

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	4	4	5	6	6	10	18	6	59
Член жюри									<i>С.И. Рыбаков</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0 - 08 - 07

46

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

- 1) Член Совета Федерации;
- 2) Сенатор;
- 3) Парламентарий;
- 4) Кандидат

1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?

- 1) Глава аппарата Правительства;
- 2) Заместитель председателя;
- 3) Министр;
- 4) Секретарь

1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?

- 1) Семейный кодекс РФ;
- 2) Административный кодекс РФ;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?

- 1) Социальные отношения в политике;
- 2) Социальные отношения в экономике;
- 3) Организация социальной помощи;
- 4) Социальные структуры в прошлом.

1.5. Понятие «себестоимость» в экономике обозначает:

- 1) Разумную цену товара для потребителя;
- 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
- 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
- 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.

1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

✓ 08 - 08

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1 X	2 X	3 X	3 X	2	4

45

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	да	нет

55

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

35

Общее понятие праздники

Группы

2

Профессиональные праздники	Российские праздники	Всемирные праздники
2, 6, 8	1, 5, 7	3, 4

Ответ на вопросы: ~~Профессиональные и российские праздники можно отмечать в одну группу~~

Всех



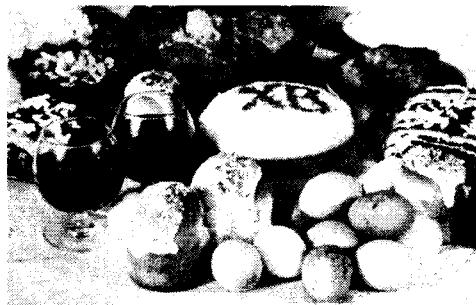
1



2



3



4



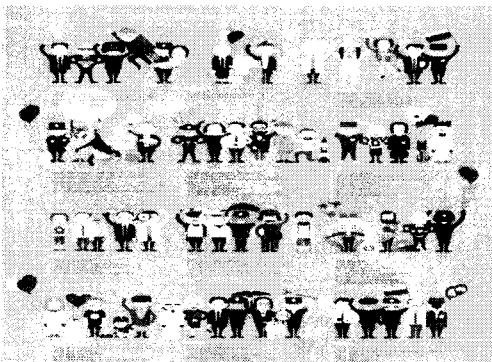
5



6



7



8

65

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяются, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

24)

брак - группа, члены которой обединяются ради взаимного уважения, прав и обязанностей, совместного проживания и кровного родства.

25)

Налог - ~~денежный~~<sup>Взим</sup> платеж, который государство взимает с доходов граждан.

26)

Наука - деятельность, направленная на передачу знаний, ценностей обучение.

66

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

(4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5	6 ✓
В	Д	Г	Е	И	А

10 б  
Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Нет такого быть не может.

#### 5 б 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

3200 рублей, т.к. 4000 рублей это 125% от цены ее на оптовом складе.

#### 5 б 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам <sup>Петров</sup> Егоров не пострадал, но транспортное <sup>Петров</sup> средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Егоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

*При грубом ненадлежащем отношении к правилам дорожного движения, то можно потребовать возместить стоимость ремонта столбика и электросамоката.*

183

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541>      дата обращения 15.10.2020

- Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

*13* Он поясняет, что это нужно самим молодым людям. Это нужно им для того, чтобы чувствовать себя моложе, чтобы не думать о "взрослых" проблемах. Такое подобие "молодости", подводится многие программы, которые обещают или призывают поддержку.

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

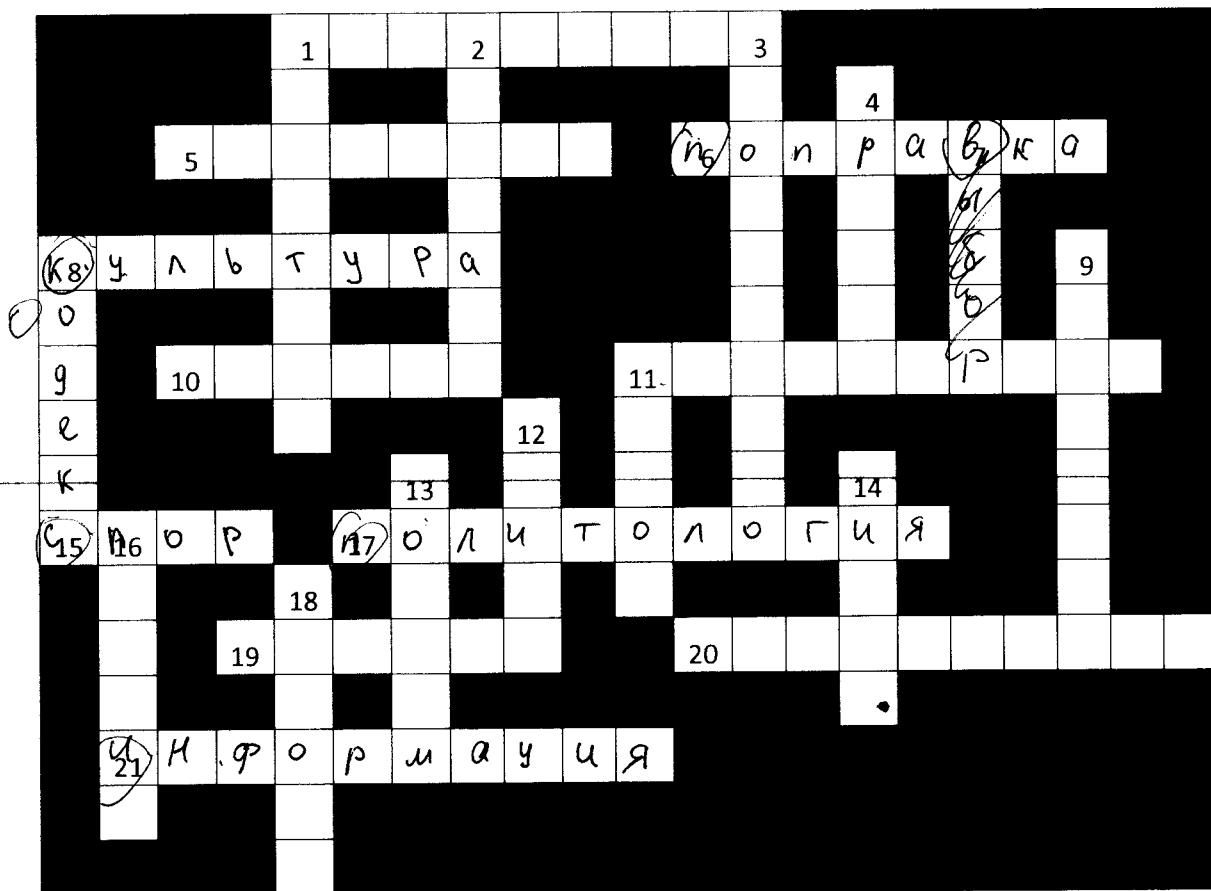
*66* Да, я считаю, что это правильно. Каждый человек сам вправе выбирать, кем он является: молодым или взрослым человеком. Ведь у кого-то в 20 лет есть семья и дети, и ~~он~~ считает себя взрослым человеком, а кто-то в 30 лет ~~ещё~~ не может определиться, кем он/она хочет стать, и считает себя ~~ещё~~ молодым.

*65*

**Задание 7 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.

По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	8	3	4	6	6	4	18	5	54
Член жюри									<i>Г. Г. Миронов</i>
Член жюри									

Калининградская область

2020 г.

0 - 08 - 08

*80*

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

- 1) Член Совета Федерации;
- 2) Сенатор;
- 3) Парламентарий;
- 4) Кандидат

1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?

- 1) Глава аппарата Правительства;
- 2) Заместитель председателя;
- 3) Министр;
- 4) Секретарь

1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?

- 1) Семейный кодекс РФ;
- 2) Административный кодекс РФ;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?

- 1) Социальные отношения в политике;
- 2) Социальные отношения в экономике;
- 3) Организация социальной помощи;
- 4) Социальные структуры в прошлом.

1.5. Понятие «себестоимость» в экономике обозначает:

- 1) Разумную цену товара для потребителя;
- 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
- 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
- 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.

1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

08 - 08

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
2)	1)	X	X	2)	4)

Задание 2. (6 баллов). Выберите из списка верные суждения  
 (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ  
 - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
X	X	X	X	X	X

Задание 3 (11 баллов). Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие

Материала

Группы

2

1	2	3
<u>Изображение предметов</u>	<u>Изображение предметов</u>	<u>Изображение предметов</u>

1, 3, 5, 7

4, 6

2, 6, 8

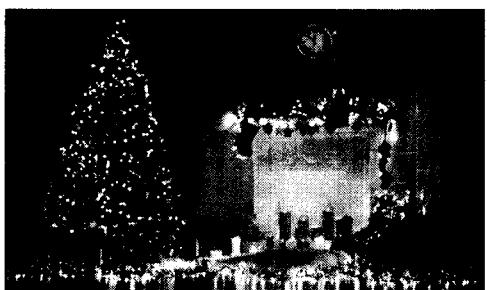
✓ Ответ на вопросы: *Родители учащихся можно поздравить в привате с наступающим профессиональным праздником, так как большинство из них являются членами педагогической группы и отмечают также профессиональный праздник, как только он наступает. А это, пожалуй, единственный способ поздравить педагогов в этот профессиональный праздник, который можно поздравить в привате.*



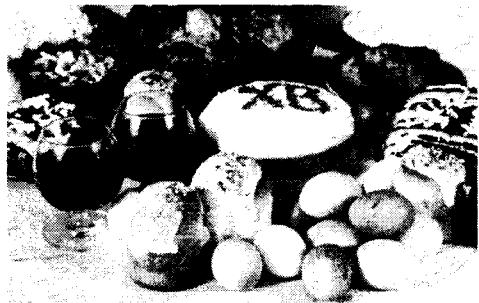
1



2



3



4



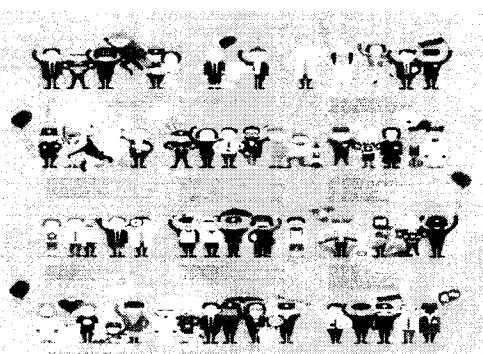
5



6



7



8

65

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

- 1) Семья - группа лиц, объединяющая кровные или родственные, имущественные отношения между гражданами, проживающими в одном доме и имеющими общих членов
- 2) Граждане - члены государства, проживающие на территории, с гражданством
- 3) Налог - действие, направленное на изъятие лишней части имущества

66

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

Процесс (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма Процесс (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
Б)	Д)	Г)	Е)	И)	А)

15 Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: *Нет, это невозможно. Потому что чтобы было 76 раз, нужно было бы 76 различных мужчин привести к девушке, если привести одних и тех же,*

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

---

---

---

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

Человек, находясь на самокате, нарушил ПДД, сидя в зоне пребывания пешехода, что можно считать нарушением установленных требований.

**18** Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541>      дата обращения 15.10.2020

- Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

185 *Молодые считают юношество, юноши и девушки начиняют борьбу, чтобы показать, как молодые люди хотят изменить мир, чтобы показать, что они хотят помочь другим. Молодые люди хотят помочь другим, чтобы помочь им избежать проблем, которые возникли, потому что они не получили образования, чтобы помочь им избежать проблем, а не потому что они хотят помочь другим.*

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

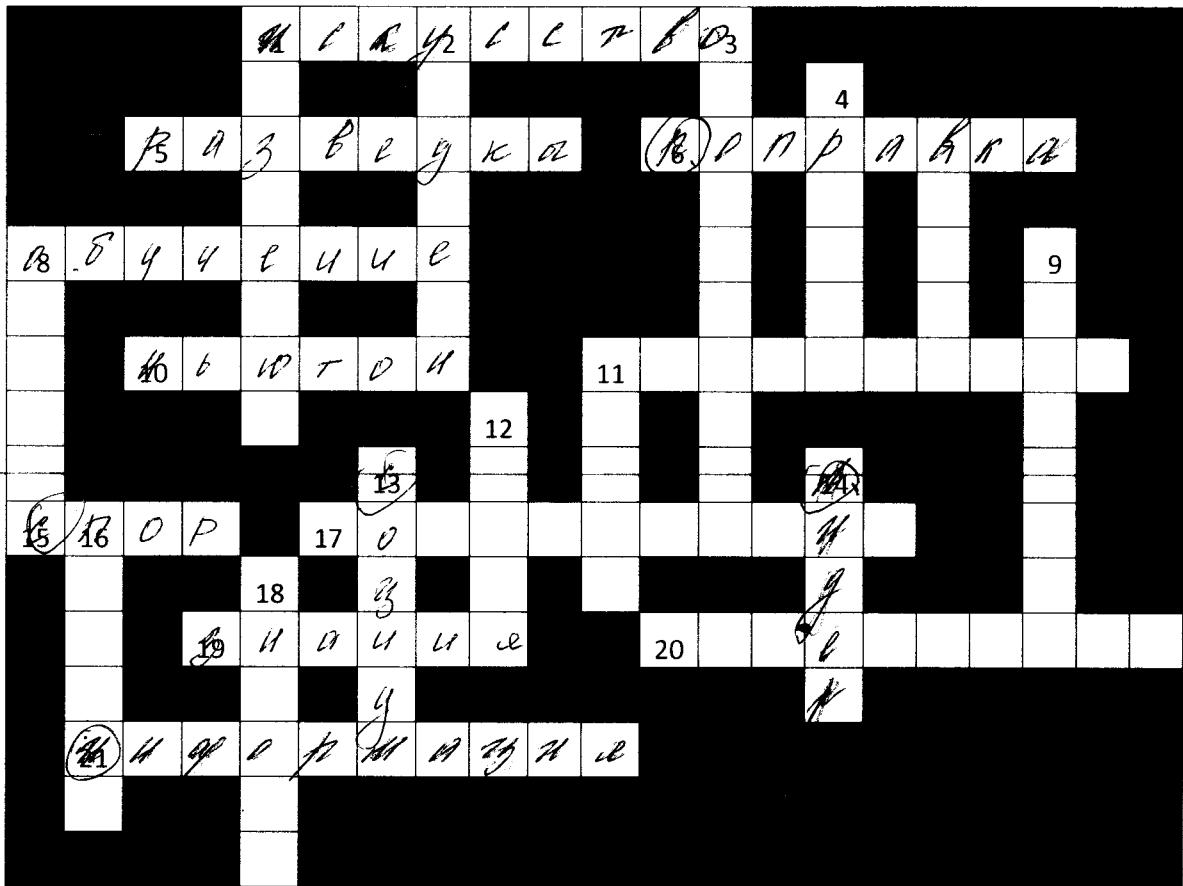
66 *Каждый человек имеет право на образование. Молодые люди считают это своим правом. Молодые люди хотят помочь другим, чтобы помочь им избежать проблем, которые возникли, потому что они не получили образования, чтобы помочь им избежать проблем, потому что они не получили образования, чтобы помочь им избежать проблем. Молодые люди имеют право на образование. И у них есть право на образование.*

55

**Задание 7 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.

По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	4	4	3	6	4	3	14	4	48
Член жюри									
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0 - 08 - 03 -

45

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

- 1) Член Совета Федерации;
- 2) Сенатор;
- 3) Парламентарий;
- 4) Кандидат

1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?

- 1) Глава аппарата Правительства;
- 2) Заместитель председателя;
- 3) Министр;
- 4) Секретарь

1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?

- 1) Семейный кодекс РФ;
- 2) Административный кодекс РФ;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?

- 1) Социальные отношения в политике;
- 2) Социальные отношения в экономике;
- 3) Организация социальной помощи;
- 4) Социальные структуры в прошлом.

1.5. Понятие « себестоимость» в экономике обозначает:

- 1) Разумную цену товара для потребителя;
- 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
- 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
- 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.

1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

✓ 08 - 03

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
4) <del>✓</del>	2) <del>✓</del>	2)	3) <del>✓</del>	2)	3) <del>✓</del>

✓/6

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице Да, если суждение верно и Нет - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
да <del>✓</del>	да	да	нет	да <del>✓</del>	нет

35

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

3

Общее понятие "Продукт".

Группы


Ответ на вопросы: \_\_\_\_\_



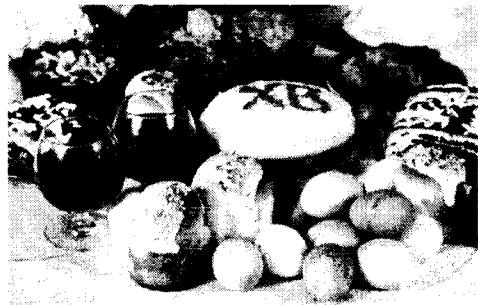
1



2



3



4



5



6



7



8

66

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

1 1) Семья - Члены группы, объединяющиеся в брак и совместное проживание, имеющие взаимное уважение, права и обязанности, кровное родство.

1 2) Налог - Взимаемый денежный платеж государством у граждан, приносящий доход организациям.

1 3) Наука - (Знания) деятельности, направленные на передачу знаний и ценностей.

48

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

\_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
<del>Б)</del>	Д)	Г)	Е)	И)	<del>В)</del>

*35*  
Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Нет, так как браки

### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

1000 рублей. (25% от 4000 руб)

### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам ~~Петров~~<sup>Петров</sup> не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил ~~Петров~~<sup>Петров</sup> и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

Правонарушение: езды на большой скорости, когда путь не виден.

145

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541>      дата обращения 15.10.2020

- Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно?  
Приведите свои пояснения.

*10 балл* Делается это для получения прибыли. Под рубрикой "молодежи" приводится определение господствующих, которые передают деньги и облагают молодежь финансовую поддержку. Госденьги - всегда лакомый кусок и чтобы откусить побольше используются всегда сильные беззастенчивые аргументы.

И от ответчиков <sup>чтобы</sup> "поясните "молодежи" и от прошения грека супоты (поясните прошение "рабочесобственности) государство получает деньги, если это потребуется речью труда

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

*4*

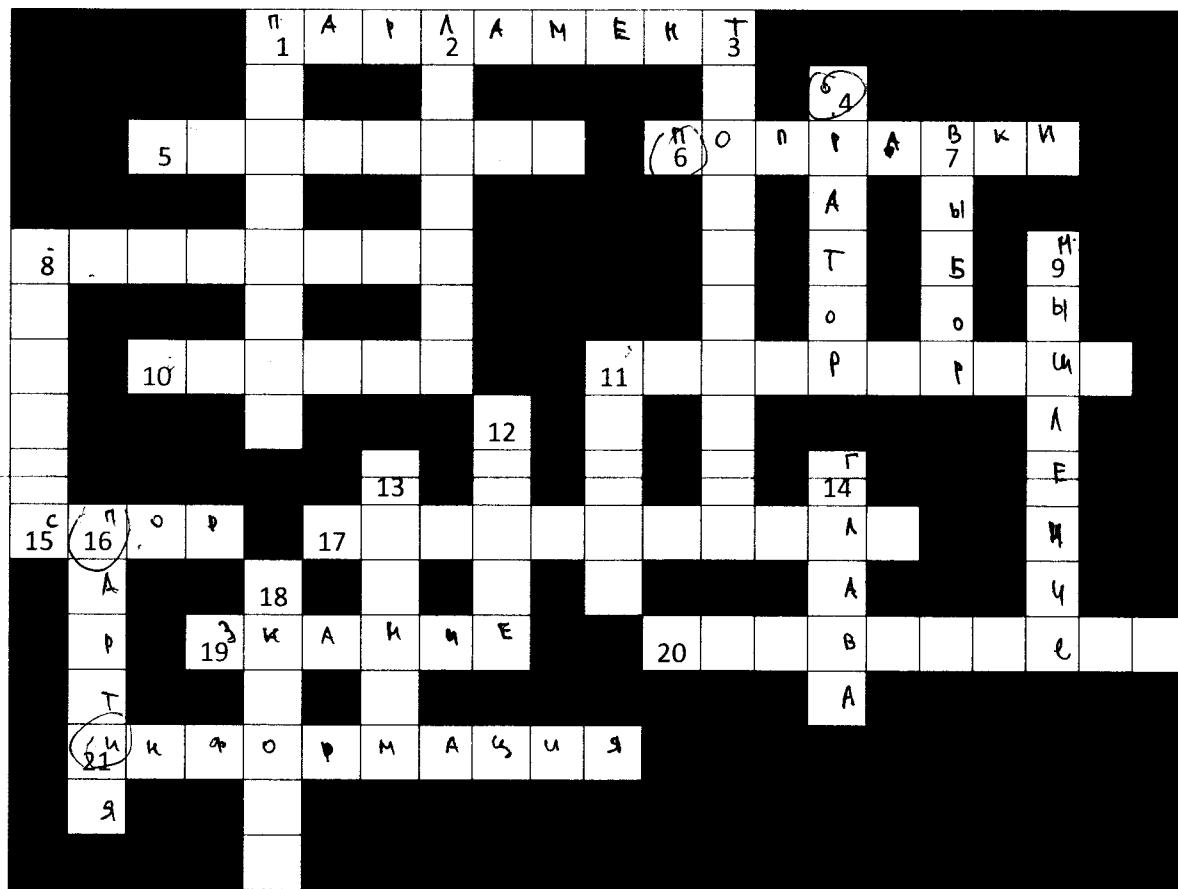
Я не согласна с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет, ведь с данной тенденцией Россия по этому показателю отстает от других стран, в которых эти (молодежь) считаются все же несовершеннолетними.

*4 балла*

**Задание 7 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.

**По горизонтали:** 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

**По вертикали:** 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	8	5	7	2	5	3	0	9	(39)
Член жюри									
Член жюри									

Калининградская область

2020 г.

0-08-01

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
  - 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
  
- 1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?
  - 1) Глава аппарата Правительства;
  - 2) Заместитель председателя;
  - 3) Министр;
  - 4) Секретарь
  
- 1.3. Кодекса с каким назвианием не существует в системе права РФ?
  - 1) Семейный кодекс РФ;
  - 2) Административный кодекс РФ;
  - 3) Трудовой кодекс РФ;
  - 4) Гражданский кодекс РФ.
  
- 1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?
  - 1) Социальные отношения в политике;
  - 2) Социальные отношения в экономике;
  - 3) Организация социальной помощи;
  - 4) Социальные структуры в прошлом.
  
- 1.5. Понятие « себестоимость» в экономике обозначает:
  - 1) Разумную цену товара для потребителя;
  - 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
  - 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
  - 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.
  
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
  - 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
2	4	/	3	2	4

(8)

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	да	нет

(5)

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие государственные праздники 3

Группы

государственные	религиозные	профессиональные
3,5,7 1	1,4 6	2,6,8 2

08-01

Ответ на вопросы: да, можно. Например, Масленицу (карнавал)  
можно отнести и к религиозным, и к государственным.  
праздникам. Ведь по своей сути это языческий праздник, где  
могли проводить диньку, но празднуют его практически все страны земли  
в наше время.

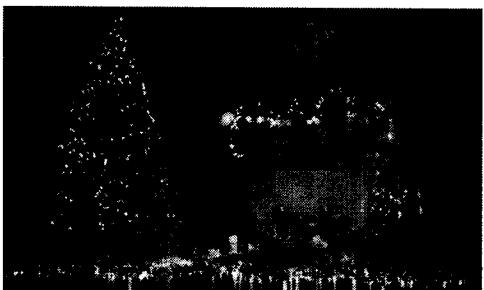
1



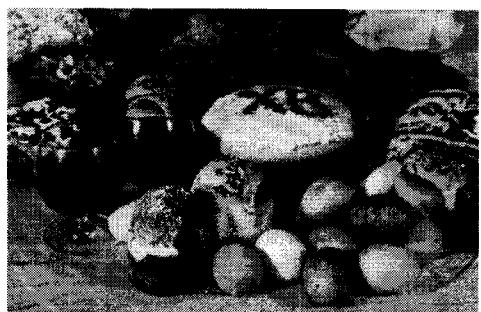
1



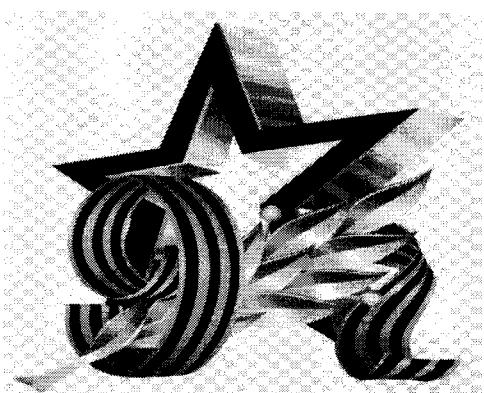
2



3



4



5



6



7



8

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

- 1) Брак - объединение пары людей, не кровных родственников, для взаимных отношений и совместного проживания.
- 2) Налог денежный платеж, взимаемый государством с граждан и различных организаций, имеющих доход.
- 3) Учёба (учение) - один из видов деятельности, направленный на получение знаний, усвоение ценностей, передачу информации, познание науки.

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

\_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
(б)	(В)	(Д)	✓	(Е)	(И)

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак ~~каждый~~ раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: ~~если мужья могли появляться. Тогда она оставалась бы вдовою, но не разводилась. Таким образом да, такое могло быть на самом деле.~~

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

$$\begin{aligned} 4000 : 100 \cdot 25 &= 1000 \text{ (руб.)} - \text{торговая наценка.} \\ 4000 - 1000 &= 3000 \text{ (руб.)} \end{aligned}$$

~~Ответ: при реализации на оптовом складе данная пара обуви будет стоить 3000 рублей.~~

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

~~В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):~~

**6.3. Правовая**

~~17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.~~

~~Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?~~

~~Вместо Сидорова должен быть указан Петров.~~

**Исправленный вариант:**

**6.3. Правовая**

~~17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.~~

~~Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?~~

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

Петров испортил чужое имущество (уверенность ему электросамокат). т.к. Петров еще не достиг совершеннолетия, то он понесёт административное наказание / его родителям придётся заплатить за самокат родителям Попова, т.к. он тоже несовершеннолетний.

3

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

**Источник:** <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> **дата обращения** 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

Да, поясняет. Во-первых, это нужно сажать людем, ведь они считают, что если они молоды, то они умнее, перспективнее, многие сами себе убеждаются: "Я всё же молодой, у меня всё впереди".

Во-вторых, это выгодно правительству. Оно, прикрытаясь культом молодёжи, продолжают править, и на посты президента ведут людьми её старше.

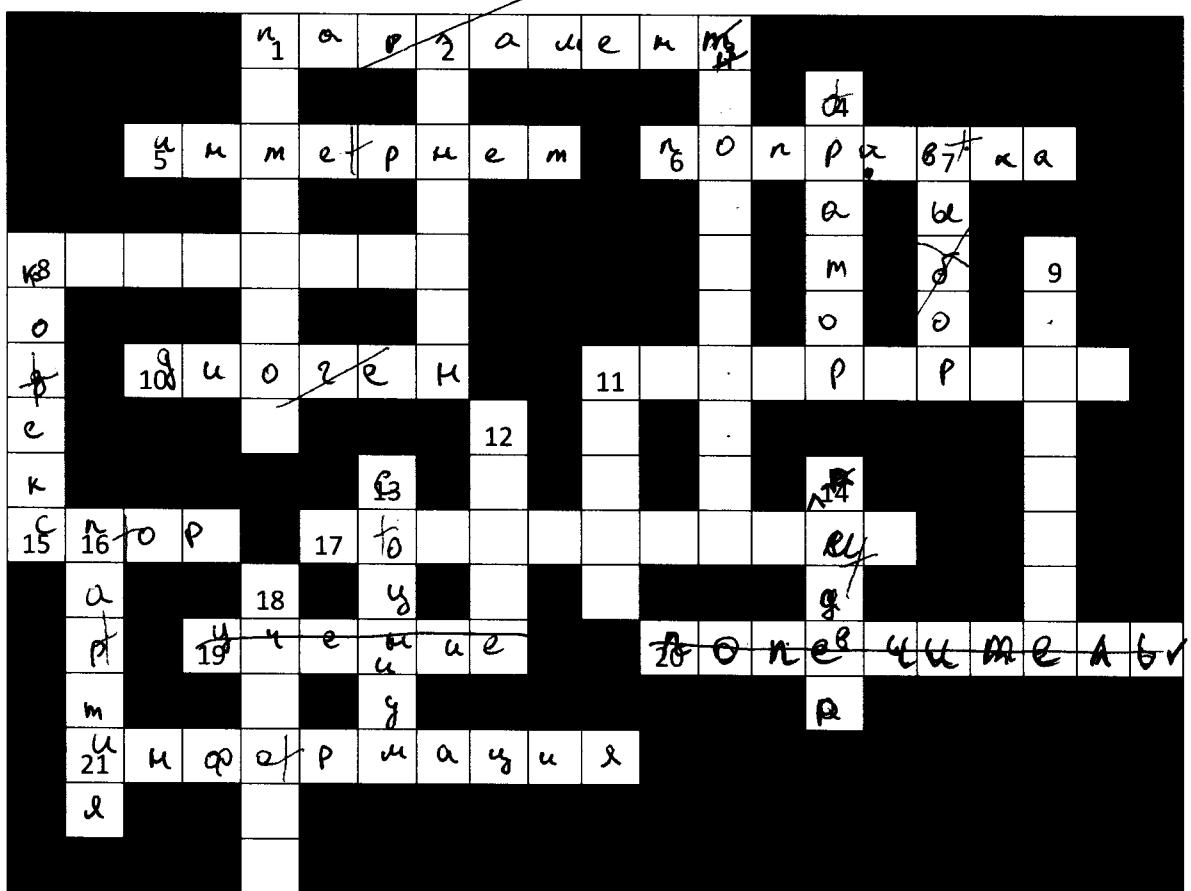
2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Нет, я не согласен. Молодыми я считаю тех людей, чей организм продолжает активно расти, а это заканчивается к годам 25-27. Люди с 14 до 17 лет всё еще подростки, а люди старше 25-ух уже взрослые, и теперь им остаётся лишь накапливать опыт. 18-25 лет - золотая середина людей в диапазоне этого возраста я бы назвал молодыми.

### **Задание 7 (24 балла). Решите тематический кроссворд.**

*По горизонтали:* 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



(g)

Задание	Оценка за работу								Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	8	2	6	0	3	5	2	13	(39)
Член жюри	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0 - 08 - 02

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
  - 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?
  - 1) Глава аппарата Правительства;
  - 2) Заместитель председателя;
  - 3) Министр;
  - 4) Секретарь
- 1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?
  - 1) Семейный кодекс РФ;
  - 2) Административный кодекс РФ;
  - 3) Трудовой кодекс РФ;
  - 4) Гражданский кодекс РФ.
- 1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?
  - 1) Социальные отношения в политике;
  - 2) Социальные отношения в экономике;
  - 3) Организация социальной помощи;
  - 4) Социальные структуры в прошлом.
- 1.5. Понятие « себестоимость» в экономике обозначает:
  - 1) Разумную цену товара для потребителя;
  - 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
  - 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
  - 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
  - 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
1	4	3	4	2	4

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие Культура 3

Группы

Профессиональные	Исторические	Народные
2, 6, 8 3	4, 5, 7	1, 3, 4 1

08 - 02

Ответ на вопросы: Я считаю, что картина 4 (трудник Пасхи) может отнести в две группы: в историческую, потому что это событие описывается в Библии и Евангелие. Но в то же время, мы можем отнести его и в народные, т.к. не имеется точных доказательств на этом счёт.

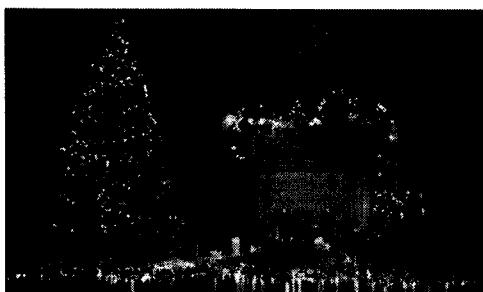
6



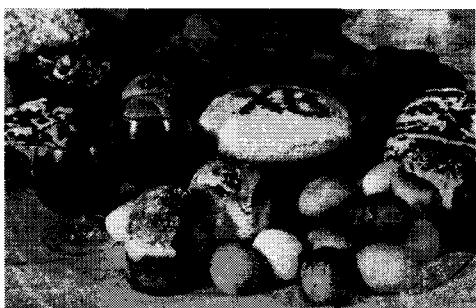
1



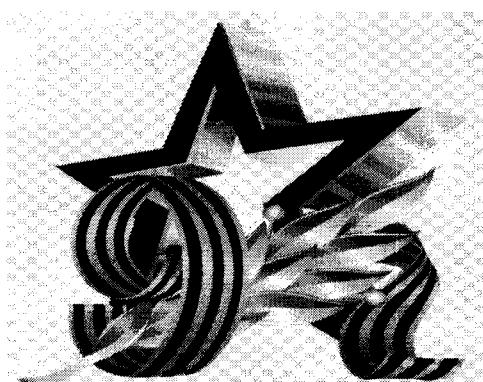
2



3



4



5



6



7



8

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

- 1) Брак - объединившиеся члены группы, которые не имеют кровного родства, совместно проживающим и имеют взаимное уважение, права и обязанности
- 2) Платеж - взымание государства или организаций денежного дохода с граждан
- 3) Наука - учение, направленное на передачу знаний и умений.
- 10

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

\_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
3	A	K	G	E	И

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак ~~каждый~~ раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: да, т.к. предыдущий муж мог умереть.

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

Решение:  $4000 \text{ руб.} - 125\% \quad [т.к. \text{наценка в розничной торговле состав.}$   
 $X \text{ руб.} - 100\% \quad \text{меет } 25\%, \text{ то } 4000 \text{ руб.} - \text{это } 125\%, \text{ а нам надо}$   
 $X = \frac{4000 \cdot 100}{125} = 3200 \quad [найти цену обуви без наценки, т.е. } X - 100\%]$

Ответ: 3200 рублей.

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

~~В наличном варианте (7 и 8 класс, задание 6.3 – правовая задача):~~

**6.3. Правовая**

~~17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.~~

~~Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?~~

~~Вместо Сидорова должен быть указан Петров.~~

**Исправленный вариант:**

**6.3. Правовая**

~~17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.~~

~~Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?~~

***В критериях оценивания исправлений не требуется***

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Сидоров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

*Он нарушил договор, что самокат должен беречь чужую безопасность и сохранность. Скорее всего, Петрову придется возместить чужой самокат Попову (т.е. отдать Попову ту сумму денег, которую сам Попов заплатил за самокат).*

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

**Источник:** <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> **дата обращения** 15.10.2020

- Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

Социолог полагает, что совершенный мир реализуется и сейчас нет риска возрастом. Человек может ходить до старости учиться, работать.

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

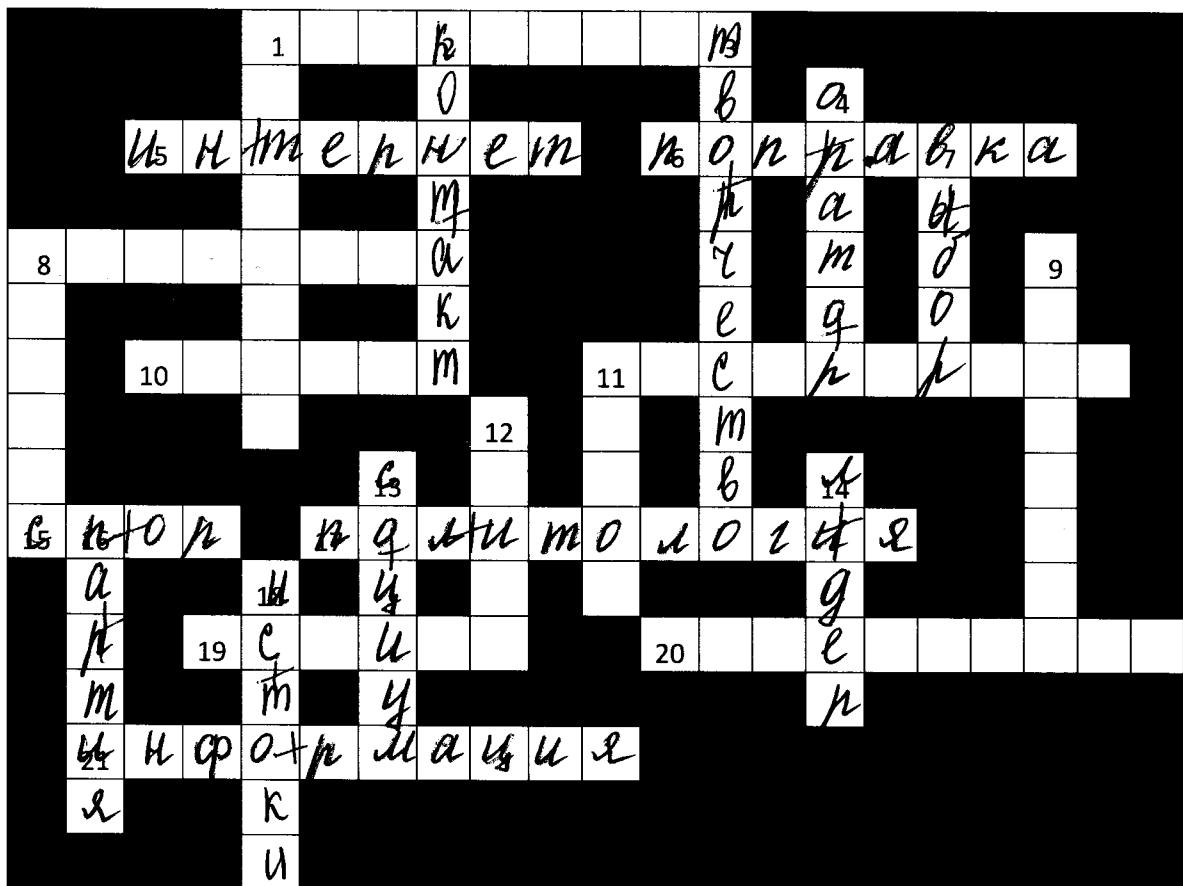
С одной стороны согласна, т.к. люди в данном возрасте полны сил, креативны, но в то же время люди более старшего возраста, начинавшие 40 лет могут быть так же здоровы и быть живё в здоровом уме. Всё зависит от человека.

(2)

**Задание 7 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.

*По горизонтали:* 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



(13)

Задание	Оценка за работу								Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	8	2	5	4	5	3	9	1	37
Член жюри									<i>Г.в. Миронов</i>
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0- 08-06

*Л5*

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

- 1) Член Совета Федерации;
- 2) Сенатор;
- 3) Парламентарий;
- 4) Кандидат

1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?

- 1) Глава аппарата Правительства;
- 2) Заместитель председателя;
- 3) Министр;
- 4) Секретарь

1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?

- 1) Семейный кодекс РФ;
- 2) Административный кодекс РФ;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?

- 1) Социальные отношения в политике;
- 2) Социальные отношения в экономике;
- 3) Организация социальной помощи;
- 4) Социальные структуры в прошлом.

1.5. Понятие « себестоимость» в экономике обозначает:

- 1) Разумную цену товара для потребителя;
- 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
- 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
- 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.

1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

✓ ✓ ✓

08-06

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
3	4	2	4	2	1

26 Задание 2. (6 баллов). Выберите из списка верные суждения  
 (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ  
 - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

✓

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	да	нет

66 Задание 3 (11 баллов). Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

36 Общее понятие Праздничные дни

2 Группы

✓

Народные праздники	Праздники связанные с профессиями людей	Российские праздники.
1, 3, 4	2, 6, 8	5, 7

08 - 06

Ответ на вопросы: Можно, т.к. и масленица и пасха и день Победы это все праздники России.



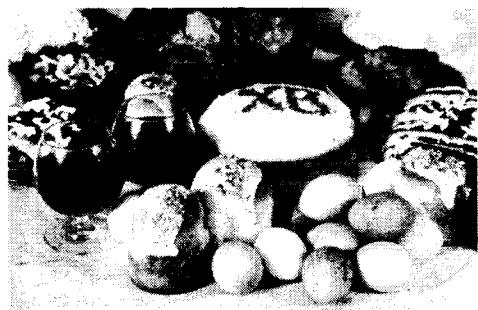
1



2



3



4



5



6



7



8

*46* **Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

*1)* Семья - это люди, связанные браком, делящие между собой права и обязанности, взаимно уважающие друг друга. Семья имеет кровное родство, обычно члены семьи проживают совместно.

*2)* Налог - это денежная часть дохода, которую взимает государство у граждан.

*3)* \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*58* **Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

(4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
Б)	К)	Г)	Е)	Ж)	Д)

*Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.*

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Нет

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

3000 рублей.

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам ~~Сидоров~~<sup>Петров</sup> не пострадал, но транспортное средство ремонту подлежало. Какое правонарушение совершил ~~Сидоров~~<sup>Петров</sup> и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

Порта тупико имущество

*задание 7*  
**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочь молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541>      дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

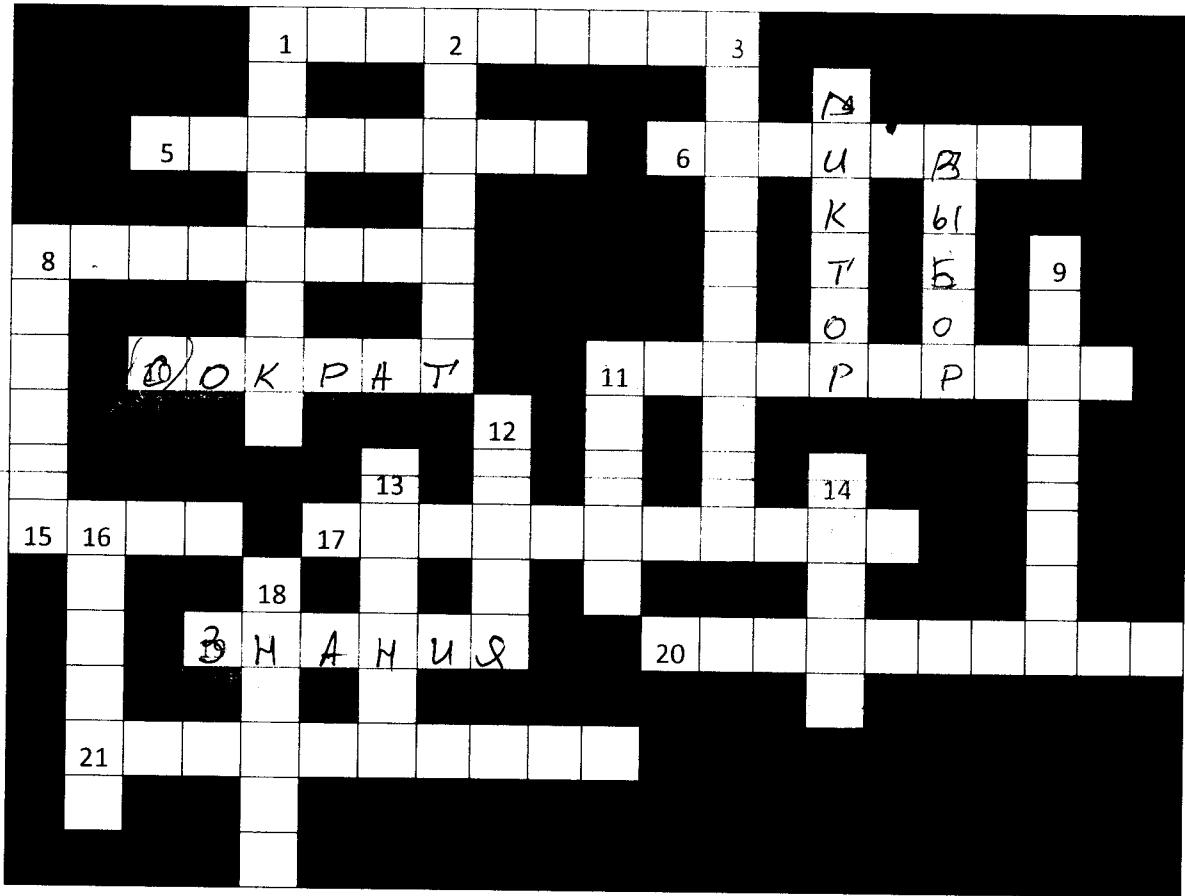
96 Или будет это выгодно. Ведь если в 35 го еще молодой, то скорее всего сильно поднимется пенсионный возраст и лишь малая часть населения сможет дожить до пенсионных выплат, соответственно нечестно платить не придётся, а если придётся то только единицами.

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

16 Задание 7 (24 балла). Решите тематический кроссворд.

По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.



Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	12	6	11	6	6	15	20	24	100
Оценка	6	5	5	0	2	10	2	3	(33)
Член жюри	G	G	G	S	G	G	G	G	
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

0- 08- 14

**Задание 1. (12 баллов)** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

- 1) Член Совета Федерации;
- 2) Сенатор;
- 3) Парламентарий;
- 4) Кандидат

1.2. Какая из перечисленных должностей не входит официально в состав Правительства РФ?

- 1) Глава аппарата Правительства;
- 2) Заместитель председателя;
- 3) Министр;
- 4) Секретарь

1.3. Кодекса с каким названием не существует в системе права РФ?

- 1) Семейный кодекс РФ;
- 2) Административный кодекс РФ;
- 3) Трудовой кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

1.4. Социология – одна из наук об обществе. Что из перечисленного НЕ входит в ее предмет (чем она не занимается напрямую)?

- 1) Социальные отношения в политике;
- 2) Социальные отношения в экономике;
- 3) Организация социальной помощи;
- 4) Социальные структуры в прошлом.

1.5. Понятие « себестоимость» в экономике обозначает:

- 1) Разумную цену товара для потребителя;
- 2) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную производителем;
- 3) Сумму затрат на производство единицы товара, рассчитанную налоговой инспекцией;
- 4) Величину прибыли, полученной производителем от реализации единицы товара.

1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
0 4	4	(2)	3	1	4

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ разделяет права граждан страны на личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные;
- 2) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 3) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 4) Все действующие правовые нормы впервые устанавливались и вводились в действие государством;
- 5) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 6) Понятия «доход» и «прибыль» в экономике тождественны.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	нет	нет	да

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие праздники

Группы

Профессиональные праздники	Исторические праздники	Традиционные праздники
2) 6) 8) + f	5) 7)	1) 3) 4)

08-14

Ответ на вопросы: Я считаю, что можно, некоторые памятные  
предметы в 2 группу. Такие как: исторические и профессиональные  
вещи, потому что эти предметы один из самых важных в нашей  
стране.

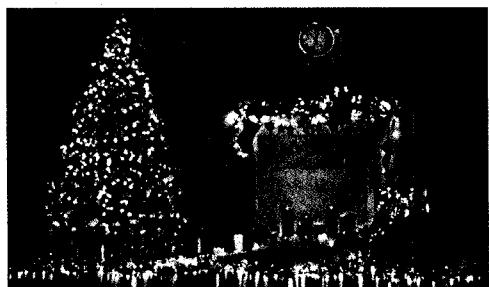
5



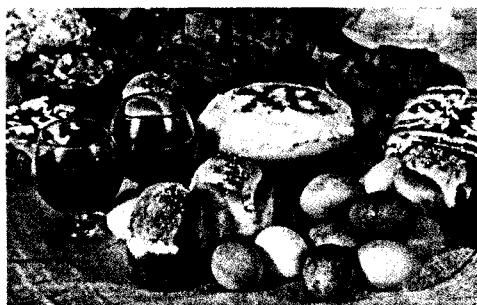
1



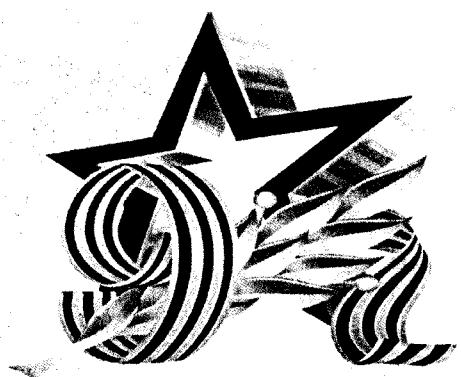
2



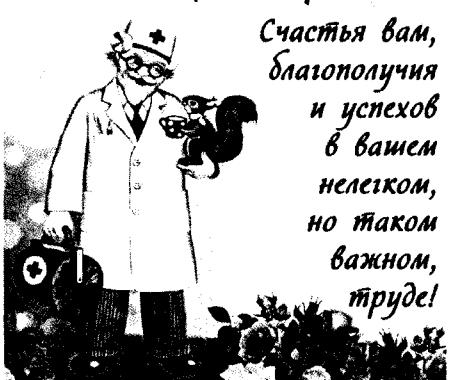
3



4



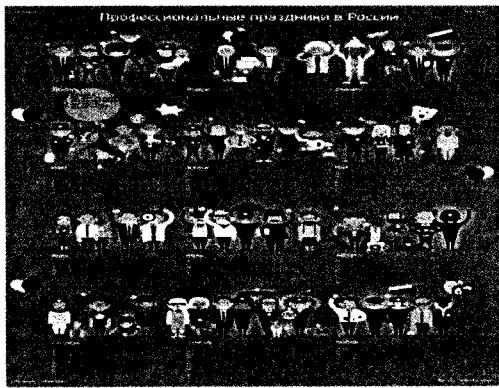
5



6



7



8

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий.

Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Родство, члены, группа, объединяться, брак, взаимные, уважение, права и обязанности, совместное проживание, кровное
- 2) Взыметь, государство, платеж, организации, граждане, денежный, доход
- 3) деятельность, знания, ценности, направленный, передача Семья, община, налог, штраф, учение, наука

- 1) Кровное родство - группа объединяющаяся кровным браком, права и обязанности которых, включают уважение членов семьи, совместное проживание.
- 2) Учение - научная деятельность направленная передачей ценных знаний.
- 3) Платеж - денежный доход принадлежащий государственной организации граждан.

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с 1) законом (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по 2) мнению (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного 3) ходячего (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического

и) период (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма и) собственность (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего юридические (6), законы.

Источник: *Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6
<u>Д</u>	<u>К</u>	<u>З</u>	<u>E</u>	<u>И</u>	<u>В</u>

**Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.**

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год зарегистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: Может, только если госпожа Смирнова - является работницем заса. (распись молодильщиц).

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

Данная пара обуви на оптовом складе будет стоить 3200 рублей.

Д

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

*Петра чуяло чищество. Эту проблему можно решить двумя способами: 1) Петров отдаёт деньги за самокат. 2) Петров покупает новый самокат. ;т.и. если он это не сделает то Петров, с уверенностью может обращаться в полицию. Всего Петра чуяло чищество — статья.*

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

*Поясняется, что же такое «человек 4» и каким быть молодым. И пишется это для подведения новой программы, которая должна помочь и обещает фундаментальную поддержку «молодым».*

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

*Я не согласна с тем, чтобы «молодыми» людьми считали всех от 14-ти до 35 лет. Так как это не правильно, ведь как можно сравнивать подростка с уже взрослыми состоявшимися гражданами. Продолжением, если так будет, то что с этого начнется? Тогда увеличится численность «молодых». Многие люди будут против, таких поправок.*

(2)

**Задание 7 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.

*По горизонтали:* 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.

