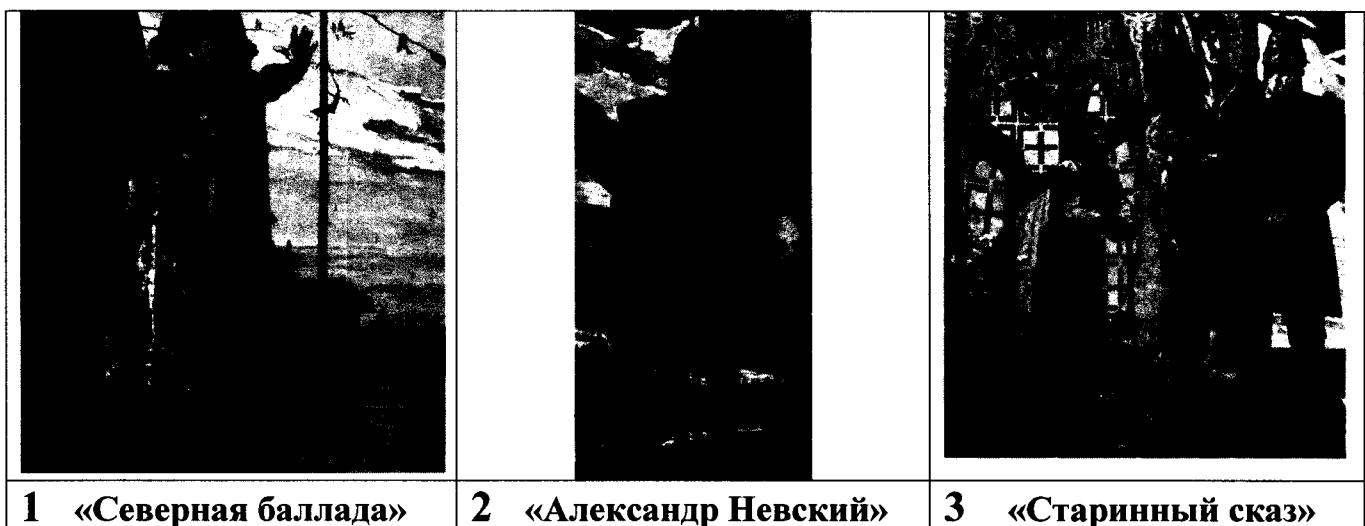
2 б.

Задание 5.

В 2020 году в России отмечается важная дата – 800 лет со дня рождения князя Александра Невского. Один из образов Александра Невского представлен русским и советским художником Павлом Дмитриевичем Кориным в его известной работе триптихе с одноименным названием. Триптих был создан в 1942-1943 гг. в период Великой Отечественной войны. Он состоит из трех частей, и каждая его часть имеет свое название: левая часть триптиха называется «Северная баллада», центральная – «Александр Невский», правая часть – «Старинный сказ».

Внимательно рассмотрите и проанализируйте репродукцию триптиха П.Д. Корина «Александр Невский» и выполните задания.

1. Опишите сюжеты триптиха и общую композицию работы.
2. Укажите значимые детали триптиха и их смысловые функции.
3. Объясните, как Вы понимаете, общую идею представленного триптиха.



1. Опишите сюжеты триptyха и общую композицию работы

Весь передний план картины занимает Александра Невского. На него надеты 1 пехотные доспехи, а в руках он держит свой орденский меч, которого обвивающая красная лента. Берди, по традиции на переднем плане, Александра Невского 1 изображают голову убитого, на котором изображен Иисус Христос. На задней линии это видимое небо, 1 защищющее землю передней части картины. Ниже неба это видимые бескрайнюю церкви с колоколами и ставни, 1 из которых расположены влево по линии картины. Их защищают 1 видимые церкви к правой части, это видимые церкви, а за ними видимые города. Спускается еще одна, 1 изображающаяся деревня город, который защищает небо, церкви и все. Видимые небеса между расположены 1 видимые с красными щитами - армия 1 Александра Невского.

Видимая Александра изображена в бою, 1 тута, куда собираются идти впереди 1 со своей армией. Его тута изображают пехоту и конницу. И он смирил ингеро и иенголландцев, смирил все сильное в руках свой меч.

Одные краски картины выражают пехоту 1 и скорбь.

2. Укажите значимые детали триптиха и их смысловые функции

Важнейшая деталь этого триптиха изображена
фигурой с изображением Иисуса Христа, он, в
свою очередь, изображается символом жизни и
богества и спасения. Еще одной деталью
изображена фигура. Видно Александра¹
маконе или ~~второе велико~~, потому что писал;
видоизменение проследить за
видоизменением Христа на флаге, здесь символ
символизм в то же время, что и
Александр, только выражая в своем видении
участия предстоящего. Еще одной важной¹
деталью является икона иконы. Это выполнено
в типичном стиле работы художника.
Небо - предвестник будущего; это как бы
предупреждение Александра об участии¹
предстоящих битв. Красивый цвет -
также важная деталь. Красивейший -
символ крова, потому что это значение
красного цвета на иконе архангел,
красная икона, обзывающая ее и
красной иконы Александра. Такое
может сказать, что икона солнца, падаю-
щей на землю и флаг - это символ
надежды на светлое будущее.

58.

по 1 баллу за каждое правильное описание, характеристику; до 15 баллов

3. Объясните, как Вы понимаете, общую идею представленного триптиха

Но почему именно, общая идея
принципиальная заключается в бесконечности
России и ее судьбе в руках одною??
Что века - Александра Невского. Александр,
изображенный во весь рост и одетый
в символическую всю картины, известен
России. Весь его прошлой судьбы по
связанного с царской церковью, рекой
и армии, заставившим задуматься, что
судьба всего народа сосредоточена на
Александре. В его руках будущее страны,
а также и ее будущее, решим судьба.

35
5 баллов

4. Укажите три произведения живописи, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений и полные имена авторов)

№	Название	Полное имя художника
1	"Бирю багаморх"	* Васнецов.
2	"Вородинское сражение"	1 балл
3	"Александр Невский"	1 балл

до 6 баллов

5. Укажите три литературных произведения, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений, их жанры и полные имена авторов)

№	Название	Жанр	Полное имя автора
1	"Война и мир"	Роман-эпопея	Лев Николаевич Толстой.
2	"Судьба человека"	Повесть	М. Шолохов.
3	"Капитанская дочка"	Роман	А. С. Пушкин.

до 9 баллов

6. Укажите три музыкальных произведения, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений, их жанры и полные имена авторов)

№	Название	Жанр	полное имя композитора
1	"Капитанская дочка"	Романс-опер.	
2	"Лебеди"		Григорьевский
3			

до 9 баллов

7. Укажите три скульптуры/памятника, в которых отражена тема подвига и героизма (напишите названия произведений и полные имена авторов)

№	Название	Полное имя скульптора
1	Воин ?	1 балл
2		1 балл
3		1 балл

до 6 баллов

Количество баллов – 65 - 248.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 135