

Программа 2-го дня  
27 сентября, пятница

## ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЛ

### Пленарное заседание

#### ЗЕЛЕНЫЙ ЗАЛ СЕССИЯ «ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ»

- 10:00 - 10:10** Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников (пилотный проект Государственной Думы РФ).
- 10:10 - 10:30** Презентация сессии "Человек будущего".  
Три кита современности в подходе к общему образованию: свобода, мотивация, целеполагание.  
Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- 10:30 - 10:40** Приветственное слово от Министерства образования Калининградской области
- 10:40 - 10:50** Приветствие генерального партнера Всероссийского форума «Педагоги России» - компания "Луч"  
Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч»
- 10:50 - 11:00** Приветствие Калининградского Регионального Отделения Партии "Единая Россия, торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве между Красноярским Региональным Отделением Партии "Единая Россия и АНО ИМЦ "Единая промышленная карта"
- 11:00 - 11:30** Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание на материалах настоящего времени: коробочное решение «ЕДИНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КАРТА».  
<http://единая-промышленная-карта.рф> - это интерактивная образовательно-олимпиадная программа для учащихся 7-11 классов и студентов средних профессиональных организаций, которая объединяет информацию о промышленных предприятиях и госкорпорациях. Презентация внеурочного интерактивного курса "Единая промышленная карта" - презентация коробочного решения "Урок ЕПК" - презентация 40-часовых образовательных программ для всех ступеней образования.
- 11:30 - 12:00** Пять опорных точек современного урока или как обучать по ФГОС.  
Что считать целью общего образования и от чего стоит учителю отказаться для реализации деятельностного метода в обучении?  
Ведущие ориентиры современного урока в соответствии с ФГОС: обзор мнений. Комплексная оценка соответствия урока требованиям ФГОС по пяти опорным точкам. Характеристика опорных точек комплексной оценки урока и технологий реализации этих требований на уроке. Технологическая карта урока и оценка ее соответствия пяти опорным точкам урока. Методический конструктор урока в обеспечении соответствия учебного занятия требованиям ФГОС.  
Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- 12:00 - 12:30** ПЕРЕРЫВ

12:30 - 13:10

Три ноу-хау в руководстве индивидуальным ученическим проектом

- сущность проектной деятельности обучающихся и требования к ее организации в образовательном учреждении;
- какие стадии можно выделить в работе над проектом и какие методы педагогического сопровождения уже известны;
- стадия погружения в проект: способы прояснения проблемы проекта и вовлечения в проектную деятельность;
- стадия организации деятельности: что должен план и какие инструменты планирования можно использовать;
- стадия осуществления деятельности по проекту: техники тьюторского сопровождения и консультации с элементами коучинга;
- игровая методика освоения техник тьюторского сопровождения ученического проекта. Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

13:20 - 14:00

Разработка технологической карты учебного занятия в школе: методического конструктора урока

- методический конструктор урока и его основные компоненты;
- модели урока по ФГОС, шаблоны целей обучения и учебных целей обучающихся. Кодификатор групп УУД и декомпозиция цели урока;
- типы и виды уроков, их подбор в соответствии с целью и ожидаемыми результатами урока;
- учебная стратегия, методы и приёмы активного обучения на уроке;
- подбор учебных стратегий и приёмов обучения в соответствии с целью и дидактическими задачами урока;
- методы и приёмы актуализации знаний и развития познавательной активности обучающихся;
- способы организации самостоятельной работы обучающихся с информацией, ее осмысление и систематизация. Организация рефлексивной деятельности обучающихся и подведение итогов учебного занятия;
- использование методического конструктора для разработки конструктора интегрированных учебных занятий и открытых уроков.

Работа построена в режиме дискуссионного обсуждения и продуктивной работы микрогрупп по ознакомлению с компонентами методического конструктора урока. Произойдет разбор и уточнение критериев формулировок цели урока и совместная деятельность по подбору наиболее адаптированных для образовательной практики новых приемов активного обучения. Участники расширят ассортимент учебных стратегий, методов и приемов обучения, обеспечивающих решение актуальных дидактических задач урока по ФГОС.

Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

14:10 - 14:50

Как не сгорать на работе: тройная защита для педагога

- симптомы и причины профессионального выгорания педагогов и руководителей образовательных учреждений;
- способы профилактики этих состояний и возвращения жизненной энергии;
- техники защиты от рутины и эмоционального истощения работников образования;
- самоменеджмент – компетенции эффективных учителей и классных воспитателей. Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

КРАСНЫЙ ЗАЛ

12:30 - 13:10

Семинар "Цифровое образование. Использование наборов ТРИК в урочной деятельности и дополнительном образовании". На семинаре будет рассказано о тенденциях в российском образовании, применении современного

инструментария ТРИК на уроках технологии, физики, математики и в дополнительном образовании. Семинар будет интересен педагогам, директорам образовательных учреждений, родителям. Вы узнаете как сегодня меняется концепция занятий с появлением нового комплексного инструментария. Будут рассмотрены следующие вопросы: - робототехника в России и мире. Дополнительное образование; - новые технологии только для инженеров? - новая концепция уроков технология, информатика, математика, физика. ФГОС; - проектная деятельность; - какие задачи решать в старших классах? Олимпиады НТИ; - RoboCup. Семинар будет полезен для педагогов технологии, физики, математики, робототехники, технического дизайна.

13:20 - 14:00

Знакомство с основными принципами "нелинейной педагогики" на примере темы продолженных времён в английском.

- процесс познания чего-либо невозможно представить как непрерывно поднимающуюся вверх линию. Это, скорее, сложная кривая с резкими подъёмами и падениями. Как попасть на "пик" в самом начале изучения? - на семинаре можно будет увидеть это прямо на практическом примере из английского!

- участники семинара узнают, на каких принципах держится подобный приём и как его организовать на уроках (не только английского языка, но и на любом другом)

- знакомство с новым типом учебных игр, которые позволяют удерживать внимание учащихся и резко повысить интерес в предмету.

Докладчик: Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского через новые подходы.

14:10 - 14:50

Ещё раз о мета-предметных связях. Английский и русский: как усиливать каждый из них за счёт друг друга?

- английский и русский - различны по многим показателям. Но изучать их вместе намного эффективнее. Предлагаются совершенно новая система "мостиков" между указанными языками, которая основывается на понятной человеческой логике,

- как организовать взаимодействие преподавателей русского английского языка в школе? - участники семинара получат чёткий и ясный ответ на этот вопрос.

- как, используя знания родного языка, быстрее /смелее заговорить на английском: приём "английский через русский",

- несколько практических советов о роли латыни в освоении обоих языков

Докладчик: Мурашёв Олег, автор методики "научное фэнтези", историк-лингвист, автор книг, словарей, таблиц, схем, посвящённых изучению английского через новые подходы.

ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ

12:30 - 13:10

Фестивальное движение, направленное на формирование школьной культуры.

Как рождаются школьные традиции?

Как сделать внеклассную работу естественной средой?

Как научить классные коллективы рефлексии?

Как получить 300 внеклассных мероприятий в год без участия администрации школы?

Докладчик: Рогачев Александр Петрович, специалист департамента образовательных программ Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"

13:20 - 14:00

ГРУППА 2

Создание настоящего печатного СМИ в школе силами старшеклассников.

1.Формирование редколлегии

2.Тематика и рубрикатор школьной газеты

3. «Гвоздь номера»: что это или кто это?

4.Реклама в школьном СМИ.

Докладчик: Рогачев Александр Петрович, «Объединенный школьный медиахолдинг».

14:10 - 14:50

«Готовые программы внеурочной деятельности по ФГОС для средней и старшей школы. Курс «Журналистика»

- Рубрикатор школьной газеты

- Темы на 3 номера вперед

Докладчик: Рогачев Александр Петрович, «Объединенный школьный медиахолдинг».

#### СИНИЙ ЗАЛ Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"

12:30 - 13:10

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.»

- Важность развития креативного мышления.

-Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному.

- Правила организации творческих занятий с дошкольниками направленных на развитие креативности.

Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч»

13:20 - 14:00

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности»

ность развития креативного мышления.

шленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий.

вила организации творческих занятий с дошкольниками направленных на развитие креативности.

р материалов для осуществления творческих занятий.

ончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

дчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч»

14:10 - 14:50

Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности»

- Важность развития креативного мышления.

- Изучение основ изобретательской деятельности на занятиях по лепке и рисованию.

- Правила организации творческих занятий с дошкольниками направленных на развитие креативности.

Выбор материалов для осуществления творческих занятий.

По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.

Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч»

#### БЕЛЫЙ ЗАЛ Секция "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

12:30 - 13:10

Ресурсный класс, Роль тьютора в инклюзивном образовании ребёнка с РАС.

На семинаре подробно будут рассмотрены следующие темы

- кто такой тьютор? Роль тьютора в обучении ребёнка с РАС;

- Этапы работы тьютора с обучающимся с РАС;
- основные проблемы сопровождения детей с РАС в образовательных учреждениях, пути их решения;
- особенности восприятия детей с РАС;
- Выстраивание отношений между ребёнком с РАС и его одноклассниками;
- Посещение образовательных учреждений с тьютором и без: опыт родителей.

13:20 - 14:00 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе.

В рамках семинара будет представлена региональная модель сопровождения детей с ОВЗ, показана специфика внедрения психолого-педагогического сопровождения в области. Будут даны примеры технологий диагностики, консультирования и помощи детям с ОВЗ, их родителям. А также способы организации совместной учебной деятельности детей с разной ЗБР (зоной ближайшего развития).

14:10 - 14:50 Успешные инклюзивные практики: от модели к результату.

На семинаре будут представлены успешные образовательные учреждения, которые реализуют инклюзивное образование в регионе. Участники семинара получат рекомендации по усовершенствованию своих инклюзивных проектов в школах, эффективные инструменты и методики по адаптации и включению ребёнка с ОВЗ в нормотипичный коллектив. Все слушатели семинара смогут задать интересующие вопросы экспертам практикам.