Требования к проведению Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» 2020/2021 учебного года

Инструкция по проведению
Муниципального этапа олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура»
(муниципальный этап 2020/2021 учебного года)

Инструкция составлена на основе Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на 2020- 2021 учебный год.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

В соответствии с эпидемиологической ситуацией на момент проведения муниципального этапа организаторы должны предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методического и практического разделов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, баскетбол, прикладная физическая культура «Полоса препятствий».

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с требованиями к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Испытания проходят в возрастных группах:

1.Мальчики и девочки – 7 -8 классы.

2. Юноши и девушки 9 -11 классы.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

− участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

− победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Муниципальный этап проводится **28 ноября 2020 года**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Проносит мобильные устройства на теоретический тур запрещено.

При обнаружении у участника мобильного телефона теоретико-практическое задание не зачитывается.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. При множественном ответе. Каждый ответ считается 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 0,5- 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Каждый правильный ответ, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 0,5-1,0 балла.

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 0,5-1,0 балла.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

В содержание теоретико-методического испытания включается разнообразная тематика вопросов по следующим разделам (темам):

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».

11. «Методика решения частных задач физического воспитания».

12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».

13. «Правила соревнований по видам спорта».

14. «Антидопинговые правила».

Технологии оценки качества выполнения практических заданий

Практические испытания проводятся в соответствии с заданиями, разработанными центральной предметной комиссией по разделам: прикладная физическая культура, баскетбол.

Наличие медицинского допуска к выполнению практического раздела олимпиадной программы строго обязательно.

Количество практических испытаний 2.

Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической культуры, баскетболу складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушение техники отдельных приемов)

Требования к спортивной форме.

Девушки могут быть одеты в комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу, прикладной физической культуры складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время (наименьшие) – 1 место, худшее (наибольшее)– последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям представлена ниже.

Технология подведения итогов олимпиады

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – **100** баллов.

Теоретико-методическое задание	***Практический раздел***		
	Испытание № 1 (прикладная физическая культура)	*Испытание № 2 (баскетбол)*	***Общая сумма***
20 баллов	**40 баллов**	**40 баллов**	**100 баллов**

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам 1и 2:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$ Теория

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$ Баскетбол,
Прикладная физическая культура

Xi – «зачетный» балл i –го участника;
К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);
Ni – результат i участника в конкретном задании;
М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.
Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni=33) из 45 максимально возможных (М=40). Для 7-8 класса 45 баллов, для 9-11 класса 61 балла из максимально возможного.
Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачетный» балл: Xi= 20*33/45 =14,6 балла.
Расчет «зачетных» баллов участника в баскетболе, прикладной физической культуре производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при Ni=53,7 сек (личный результат участника), М=44,1 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40*44,1/53,7=32,8 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного или муниципального этапов Олимпиады.

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяется победитель и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 7 -8 классы, 9 - 10-11 классы.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников при определении победителя и призеров муниципального этапа олимпиады в общем зачете предпочтение отдается участнику, набравшему наибольшее количество баллов в теоретико-методическом испытании.

Участники, занявшие 1-3 место в многоборье среди юношей и девушек по каждой возрастной группе, награждаются призами и дипломами соответствующих степеней.

Учителя физической культуры, подготовившие призеров олимпиады в многоборье, награждаются дипломами.

Жюри муниципального этапа олимпиады направляет в министерство образования итоговые балльно-рейтинговые протоколы по 7-8, 9-10-11 классам (юноши, девушки) в бумажном и электронном видах, а также протоколы, в которых определены победители и призеры Муниципального этапа олимпиады.

Предметная комиссия анализирует итоги проведения муниципального этапа олимпиады. Областная предметная комиссия имеет право, в случае необходимости, потребовать первичные протоколы испытаний победителей и призеров.

Комплект материалов олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 5 дней до начала испытаний.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое

оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
2. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред.Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ.ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.
6. Земсков Е.А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе. Учебное пособие. / Е.А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008
7. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
8. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
9. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
10. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М .: Просвещение, 2012.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.
12. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.
13. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.
14. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
15. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. –25-еизд., перераб. и дополн. – М. : Советский спорт, 2014.
16. Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград : Учитель, 2013.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.: ил.

18. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

19. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

20. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.

21. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.

21. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

22. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

23. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин – М.: Физическая культура, 2011

24. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. https://olympic.ru/ — сайт Олимпийского комитета России.

2. http://elibrary.ru/defaultx.asp/ — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

37

3. http://lib.sportedu.ru/ —Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf — Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

5. http://vserosolymp.rudn.ru/ —Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

6. http://www.fismag.ru/ — Физкультура и спорт

7. http://www.rsl.ru/ — Российская государственная библиотека

8. www.schoolpress.ru/ — журнал «Физическая культура в школе»

9. http://www.volley.ru/pages/466/ — Официальные волейбольные правила 2017—2020

10. https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/ — правила игры в футбол 2019/20

11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf — правила игры. Гандбол в зале

12. https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/ — Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 г.

13. https://russwimming.ru/node/15662/— Правила ФИНА по плаванию (2017—2021)